





226

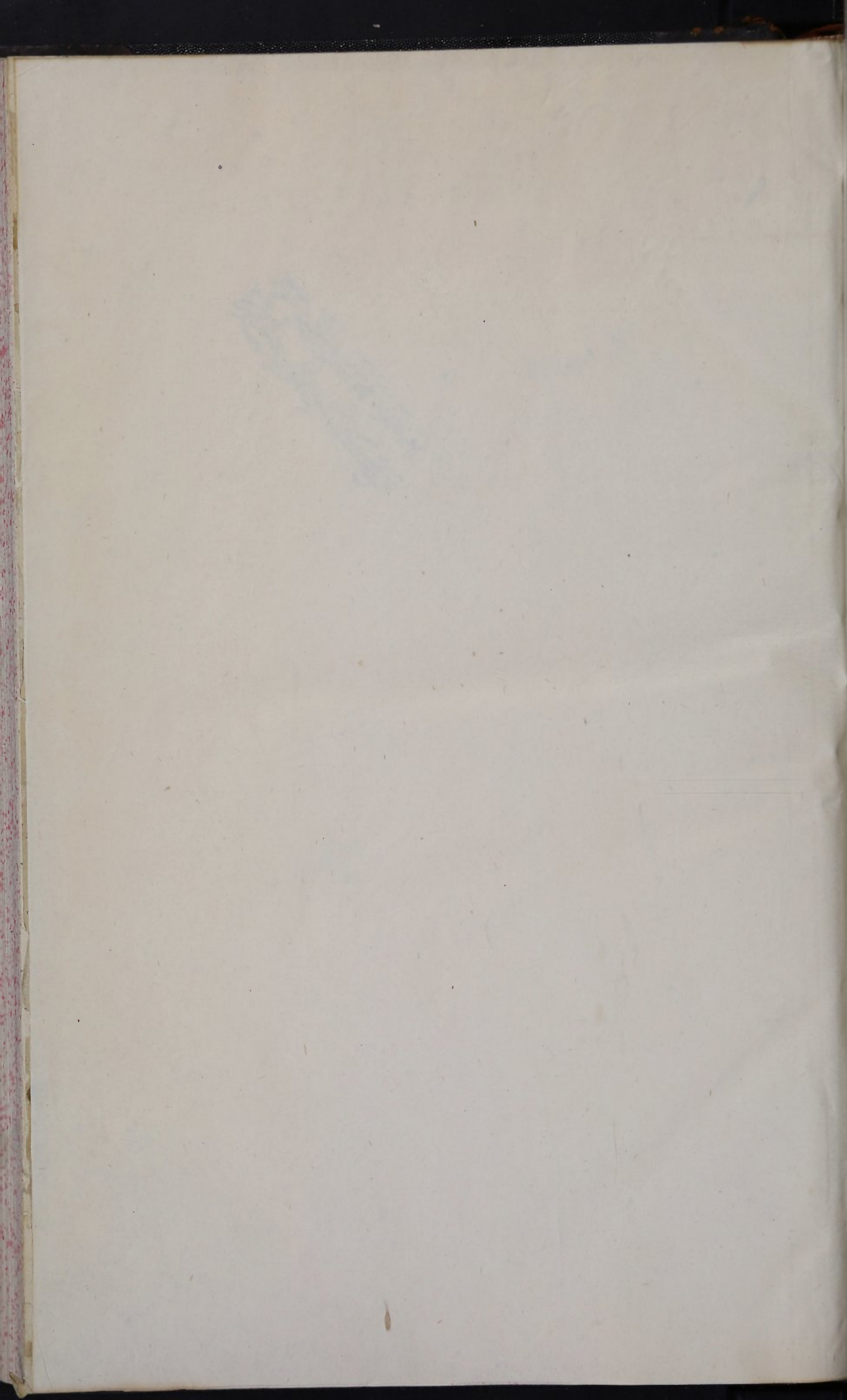
Sharh Talkhisi'l- Miftah.

~~(al-Mukhtasar)~~  
(al-Mukhtasar)

(Rhetoric)

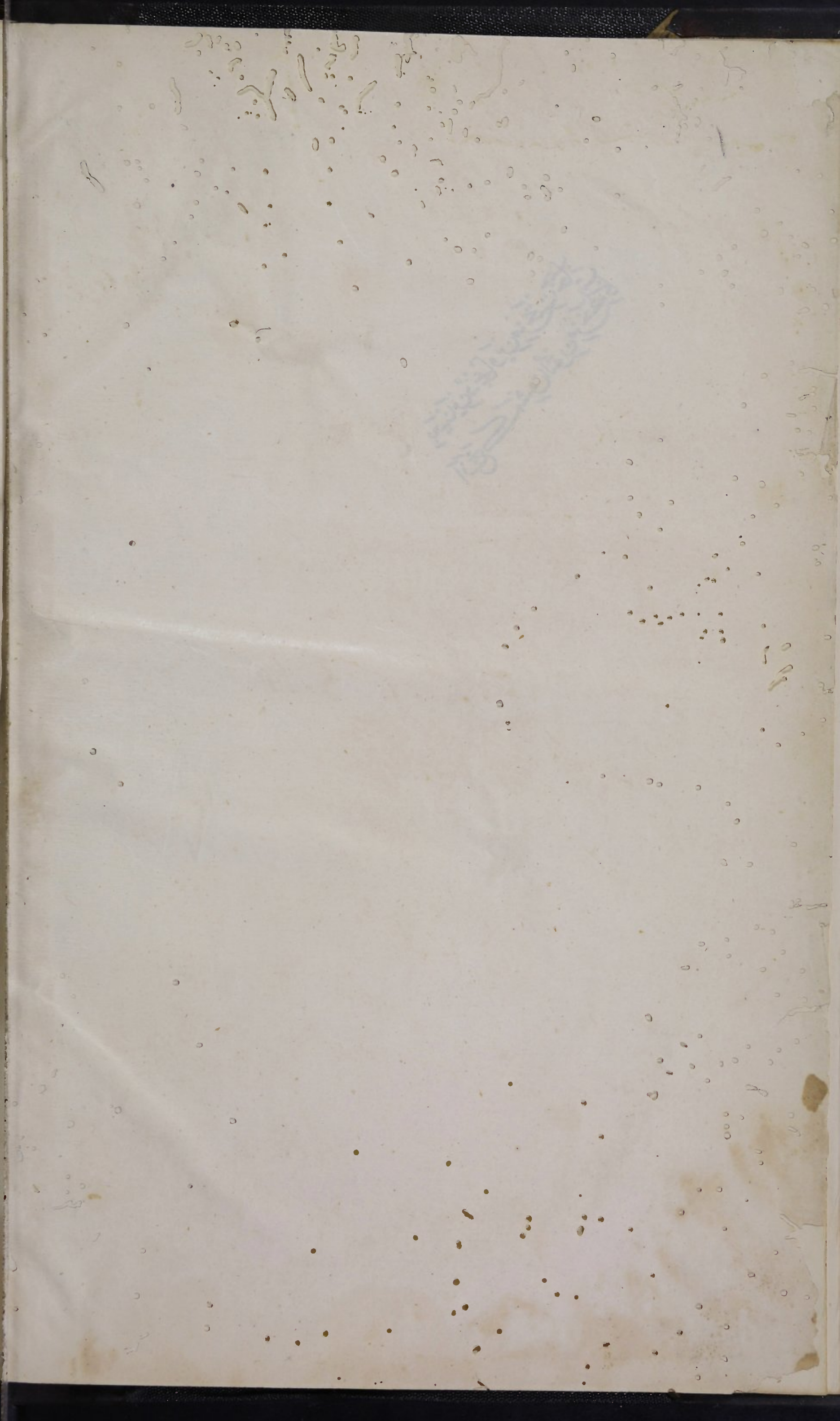
4117340



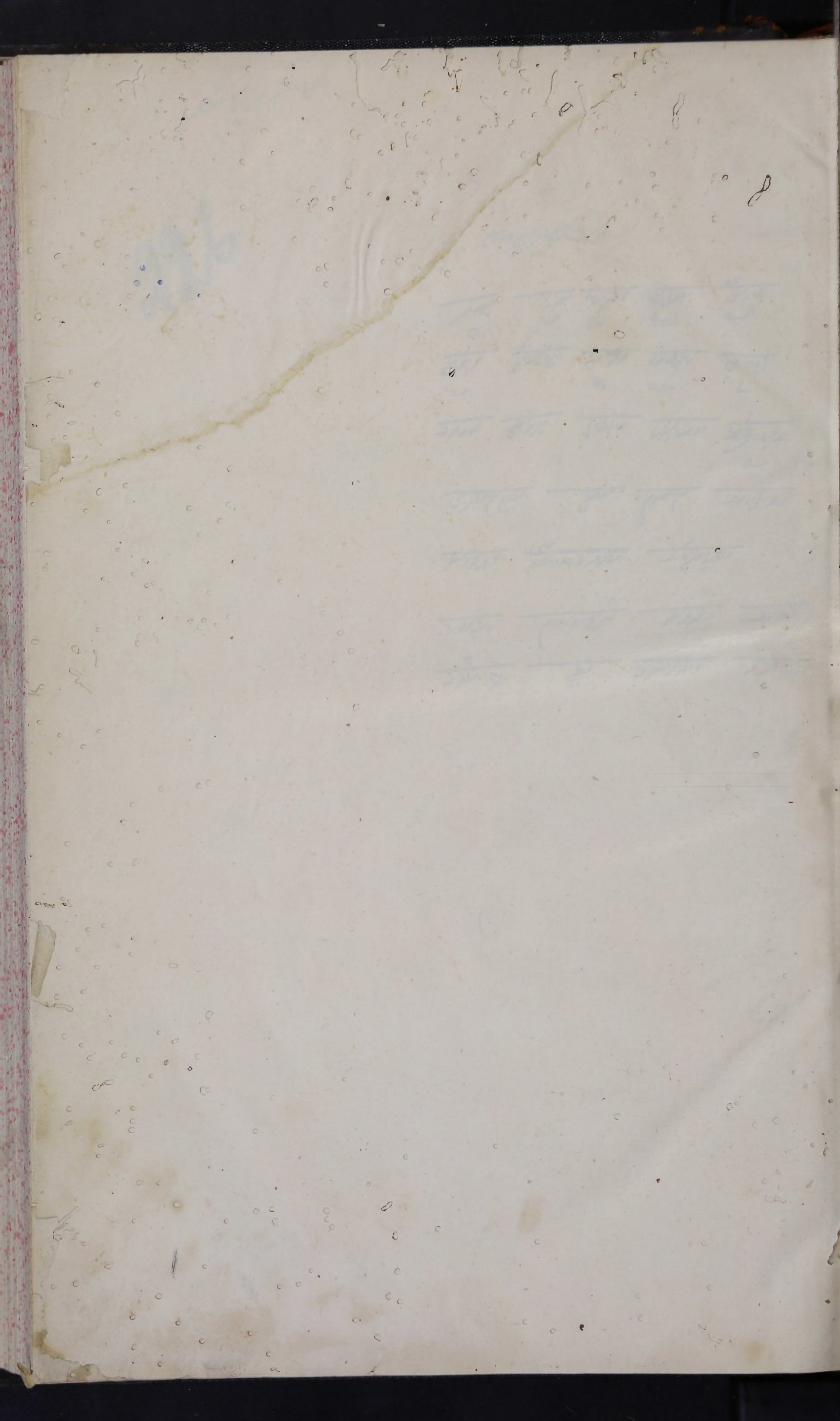


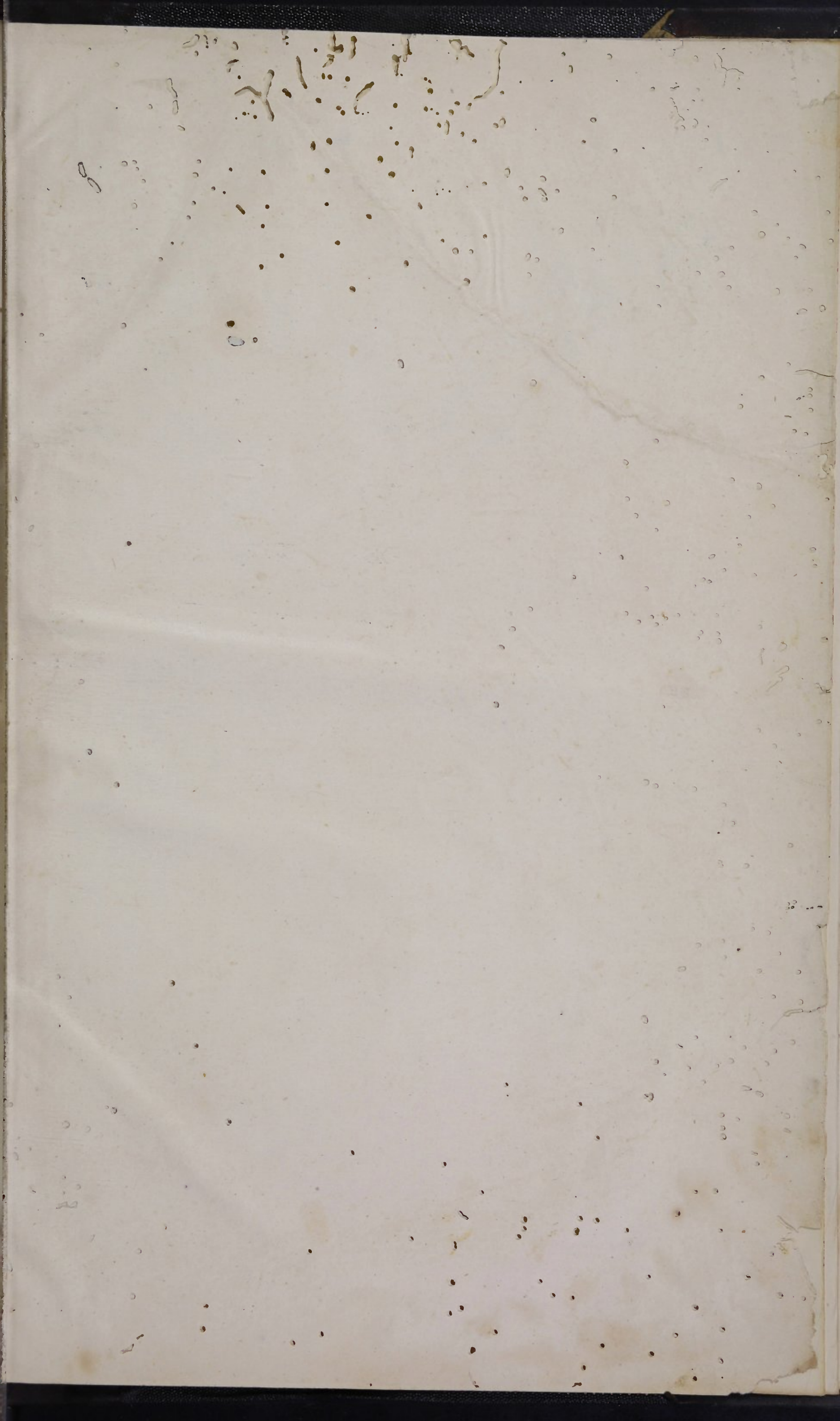


عبدالمجيد بن عبدالمجيد  
وغيره من المشركين  
الذين كفروا بالله  
والرسل









شروع ہشتم تہذیب اسلامیہ

۲۹۹

فہرست کتابہا عربیہ و فارسیہ

فاموسی لحمہ	مطلوع عہ	مختصر ص	صدر ص	مبدا ص
شرح جاجی ع	حاشیہ عہ	مجموعہ ص	شرح ص	موجز عہ
مکہ عہ	روضۃ عہ	سالم عہ	میر عہ	مجموعہ عہ
مجموعہ عہ	مجموعہ عہ	مفصل عہ	شرح عہ	مجموعہ عہ
العین عہ	رسالہ عہ	مجموعہ عہ	مجموعہ عہ	مجموعہ عہ
مجموعہ عہ	مجموعہ عہ	شرح عہ	حاشیہ عہ	مجموعہ عہ
مجموعہ عہ	اجزاء عہ	تطبی عہ	الجزء عہ	مجموعہ عہ

Handwritten text, possibly a date or name, in blue ink.

Handwritten text, possibly a date or name, in blue ink.

Multiple lines of faint, handwritten text in blue ink, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

226

Ducknow  
10. XI. 26  
V.I.

هذه نسخة من كتابه المختصر في المعاد والبيات اللهم فضل تفضل لقائها وكانها  
بالفعل

المالك هو الملك الحقبتي



نظرت في كتابه العظيم والخط والكتابة  
منه في كل شيء من العلم والادب والكتابة  
فان في كل الادب والكتابة من العلم والادب  
كلية وانما البديهة هي التي تدركها

وَوَشَّحْتُهُ بِطَائِفٍ فَمَرَّ سَبْكُهُمَا بِدَلَايِكِ افكار ثم دابت الكثير من الفضلاء و  
الجم الغفير من الانبياء يسألوني عن الهمة خو اختصار والاقتضار

على بيان معانيه وكشف أسنانه بما شاهدت وامنان المحصلين قد تقاضا  
همهم عن استطلاع طواع افواه وتقاء عذابهم عزاستكشافا

خبريات سراره وان المنتخبين قد قلبوا احراق الاخذ والانتهاج ومدوا  
اعناق المسبح على ذلك الكتاب كنت اضرب عن هذا الخط صفحا وطوي يادون

مرامهم كشحا علما مني بان مستحسن الطباع باسرها ومقبول الاسماع على خسرانها

لا يسعه مقدرة البشر وانما هو شان خالق القوي والقدير وان هذ  
قد نصب اليوم ماءه فصا رجدا لا بد الاثر وذهب واده فصار خيلا فابلا وشرحة

طارت بقتية اثارا لسلف راجح التراجح وسالت باعناق مطايا فلنك الاحاد  
اليطاح وانما الاخف والانهاب فتراح به اللبب فللارض من كاسل الكرام

نصبت كيف يهز عن انهار السايون ومثل هذا فليعمل العالمون ثم  
ما زادهم مدا فتى الا شغفا وشغفا وشغفا وشغفا وشغفا وشغفا وشغفا وشغفا وشغفا وشغفا

الكثا

شربنا واهرقنا على الارض حروقة

قوله الهزلي منقح وهو صنع والترجول كقول لطف البقيع من صنع  
للفظ بهجوع الطابيبين يلفظ لها بين الحان ذكر الامبار و  
مطابقة نظم التريب وانما الساب فلقد تهتمت في هذا

ابو جبر جمع حاضرة وهو  
الصف الهزار عند اشغفا وجر

الخط ١٢

الخط ١٣

الخط ١٤

الخط ١٥

سبحه  
الذي شرع طلبه في غير رتبة وفكر في قوله مقترحين مسويهم  
ومطلوبهم وكذا ما اشارة عليهم لو انهم ذكره في غير فكره  
روية وفيه مبالغة في كونه مطلوباً بهم وإنما لا يقول مقابلة  
الدول وثانيتها الخارج عن مصارفه تثبت العناء اصرافه ١٢

على وفق مقترحهم ثانياً ولعناب العناية نحو اختصا الاوك ثانياً مع جمود القرحة  
بصر البليات وخمود الفطنة بصر صر النكبات وتراعى البلدان ولا قطار وبنوا ولا  
ولا قطار حتى طفقت جو كل اغبر قائم للارجاء واحرر كل سطر منه في سطر من  
العبراء يوماً جزوي وبوماً بالعقيق يوماً بالعد يوماً باخلصاء لها وقت  
بعون الله تعالى وحسرتا سلك للاتمام وقوضت عنه خيامه بالاحتيا  
بعدها كسفت عين وجوه الخرايد للشام ووضعت كنف فرائدك على طرف الشام فجاء  
بجهد الله تعالى كما يروق النواظر ويحلو صدق الاذنان ويرهف البصائر  
الباب باب البيا ومن الله لتوفيق والهداية وعليه التوكل في البدا والنهات  
وهو حسبي ونعم الوكيل **بسم الله الرحمن الرحيم**

**وهو حسبي ونعم الوكيل** **بسم الله الرحمن الرحيم**

**الحمد** هو الثناء باللسان على قصد كنعظيم سواء تعلق بالنعمة او بغيا  
**والشكر** فعل يذم عن تعظيم ممنع لكونه منعاً سواء كان باللسان او بالجنان  
او بالاركان فورد الحمد لا يكون الا للسان ومتعلقه يكون النعمة وغيرها  
ومتعلق الشكر لا يكون الا النعمة ومورده يكون اللسان وغيره فالحمد اعظم من



من الشكر باعتبار المتعلق واخص باعتبار المورد والشكر بالعكس هو الله هو  
للذات الواجب لوجوه المستحق بجميع كما مد العدل الى الجملة الاسمية  
على الدوام والثبات وتقدم الحمد باعتبار انه اهم نظرا الى كون المقام مقام الحمد  
كما ذهب اليه صاحب لكشاف في نقد بيم الفعل في قوله تعالى اقرا باسم ربك  
على ما يبيح وان كان ذكر الله اهم نظرا الى ذاته **علمي انعم** اي على انعامه وقدم  
ايها ما لقصور العبارة عن الاحاطة به ولئلا يتوهم اختصاصه بشيء دون  
**وعلم** من عطف الخاص على العام رعاية لبراعة الاستهلال وتنبها على  
فضيلة نعمة النبي **البيان** ابيان لقوله **ما لنعم** قد تم رعاية للسمع والبيان  
هو المنطق الفصيح المعرب عا في الضمير والصلوة على سيدنا محمد خير من  
بالصواب **وافضل من اوتي الحكمة** هي علم الشرايع وكل كلام واقفوق  
وترك فاعل الايتاء لان هذا لفعل لا يصلح الا لله **وفصل الخطاب** اي الخطا  
المقصود بالبين الذي تنبئ به من مخاطبه ولا يلتبس عليه او الخطا الفاضل بين  
والباطل **وعلى له** اصله اهل يدل اهل خصر استعماله في الاستراف والخط  
الاطهان جمع طاهر كصاحب واصحاب **وصحابته** الاخيار جمع خير بالتشديد

من الشكر باعتبار المتعلق واخص باعتبار المورد والشكر بالعكس هو الله هو  
للذات الواجب لوجوه المستحق بجميع كما مد العدل الى الجملة الاسمية

على الدوام والثبات وتقدم الحمد باعتبار انه اهم نظرا الى كون المقام مقام الحمد  
كما ذهب اليه صاحب لكشاف في نقد بيم الفعل في قوله تعالى اقرا باسم ربك

على ما يبيح وان كان ذكر الله اهم نظرا الى ذاته **علمي انعم** اي على انعامه وقدم  
ايها ما لقصور العبارة عن الاحاطة به ولئلا يتوهم اختصاصه بشيء دون

**وعلم** من عطف الخاص على العام رعاية لبراعة الاستهلال وتنبها على  
فضيلة نعمة النبي **البيان** ابيان لقوله **ما لنعم** قد تم رعاية للسمع والبيان

هو المنطق الفصيح المعرب عا في الضمير والصلوة على سيدنا محمد خير من  
بالصواب **وافضل من اوتي الحكمة** هي علم الشرايع وكل كلام واقفوق

وترك فاعل الايتاء لان هذا لفعل لا يصلح الا لله **وفصل الخطاب** اي الخطا  
المقصود بالبين الذي تنبئ به من مخاطبه ولا يلتبس عليه او الخطا الفاضل بين

والباطل **وعلى له** اصله اهل يدل اهل خصر استعماله في الاستراف والخط  
الاطهان جمع طاهر كصاحب واصحاب **وصحابته** الاخيار جمع خير بالتشديد

الاطهان جمع طاهر كصاحب واصحاب **وصحابته** الاخيار جمع خير بالتشديد

من الشكر باعتبار المتعلق واخص باعتبار المورد والشكر بالعكس هو الله هو  
للذات الواجب لوجوه المستحق بجميع كما مد العدل الى الجملة الاسمية

على ما يبيح وان كان ذكر الله اهم نظرا الى ذاته **علمي انعم** اي على انعامه وقدم  
ايها ما لقصور العبارة عن الاحاطة به ولئلا يتوهم اختصاصه بشيء دون

هو المنطق الفصيح المعرب عا في الضمير والصلوة على سيدنا محمد خير من  
بالصواب **وافضل من اوتي الحكمة** هي علم الشرايع وكل كلام واقفوق

وترك فاعل الايتاء لان هذا لفعل لا يصلح الا لله **وفصل الخطاب** اي الخطا  
المقصود بالبين الذي تنبئ به من مخاطبه ولا يلتبس عليه او الخطا الفاضل بين

والباطل **وعلى له** اصله اهل يدل اهل خصر استعماله في الاستراف والخط  
الاطهان جمع طاهر كصاحب واصحاب **وصحابته** الاخيار جمع خير بالتشديد

الاطهان جمع طاهر كصاحب واصحاب **وصحابته** الاخيار جمع خير بالتشديد

خير اسم التفضيل لا يطىئن ولا يجمع على ما صرح بهذا الكشاف **أما بعد** هو من

النظر في المبينة المقتطعة عن الاضافة اي بعد الحمد الصلوة والعامل فيه

أما لنيابة عن الفعل والاصل مما يمكن من شيء بعد الحمد الصلوة مما هيئنا

مبتداءً والاسمية لازمة للمبتداء وبكسر شرط والفاء لازم له غالباً فيب تفضلت

أما معناه لا مبتداء والشرط لزمها الفاء ولصوق الاسم اقامة اللازم مقام المنزوم

واقباء لا شيء في الجملة فلما هو ظرف بمعنى اذا استعمل استعمال الشرط بليته

لفظاً او معني كان **علم البلاغه** هو المنع والبيان وعلم تقابعتها هو اللمع من اجل

العلوم قدراً وادقها سرّاً اذ به اي بعلم البلاغه وتقابعتها لا بغبره من العلوم كاللغة

والصن والنحو يعرف دقايق العربية واسرارها فيكون من ادق العلوم سرّاً **كشاف**

عن وجوه الاعجاز في نظم القران استارها اي به يعرف ان القران معجز لكونه

في اعلى مراتب البلاغه لا ستماله على الدقايق والاسرار الخارجية عن طوق البشر هذا

وسيلة الى تصديق النبوة وهو وسيلة الى الفوز بجميع السعادات فيكون من اجل

العلوم لكون معلومه وغايته من اجل المعلومات والغايات وتشبهه وجوه الاعجاز

بالاشياء المحببة تحت الاستعاب الكافية واشارات لاستعابها استعاب تخيلية

اعلم ان العلوم كالمباني على النظم والاسرار الخارجية عن طوق البشر هذا وسيلة الى تصديق النبوة وهو وسيلة الى الفوز بجميع السعادات فيكون من اجل العلوم لكون معلومه وغايته من اجل المعلومات والغايات وتشبهه وجوه الاعجاز بالاستعاب الكافية واشارات لاستعابها استعاب تخيلية

فان الوجود يستعمل في معنيين احدهما ان يكون  
وهو من معني القريب والآخر ان يكون  
اللفظ البعيد والآخر بها البعيد

تخييلية وذكر الوجود اجهام وتشبيهه الاعجاز بالصورة الحسنه استعابا للكنا  
وهو ان يكون لفظه معينا بعيدا وقريبا من اللفظ البعيد  
واثبات الوجود استعابا تخييلة وذكر الاستاتر شرح ونظم القرآن قاله كلفه  
مترتبة المعاني متناسقة الدلالات على حسب ما يقتضيه العقل لانقوله في  
اللفظ البعيد والآخر بها البعيد  
وضم بعضها الى بعضها كيف ما اتفق وكان القسم الثالث من مفتاح العلو  
الذي صنفه الفاضل العلامة ابو يعقوب يوسف السكاكي عظمنا  
وهو الذي فعله  
فيه اى في علم البلاغة وتواضعها من كتب المشهوره بيانها صنف نفعنا  
تميز من اعظم لكونه اى القسم اثنا احسنها اى احسن الكتب المشهوره ترتيبا هو وضع  
كل شىء في مرتبه وكونه اتمها تحريرا هو تهذيب الكلام واكثرها اى اكثر الكتب  
للاصوله هو متعلق بمجد في تفسيره قوله **جمعا** لان معمول المصدا لا يتقدم  
عليه والحق جواز ذلك في اللفظ لانهما كما يكفيه راجحة من الفعل **وكررنا**  
القسم الثا غيرة **مضمون** اى محفوظ عن الحشو هو الزايد المستغنى عنه و  
التطويل هو الزايد على اصل المراد بلا فائدة واستعرف الفرق بينهما في بحث  
الاطنا والتعقيد وهو كون الكلام مغلقا لا يظهروا معنا سهولة قابلا

اللفظ البعيد والآخر بها البعيد  
اللفظ البعيد والآخر بها البعيد  
اللفظ البعيد والآخر بها البعيد

وهو الذي فعله  
وهو الذي فعله  
وهو الذي فعله

وهو الذي فعله  
وهو الذي فعله  
وهو الذي فعله

خبر بعد خبرى كما قابلا للاختصاص ما فيه من التطويل مفتقراى محتاجا  
الى الايضاح ما فيه من التعقيد والى التجريد عما فيه من الحشوافت <sup>تضمير</sup> جواب لما مختصرا  
ما فيه اى فى القسم الثالث القواعد جمع قاعدة هى حكم كل ينطبق على جزئياته لغير  
احكامها فيه كقولنا كل حكم مع متكرر يوجب كيد <sup>ويشتمل على ما يحتاج اليه من الامثلة</sup>  
وهى الجزئيات المذكورة لايضاح القواعد الشواهد <sup>وهى الجزئيات المذكورة لاثبات</sup>  
القواعد فى اخص من امثلة <sup>وهى ال</sup> من لاكو والتقصير <sup>جهدا</sup> اى اجتهادا وقد استعمل  
الاولهين متعديا الى مفعولين <sup>وفى</sup> من المفعول الاول المعنى ولم يمنع <sup>جهدا</sup> فى  
اى المختصر <sup>وهذا</sup> اى تنقيحه <sup>وتنبيه</sup> الى المختصر <sup>تقريباً</sup> اقربنا ولا اى اخذنا <sup>تسم</sup>  
اى ترتيب الشكا والقسم <sup>الثا</sup> اضافة المصدر الى الفاعل او المفعول <sup>وله</sup> ابا لغز في  
اختصاص الفظه <sup>تقريباً</sup> مفعوله ما تضمنه معناه ابا لغز اى تركت المبالغة فى الاختصاص  
تقريباً <sup>للم</sup> لغاطبه اى تناوله <sup>وطلب</sup> التسهيل <sup>فما</sup> على طالبه والضمائر للمختصر <sup>وصف</sup>  
مولفه بانه مختصر <sup>منع</sup> سهل <sup>الما</sup> اخذ تعريضاً لانه لا يطول فيه ولا حشو ولا تعقيد  
فى القسم <sup>الثا</sup> واضفت <sup>الى</sup> ذلك المذكور من القواعد وغيرها <sup>فوايد</sup> عشرت اى اطلقت

اي اطلعت في بعض كتب القوم عليها اي على تلك الفوائد وز ولقد لم اظفر اي لم افرغ

كلام احدا بالتصريح بها اي تلك الزوائد ولا اشارت اليها بان يكون كلامهم على وجه

يكن تحصلها امنه بالتبعية وان لم يقصدوها وسميته **تلخيص لفتح لطائر**

اسمه معنا **وانا اسئل الله** قدم المسند اليه قصدا الى جعل الوار للحال **من فضل**

حال من ينفع به اي هذا المختصر **كأنفع باصله** هو كفتح او القسم الثانية **انه**

اي لله ولي ذلك لتنع وهو **حسبي** اي محسبي وكما **ونعم الوكيل عطف**

امّا على جملة هو **حسبي** والمخصوص محدث واما على **حسبي** اي هو نعم الوكيل

والمخصوص هو الظاهر المتقدم على ما صرح به من المفتح وغيره في حقير يدغم

الرجل وعلى كل تقدير قد عطف **لان** اشياء على الاخبار **مقد** **الله** رب المختصر **على**

وثلاثة فنون لان المذكور فيه اما ان يكون من قبيل المقاصد في هذا الفن

اولا **الثاني المقدم** والاول ان كان الغرض منه الاحتراز عن الخطا في تادية المعنى <sup>بالعرض</sup> <sup>بالعرض</sup> <sup>بالمعنى</sup>

فهو الفن الاول والا فان كان الغرض منه الاحتراز عن لتعقيد المعنى هو الفن <sup>الثاني</sup>

والا فهو الفن الثالث وجعل الخاتمة خارجة عن الفن الثاني وهم كما بين انشاء الله <sup>ويجوز فيه عن اللفاظ وغيرها</sup>

ولما ذكر كلامه في آخر هذه المقدمة الى اخصا المقصود في لفنون الثلاثة فاستدركها  
جواب عن سؤال مقدمه و هو ان مصطلح المقدمه المقصود

بطريق التعريف العهده بخلاف المقدمة فانه لا مقتضى لاي ايراد لها بلفظ المعرفة  
كأنه من ادله صدر بيني اللغات  
كأنه من الادلة في الاستفهام والنهية

في هذا مقام فكرها وقال مقدمة والخلاف ان تنوينها للتعظيم والتقليل

لا ينبغي ان يقع بين المحصلين والمقدمة ما حوذة من مقدمه الجيش للجماعة

المتقدمة منها من قدم بمعنى تقدم يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه الشرح

في مسابله ومقدمة الكتاب لطايفه من كلام قدمت امام المقصود وارتباطه

بها وانتفاع بها فيه وهي هيئنا لبيان معنى الفصا والبلاغة واهضا علم البلاغة

في علمي المعاني والبيانات وما يلازم ذلك ولا يخفى وجه ارتباط المقاصد بذلك وللفرق

بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب تخفى على كثير من الناس **لفصحا** وهي في

الاصول تنبئ عن الظهور والابانة **يوصف بها المفرد** مثل كلمة فصيحة والكلام

مثل كلام فصيح وقصيدة فصحة قيل المراد بالكلام ما ليس بكلمة ليغمز  
في النظم  
الفاعل هو كني  
التي هي عواريا

الاسناني وغيره فانه قد يكون بيت من لقصيدة غير مشتمل على اسناني صحيح

السكوت عليه مع انه يتصف بالفصاحة وفيه نظر لانه انما يصح ذلك لو

لو اطلقوا على مثل هذا المركب انه كلام فصيح ولم ينقل ذلك عنهم وانضافه بالفصاحة  
يجوز ان يكون باعتبار فصاحة المفردا على ان الحق اذ به داخل في المفرد لانه  
يقال على ما يقابل المركب وعلى ما يقابل المثني والجمع وعلى ما يقابل الكلام ومقتضى  
بالكلام هي هنا قرينة على انه اريد به المعنى الاخير اعني ما ليس بكلام ويوصف بها  
المتكلم ايضا يقال كاتب فصيح وشاعر فصيح **وللبلاغة** وهي تنبئ عن الوضوء والانتها  
يوصف بها الاخيران فقط اي لكلام والمتكلم ومن المفرد اذ لم يسمع كلمة

بليغة والتعليقات البلاغة انما باعتبار المطابقة لمقتضى الحال وهي لا تحقق

في المفرد وعم لان ذلك انما هو بلاغة الكلام والمتكلم وانما قسم كلاما من الفصاحة  
والبلاغة اولا لتعد جمع المعاني المختلفة الغير المشتركة في امرين يعتمدها تعريف

واحد وهذا كما قسم ابن الحاجب المثلثي الى متصل ومنقطع ثم عرف

عليه **فالفصاحة في المفرد** قدم الفصاحة على البلاغة لتوقف معرفة

البلاغة على معرفة الفصاحة لكونها ماخوذة في تعريفها ثم قدم فصاحة  
المفرد على فصاحة الكلام والمتكلم لتوقفها عليها **خلوص** اي خلوص المفرد

فصاحة المفرد

ان الفصاحة هي الفصاحة في الكلام والجموع والمثني وعلى ما يقابل الكلام ومقتضى  
بالكلام هي هنا قرينة على انه اريد به المعنى الاخير اعني ما ليس بكلام ويوصف بها  
المتكلم ايضا يقال كاتب فصيح وشاعر فصيح وللبلاغة وهي تنبئ عن الوضوء والانتها  
يوصف بها الاخيران فقط اي لكلام والمتكلم ومن المفرد اذ لم يسمع كلمة  
بليغة والتعليقات البلاغة انما باعتبار المطابقة لمقتضى الحال وهي لا تحقق  
في المفرد وعم لان ذلك انما هو بلاغة الكلام والمتكلم وانما قسم كلاما من الفصاحة  
والبلاغة اولا لتعد جمع المعاني المختلفة الغير المشتركة في امرين يعتمدها تعريف  
واحد وهذا كما قسم ابن الحاجب المثلثي الى متصل ومنقطع ثم عرف  
عليه فالفصاحة في المفرد قدم الفصاحة على البلاغة لتوقف معرفة  
البلاغة على معرفة الفصاحة لكونها ماخوذة في تعريفها ثم قدم فصاحة  
المفرد على فصاحة الكلام والمتكلم لتوقفها عليها خلوص اي خلوص المفرد

اوله  
ووضع بن كنان اسود فاحم  
اشبه كفيف ونحوه المشكل

من تنافر الحروف والغرابه ومخالفة القياس للغوي اى المستنبط من استقراء

اللغة وتفسير فصاحتها بالملحوظ لا يخلو عن تسامح **فالنافر** وصف في الكلمة

يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها نحو مستشز في قول امرؤ القيس

**غدايره** اى ذوايب جمع غديرة والضمير عائد الى الفرع فى البيت السابق و

هو الشعر الطويل **مستشز** اى مرتفعات او رفوعات يقال استشزه

اى رفعه واستشز اى ارتفع **الى العلى** **تصل** العفاص **فى مشى** **ومرسل**

**تصل** اى تغيب العفاص جمع عقيصة وهى الخصلة المجموعة من الشعر و

المثنى مفتول يعنى نذ وانبه مشد ودة على الراجح **مورط** وان والمرسل خلاف المثنى مورط و مفر

شعره ينقسم الى عفاص ومثنى ومرسل واول تغيب فى الاخيرين لكثرة ما

والغرض ببيان كثرة الشعر والضابط بهما ان كل ما بعده الذوق المشاور ١٢

الصحيح ثقيل لا يفسر النطق فهو متنافر سواء كان من قرب بالمخارج او كلامهم اتمام

بعدها او غير ذلك على ما صرح به ابن الاثير فى المثل السائر ووزعم كلمة السائر

بعضهم ان منشاء الثقل والمستشز هو توسط الشين المعجمة هو انما هو



هي من المموسة الخوف بهن لنا التي هي من المفهومة الشديدة والزاء المعجمة  
 التي هي من المجهورة ولوقا استشرحت لز ذلك الثقل وفيه نظرا  
 الزاء المهملة ايضا من المجهورة <sup>قائمة كذا</sup> وقيل ان قربا لخارج سبب للثقل المخل  
 بالفصاحة وان في قوله تع اله اعهد ثقلا قويا من التناهي فيجاء فصحا  
 الكلمة لكن الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير فصيحة لا يخرج عن الفصاحة  
 كما لا يخرج الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير عربية عن ان يكون عربيا  
 وفيه نظرات فصاحة الكلام ما خوزة في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة  
 بين الطويل والقصير <sup>عده</sup> ان هذا لقايل في الكلام بما ليس بكلمة والقياس على  
 الكلام العربي ظاهرا الفسا ولو سلم عدم خروج السورة عن الفصاحة  
 فجرد اشتمال القرآن على كلام غير فصيح بل على كلمة غير فصيحة مما يفتق الى  
 الجهل والعجز الى الله تع عن ذلك علوا كبيرا **والغريبة** كون الكلمة  
 وحشية غريبة المعنى ولا ما نوسنا استعمال **خوسر** في قول العجاج  
 ومفلة وحاجبا من حجاجي مدقما مطولا **وفاحما** اي شعرا سودا كالفوم **سنا**

انها از ابيد شين افخما مضجك  
 اعترى بوقا وطرفا العبد  
 الديرع بن ابي

بلفظ ذكرك

اي نفا مسرجاى كالسيف السرجي في لذة ولا صتوا وسرج اسم قين بنسب اليه

الشيوا وكالسراج في السريق واللعا فان قلت لم يجعلوه اسم مفعول

من سرج الله وجهه اي هججه وحسنه قلت ايضاً من هذا لقبيل وهو من السراج

وفي بعض النسخ لاحتمال ان يكون مستحدثاً مؤلفاً من لسراج او يكون من باب الغريبة

على ما سرج به الامام المرزوقى قال السراج منسوب الى السراج وهو جهور

ان يكون وصفه بذلك لكثرة ما نه ورد ونقه حتى كان فيه سراجا

ومنه قيل سرج الله امر كاي حسنه ونون والمخالفة اي يكون الكلمة

على خلاف فانون مفردات الالفاظ الموضوعه اي تحلا وما ثبت عن

الواضع نحو اللجل بفاك الادغام في قوله الحمد لله العلى الاجل و

القياس الاجل فحوال وما ع و ابي بابي وعور يعور فصيح لانه ثبت

عن الواضع كذلك قيل فصاحة المفرد خلوصه مما ذكره من الكراهة

في السمع بان يكون اللفظ بحيث يجه السمع وتبرأ عن سماعها نحو الجرح

في قول لي لطيب مبارك الاسم نحو اللقب كرمي الجرح شي شريف النسب والاخر

اي النفس

من الخيل لابيض الجبهه ثم استعير لكل واضح معروف وفيه نظر لان الكراهة

في السمع انما هي من جهة الغرابة المفترقة بالوحشية مثل تكاثرها وافتقارها <sup>عده</sup>

ونحو ذلك وقيل لان الكراهة في السمع وعدهما يرجعا الى طيب النعم وعدم <sup>الطيب</sup>

لا النفس للفظ وفيه نظر للقطع باستكراه الجرشي دون النفس مع قطع النظر <sup>او انما هو</sup>

**والفصاحة في كلام خلوص من ضعف لتأليف وتناثر الكلمات**

**والتعقيد مع فصاحتها هو حال من الضمير في خلوصه واحترز به عن مثل زيد**

اجل وسعة مستشرق وانفه مستح وقيل هو حال من الكلمات ولو ذكره بغيرها <sup>الكلهم خالصا فان فصاحتها اي يكون</sup>

من لفضل بين الحال وذمها بالاجته وفيه نظر لانه ح يكون قيدا للثنا <sup>لا تارة العامل في ذي الحال</sup>

للخلوص ويلزم ان يكون الكلام المشتمل على تناثر الكلمات الغر الفصيحة فصحا <sup>لانه</sup>

يصح عليه انه خالص عن تناثر الكلمات حال كونها فصيحة فانهم **والضعف**

ان يكون تأليف كلام على خلاف لقانون الخوي المشهور بين الجمهور <sup>وذا اجازة الله</sup>

الاضمار قبل الذكر لفظا ومعنى **وحكا خوضب غلامه زيدا والتناثر ان**

يكون الكلمات ثقيلة على اللسان وان كان كل منها فصيحة **نحو وليد قرب**

**قرب قرب وهو اسم رجل ومدبر البيت وقرب بمكان قرأى خاليا**

*Handwritten marginal notes in Arabic script, including phrases like 'لا تارة العامل في ذي الحال' and 'لانه'.*

*Handwritten marginal notes in Arabic script, including phrases like 'وذا اجازة الله' and 'نحو وليد قرب'.*

عن الماء والكلام في عجائب مخلوقات من الجن نوعا يقال له الها تفصيح

واحد منهم علي بن ابي طالب فقال ذلك الجني هذا البيت وقوله كرمي

**آمدح آمدحه والوري معي** واداما ملته ملته وحك والواو في

الوري للحال وهو مبتدأ وخبره قوله معي وانما مثل مثلين لان الاول

متناه في الثقل والثاني دونه ولان منشاء الثقل في الاول نفس اجتماع

الكلمات في الثاني حروف منها وهو في تكرير آمدحه دون مجرد الجمع بين

الهاء لوقوعه في التنزيل مثل فسبحه فلا يصح القول بان مثل هذا لثقل

بالفصا ذكر الصاحب سميع بن عبد الله انه استشهد هذه القصيدة بحضر الاستا

ابن العميد فلما بلغ هذا البيت قال لها الاستا هل تعرف فيه شيئا من المعجزة

قال نعم مقابلة المتع بالقوم وانما يقابل بالذم والهجاء فقال لا استأ غير هذا

اريد فقال لا ادري غير ذلك فقال لا استأ هذا لتكرير في آمدح آمدح الجمع

بين الهاء والهاء وهما من حروف الخلق خارج عن حد الاعتدال فان كل

التنافي التي عليه الصاحب التعقيد كون متعقد ان لا يكون الكلام

هذا البيت هو البيت المشهور الذي في قوله كرمي  
وامدح آمدحه والوري معي  
والواو في الوري للحال وهو مبتدأ وخبره قوله معي  
وانما مثل مثلين لان الاول متناه في الثقل والثاني دونه  
ولان منشاء الثقل في الاول نفس اجتماع الكلمات في الثاني  
حروف منها وهو في تكرير آمدحه دون مجرد الجمع بين الهاء لوقوعه  
في التنزيل مثل فسبحه فلا يصح القول بان مثل هذا لثقل بالفصا  
ذكر الصاحب سميع بن عبد الله انه استشهد هذه القصيدة بحضر الاستا  
ابن العميد فلما بلغ هذا البيت قال لها الاستا هل تعرف فيه شيئا من المعجزة  
قال نعم مقابلة المتع بالقوم وانما يقابل بالذم والهجاء فقال لا استأ غير هذا  
اريد فقال لا ادري غير ذلك فقال لا استأ هذا لتكرير في آمدح آمدح الجمع  
بين الهاء والهاء وهما من حروف الخلق خارج عن حد الاعتدال فان كل  
التنافي التي عليه الصاحب التعقيد كون متعقد ان لا يكون الكلام

اجتماع

هذا البيت هو البيت المشهور الذي في قوله كرمي  
وامدح آمدحه والوري معي  
والواو في الوري للحال وهو مبتدأ وخبره قوله معي  
وانما مثل مثلين لان الاول متناه في الثقل والثاني دونه  
ولان منشاء الثقل في الاول نفس اجتماع الكلمات في الثاني  
حروف منها وهو في تكرير آمدحه دون مجرد الجمع بين الهاء لوقوعه  
في التنزيل مثل فسبحه فلا يصح القول بان مثل هذا لثقل بالفصا  
ذكر الصاحب سميع بن عبد الله انه استشهد هذه القصيدة بحضر الاستا  
ابن العميد فلما بلغ هذا البيت قال لها الاستا هل تعرف فيه شيئا من المعجزة  
قال نعم مقابلة المتع بالقوم وانما يقابل بالذم والهجاء فقال لا استأ غير هذا  
اريد فقال لا ادري غير ذلك فقال لا استأ هذا لتكرير في آمدح آمدح الجمع  
بين الهاء والهاء وهما من حروف الخلق خارج عن حد الاعتدال فان كل  
التنافي التي عليه الصاحب التعقيد كون متعقد ان لا يكون الكلام

الظن في اللغة ما لا يقاوم في العقل واللب  
فقد قيل في اللغة ما لا يقاوم في العقل واللب  
فقد قيل في اللغة ما لا يقاوم في العقل واللب

الكلام ظاهر الالة على المراد لخل واقعا في لفظ بسبب خبره وتقدما و

قد اعترض عليه بان التعقيد لو كان خلايا الفصاحة لم يكن العزو معها مقبولا مع انما يورد في علم ليدخل واجوابه في جوابها

حذف واضمارا وغير ذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد كقول لفرز دقي في

مدح خال هشام ابن عبد الملك وهو ابراهيم بن هشام ابن اسمعيل الخ

وما مثله في الناس الاممكا ابوامه حي ابو يقاربه اي ليس مثله في الناس

حي يقاربه اي احدى شبهه في لفضائل الاممكا اي رجل اعطى الملك يعنى

هشام ابوامه اي ام ذلك الملك ابو اي ابو ابراهيم المدوح اي لا يماثله احد

الا ابن اخته وهو هشام ففيه فصل بين مبتدع والخبر اعنى ابوامه ابوه

بالاجنبى الذي هو حي وبين الموصو والصفة اعنى حي يقاربه با

لاجنبيه الذي ابوه وتقدم المستن على ملكا على المستن منه قيل ذكر

ضعف لتاليف يعنى من ذكر التعقيد للفظى وفيه نظر لجواز ان يحصل

التعقيد اجتماع عدة امور موجبة بصعوبة فهم المراد وان كان كل واحد

منها جاريا على قانون النحو وهذا يظهر فساد ما قيل انه لا حاجة في بيان

التعقيد في البيت الى ذكر تقديم المستن على المستن منه بل لا وجه له لان

وهو يورد في علم ليدخل واجوابه في جوابها  
فقد قيل في اللغة ما لا يقاوم في العقل واللب  
فقد قيل في اللغة ما لا يقاوم في العقل واللب

اعنى وفصل كثير بين لبدل وهو حي والمبدل منه  
وهو مثله فقوله مثله اسم ما وفي الناس خبره ومثلا  
منصوبك لتقدم على المستن منه م

فقد قيل في اللغة ما لا يقاوم في العقل واللب  
فقد قيل في اللغة ما لا يقاوم في العقل واللب  
فقد قيل في اللغة ما لا يقاوم في العقل واللب

بوجوب

لان ذلك جائز باتفاق النخاعة اذ لا يخفى انه زيادة التعقيد هو مما يقبل الشدة

القديم  
مستغنى عنه

والضعف واما في الانتقال عطف على قوله اما في النظم اي ليكون ظاهرا للدلالة على

وهو وجه لا يمنع

المراد لخل في انتقال الذهن من المعنى الاول للمفهوم مجسدة الى الثاني المقصود ذلك

بسبب التوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة مع خفاء القرين الدالة على

المقصود كقول اخر وهو ابن عباس بن الاحنف لم يقل كقوله لئلا يتوهم عود الضمير

الى الفرق ساطع الدار عنكم لتقربوا وتسكب بالرفع وهو كصريح عينا في الدعوى والتجدي

وبالنصب هم

تأيا لزم فراق لا حتم

التي هي في لفظه ففقدت معنى الازالة لئلا يتوهم من حيثها  
لا وساطة لفظية في قول من لا تمنع من الازالة  
البيت فانه يعمد بالقرينة والخطا في رفع  
والشروط المعتبرة في هذا الخطا في الازالة  
فلا تقبل في هذا الخطا في الازالة  
فلا تقبل في هذا الخطا في الازالة

جعل سكب الدعوى كناية عن الكابة والحزن واصبا لكنه اخطا في جعل حمود العين كناية

تأيو جبهه وام التلاقي من الفرج والسر ودفان الانتقال من حمود العين كناية

بالدموع حال الردة البكاء وهو حالة الحزن لا الى ما قصد من السرف والحاصل بالملأ

على مفارقة الاحتمار

ومعنى البيت اني اليوم اظن نفسا بالبعد الفرق واوطنتها على مقاسا الاجران

واتجرع غصصها واتحمل اجلاها حزنا فيفضل لدموع من عينيك لا تشبثت بذلك الى وصل

يدم ومرة لا يزول فان الصبر مفتاح الفرج والى هذا اشار الشيخ عبد القاهر في دلائل

وللقوم هي هنا كلام فاسد ورد ناه في الشرح قيل فصاحة الكلام خلوصه تام ذكرو

وقد كل عسر لسير وكل  
بداية نهايه

وقد كان يحتمل ان يكون الكلام في حال صفة جاز ان يكون في حال  
مفارقة الاحتمار كما يقال لا تشبثت بذلك الى وصل  
فلا تقبل في هذا الخطا في الازالة

ادع حمود العين كناية عن الكابة والحزن واصبا لكنه اخطا في جعل حمود العين كناية  
تأيو جبهه وام التلاقي من الفرج والسر ودفان الانتقال من حمود العين كناية  
بالدموع حال الردة البكاء وهو حالة الحزن لا الى ما قصد من السرف والحاصل بالملأ

ومعنى البيت اني اليوم اظن نفسا بالبعد الفرق واوطنتها على مقاسا الاجران  
واتجرع غصصها واتحمل اجلاها حزنا فيفضل لدموع من عينيك لا تشبثت بذلك الى وصل

يدم ومرة لا يزول فان الصبر مفتاح الفرج والى هذا اشار الشيخ عبد القاهر في دلائل  
وللقوم هي هنا كلام فاسد ورد ناه في الشرح قيل فصاحة الكلام خلوصه تام ذكرو

ومن كثرة التكرار وتتابع الاضنافا كقولك تسعد في غمرة بعد غمرة سبوح

اي من حسن الجري لا تتعب بكها كانها تجري على ماء لها صفة سبوح منها حال

من شواهد عليها متعلق بشواهد شواهد فاعل الظرف اعني لها بعينها من

انها بعد صفة كثرة التكرار في الضار وهو مما يوجب النقل قول ما خفضه لنقل منها

علامات الة على نجابتها قيل التكرار في الشيء مرة بعد اخرى ولا يخفى انه لا

كثرة بذكره ثالثا وفيه نظرات المراد بالكثرة هي هنا ما يقابل الوحدة ولا يخفى

حصوله بذكره ثالثا وتتابع الاضنافا مثل قوله حمامة جرمي حومة الجندل

بالضم تكرر وقع في الذكر والذكر والاماء فيهما انا واحده جنس للتأنيث ١٢

اسجعتي فانت بمر من سعا وسمع فيه اضافة حمامة الى جرمي وجرمي حومة

نظر ممدودة للظرف في تقييد وسمي بالجمعين ان يطلقوا الفرائض فيكون الجواز ان يكون له قاسا بوجوبه

وحومة الى الجندل والجرمي فانت جرم قصرها للضرورة وهي ارض ذات جبل

لا تبت شيئا والحق معظم الشيء والجندل ارض ذات حجارة والسجع هدير الحمام

هوى وقوله فانت بمر اي بحيث تراك سعا وسمع صوتك يقال فلان بمر مني

اي بحيث راء وسمع قوله كذا في الصحاح فظهر فسا ما قيل ان معنائها صمغ

منه سعا وسمع قوله كذا في الصحاح فظهر فسا ما قيل ان معنائها صمغ

ترين منه سعا وسمعين كلامها وفساد ذلك مما يشهد به العقل والنقل

نظرات كلام كثرة التكرار وتتابع الاضنافا ان ثقل اللفظ بسبه على السان

الجندل كصغر الحمار في لغة العرب وسمي الجندل لانه يمشي على رجليه كالحمار  
موضع وجماعة فذكره في قوله الجندل لانه يمشي على رجليه كالحمار  
بان اللفظ على الجوز فيكون وادارة الجوز او ثقل الجوز  
وتكلم الجوز لانه يمشي على رجليه كالحمار

قوله الاحترار عنده بالتنازل والافلا يخجل بالفصحا كيف قد وقع في التخريل  
قوله الاحترار عنده بالتنازل والافلا يخجل بالفصحا كيف قد وقع في التخريل  
قوله الاحترار عنده بالتنازل والافلا يخجل بالفصحا كيف قد وقع في التخريل

حصل الاحترار عنده بالتنازل والافلا يخجل بالفصحا كيف قد وقع في التخريل

مثل داء قوم فوج وذكر رحمة ربك عبدك ذكر يا ونفس ما سواها فانها

فجورها وتقويها **والفصحا في متعلم ملكة** وهي كفية راسخة في النفس والكفية عرس

لا يتوقف تعقله على تعقل ولا يقض القسمة واللاقسة في محله اقتضاء اولها

فخرج بالقييد لا اول الاعراض النسبية مثل الاضافة والفعل لا تفعل وحرف

ذلك وبقولنا لا يقضي القسمة الكميات وبقولنا اللاقسة النقطه والوحدة

وقولنا اولها لا يدخل فيه العلم بالمعلومات المتضمنة للقسمة او اللاقسة فقوله

ملكه اشعار بانها لو عبر عن مقصود بلفظ فصيح لاسيما فصيحاً في الاصطلاح ما لم يكن

ذلك راسخاً فيه وقوله يقدر بهما على التعبير عن مقصود دون ان يقول

اشعاباً لانه يسمى فصيحاً اذا وجد فيه تلك الملكة سواء وجد منه التعبير ولم

يوجد وقوله بلفظ فصيح ليعم المفرد والمركب اما المركب فظاهر واما المفرد

فكما يقول عند التعداد اذ غلام جارياً ثوب بساط الى غير ذلك **والمبلاغة**

في الكلام مطابقتها لمقتضى الحال مع فصاحتها اي فصاحة الكلام والحال

العرض والابتداء ثانياً بالمفهوم فالعرض قول  
اعتباراً بلفظ حصوله في قول  
اعتباراً بلفظ حصوله في قول

قوله الاحترار عنده بالتنازل والافلا يخجل بالفصحا كيف قد وقع في التخريل  
قوله الاحترار عنده بالتنازل والافلا يخجل بالفصحا كيف قد وقع في التخريل  
قوله الاحترار عنده بالتنازل والافلا يخجل بالفصحا كيف قد وقع في التخريل

قوله الاحترار عنده بالتنازل والافلا يخجل بالفصحا كيف قد وقع في التخريل  
قوله الاحترار عنده بالتنازل والافلا يخجل بالفصحا كيف قد وقع في التخريل  
قوله الاحترار عنده بالتنازل والافلا يخجل بالفصحا كيف قد وقع في التخريل

قوله الاحترار عنده بالتنازل والافلا يخجل بالفصحا كيف قد وقع في التخريل  
قوله الاحترار عنده بالتنازل والافلا يخجل بالفصحا كيف قد وقع في التخريل  
قوله الاحترار عنده بالتنازل والافلا يخجل بالفصحا كيف قد وقع في التخريل



اسم اللفظ في لفظ الخصوصية الفصح كما في الصحاح اذ هو ليس مخصوص بصفة ولما كان  
 الفصح على المصدرية حقيقة والخاصية المصدرية لذلك والثابت للمالك كما في علامته واما اذا  
 ضم اليها جمعته فيجوز ان يكون المصدر بمعنى لفظه او الى ان يتصل بالخاصية النسبة من حيث  
 كما في اخرى والخاصية للمالك لفظه فانهم اجمعوا على

والحال هو الامر الداعي الي ان يعتبر مع الكلام الذي يؤدي به اصل المراد <sup>معقيا</sup> <sub>صحة</sub> <sup>كما في النكار</sup> <sub>كما في النكار</sub>

وهو مقتضى الحال مثلا كون المخاطب منكرا للحكم حال نقضه في كيد الحكم والناكيد مقتضى  
 الحال وقولك ان زيدا في لدا موكدا بيان كلام مطابق لمقتضى الحال وتحقيق ذلك  
 انه من جنس بيان ذلك الكلام الذي تقتضيه الحال فان الانكار مثلا يقتضي كلاما

موكدا وهذا مطابق لمعنى انه صادق عليه على عكس ما يقال ان الكلام مطابقي  
 للجنس وان اردت تحقيق هذا الكلام فارجع الى ما ذكرنا في الشرح في تعريفه

المعاني وهو مقتضى الحال **مختلفان مقام الكلام متفاوتة** لان الاعتبار

اللابق بهذا المقام يغاير الاعتبار اللايق بذلك لمقام وهذا عين تفاوت

مقتضيات الاحوال لان التغاير بين الحال والمقام انما هو جبال اعتبار وهو انه  
 يتوهم في الحال في كونه زمانا لورود الكلام فيه وفي المقام كونه محلا له وفي

هذا الكلام اشارة اجمالية الى مقتضيات الاحوال وتحقيق مقتضى الحال **مقام**

كل من التنكير والاطلاق والتقديم والذكري بيان **خلاف مقام امر في خلا**

كلها يعني ان المقام الذي يناسبه تنكير المسند اليه او المسند به بيان المقام

المراد من مقتضى الحال هو مقتضى الحال في كونه زمانا لورود الكلام فيه وفي المقام كونه محلا له وفي هذا الكلام اشارة اجمالية الى مقتضيات الاحوال وتحقيق مقتضى الحال مقام كل من التنكير والاطلاق والتقديم والذكري بيان خلاف مقام امر في خلا كلها يعني ان المقام الذي يناسبه تنكير المسند اليه او المسند به بيان المقام

ظاهر العبارة شعرات الفم في خلا في راجع الى الكلام في لفظه لورود اطلاقه  
 يستعمل في كونه مقام التنكير مما لفظا لمقام خلا في التقديم وفساده ظاهر  
 خلا في لفظه بخلاف خلا في لفظه لانه لا يشار الى الفم لاجل لفظه واحد  
 من هذه الاربعة على سبيل البدلية وملاحظ  
 خصوصية واعتمده في لفظه

صه  
اما جلد في الحكم فخر كوز يد عالم واما تفسد بموكه فخر كوان زيدا عالم  
واما جلد في تعاقب الحكم فخر كوز يد عالم واما باو اة فخر كوز  
ما صير يد عالم واولي كذا الصبي ثمانية

الذي يناسبه التعريف مقام اطلاق الحكم والتعلق والمسند اليه والمسند

او متعلقه بيا تقيده بموكدا واداة قصر وتاج او شرط او مفعول او ما يشبه ذلك

مقام

ومقام تقديم المسند اليه والمسند ومتعلقاته بيا بن مقام تاخيره وكذا

مقام ذكر بيان مقامه حذف فقوله خلافه شامل لما ذكرنا واما فصل

قوله ومقام الفصل بيا بن مقام الوصل تبيها على عظم شان هذا لبا ونا

لم يقل مقام خلافه لانه اخصر اظهر لان خلاف الفصل اما هو الوصل <sup>للتبيه</sup>

على عظم الشان فصل قوله ومقام الايجان بيا بن مقام خلافه اي لاطناب

المساواة وكذا خطاب الزكي مع خطاب الغبي فان مقام الاول بيا بن

الثاني فان الزكي يناسبه من الاعتبارات اللفظية والمعنى الدقيقة الخفية

ما لا يناسب الغبي ولكل كلمتين مع صاحبه اي مع كلمة اخري مصاحبة لها مقنا

ليس تلك الكلمة مع ما يشارك تلك الصاحبة في اصل المعنى مثلا الفعل الذي

قصد اقترافه بالشرط فله مع ان مقام ليس له مع اذا وكذا لكل من ادوات

الشرط مع الماضي مقام ليس له مع المضارع وعلى هذا لقياس ارتفاع شان

شان الكلام في الحسن والقبول بمطابقته للاعتبار المناسب والمخاطبة  
اي مخاطب شأنه **بعدها** اي بعدم مطابقته للاعتبار المناسب المراد بالاعتبار  
المناسب هنا الامر الذي اعتبر المتكلم مناسباً للمقام بحسب السببية او بحسب ترتيب <sup>كسب</sup>  
البلغا يقال اعتبرت الشيء اذا نظرت اليه وراعيت حاله وارجع بالكلام الكلام  
الفصيح وبالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة دون العرضي الخارج لمخاطبه  
بالمحسنة اليه <sup>بمعنى</sup> فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب للحال والمقام <sup>بمعنى</sup> اذا علم  
ان ليس ارتفاع شان الكلام كفصيح في الحسن الذاتي الا بمطابقته للاعتبار  
المناسب على ما يفيد اضافة المصدر ومعلوم انه انما يرتفع بالبلاغة التي  
هي عبارة عن مطابقة الكلام كفصيح لمقتضى الحال فقد علم ان المراد بالاعتبار  
المناسب ومقتضى الحال واحد والا لما صدق انه لا يرتفع الا بالمطابقة للاعتبار  
المناسب ولا يرتفع الا بالمطابقة لمقتضى الحال فليتامر بالبلاغة <sup>حجة</sup> صفة  
الى اللفظ بمعنى انه يقال كلام يتبع لكن لا من حيث انه صوت ولفظ بل <sup>باعتبار</sup>  
افادته المعنى اي الغرض الموضوع لها الكلام بالتركيب متعلق بافادته

وذلك لان البلاغة كما ترعبارة عن مطابقة الكلام الفيض لمقتضى الحال  
فظاهرات اعتباران اعتبار المطابقة وعدمها انما يكون باعتبار المعاولا  
التي يصاغ لها الكلام لا باعتبار الالفاظ المفردة والكلم المجردة وكثيرا ما نصب على  
الظرف لانه صفة للاحياء وما التأكيد معنى الكثرة والعامل فيه قوله **يسمى**  
**ذلك الوصف** المذكور **مفصحة ايضا** كما يسمى بلاغة فحيث يقال ان اعجاز  
القرآن من جهة كونه في اعلى طبقات الفصايراد بها هذا المعنى ولها اي  
لبلاغة الكلام طرفان اعلى هو حد الاعجاز وهو ان يرتقى الكلام  
في بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن معاظنته وما يقرب منه  
عطف على قوله هو والضمير في منه عائد الى اعلى بمعنى ان الاعلى ما يقرب منه  
كلها حد الاعجاز وهذا هو الموافق لما في ملفناح ونزعم بعضهم انه عطف  
على حد الاعجاز والضمير عايد اليه يعني ان الظرف اعلى هو حد الاعجاز ومقربا  
من حد الاعجاز ومنه نظر لان القريب من حد الاعجاز لا يكون من الظرف  
الاعلى وقد اوضحنا ذلك في الشرح واسئل وهو ما اذا غير الكلام عنه

عنه الى مادونه اى الى مرتبة هي ادنى منه وانزال لتحق الكلام وان كان  
صحيح للاعراب عند بلغاء بصوات الحيوانات التي تقصد عن محالها  
بحسب تفوق من غير اعتبار اللطائف والخواص الزائدة على اصل المراد وبينها  
اي بين طرفين مراتب كثر بقى متفاوتة بعضها اعلى من بعض بحسب تفاوت  
المقام ورعاية الاعتبارات والبعد من سبب الاخلاص بالفصاحة وتتبعها  
اي بلاغة الكلام وجوه اخرى المطابقة والفصاحة والكلام حسنا وفي  
قولها تتبعها اشارة الى تحسين هذه الوجوه للكلام عرضي خارج عن جد

البلاغة والى ان هذه الوجوه اما تعد محسنة بعد رعاية المطابقة

والفصاحة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها ليست فاعلة

المتكلم متصفا بصفة والبلاغة في متكلم ملكة يقتدي بها على تاليف

كلام بليغ فعلا مما تقدم ان كل بليغ كلاما كان او متكلما على سبيل

استعمال المشترك في معنيين او على قلوب كما يطلق عليه لفظ البليغ

فصيح لان الفصاحة ما خوة في تعريف البلاغة مطلقا **لا عكس** بالمعنى

للا بليغ المنطق فانهم يعكسون الموجبة الكلية الموجبة الجزئية  
وهذا هو المنز اللغوي عكس الكلام الجزئي ١٢

كلاما كانت تلك البلاغة او متكلما ١٢

اى ليس كل فصيح بليغا لجواز ان يكون الكلام الفصيح غير مطابق لمقتضى الحال  
 وكذا يجوز ان يكون لاحد ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح  
 من غير مطابقتة لمقتضى الحال وعلم ايضا ان البلاغة في الكلام جميعها  
 اى ما يجب ان يحصل حتى يمكن حصولها كما يقال مرجع الجود الى الغنى الى  
 الاحتراز عن الخطاء في تادية المعنى المراد والاولى بما اُدعى المعنى المراد  
 بلفظ فصيح غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليغا مادام في تعريف البلاغة  
 والى تميز الكلام الفصيح من غيرين والاولى بما اورد الكلام المطابق لمقتضى  
 الحال بلفظ غير فصيح فلا يكون بليغا لوجوب وجود الفصحا في البلاغة  
 يدخل في تميز الكلام الفصيح من غير تميز الكلمات الفصيحة من غيرها التوقفه  
 هذه اجاب سوال مقدم تقرير ان تميز بلفظ الفصيح والامتياز الكلمات الفصيحة من غيرها فاجابه بقوله ويدخل في تميز الكلام  
 عليها والثاني اى تميز الفصيح من غير منه اى بعضه ما بين اى هو  
 في علم من اللغة كالغرابية واما قال في متن اللغة اى معرفة  
 المفردات لان اللغة اعم من ذلك يعنى به يعرف تميز السالم من الغرابية  
 عن غيره بمعنى ان من تتبع الكتاب المتداولة واحاط بمعنا المفردات

الكلام

المفردات المأفوسة علم ان ما عداها مما يفتقر الى تنقيرها وتخرج فهو غير  
سالم من لغزاة وبهذا تبين فسا ما قيل انه ليس في علم اللغة ان بعض الافاظ  
محتاج في معرفته الى ان يبحث عنه في الكتب المبسوطة في اللغة او في علم  
**الصرف** كخالفه القياس اذ به يعرف ان الاجل مخالف للقياس ون اكل  
او في علم النحو كضعف لتأليف التعقيد اللفظي ويدرك بالحس التنازاد<sup>به</sup>  
يعرف ان مشتق وامتنا فردون مرفوع وكذا بتنازول الكلمات وهو اي ما  
يبين في العلوم المذكورة او يدرك بالحس فالضمير عايد الى ما وبن عم  
انه عايد الى ما يدرك بالحس فقد سمها سمها واطاها ما عدل لتعقيد المعنوي  
اذ لا يعرف بتلك العلوم ولا بالحس تميز السالم من التعقيد المعنوي عن غيره فعلم  
ان مرجع البلاغة بعضها ثابتين في علوم المذكورة وبعضها يدرك بالحس  
وتبقي الاحتراز عن الخطاء في تادير المعنى المراد والاحتراز عن التعقيد المعنوي  
فست الحاجة الى علمين مفيدين لذلك فوضعوا علم المعاني للاول و  
علم النيا للثاني واليه اشار اليه بقوله وما يجز عن الاول الى الخطا في

تأدية المعنى المراد علم المتكلم وما يجتنبه عن الثاني التقيد بمعنى علم البيان  
وسموا هذين لعلمين علم البلاغة لمكان من بدأ اختصاصهما بالبلاغة  
وان كانت بلاغة يتوقف على غيرها من العلوم ثم احنا جوامع المعرفة بقواعب البلاغة  
الى علم آخر فوضعوا لذلك علم البدع واليه اشار بقوله وما تعرف به وجوه  
التحسين للكلام علم البدع ولما كان علم هذا مختصرا في علم البلاغة وتوا<sup>بعها</sup>  
المختصر مقصودا في ثلاثة فنون وكثير من التاليف علم البيان وبعضهم سمي الاول  
علم المتكلم والاخرين يعني لبيان والبدع علم البيان والثلاثة علم البدع  
ولا يخفى وجوه المناسبة الفواول في علم المعاني قدمه على البيان الكون  
منه بمنزلة المفرد من المركب لان غاية المطابقة لمقتضى الحال هو مرجع علم  
المتكلم معتبرة في علم البيان مع زيادة شئ اخر وهو ايراد المعنى الواحد في طرق مختلفة  
وهو علم اى ملكة يقدر بها على ادراكات جزئية ويجوز ان يراد بنفس الاول  
والقواعد المعلومة ولاستعمالهم المعرفة في الجزئيات قال تعرف به  
احوال اللفظ العربي اى هو علم تستنبط منه ادراكات جزئية هي معرفة

جميع



معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة بمعنى ان تاى فرد يوجد منها  
ان تعرفه بذلك لعلم وقوله التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال احترار عن  
الاحوال التي ليس هذه الصفة مثل الاعلال والادغام والرفع والنصب <sup>شبه</sup>  
ذلك تما لا بد منه في تادية اصل المعنى وكذا المحسنات <sup>التي</sup> البديعية من التجنيس <sup>ضيق</sup>  
وخفها مما يكون بعد عاية المطابقة والمراد به انه علم يعرف به هذه <sup>الاحوال</sup>  
من حيث انها يطابقها اللفظ مقتضى الحال لظهور انه ليس علم المعاني  
عن تصور معاني التعريف والتكبير والتقديم والناخير والاثبات والحذف  
وعبر ذلك <sup>يشير</sup> وبهذا يخرج عن تعريف علم البيان اذ ليس البحث فيه عن احوال <sup>اللفظ</sup>  
من هذه الحيشية والمراد باحوال اللفظ الامور العارضة له من التقديم و  
الناخير والتعريف والتكبير والاثبات والحذف وغير ذلك ومقتضى الحال  
في التحقيق هو الكلام الكلى متكيف بكيفية مخصوصة على ما اشير اليه في  
المفناح وصرح به في شرحه لانفس الكيفيات من التقديم والناخير و  
التعريف والتكبير على ما هو ظاهر عبارة المفناح وعجزه <sup>فها</sup> والماصح القول با

احوال بها يطبق اللفظ مقتضى الحال لا بما عين مقتضى الحال وقد حققنا  
ذلك في الشرح والاحوال الاستثنائية من احوال اللفظ باعتبار التاكيد  
وتركها مثل اعتبارات الراجعة الى نفس الجملة وتخصيص اللفظ بالعموم  
بجهد اصطلاح لان الضاعمة انما وضعت لذلك ويخصر المقصود من علم  
المعاني في ثمانية ابواب مخصوصا لكل في الاجزاء الخاصة بكل في الجزئيات  
والاصدق علم المعاني على كل باب احوال الاستثنائية وحوال المسند اليه  
واحوال المسند احوال متعلقات الفعل والفعل الانشاء والفصل والوصل  
والاطناب والمساواة وانما الخصر فيها لان الكلام اما خبر وانشاء  
لا محالة ليشتمل على نسبة تامة بين الطرفين قائمة بنفسه مستكم وهو  
احد الشيين بالآخر حيث يصح السكوت عليه سواء كان ليجابا او سلبا  
او غيرهما كما في الانشائيات وتفسيرها بايقاع المحكوم على المحكوم عليه او  
خطا في هذا المقام لانه لا يشتمل النسبة في الكلام الانشائي فلا يصح  
التقسيم فالكلام ان كان لنسبته خارج في احد الارزمنة الثلاثة اي يكون

بين الطرفين في الخارج لثبوتية او سلبية تطابقه اي تطابق تلك النسبة  
ذلك الخارج بان يكونا ثبوتيين او سلبيين او لا تطابقه بان يكون النسبة  
المفهومة من كلام ثبوتية والتي بينهما في الخارج والواقع سلبته او بالعكس  
فخبر اي فالكلام خبر ولا اي وان لم يكن لنسبته خارج فانشاء وتحقيق  
ذلك ان الكلام اما ان يكون نسبه بحيث تحصل من اللفظ ويكون اللفظ  
موجدا لها من غير قصد الى كونه دالا على نسبة حاصلة في الواقع <sup>بين</sup> <sup>الشيئين</sup>  
وهو لانشاء او تكون نسبه بحيث تقصد ان لها نسبة خارجية مطابقة او لا  
مطابقة وهو الخبر ان النسبة المفهومة من كلام الحاصلة في الذهن لا بد  
وان تكون بين الشيئين ومع قطع النظر عن الذهن لا بد وان يكون بين  
الشيئين في الواقع نسبه ثبوتية بان يكون هذا ذلك او سلبية بان لا يكون  
هذا ذلك الا ترى انك اذا قلت زيد قائم فان القيام في الخارج حاصل <sup>زيد</sup>  
قطعا سواء قلنا ان النسبة من الامور الخارجية وليست منها وهذا معنى  
وجود النسبة الخارجية والخبر لا بد له من مستد اليه واستد اليه

والمسند قد يكون له متعلقات اذا كان فعلا ومعنا كما المصدر واسم  
الفاعل والمفعول وما اشبه ذلك ولا وجه لتخصيص هذا الكلام بالخبر  
وكل من الاسناد والتعلق اما بقصر او بغير قصر **كل جملة** قوت باخري  
اما معطوف عليها او غير معطوفه والكلام البليغ اما زائد على اصل  
المراد لفائدة احتراز عن التطويل على انه لا حاجة اليه بعد تقيد الكلام  
بالبليغ او غير البليغ هذا كله ظاهر لكن لا طائل تحته لان جميع ما ذكر من  
القصر الوصل والفضل والايحان ومقابليته اما هي من احوال الجملة  
او المسند اليه او مسند مثل التاكيد والتقديم والناحية وغير ذلك  
قالوا **ج** في هذا المقام بيان سببها وجعلها ابوابا براسها وقد خصنا <sup>ذلك</sup>  
في الشرح تنبيهه على تفسير الصدق والكذب الذي قد سبق <sup>ما</sup> اشارة  
اليه في قوله تطابقه ولا تطابقه اخلف لقائلون بانخصنا الخبر في الصدق  
والكذب في نفسهما فقل صدق الخبر مطابقتها اي مطابقة حكمه  
للوامع وهو الخارج الذي يكون لنسبة الكلام الخبري وكذبه اي كذب <sup>الخبر</sup>

الخبر **عدمها** اي عدم مطابقتها للواقع يعنى ان الشئين اللذين **بأوقع**  
 بينهما نسبة في الخبر لابد وان يكون بينهما نسبة في الواقع اي مع قطع النظر عما  
 في الذهن عما يدل عليه الكلام فطابقة تلك النسبة المفهومة من الكلام  
 للنسبة التي في الخارج بان يكونا ثبوتيين او سلبيين صدق و**عدمها**  
 بان يكونا احديهما ثبوتية والاخرى سلبية **كذب قيل صدق الخبر فطابقته**

**لا اعتقاد المخبر ولو كان ذلك الاعتقاد خطأ غير مطابق للواقع**

كذب اي

**وكذا الخبر عدمها** اي عدم مطابقتها لاعتقاد المخبر ولو كان خطأ  
 فقولا لقائل السماء محتما معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقنا  
 غير معتقد كذب المراد بالاعتقاد الحكم الذهني الجازم والراجح فيعلم  
 والظن وهذا يشكل بحزب الشاك لعدم الاعتقاد فيه فيلزم الوساطة  
 ولا يتحقق الا حصار الهمم الا ان يقال انه كاذب لانه اذا انتفى الاعتقاد  
 صدق عدم مطابقة الاعتقاد فيكون كاذبا والكلام في ان المشكوك  
 خبر وليس خبره المذكور في الشرح فليطالع ثم **بدليل** قوله اذا جاءك

المنافقون قالوا شهدنا أنك لرسول الله والله يعلم أنك لرسول الله  
يشهدان المنافقين لكاذبون فإنه تع جعلهم كاذبين في قولهم  
أنك لرسول الله لعدم مطابقتها لاعتقادهم وإن كان مطابقا للواقع  
بهذا الاستدلال بان المعنى لكاذبون في الشهادة وفي دعواتهم  
المواطاة فالنكذب باجوع الى نفس الشهادة باعتبار تضمينها خبرا كاذبا  
غير مطابق للواقع وهوان هذه الشهادة من حجب القلب وخلص الاعتقاد  
بشهادة ان واللام والجملة الاسمية او المعنى انهم لكاذبون في تسميتها  
اي في تسمية هذا لاحبا شهادة لان الشهادة ما يكون على وفاء الاعتقاد  
فقوله تسميتها مصدر مضاف الى المفعول الثاني والاول محذوف والمعنى انهم  
لكاذبون في مشهوره اعنى قولهم أنك لرسول الله لكن لا في الواقع  
بل في زعمهم الفاسد اعتقادهم الباطل لانهم يعتقدون انه غير  
مطابق للواقع فيكون كاذبا باعتقادهم وان كان صادقا في نفس الامر  
فإنه قيل انهم يزعمون انهم لكاذبون في هذا الخبر الصادق وحينئذ

وحينئذ لا يكون الكذب الا بمعنى عدم المطابقة للواقع ثلثا مل  
 لئلا يتوهم ان هذا اعتراف بكون الصدق والكذب جعياين الاعتقاد  
**والجاء** انكر انحصار الخبر في الصدق والكذب وان ثبت الواسطة وان  
 ان صدق الخبر مطابقتة للواقع مع الاعتقاد بانه مطابق **وكذب** الخبر  
**عدمها** اي عدم مطابقتة للواقع معه اي مع اعتقاد انه غير مطابق و  
**غيرها** اي غير هذين القسمين وهي ربعة اعنى مطابقتة مع اعتقاد المطا  
 اوبدون الاعتقاد اصلا وعدم المطابقة مع اعتقاد المطابقة اوبدون  
 الاعتقاد اصلا **ليس بصدق والكذب** فكل من صدق والكذب بتفسير **الخبر**  
 بالنفسين السابقين لانه اعتبر في الصدق مطابقة للواقع والاعتقاد **جميعا**  
 وفي الكذب عدم مطابقتها جميعا بناء على ان اعتقاد المطابقة يستلزم  
 مطابقتة للاعتقاد ضرورة توافق الواقع والاعتقاد وح وكذا اعتقاد  
 عدم المطابقة يستلزم عدم مطابقتة الاعتقاد وقد اقتصر في التفسيرين  
 السابقين على احدهما بدليل **افتري على الله كذا** باام به جنة لان

الكفار صرنا اخبار النبي بالحشر والنشر على ما يدل عليه قوله اذا امرتكم  
بكل مؤثر انكم لتنفي خلق جديد في الافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل  
منع الخلو ولا شك ان المراد بالثاني اى الاخبار حال الجنة لا قوله ام  
جنة على ما سبق الى بعض الاحكام غير الكذب لانه قسيمه اى ان الشا  
قيم الكذب اذا المعنى الكذب ام اخبار حال الجنة وقيم الشيء بحيث ان يكون  
وغير الصدق لانهم يعتقدون اى لان الكفار لم يعتقدوا صدقه  
فلا يريدون في هذا المقام الذي هو براجل عن اعتقادهم ولو قال لانهم  
اعتقدوا عدم صدقه لكان اظهر فرادهم بكونه خبرا حال الجنة غير الصدق  
والكذب وهم عقلاء ومن اهل اللسان عارفون باللغة فيجب ان يكون الخبر  
ما ليس بصادق ولا كاذب حتى يكون هذا منه بزعمهم وعلى هذا يتوقف  
ما قيل انه لا يلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق لانه لم  
يجعله دليلا على عدم الصدق بل على عدم ارادة الصدق فليتامل  
وتح هذا الاستدلال بان المعنى اى معنى ام حجة ام له يفيتير فعبر عنه



عنه اى عن عدم الافتراء بالجنة لان المجنون لا افتراء له لانه الكذب

عن عمد ولا عمد للمجنون فالتالي ليس قسماً للكذب بل لما هو اخص منه اعنى الافتراء

فيكون حصراً للخبر الكاذب عنهم في نوعيه اعنى الكذب عن عمد الكذب

عن عمد احوال **الاسناد الخبري** وهو ضم كلمة او ما جرى مجريها الى الاخر

حيث يفيد لكلام المخاطب مفهوم احدها ثابت لمفهوم الاخرى وصنف

عنه واما قدم بحث الخبر بعظم شأنه وكثرة مباحثه ثم قدم احوال **الاسناد الخبري**

على احوال مسند اليه والمسند مع فاخر النسبة عن الطرفين لان البحث في

علم المعاني ما هو عن احوال اللفظ الموضوع بكونه مسنداً اليه او مسنداً هذا

الوصف مما يتحقق بعد تحقق الاسناد والمقدم على النسبة انما هو ذلك الطرفين

ولا بحث لنا عنها الا **اشك ان قصداً لمخبر اى من يكون بصداً الا**

والاعلام والا فالجملة الجزئية كثيراً تورد الاعتراض اخر غير افاد الحكم

اولاً زمه مثل التحسين والتحسين كما في قوله تع حكاية عن امرأة عمران رب

انى وضعتها انثى واشبه ذلك **بجزء متعلق بقصداً افادة المخاطب**

خبر ان **اما الحكم** مقعوا الافادة او كونه اي كون الخبر **عاما** به اي بالحكم  
والمراد هنا بالحكم وقوع النسبة اولا وقوعها وكونه مقصودا <sup>للخبر</sup>  
بجزه لا يستلزم تحققه في الواقع وهذا مراد من قال ان الخبر لا يدل على  
ثبوت المعنى وانتفائه **والا فلا يخفى** ان مدلول قولنا زيد قائم <sup>مفهوم</sup>  
ان القيام ثابت لزيد وعدم ثبوته له احتمال عقلي لمدلول ولا مفهوما  
للفظ فليعلم **وسمي الاول** اي الحكم الذي تقصد بالخبر افادته **فايدة الخبر**  
**والثاني** اي كون الخبر **عاما** به لان فائدة الخبر انه كلما افاد الحكم  
افاد انه عالم به وليس كلما افاد انه عالم بالحكم افاد نفس الحكم لجوانب ان يكون الحكم  
معلوما قبل الاخبار كما في قولنا من حفظ التوراة قد حفظت التوراة <sup>تسمية</sup>  
مثل هذا الحكم فائدة الخبر بناء على انه من شأنه ان يقصد بالخبر ويستفاد  
وامراد بكونه عاما بالحكم حصول صورة الحكم في ذهنه وهذا اجاب <sup>شريف</sup>  
سمحتها في الشرح **وقد ينزل** مخاطبا للعالم **بهما** اي بفائدة الخبر لانها  
منزلة الجاهل فيلقى اليه الخبر وان كان عالما بالفائدة **لعدم جرمه** اي

اى مخاطب على موجب العلم فان من لا يجرى على مقتضى علمه هو والجاهل  
 سواء كما تقول للعالم النار للصلوة الصلوة واجبة وتنزل للعالم  
 بالشئ منزلة الجاهل به لا اعتبارات خطابية كثير في الكلام منه قوله تعالى  
 ولقد علموا لمن اشترب مناله في الآخرة من خلاق<sup>شئ</sup> وليس من اشترب به انفسهم  
 لو كانوا يعلمون بل تنزل وجود الشئ منزلة عدمه كثر منه في قوله تعالى وما  
 رميت اذ رميت ولكن الله رمى **فينبغي** اى اذا كان قصد المخبر بحجة افادة المخا<sup>ط</sup>  
**ينبغي** ان يقتصر من التركيب على قدر الحاجة حذراً عن اللغو فان كان المخا<sup>ط</sup>  
 خالى الذهن من الحكم والتردد فيه اى لا يكون عالماً بوقوع النسبة  
 اولاً وقوعها ولا متردداً فى ان النسبة هل هي واقعة ام لا وهذا تبين فساميل  
 ان الخلو عن الحكم يستلزم التردد فيه فلا حاجة الى ذكره بل التحقيق ان الحكم  
 الدهمى والتردد متنافيان **استغنى** على لفظ للفعول عن **موكلات الحكم**  
 لتمكن الحكم في الذهن حيث وجد مخالفاً وان كان الخطاب متردداً فيه اى في  
 الحكم طالبا له بان حضر في ذهن طرفي الحكم وتغير في ان الحكم بينهما وقوع

المنبغ

النسبة اول وقوعها **حسنة تقوية** اي تقوية المحكم **بموكدي** ليزيل ذلك لموكدي ترو  
ويمكن الحكم له لكن المذكور في دلائل الاجازة انما يحسن التأكيد اذا كان  
للمخاطب ظن في خلاف حكمك **وان كان** المخاطب منكرا للمحكم **وجب توكيده** اي <sup>توكيده</sup>  
للمحكم **بجسالة** اي بقدره قوة وضعفا يعني يجب زيادة التأكيد بحسب ما  
الانكار ازالة له كما قال الله تع حكاية عن رسول الله اذ كذب في المرة الا  
انا اليكم **رسلون موكدات** واسمية الجملة وفي المرة الثانية **ربنا يعلم**  
اذا اليكم **رسلون موكدات** بالقسمة حيث قالوا ربنا يعلم وان اللام واسمية  
الجملة لمبالغة المخاطبين في الانكار حيث قالوا ما انتم الا بشر مثلنا وما اترك  
الوجه من شيء ان انتم الا نكذون وقوله اذ كذبوا بنبي علي ان تكذبوا بشي  
تكذبوا بثلاثة والا فالكذب في الاول والثاني ويسمى **الضرب الاول** <sup>بأ</sup>  
والثاني **طبيا** والثالث **انكاريا** ويسمى اخراج عليها اي على الوجوه <sup>كوتة</sup> المذكورة  
وهي المختلوع عن التأكيد في الاول والتقوية بموكدا استحسننا في الثاني  
وجوه التأكيد **بجسالة** نكار في الثالث **اخراجا** **على مقتضا** لظاهر وهو

وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لان معنا مقتضى ظاهر الحال فكل مقتضى  
 الظاهر مقتضى الحال من غير عكس كل في صور اخراج الكلام على خلاف مقتضى  
 الظاهر فانه يكون على مقتضى الحال ولا يكون على مقتضى الظاهر وكثير ما يخرج  
 الكلام على خلافه اي على خلاف مقتضى الظاهر فيجعل غير السائل كالسائل  
 اذا قدم اليه اي الى غير السائل ما يلوح اي ما يشبهه اي لغير السائل بالخبر فيسب شرف  
 غير السائل لمرأى للخبر يعنى ينظر اليه يقال استشرف الشئ اذا رفع راسه  
 ينظر اليه وبسبب كفة فوق الحاحك المستظل من الشمس استشرف الطائر  
 المتردد نحو ولا تخاطبني في الذين ظلموا اي لا تدعني يا نوح في شان  
 قومك واستدفع العذاب عنهم شفاعتك فهذا كلام يلوح بالخبر <sup>مجا</sup> فلو  
 ويشعر بانه قد حوق عليهم العذاب فصا المقام مقام ان يتردد المحاي <sup>طب</sup> في  
 انهم هل صاروا محكوما عليهم بالاغراق ام لا فليل انهم مغرقون موكل  
 بان اي محكوم عليهم بالاغراق ومعمل غير المنكر كالمنكر اذا لاج اي ظهر عليه  
 اي على غير المنكر شئ من امارات الانكار نحو جاء تقيق اسم رجل عاد <sup>صا</sup>

رحمه اى اضع الرمح على العرض فهو لا ينكر ان في بنى عمه رماحا لكن بحميه واضعاً  
للمرح على العرض من غير التفات وتسمى ما تارة انه يعتقد ان لا يرمى  
بل كلهم عزل لاسلاج معهم فتركة منزلة المنكر وخطب خطا الالتقا  
بقوله ان بنى عمك **فبهم رماح** موكد بان وفي البيت على ما اشار اليه  
الامام المروفي تهكرو واستهزاء فكانه يرميه من الضعف والجبن لو علم ان  
فيهم رماحاً لما النفث لفت الكفاح وله يقويد على حمل الرماح على  
طريقه قوله فقلت لمحرز لما التقينا تنكب لا يقطر الزحام يرميه بانه  
له يباشر الشدايد ولم يدفع الى مضايق المجامع كانه يخاف عليه ان يدس  
بالقواي كما يخاف على الصبيان النساقله عنائه وضعف بناءه **وجعل**  
**المنكر كغير المنكر** اذا كان معه اى مع المنكر ما ان نامله اى شئ من <sup>بل</sup> الدلالة  
والشواهد ان تامل المنكر ذلك الشئ ارتدع عن نكاحه ومعنى كونه  
معه ان يكون معلوما له مشاهدا عندك كما تقول لمنكر الاسلام <sup>سلام</sup>  
حقه من غير تأكيد لان مع ذلك المنكر دلائل الله على حسيه الاسلام

الاسلام وقيل معنى كونه معه ان يكون موجودا في نفس الامر وفي نظر  
 لان مجرد وجوده لا يكفي في الانتداع ما لم يكن حاصله عنده وقيل  
 معنى قوله ما ان تأمله شيء من لعقل وفيه نظر لان المناسج  
 ان يقال ان تأمل به لانه لا يقال يتأمل العقل بل يتأمل به **مخولا رب فيه**  
 ظاهر هذا الكلام انه مثال جعل منكر الحكم كغيره وترك التأكيد لذلك  
 ان معنى لا رب في القرآن بمظنة للرب لا ينبغي ان يرتاب فيه وهذا الحكم  
 مما يمكن كثير من المخاطبين لكن نزل انكارهم منزلة عدمه لما معهم من  
 الدلائل الدالة على انه ليس بآدم بناء على وجود ما ينزله فانه نزل  
 ريبا لمرتابين منزلة عدمه تقويا على وجود ما ينزله حتى صح نفي  
 الرب على سبيل الاستغراق كما نزل لانكار منزلة عدمه لذلك حتى  
 صح ترك التأكيد **وهكذا** اي مثل عبارات الاثبات **اعتبارات النفي**  
 من ليجرد عن المؤكدات في الابتدائي وتقويته بمؤكد استحسنانا  
 في الطلبى ووجود التأكيد حسب انكار في الانكاري تقولا الخالي

الذهن ما زيد قائما او ليس زيد قائما وللطالب ما زيد بقايم والمنكر والله  
ما زيد بقايم وعلى هذا لقياس **شئ بالاستسنا** مطلقا سواء كان انشائيا  
او اخباريا **بإيمنه عقلي حقيقة** لم يقل ما حقيقة او مجاز لان **بعض الاستسنا**  
عنده ليس بحقيقة ولا مجاز كقولنا الحيوان جسم والانسان حيوان  
وجعل الحقيقة والمجاز صفة الاستنادون الكلام لان انصاف الكلام  
بها اتما هو باعتبار الاستسنا وورد هما في علم المتكلم لانها من احوال اللفظ  
فيدخلان في علم المعاني وهي الحقيقة العقلية **استسنا الفعل ومعناها**  
كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم النفضيل  
والظرف **الى ما الى شئ هو اي الفعل ومعناه** اي لذلك كالفاء **عل**  
فيما بنى له محضرب زيد عمروا والمفعول فيما بنى له محضرب عمر فان  
الضاربية لزيد والمضروبية لعمرو **عند** متعلق بقوله له وهذا  
دخل فيه ما يطابق الاعتقاد دون الواقع **في الظاهر** هو ايضا متعلق  
بقوله له وبمعنى دخل فيه ما لا يطابق الاعتقاد دون المعزاه **استسنا**



استأ الفعل ومعنا الى ما هو له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر حاله و  
ذلك بان لا ينصب قرينة على انه غير ما هو له في اعتقاده ومعنى كونه  
قائم به ووصفه وحقه ان يسند اليه سواء كان مخلوقا لله او  
لغيره وسواء كان صادرا عنه باعتبار كضرب اول الامر وما  
فانقسام الحقيقة العقلية على ما يشمله التعريف اربعة الاول ما يطابق  
الواقع والاعتقاد جميعا كقول المؤمن **انبت الله البقل** والثاني ما  
يطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل **انبت الربيع البقل** والثالث ما  
يطابق الواقع فقط كقول المعتزلي **لم لا يعرف حاله** وهو يخفيها منه  
خلق الله الافعال كلها وهذا لما ترك في المتن والرابع ما لا  
يطابق الواقع ولا اعتقاد جميعا كقولك **جاء زيد وانت اى**  
**الحال فك خاصته تعلم انه لم يجرى** دون المخاطب لو علمه المخاطب  
ايضا كما يعلمه المتكلم لما تعين كونه حقيقة لجواز ان يكون المتكلم  
قد جعل علم السامع بانه لم يجرى قرينة دالة على انه لم يرد ظاهرا

فلا يكون الاسناد الى ما هو له عند متكلم في الظاهر **ومعنه** اي من الاسناد  
مجاز عقلي ويسمى مجازا حكما ومجازا في الاثبات واسنادا مجازا  
وهو اسناد اي اسناد الفعل او معنا الى ما لا يلبس اي للفعل او معناه  
غير ما سوله اي غير الملبس الذي ذلك للفعل او معنا مبني له <sup>غير</sup> يعني  
الفاعل في المبني للمفعول للفاعل في المبني للمفعول سواء كان <sup>ذلك</sup> غيرا  
في الواقع او عند متكلم في الظاهر وهذا سقط ما قيل انه ان اراد  
غير ما هو له عند متكلم في الظاهر فلا حاجة الى قوله <sup>بنا</sup> وهو <sup>ظ</sup>  
وان اراد غير ما هو له في الواقع خرج عنه مثل الجاهل نبت الربيع <sup>البقل</sup>  
مجازا باعتبار الاسناد الى السبب <sup>الناول</sup> متعلق باسناد ومعنى  
انك تطلب ما يقول اليه من الحقيقة او الموضوع الذي يقول اليه من  
العقل وحاصله ان ينصب قربة صارفة عن ان يكون الاسناد  
الى ما هو له **وله** اي للفعل وهو اشارة الى تفصيل وتحقيق <sup>بفان</sup> للتعريف  
ملا بساشي اي مختلفة جمع شيت كمرضى يدوبس <sup>الفاعل</sup>

الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان والسبب  
 لم يتعرض للمفعول معه والحال ونحوهما لان الفعل لا يسند اليها  
 فاسناده الى الفاعل والمفعول به اذا كان مبنيًا له اي للفاعل او  
 للمفعول به يعني ان اسناده الى الفاعل اذا كان مبنيًا للفاعل والى  
 المفعول اذا كان مبنيًا للمفعول حقيقة كما مر من الامثلة واسناده  
 الي غيرها اي غير الفاعل والمفعول به يعني غير الفاعل في المبني للفاعل  
 وغير المفعول به في المبني للمفعول للملابسة يعني لاجل ان ذلك الغائر  
 يشابه ما هو له فملابسة الفعل مجازا كقوله عيشة راضية فيما  
 بني للفاعل واسندا الى المفعول به اذا العيشة مرضية وسيل مفعول  
 في عكس اعني فيها بني للمفعول واسندا الى الفاعل لان السيل هو  
 الذي يفعم اي يملأ من اعمت لانا اي ملأته وشعر شاعر  
 في المصدر والاولى التمثيل بخوجد جده لان الشعر هنا بمعنى  
 المفعول به فيكون من قبيل عيشة راضية ونها صايم في الزمان

وَنَهْرٍ جَارٍ فِي الْمَكَانِ لِأَنَّ الشَّخْصَ صَائِمًا فِي النَّهَارِ وَالْمَاءُ جَارٍ فِي  
النَّهْرِ وَبَنَى لِأَمْرِ الْمَدِينَةِ فِي لَسْبِتِ بَعْضِي أَنْ يَعْلَمَ أَنَّ الْجَازَ الْعَقْلَ  
يَجْرِي فِي النَّسْبَةِ الْغَيْرِ اسْتِثْنَاءً أَيْضًا مِنْ الْأَضَائِفِ وَلَا يَقَاعِيَةَ خَوْ  
عَجَبِي أَنْبَاتِ الرَّبِيعِ وَجَرَى لِأَنْهَارِ قَالَ لِلَّهِ تَعَشَّقَ بَيْنَهُمَا وَمَكْرُ  
اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَخَوْ نَوْمِ اللَّيْلِ وَاجْرِبْتَ النَّهْرَ قَالَ لِلَّهِ تَع وَلَا  
تَطْعُوا أَمْرًا مَسْرُوفِينَ وَالتَّعْرِيفُ لِمَذْكَورٍ أَيْ مَا هُوَ لَا سِنَاءً إِلَى اللَّحْمِ  
الآن بَرَادٌ بِالْإِسْتِمَاتِ النَّسْبَةِ وَهِيَ هُنَا مَبَاحِثُ شَرِيفَةٍ سَمَّيْنَاهَا  
فِي الشَّرْحِ وَقَوْلُنَا فِي التَّعْرِيفِ بِنَاوَلٍ بِمَخْرَجٍ مَخْرُومًا مِنْ قَوْلِ الْجَاهِلِ  
أَنْبَتِ الرَّبِيعُ الْبَقْلَ رَأْيًا الْأَنْبَاتِ مِنْ الرَّبِيعِ فَإِنَّ هَذَا لِاسْتِثْنَاءٍ  
أَنَّكَ إِلَى غَيْرِ مَا هُوَ فِي الْوَاقِعِ لَكِنْ لَا يَأْوُلُ فِيهِ لِأَنَّهُ مُرَادَةٌ <sup>مَعْتَقَدَةٌ</sup> وَقَوْلُهُ  
وَكَذَا سَفَى الطَّبِيبِ الْمَرِيضَ وَمَعُودُ ذَلِكَ تَمَا يَطَابِقُ الْأَعْتِقَادَ وَالْوَاقِعَ  
بِنَاوَلٍ بِمَخْرَجِ ذَلِكَ كَمَا بِمَخْرَجِ الْأَقْوَالِ لِكَاذِبَةٍ أَيْضًا وَهَذَا تَعْرِيفٌ  
بِالسَّكَاكِينِ حَيْثُ جَعَلَ التَّوَالٍ لِأَخْرَاجِ الْأَقْوَالِ لِكَاذِبَةٍ فَقَطْ وَالتَّشْبِيرِ

وللتنبية على هذا تعرض المصنف في المتن لبيان فائدة هذا لقيد مع  
ليس لك من دابه في هذا الكتاب واقتصر على بيان اخرجه بحق قول الجاهل  
مع انه يخرج الاقوال الكاذبة ايضا ولهذا اي لان مثل قول الجاهل  
خارج عن المجاز لا لشرائط التأول فيه له يحمل نحو قوله اشاب الصغبر  
وافتي الكبير **كسر الغداة ومر العشي** على المجاز اي على ان اسنا  
اشاب افني كرا الغداة ومر العشي مجاز بل حمل على حقيقة لكونه اسنا  
المهاهولة عند تكلم في الظاهر مادام له يعلم انه يظن ان قائله في  
قائل هذا القول لم يعتقد ظاهرة اي ظاهر الاسنا لانقاء الناقول  
لاحتمال ان يكون هو معتقدا للظاهر فيكون من قبيل الجاهل قول  
انبت الربع البقل **كلا استدك** يعني ما له يعلم ولا يستدل بشيء على انه  
لم يرد ظاهرة مثل الاستدلال على ان اسناد مبرز الى جدي البالي في قول ابي اليم

اي عن الرأس هو الشعر المجمع في نواحي

الرأس اي مضيها واختلفا فيها

حال من الليالي ومقولا فيها على تقدير القول ونحو الامر بمعنى  
الخبر مجاز خبر ان اي سئل على اسناد ميم الى جذب لليالي  
بجاز بقوله متعلق بقوله استدل اي قول ابى النجم عقيبته اي عقيب  
قوله سيزينه قنعا عن قنزع افناه اي ابى النجم او شعره لسه قيل الله  
بى امره واداره للشمس اطلع فانريد على انه فعل لله وان المبدأ  
والمعنى النشئ والمعنى فيكون الاسناد الى جذب لليالي بتادل  
على انه زمان او سبب اقسامه اي قسام المجاز العقلي باعتبار حقيقة  
الطرفين او مجازيهما **اربعه لاز طفره** وهما المسند اليه والمسند ما  
**حقيقنا لغويان نحو ابتل لويح البقل** ومجازان لغويان نحو **حى**  
**الارض شباب الزمان** فان المراد باحياء الارض هيج القوى النامية فيها  
واحداث نضارتها بانواع النباتات والاحياء في حقيقة اعطى الحيوان  
وهي صفة تقتضى الحس والحركة والادوية وكل المراد بشباب الزمان  
زمان ازدياد قواها النامية وهي في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان

في زمان تكون حارته العززية مشبوته اي قوته مشتعلت  
**او مختلفان** بان يكون احد الطرفين حقيقة والاخر مجازا **انحو انبت**  
**البقل شباب الزمان** فيما يكون المسند حقيقة والمسند اليه مجازا  
**واحد الارض الربيع** في عكسه وجه الاختصاص في الاربعه على ما ذكره  
 اليه المصطفا هـ لانه اشترط في المسند ان يكون فعلا او ما في معناه  
 فيكون مفرد او كل مفرد مستعمل اما حقيقة او مجازا **وهو اي** الجان  
 العقلي **في القران كثير** اي كثير في نفسه لا بالاضافة الى مقابله حتى يكون  
 الحقيقة العقلية قليلة وتقديم في القران على كثير لمجرد الاهتمام **ق**  
**اذ اقلت عليهم آياته** اي آيات الله في دهم ايماننا اسند التباينة و  
 هو فعل لله الى آيات لكونها سببا **ينبج** ابناء هم سببا للتدريج الذي  
 هو فعل الجبش الى فرعون لانه سببا **ينبع** عنها لباسا سببا نزع  
 اللباس عزاد وهو فعل لله الى بليس لان سببه الاكل من الشجر  
 وسبب الاكل وسوسته ومقا **اياها** انه لهما من الناصحين **يوما**

نصب على انه مفعول به لتقون اي كيف تقون يوم القيمة ان يقيم على  
الكفر يوما **يجمع الولد زشبا** نسب الفعل الى الزمان وهو لله حقيقة  
وهذا كناية عن شدته وكثرة الهموم والاخزان فيلاز الشديدا  
يتسارع عند تقادم الشدائد والمحن وعرض له لان الاطفال يلغون  
فيه اواز الشيوخية **واخرجت الاخر ابقاها** اي ما فيها من لدائن  
والخزائن نسب لاجراحي مكانه وهو لله حقيقة **وعبر مختص بالجبر عطف**  
على قوله كثيراى وهو غير مختص بالجبر وانما قال ذلك لانه تسمية بالمجان  
في الاثبات وايضا في حوال الاسناد الجبري يوم مهم اختصاصه بالجبر  
**بل جري في الانشاء نحو ياها مان بنى صرا** فاز البناء فعل لعملة ها  
سبب وكذا قولك لينبت لربيع ما شاء وليضم نهارك وليجد جدك  
وما اشبه ذلك مما اسند فيه الامر والنهي الى ما ليس المطلوب صدور الفعل  
اولا لثراء عنه وكذا قولك ليتا لتهرجا ر وقولنا تعالى اصلوتك تا موك  
**ولا بد له** اي للمجان العقل **مترق بنت** صارفة عن اداة ظاهره لان المتبادر الى



الفهم عند انقضاء القرينة هو الحقيقة **لفظية كما مر في قولنا** ليختم من قوله  
 افناه قيل الله **او معنوية** كاستحالة قيام **المسند بالمدكور** اي بالمسند  
 اليه المذكور مع المسند **عقلا** اي من جهة العقل يعني يجوز بحيث لا يدعى  
 احد من المحققين والمبطلين ان يجوز قيامه به لانه العقل اذا اخل بعبده  
 محالا لقولك **محبك جاءت بك** لظهور استحالة قيام المحي  
 بالمحبة **او عادة** اي من جهة العادة نحو **هزم الامير الجند** وهي الوزين  
 القصر لاستحالة قيام هزم الجند بالامير وحده عادة وان كان ممكنا  
 عقلا وانما قال قيامه به ليعم الصدور عنه مثل ضرب وهزم وغيره  
 مثل قرب بعد **وصدوره** عطف على استحالة اي وكصدور الكلام  
 عن الواحد في مثل **شاب الصغير** فانه يكون فيه قرينة معنوية على  
 اذا استناد **اشاب** افنى المكثر الغداة وقر العشي مجاز ولا يقال  
 هذا داخل في الاستحالة لانه مقول لانسلم ذلك كيف وقد ذهب اليه  
 كثير من ذوى العقول واحتجنا في بطلاله الى **لدليل ومعرفة حقيقة**

ونفسه

يعني ان الفعل في المجاز العقلي يحيان بوزنه فاعل ومفعول <sup>سند</sup> اذا  
اليه يكون الاسناد حقيقة معرفة فاعله او مفعوله الذي ذ الاسناد  
يكون الاسناد حقيقة اما ظاهرة كما في قوله تعالى فما رحبت تجارتهم  
اي فماد بجواني تجارتهم ولما حقيقة لانظها لا بعد نظر و تامل كما فيك  
شئ رويتك اي سر في الله عند رويتك وقوله يزيد وجه حسنا اذا  
ما زدتها نظرا اي يزيد الله حسنا في وجهه لما اوردته من دقائق الحسن  
والجمال يظهر بعد التامل والامعان في هذا تعرض الشيخ عبد القاهر ورد  
عليه حيث زعم انه لا يجوز في المجاز العقلي ان يكون للفعل فاعل يكون  
الاسناد اليه حقيقة فان لم يكن لست في شئ رويتك ويزيدك في يزيدك  
وجه حسنا فاعل يجوز الاسناد اليه حقيقة وكذا اقدمنى بك حقل  
على قولون بل لموجود ههنا هو التور والزيادة والقدم والعضد الاما  
فخر الدين الرازي بان الفعل لا بد ان يكون له فاعلا حقيقة لامتناع صدور  
الفعل لا عن فاعله فهو ان كان مما اسند اليه الفعل فلا مجاز ولا فيما تقيده

ونزعم صاحب المفاتيح ان اعتراض الامام حق وان فاعل هذه الافعال  
 هو الله تعالى وان الشيخ لم يعرف حقيقتها الخفاها وتبعه المصروطنى  
 ان هذا تكلف والحق ما ذكره الشيخ وانكره اى المجاز العقلي السكاكى و  
 قال لذى عند نظره في سلك الاشعاره بالكفاية يجعل الربيع <sup>استعارة</sup>  
 بالكفاية عن الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبه  
 الاثبات اليه قسرا الاستعارة وهذا معنى قوله **فاها الى زمان** <sup>مثلا</sup>  
 ومعنى الاستعارة **بالكفاية** هي عند السكاكى ان تذكر المشبه وتريد المشبه  
 به بواسطة قرينة وهي ان تتسبب له شيئا من اللوازم المساوية للمشبه <sup>مثلا</sup>  
 تشبه المينة بالسبع ثم تفرد بها بالذكر وتضيق اليها شيئا من لوازم السبع  
 فيقول محال المينة نسبت بفلا منى **على ان المراد بالربيع الفاعل الحقيقي**  
 للاثبات يعنى لقادرا المختار **بقرينة نسبة الاثبات** الذى هو من اللوازم  
 المساوية للفاعل الحقيقي **ليه اى الى الربيع وعلى هذا القياس غيره** اى غير هذا  
 الامثال وحاصلها ان **ان يشبه الفاعل المجازى بالفاعل الحقيقي** في تعلق وجوده

الفعل به ثم يفرد الفاعل المجازي بالذكر وينسب إليه شئ من لوازمه الفاعل  
المحقيقي وفيه اى فيما ذهب اليه السكاكى نظرا لانه يستلزم ان يكون المراد  
بعيشة في قوله تعالى فهو في عيشة راضية صاحبها كما سياتى في الكتاب  
من تفسير الاستعانة بالكناية على من ذهب لسكاكى قد ذكرناه وهو  
يقضى ان يكون المراد بالفاعل المجازي هو الفاعل الحقيقي فيلزم ان  
يكون المراد بعيشة راضية صاحبها واللازم باطل اذ لا معنى لقولنا هو  
هو راضية بعيشة وهذا مبنى على ان المراد بعيشة وضمير راضية واحدة  
ويستلزم ان لا تصح الاضافة في كل ما اضيف لفاعل المجازي الى الفاعل  
المحقيقي بخونها صائر لطبا وضافة الشئ الى نفسه اللازم من مذهب  
لان المراد بالنها حينئذ فلا ينفسه ولا شك في صحة هذه الاضافة وفي  
وقوعها كقوله تعالى فاجت تجارتهم وهذا ولي في التمثيل ويستلزم ان  
لا يكون الامر بالبناء في قوله تعالى يا هامان ابن لى لها ما لان المراد  
به حينئذ هو العملة انفسهم واللازم باطل لان النداء له والحظا معه

ويستلزم ان يتوقف نحو انبأ الربيع البقل وشفى الطبيب المرخص سترتى  
رويتك فما يجوز الفاعل حقيقة هو الله تعالى على السمع من الشارع  
لان اسماء الله تعالى توقيفية واللازم باطل لان مثل هذا التركيب صحيح  
شائع ذائع كثير عند القائلين بان اسماء الله تعالى توقيفية وغيرهم سمع  
من الشارع ولم يسمع **واللوازم كلها منتفية** كما ذكرنا فينتفى كونه من  
باب الاستعارة بالكناية لان انتفاء الملزوم والجواب ان مبنى هذه الاعتراف  
على ان من هبه في الاستعارة بالكناية ان يذكر المشبه ويراد به المشبه به  
حقيقة وليس كذلك بل يراد المشبه به ادعاءً مبالغاً ان ليس المراد  
بالمية في قولنا محالب المية تشدت بعبارة وهو السبع حقيقة والسكاك  
مصرح بذلك في كتابه والمصنف لم يطبع عليه **ولانه** اي ما ذهب  
اليه السكاكي بنقص نحو نهاره صائم وليله قائم وما اشبه ذلك مما  
يشتمل على ذكر فاعل محقق لا شتماله على ذكر فاعل حقيقة لا شتماله  
على ذكره في التشبيه وهو مانع عن حمل الكلام على الاستعارة كما صرح

به السكاكي والجواب انما يكون مانعا اذا كان ذكرهما على وجهين عن  
التشبيه بل بل انه جعل قوله قد زار زاره على القمر من باب الاستعارة  
بالكناية مع ذكر الطرفين وبعضهم لما لم يقف على مراد السكاكي بالاستعارة  
بالكناية اجاب عن هذه الاعتراضات بما هو برئ عنه فاني اتركه  
اولى **حوال المسند** اي من الامور العارضة له من حيث انه مستداليه  
وقد مر المسند اليه على المسند لاسيما اما حذفه قدمه على سائر الاحوال لكونه  
عبارة عن عدم الالاتيان به وعدم الحادث سابق على وجوه وذكره هنا  
بلفظ المحذف في مسند بلفظ التارك تبنيها على ان المسند اليه هو الركن  
الاعظم الشدب المحاجر حتى نراذ المرين كركانه اني به ثم حذف بخلاف  
المسند فانه ليس بهذه المثابة فكانه ترك عن اصله فلا حترار عن العشاء  
**على لظا هر** لالة القرآنية عليه ان كان في الحقيقة هو كما من الكلام  
او تخيل العدل الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ فانه الاعتماد عند  
الذكر على لالة اللفظ من حيث لظا هر وعند محذف على لالة العقل وهو

اقوى لا فتقار اللفظ اليه وانما قال تحييل لان الدلال عند الحذف ايضا هو  
 اللفظ المدلول عليه بالقرائن **كقوله قال كيف انت قلت عليل لم يقل**  
**انا عليل للاحتراز والتحييل** لمذكورين او اختيار تنبه السامع **عند القرينة**  
**هل تنبه ام لا او اختيار مقدار تنبهه** هل تنبهه بالقرائن الخفية ام لا  
 او **بها موصونه** اي المسند اليه **عزلسانك تعظيما** او عكسه اي **بها موصون**  
**لسانك عنه تحقيرا** له او **تاقى الانكار** اي تيسره **لدى الحاجة** نحو **فاجر فاسق**  
 عند قيام القرينة على المراد زيد لئلا يتانى لك ان تقول ما اردت زيدا  
 بل غيره او **تعيينه** والظاهر ان ذكر الاحتراز عن العيب معن عن ذلك لا يذكرو  
 الامر باحدهما الاحتراز عن سوء الادب فيما ذكره والامثال هو  
 خالق لما يشاء فعال لما يريد اي الله تعالى والثاني لتوطية والتمهيد لل  
**اودعاء التعيين** نحو هاب الالف اي لساطان او نحو ذلك كصنق  
 المقام عن اطالة الكلام بسبب ضجرو سامية او فوات فرصته او محافظة  
 على مزارع وجمع او قافية او ما اشبه ذلك كقول لصياد **غزال** اي **غزال**

وكالاتفاء عن غير السامع من الحاضرين مثل جاء كاتباع الاستعمال الواضح  
على تركه مثل وصية من غير وام او ترك نطابره مثل الرفع على المدح والثناء  
او لثجروا **ما ذكره** اي ذكر المسند اليه **فلكونه** اي لذكر الاصل والمقتضى  
للعدال عنه او للاحتياط للضعف للقول اي للاعتقاد على القرينة او البنية **على**  
**عبارة السامع** او زيادة الايضاح والتقرير وعليه قوله تعالى او لك  
على هدى من ربهم واو لك هم المفلحون او اظها وتظيمه لكون اسمه  
تمايدل على التظيم نحو امير المؤمنين **حاضر** او **هانئه** اي هاهنا السند  
اليه لكون اسمه تمايدل على لاهانه مثل السارق اللبم حاضر والبرك  
**بذكره** مثل لنبى عليه الصلوة والسلام قائل هذا القول او استلذذه  
مثل الجيب حاضر **وسبط الكلام** حيث لا صفاء مطلوب اي في مقام يكون  
اصفاء السامع مطلوب بالمتكلم اعظمته وشرفه ولهذا بطال الكلام  
مع الاحباء نحو قوله تعالى حكاية عن موسى **عصاى** تو كاء عليها واشر  
وقد يكون الذكر للثوبيل او التعجب والاشهاد في لقضية او الشمل



على السامع حتى لا يجوز له سبيل الى انكار **واما تعريفه** اي ايراد المسند  
 اليه معرفة وانما قدم ههنا التعريف وفي المسند التكريرات الاصل في  
 المسند اليه التعريف وفي المسد التكرير **فبالاضمار لان المقام للتكلم**  
**مخو انا ضربت او الخطاب** مخو انت ضربت **والغيبه** لتقدم ذكره ايا  
 لفظا تحيققا او تقديرا **واما معنى** لدلالة اللفظ عليه او قرينه حال واما  
**حكما** واصل **الخطاب** ان يكون **لمعين** واحد كان او كثيرا لان وضع الكفا  
 على ان يستعمل لمعين مع ان الخطاب هو توجيه الكلام الى حاضر **ومع**  
**يترك** الخطاب مع معين **الى غيره** اي غير معين ليعم الخطاب كل مخاطب  
 على سبيل **لبد** نحو **لو تولى** ذا **المجرمون** فاكسوار **رؤسهم** عند **تتهم**  
 لا يريد بقوله **ولو تولى** مخاطبا **مينا** **قصد** الى تقطيع **ما لهم** **اي** **تناهت**  
**حالم** **في** **لظهور** **لاهل** **المشرك** **الحيث** **يمتنع** **خفاء** **ها** **فلا** **يختص** **بها** **روية**  
**واردون** **راء** **واذا** **كان** **كذلك** **فلا** **يختص** **به** **اي** **هذا** **الخطاب** **مخاطب**  
**دور** **مخاطب** **بل** **كل** **من** **يتاقى** **منه** **الروية** **فله** **المدخل** **في** **هذا** **الخطاب**

وفي بعض النسخ فلا يختص بها اي بروية قاله من مخاطب وبجاءهم روية  
مخاطب على حذف لمضاف وبالعلمية اي تعريفه لسند اليه بايراد علما  
وهو ما وضع لشيء مع جميع شخصاته لاحضاره اي لسند اليه بعينه  
اي بشخصه بحيث يكون متميزا عن جميع ما عداه واحترن بهذا عن احضاره  
باسم عينه نحو رجل عالم جاءني في ذه السامع ابتداء اي اول مرة  
واحترن به عن نحو جاءني زيد وهو راكب باسم مختص به اي بالسند  
اليه بحيث لا يطلق باعتبار هذا الوضع على غيره واحترن به عن احضاره  
بضمير المتكلم او المخاطب اسم الاشارة والموصول والمعرف بلام العهد  
والاضافة وهذه القيود لتحقيق مقام العلمية والا فالقيده لاخير  
معن عما سبق وقبل احترن بقوله ابتداء عن الاحضار بشرط التقدم  
كما في المصنف الغائب والمعرف بلام العهد فان شرط تقدم ذكره والموصول  
فانه بشرط تقدم العلم بالصلة وفيه نظر لان جميع طرق التعريف  
كذلك حتى العلم فان شرط تقدم العلم بالوضع قل هو الله احد الله

فالله اصله الاله حذفت الهمزة عوضت منها حرف التعريف ثم جعل علما  
 للذات لواجب لوجود الخالق للعالم ونزعم بعضهم انه اسم لمعنى الواسع  
 لذاته او المستحق للعبودية وكل منهما كلي المخصوص في وزنه واحد فلا يكون  
 علما لان معنوهما العلم جزئي وفيه نظر لاننا لا نسلم انه اسم لهذا المعنوم  
 الكلي كيف وقد جمعوا على ان قولنا الاله الا الله كلمة توحيد ولو  
 كان لله اسم المعنوم كلي لما افادت التوحيد لان الكلي من حيث هو كلي  
 يمتلئ الكثرة او تعظيم او اهانة كما في الالقاب ايضا لانه كذلك  
 مركب على وهرب معاوية او كناية عن معنى يصلح العمل له نحو ابوالهيب  
 عند كناية عن كونه جهنميا بالنظر الى الوضع الاول اعني الاضامن  
 لان معناه ملازم النار وملازمها ويلزمه انه جهنمي فيكون انتقالا  
 من الملازم الى اللازم باعتبار الوضع الاول وهذا القدر كاف  
 في الكناية وقيل في هذا المقام ان الكناية كما يقال جاء حاتم ووليه  
 به لازم اي جواد لا الشخص السمي مجازا ويقال رايت ابا الهيب جهنميا

وفيه نظر لانه يجوز استعارة لا كناية عما سببه ولو كان المراد ما ذكره  
لكان قولنا فعل كذا هذا الرجل مشيئا الى كافر او قلنا ابو جهل فعل كذا كناية  
عن الجهنمي ولم يقل به احد وما يدعى على من ادرك ذلك انه مثل صاحب المفتاح  
وعينه في هذه الكناية بقوله تعالى تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَرَكَ الْمِرْدُ  
بِهِ الشَّعْرَ السَّعِيَّ بآبي لهب كما في آخر **وايهام استلزامه** اي حد في العلم **نيل**  
بحق قوله شعر تالله يا ظبيات القاع قلنا البؤى منكن ام ليد من  
**البشرى والتبرك به** بحواله الهادي ومحمد الشفييع ومخوف ذلك كالتفاول  
والظير والتعيل وغيره مما يناسب عباره في الاعداد **وبالموصولية**  
اي تعريفه لمسند اليه بابراده اسما موصولا لعدم علم المخاطب بالحوال  
المختصة به سوى الصلة كقول اللاندي **كاز معنا** اس من رجل عالم ولم يتبعض  
لما يكون المتكلم او كليهما على غير الصلة نحو ان يرن في بلاد الشرق لا  
اعرفها ولا تعرفهم لقله جدوى مثل هذا الكلام **واستهجان التصريح**  
**بالاسم** او زيادة التقريري يقرير الفرض المستحق له الكلام وقبل تقرير السند

المسند نحو **برأوتته** أي بوسف المرادة مفاعلة من راد يورود جاء  
 وذهب كان المعنى خادعته عن نفسه وفعلت فعل الخادع لصاحب الشيء  
 الذي لا يريد أن يخرج به مزيداً يحتمل عليه أن فعله وياخذ منه و  
 هو عبارة عن التخصيص لموافقته أيها والمراد له هو قوله التي هو  
**ببها عن نفسه** متعلق برأوتته فالفرض لمسوق له الكلام نزاهة  
 بوسف طهارة ذيله والمذكور أدل عليه من امرأة العزيز ونزاهة  
 لأنه إذا كان في بيدها وتمكن من نيل المراد عنها ولم يفعل كما في  
 النزاهة وقيل هو تقرير للمادة لما فيه من فطر الاختلاط والافتة  
 وقيل هو تقرير للمسند إليه لا مكان وقوع الإبهام والاشراك في امرأة  
 العزيز ونزاهة والمشهور في الآية مثال لزيادة التقرير فقط وظح أنها مثلاً  
 لها والاستهجان التصريح بالإسم وقد بينت في الشرح **أو التثنية** أي  
 التثنية والتثنية نحو **نفسهم من اليم ما غشيم** فان هذا الإبهام التثنية

ما لا يخفى او تنبيه المخاطب على خطأ معنات الذين تزعمهم اى تظنونهم  
اخوانكم شفى غلب صدورهم **ان تصرعوا** اى تهلكوا وتصابوا بالحوادث  
ففيه من التشبيه على خطأهم في هذا الظن ما ليس بقولك ان القوم الفداء  
او الايام اى الاشارة الى وجه بناء الخبر اى الى طريقه وطرفه تقول عملت  
هذا العمل على وجه عمالك وعلى جهة اى على طرفه وطريقه يعنى تاتى بالوصول  
والصلة للاشارة الى ان بناء الخبر عليه من اى وجه و اى طريق من الشواهد  
العقاب والمدح والذم وغير ذلك معنات الذين **يستكبرون عن عبادتي**  
فان فيه ايماء الى ان الخبر المبني عليه امر من جنس العقاب والاذلال وهو  
قوله **سيدون في ناهيهم واخرين** ومن الخطاء في هذا المقام تفسير  
الوجه قوله الى وجه بناء الخبر بالعلة والسبب قد ستوفينا ذلك في الشرح  
ثم انه اى لا ياء الى وجه بناء الخبر لا مجرد جعل المسند اليه موصولا كما  
سبق الى بعض الاوهام بما جعل ذريعة اى وسيلة الى التفسير بالتعظيم

لشانه اى شان الخبز نحو ان الذى سلك اى رفع السماء بنى لنا بيتا

المراد بالكعبة او بيتا لشرف والمجده عا ممترا غرطا طول منوعا بم كل

بيت ففى قوله ان الذى سلك السماء ايماء الى ان الخبز المبني عليه

امر من جنس الرغفة والبناء عند منزله الذوق ثم فيه تعريض بعضهم ببناء

بيته لكونه فعل من رفع السماء التي لا بناء اعظم منها و رفع اوزة رعية

الى تعظيم شان غيره اى غير الخبز نحو الذين كذبوا شعيبا كانوا هم الخائزين

ففيه ايماء الى ان الخبز المبني عليه مما ينسب الى الخيبة والخسران وتعظيم الشان

شعيب و بما يجعل رعية الى لاهانه شان الخبز نحو ان الذى لا يحسن معرفة

الفقه قد صنف منه لشان غيره نحو ان الذى يتبع الشيطان خاسرا

قد يجعل رعية الى تحقيق الخبر اى جعله محققا ثابتا نحو ان الذى ضرب

بيتا مهاجرة بكوفة المجد غالت ودها غول فان في ضربا لبيت بوقت

والمهاجرة اليها ايماء الى ان طريق بناء الخبز مما ينسب الى الخيال المحبة

و انقطاع المودة ثم انه محقق زوال المودة ويقترده حتى كان زوالها

عليه هذا معنى تحقيق الخبر وهو مفقود في مثل ان الذي سلك السماء  
اذ ليس رفع الله السماء تحقيق وتثبيت لبناؤه لهم سياتي فظهر الفرق  
بين الایماء وتحقيق الخبر **بالاشارة** اى تعريف المسند اليه بابراده اسم  
الاشارة لتبوية اى المسند به **اكمل** تمثين لغرض من الاعتراض نحو هذا ابو  
الصقر فزد انصب على المدح او على الحال في محاسنه من نسل شيان  
ببر الضال والصلو هما شجرتان بالبادية يعنى يقهوز بالبادية لان  
فقد العرف في الحضرة والتعريض بعبارة **الطلع** حتى كانه لا يدرك غير المحسوس  
كقوله اولئك ابائى فحسب مثلهم اذا جمعنا يا جبريل الجامع او بيان **جالها**  
اى المسند في القرب والبعد او المتوسط كقولك هذا او ذلك او ذلك  
زيد واخر ذكر المتوسط لانه انما يتحقق بعد تحقق الطرفين وامثال هذه  
المباحث ينظر فيها بل اللغز من حيث تبين ان هذا مثلا للقرب ذلك  
للبوسط وذلك للبعد وعلم العارف من حيث انه اذا اراد يترك  
المسند اليه بوثى بهذا وهو زائد على اصل المراد الذي هو الحكم



35

على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشئ بوجوب تصوره على أي وجه  
كان أو محقق أي محقق لمسند اليه بالقرب نحو هذا الذي يذكر  
المهتمم وتظيم بالبعد نحو ذلك الكتاب تنزيلا لبعده حته وغيره  
محل منزلة بعد المسافة أو محقق بالبعد كما يقال لك اللعين فعل  
كذلك تنزيلا لبعده عن ساحة عن محضور والمخاطب منزله بعد المسافة  
ولفظ ذلك الصالح للإشارة إلى كل غائب عينا كان ومعنى وكثيرا  
ما يذكر المعنى المحاضر المتقدم بالفظ ذلك لأن المعنى غير ممدرك  
بالحرف فكأنه بعيد أو التبيين أي تعريف المسند إليه بالإشارة للتبيين  
عند تعقيب المشار إليه باوصاف أي عند براد الأوصاف على عقب  
المشار إليه يقال عقبه فلان إذا جاء على عقبه ثم نقديه بالباء إلى  
المفعول الثاني وتقول عقبته بالشيء إذا جعلت شيئا على عقبه بهذا  
ظهر فساد ما قيل من معناه عند جعل اسم الإشارة بعقب وصا على أن  
متعلق بالتبيين أي للتبيين على المشار إليه حبرين بما برده بعدة

اي بعد اسم الاشارة **مزا جها** متعلق بحمد بر اي حقيق بذلك لاجل الاوصاف  
التي ذكرت بعد اشارة اليه نحو الذين يؤمنون بالغيب ويقومون الصلوة  
الى قوله **اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون** عقوب المثار  
اليه وهو الذي يؤمنون باوصاف متعددة من الايمان بالغيب اقام  
الصلوة وغير ذلك ثم عرف المسند اليه بالاشارة بتبنيها على قول المثار لهم  
احقاء بما ورد بعد **اولئك** وهو كونهم على الهدى عاجلا والفرج بالفلاح  
اجلا من اجل انصافهم بالاوصاف المذكورة وباللوم اي تعريف المسند  
باللوم **للاشارة الى معهود** اي الى حصته من الحقيقة مبهودة بجزء المتكلم  
والخطاب واحد كان او اثنين او جماعة يقال عهدت فلانا اذا اذكرته  
ولقيته وفي اللقمة ذكره صريحا او كتابية نحو **وليس الذكر كالاثني**  
اي ليس الذكر الذي طلبت امراة عمران **كالتي** اي كالاثني التي هي هبت  
لها تلك الاثني لها اي لامراة عمران فالاثني اشارة الى ما سبق ذكره  
صريحا في قوله تعالى **تالت ربك في وضعها اثني** لكنه ليس بمسند اليه

والذكري إشارة إلى ما سبق ذكره كناية في قوله ربنا في نذرت لك  
ما في بطنى محررا فان لفظ ما وان كان يعبر عنه كور ولا نتي لكن  
التحرير هو ان يعق الولد لخدمته بيت المقدس كما كان للذكور دون  
الاناث وهو مسند اليه وقد يستغنى عن ذكره لتقدم علم المخاطب به  
بالقران نحو حرج الامير ذالم يكن في البلد الامير واحد او للاشارة الى  
**نفس الحقيقة** مفهوم المسع من غير اعتبار لما صد عليه من الافراد كقولك  
**الرجل خرج من المرأة قد باقى** العرف بلام الحقيقة لواحد من الافراد باعتبار  
عهدتي **الذهن** لطابقة ذلك الواحد حقيقة يعنى يطلق العرف بلام  
الحقيقة الذي هو موضوع للحقيقة المتحدة في الذهن على فرد موجود  
من الحقيقة باعتبار كونه معهودا في ذهن جزئيا من جزئيات تلك  
الحقيقة مطابقا لها كما يطلق الكلى الطبع على كل جزئى من جزئياته  
وذلك عند قيام القرينة على ان ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث هي  
بل من حيث الوجود والامحيش وجودها في ضمن جميع الافراد بل بعضها

كقولك ادخل السوق حيث لا عهد في الخارج ومثله قوله تعالى ان يا كله  
الذئب وهذا في المعنى كالنكرة وان كان في اللفظ يجري عليه احكام  
المعارف من وقوعه مبتدا وذا حال ووصفا للمعرفة وموصوفا بها ونحو  
ذلك وانما قال كالنكرة لما بينهما من تفاوت ما هو ان النكرة معناه  
بعض غير معين من جملة الحقيقة وهذا معناه نفس الحقيقة وانما استفاد  
البعوضة من القرنية كالذئب والاكل فيما مر فالجود وذو اللوم بالنظر  
الى القرنية سواء بالنظر الى نفسها من خفا فان وكونه في المعنى كالنكرة قد  
يعامله معاملة المنكر ويوصف بالجملة كقوله اول قدام على اللئيم  
وقد يفيد المعرف باللوم المشابهة الى حقيقة الاستغراق نحو **الانسان**  
**لغني خبير** اشير باللوم الى حقيقة لكن لم يقصد بها الماينة من حيث هو  
لامر حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بل في ضمن الجميع بدليل صحته  
الاستشأ الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لو سكت عن ذكره  
فاللوم التي لتعريف العهد الذي هنى والاستغراق هو لام الحقيقة حمل على

37  
ما ذكرنا بحسب المقام القرينية ولهذا قلنا ان الضمير في قوله قد يأتي و  
قد تقيد بما يدل على المعرف باللام المشار بها الى الحقيقة ولا بد في لام  
الحقيقة من ان يقصد بها الاشارة الى الماهية باعتبار حضورها في الذين  
ليتميز عن اسم الاجناس النكرات مثل الرعي ورجوع واذا اعتبر الحضور  
في الذين فوجه امتياز عن تعريف لهدان ان لام العهد اشارة الى حصنة  
من الحقيقة واحد كان او اثنين او جماعة ولا م الحقيقة اشارة الى نفس الحقيقة  
من غير نظر الى افراد فليتامل وهو اي الاستغراق ضربا في حقيقة وهو  
ان يراد كل فرد مما يتناول اللفظ بحسب اللفظ نحو عالم الغيب والشهادة  
اي كل غيب شهادة وعرفي وهو ان يراد كل فرد مما يتناول اللفظ بحسب  
متفاهم العرف نحو جميع الامير الصاغة اى صاغة بلدة او اطراف ملكية  
لانه المعلوم عرفا لصاغة الدنيا يتل المثال سبني على من ذهب لما زنى ولا  
فاللام في اسم الفاعل عند عزم موصو لتوينه نظر لان الخلاف تام هو  
في اسم الفاعل بمعنى المحش ووز الشوت نحو المؤمن والكافر والعالم

الجاهل انهم قالوا هذه الصلة نعل في صورة الاسم فلا بد فيه من <sup>معنى</sup>  
المحدث ولو سلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق سواء كان بحرف التعريف  
او غيره والموصول الضام ما ياتي للاستغراق نحو كرم الذين يابونك الا  
زيد واضرب لقايمين **الا عمرا** **واستغراق المفعول** سواء كان بحرف التعريف  
او غيره **اشتمل** من استغراق المشي والمجموع بمعنى انه يتناول كل واحد من  
الافراد والمشي يتناول كل اثنين والجمع يتناول كل جماعة **بدليل**  
**صحة لا رجال في الدار** اذا كان فيها رجل ورجلون **دورا** **لا رجل فانه**  
لا يصح اذا كان فيها رجل او رجلون وهذا في النكرة المقتضية مسلم واما في  
المعرف بالذم فلا بل الجمع المعرف بلا الاستغراق يتناول كل واحد  
من الافراد على ما ذكره اكثر ائمة الاصوq والنحو ودل عليه الاستغراق  
اشار اليه ائمة التفسير وقد اشبعنا الكلام في هذا المقام في الشرح +  
فليطالع ثمة واما كان هنا مظنة اعتراض هو ان قوله **لا رجل فانه**  
على حدة معناه والاستغراق يد على تعدد هـ وهما متساويان **اجاب** بقوله

والتماثل بين الاستغراق وفراد الاسم لان الحرف لئال على الاستغراق

كحرف النفي والتعريف انما يدخل عليه اى على الاسم المفرد حال كونه مجردا

عن الدلالة على معنى الوحدة وامتناع وصفه بنقل الجمع للمحافظة على

التشاكل اللفظي **ولانه** اى لمفرد الداخل عليه حرف الاستغراق بمعنى كلفه

لا مجموع الافراد ولهذا امتنع وصفه بنقل الجمع عند الجمهور وان حكاة

الاخفش نحو اهلك لئال الدينار الصفر والدرهم البيض **وبلاضافة**

اى تعريف المسند اليه بلاضافة الى شئ من المعارف لانها اى الاضافة

**اختر طريق** الى احصاءه في هذه السامع نحو هو اى هو اى وهذا

اختر من اذى اهواه ونحو ذلك والاختصاص مطلوب لضيق المقام وفط

السامة لكونه في السجود لجيب على الرجل مع الركب **ليما بين** ه صعداى

بعد اهدى الارض وتمامه جنيد جناتى بكة موثوق الخشب المحبوب

المستبعد والجثمان الشخص الموثوق المقيد لفظ البيت غير ومعناه تا

وتحسرت **لتضمنها** اى لتضمن الاضافة تعظيما لشار المضاف اليه **المضا**

تعظيم العبد

او غيرها كقولك في تعظيم المضاف اليه **عبدى** **حضر** تعظيما لك بازاله **عبد**  
وفي تعظيم المضاف **عبد الخليفة** **ركب** **بانه** **عبد الخليفة** وفي تعظيم **عبد المضاف**  
والمضاف **عبد السلطان** **عندى** **تعظيما** للتكلم بازاله **عبد السلطان** **عنده**  
وهو غير المسند اليه المضاف وغيره اضيف اليه المسند اليه وهذا معنى  
قوله او غيرها او لتضمنها تحقيرا للمضاف **مخولدا** **لحجام** **حاضرا** **والمضاف**  
اليه **مخوضا** **رني** **يد** **حاضرا** **وغيرهما** **مخولدا** **لحجام** **جليس** **زيد** **ولاغناها**  
عن تفصيله **تعد** **مخو** **اهل الحق** **على** **كذا** **او متعسر** **مخو** **اهل البلد** **فعلوا**  
كذا **اولا** **انه** **يمنع** **عن** **التفصيل** **ما** **نغ** **مثل** **تقديم** **بعض** **على** **بعض** **من** **غير** **مرحج**  
**مخو** **علماء** **البلد** **حاضرون** **الى** **غير** **ك** **من** **الاعتبارات** **واما** **تتكبر** **اي** **تتكبر**  
**المسند** **يلا** **فرد** **اي** **المقصد** **الى** **فرد** **غير** **معين** **ما** **يقع** **عليه** **اسم** **المجنس** **مخو** **قوله**  
**تعالى** **جاء** **رجل** **من** **اقصى** **المدى** **يسعى** **او** **النوعية** **اي** **للقصد** **الى** **نوع** **منه**  
**مخو** **وعلى** **بصار** **هم** **غشاوة** **اي** **نوع** **من** **الاعطية** **وهو** **عطا** **التعجب** **عزالت**  
**الله** **تعالى** **وفي** **الفلاح** **انه** **للتعظيم** **اي** **غشاوة** **عظيمة** **او** **التعظيم** **او** **التحقير**



كقولہ له حاجبى مانع عظیم فی كل مرئیشینہ ای تعیبہ و لیس له  
 عنطالب لوف حاجب ای مانع حقیر فكیف بالعظیم او التکثیر كقولهم  
 ان له لا بلا وان له لغنا و التقلیل نحو **رضوان من الله اكبر لفرق**  
 بين التظیم و التکثیر ان التظیم بحسب تفاع الشان و علو الطبقة و  
 التکثیر باعتبار الكميات و المقادیر بحقیقا كما فی لابل او تقدير كما فی  
 الرضوان و كذا التحقیر و التقلیل و لا شان الى زینهما فزنا قال وقد  
 جاء التکثیر للتظیم و التکثیر نحو ان **يكتبوك** فقد كذبت **سرا من قبلك**  
 ای سراد و عدد کثیر هذا ناظرا الى التکثیر و ذوايات عظام هذا  
 ناظرا الى التظیم وقد يكون للتحقیر و التقلیل نحو حصل له منه شئ ای حقیر  
 قلیل و من تنكیر غیره ای غیر المسند اليه **للافراد او النوعية** نحو **والله خلق**  
**كل امة من ماء** ای كل فرد من افراد الذواب من نطفة معينة ہی نطفة  
 ابيه المختصة به او كل نوع من انواع الذواب من نوع من انواع المياه و هو  
 نوع نطفة التي تختص بذلك النوع من الذواب و تنكیر غیره **غیره للتظیم**

مخوفاً ذنوباً مجرباً من الله ورسوله أي حرب عظيم وللمحققين ان ينظروا الا  
ظنا اي ظنا حقيرا ضعيفا اذ الظن مما يقبل الشدة والضعف فالمقول  
المطلق ههنا للتوعيه لا للتاكيد وبهذا الاعتبار صح وقوعه بعد  
الاستثناء مفرغاً مع امتناع ما ضربت الا ضرباً على ان يكون المصدر  
للتاكيد لان مصدره لا يحتمل غير الضرب والمستثنى منه يجب ان  
يكون مستعداً يحتمل المستثنى وغيره وكما ان التنكير الذي في معنى  
البعينه يفيد لتعظيم فكذلك صريح لفظ البعض كما في قوله تعالى  
ورفع بعضهم فوق بعض درجات راد محمداً صلى الله عليه وآله  
ففي هذا الإبهام من تعظيم فضله عليه الصلوة والسلام واعلم ان قد  
ما لا يخفى **واما وصفه** اي وصفه لسند اليه والوصف قد يطلق  
على نفس التابع المخصوص وقد يطلق بمعنى المصدر وهو النسب ههنا  
ولو لم يقوله واما بيانه والابدال منه اي ما ذكر النعت له فلكن  
اي الوصف بمعنى المصدر فالاحسن ان يكون بمعنى النعت على ان يراد

٤٥٠  
باللفظ احد مبيته وبضميره معناه الاخر على ما سيجي في البديع **مبيناً** له  
اي **لمسند اليه كاشفاً عن معناه** كقولك **لجسم الطويل العريض العميق**  
**يحتاج الى فراع يشغله** فان هذه الاوصاف مما توضع للجسم ويقع تعريفها  
له ويحذف في الكشف والتمثيل هذا القول في كوز الوصف للكشف لايضاح  
وان لم يكن وصفاً للمسند اليه قوله **الامعي الذي يظن بك الظن**  
**كان قد راى وقد معاً فالامعي** واليبلغ معناه الذي المتوقد الوصف  
بعد ما يكشف معناه ويوضحه لكنه ليس مسنداً اليه لانه مرفوع على  
انه خبر ان في البيت السابق اعني وقع له ان الذي جميع السامحة والنخبة  
السرف التقي جميعاً او منصوب بصفة الاسم ان او بقدير اعني او لكون  
الوصف **مخصصاً للمسند اليه** اي مقلداً لاشراكه او رفعاً لاحتماله  
وفي عرف لغاة التخصيص عبارة عن تقليد الاشراك في لئلا يشاء التوضيح  
عبارة عن رفع الاحتمال في المعارف **مخونزهد الناجر عندنا** فان وصفه  
بالناجور برفع احتمال الناجور وعينه او لكون الوصف **مدحاً** و**ذمماً**

عزباء في زيد العالم والجاهل حيث يتعين اى الموصوف عن زيد قبل ذكره  
اى ذكر الوصف والا لكان الوصف مخصصا او لكونه تأكيدا نحو **الامرئ**  
**كان يومئذ عظيما** فان لفظ الامرئ ما يدل على التدوير وقد يكون الوصف لبيان  
المقصود وتفسيره كقوله تعالى وما من دابة فى الارض ولا طائر <sup>بظاير</sup> يحتاجه  
حيث وصف ابه وطائر ابها هو من خواص الجنس لبيان ان المقصد منهما الى  
الجنس وذلك الفهم وبهذا الاعتبار فانه هذا الوصف زيادة التعميم والاطمئنان  
**واما توكيده** اى توكيدا للسند اليه فللتقرير بى **تقرير** السند اليه  
تحقيق مفهوق ومدلوله اعنى جعله مستقرا محققا تابعا بحيث لا يظن غير  
عزباء في زيد اذ اظن المتكلم غفلة السامع عن سماع لفظ السند اليه  
او عن جملة على معناه وقيل المراد تقرير الحكم بحونا عرفت او المحكوم عليه نحو  
اناسيتك حاجك وحدك او لا غيرى وفيه نظر لانه ليس من تأكيدا للسند  
شيء وتاكيدا للسند اليه لا يكون لتقرير الحكم قط وسيصح المصنف بهذا  
**او دفع توهم التثنية** اى لتكلم بالمجاز نحو قطع الاصل الامير الاميراء ونفسه

لئلا يتوهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز وانا القاطع بعض غلمانهم **او مولد قوم**  
**السهم** بجوابه في زيد زيد لئلا يتوهم ان الجاني عينه يد وانا ذكره زيدا  
 على سبيل السهو **ولد** توهم عدم **الشمول** بجوابه في لقوم كلهم او اجمعون  
 لئلا يتوهم ان بعضهم لم يحيى الا انك لم تعتد بهم او انك جعلك لغير الواقع  
 من البعض كالواقع من لكل بناء على انهم في حكم شخص واحد **واقابيا منهم اى**  
 تعقيب المسند اليه بطفه لبيان **فلا يضام باسم مختص** نحو **قدم صدقك**  
**خالد** لا يلزم ان يكون الثاني اوضح لجوانب ان يحصل الايضاح من اجتماعهما و  
 قد يكون عطف البيان بعين اسم يحضه كقوله والمؤمن العائذات الطيبها  
 فان اطير عطف بينا المعانذات مع انه ليس اسما مختص بها وقد يحيى عطف البيا  
 بغير الايضاح كما في قوله تعالى اجعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس  
 ذكر صاحب الكشاف البيت الحرام عطف على الكعبة حجة مرتبه للمدح لا للايضاح  
 كما تحيى والصفة لذلك **واما الابدال** اي من المسند اليه **فلزيادة التقدير**  
 من اضافة المصدر الى المفعول او من اضافة البيان اي لزيادة التي هي التقدير

وهنا من مادة افتنان صاحب الفتح حيث قال في التأكيد للتقرير وهما  
لزيادة التقرير ومع هذا فلا يخلوا عن كثرة وهي الايماء الى ان الغرض من  
البداهة ان يكون مقصودا بالنسبة والتقرير زيادة تحصل تبعا وضمانا بخلاف  
التأكيد فان الغرض منه نفس التقرير والتحقيق **بجوابه في زيد خولا** في بدل  
الكل وحصل التقرير بالتكرير **وقا** جاء في القوم اكثرهم في بدل البعض **وسلب**  
**في زيد شوبه** في بدل الاشتمال وبيان التقرير بينهما ان المتبوع يشتمل على التابع  
اجمالا حتى كأنه مذكور اما في البعض فظاهرا ما في الاشتمال فلا ومعناه  
ان يشتمل المبدى منه على البدل كما شتمال لظرف على لظروف بل من حيث  
يكون مشعرا به اجمالا ومتقاصيا له بوجه ما بحيث تبقى لنفس عند ذكر  
المبدى منه متشوقا الى ذكره منتظرا له وبالجملة يجب ان يكون المتبوع فيرحب بطلب  
ويارده التابع نحو عجبني زيد اذا عجبك علمه بخلافه وضربت زيد اذا  
ضربت جواره ولهذا صرحا بان نحو جاء في زيد خوف بد غلط لا بد الاشتمال  
كأن عم بعض النخاة ثم بد البعض والاشتمال بل يدل لكل ايضا لا يخلوا

عن ايضاح تفسيره لم تعرض لبد الغلط لانه لا يقع في فصيح الكلام واما  
**العطف** جعل الشيء معطوفا على مسند اليه **فلقصيدة المسند اليه مع**  
**اختصاصه** نحو جاء في زيد **عمر** فانه فيه تفصيلا للفاعل بانه زيد وعمرو من غير  
 دلالة على تفصيل الفعل باز المحيين كانا معا او متربطين مع مهلة او بك مهلة  
 واحترق بقوله مع اختصاصه عن نحو جاء في زيد وجاء في عمرو فانه فيه تفصيلا  
 للمسند مع انه ليس من عطف المسند اليه بل من عطف الجملة وما يقال من انه  
 اختار عن نحو جاء في زيد جاء عمرو من غير عطف فليس شيئا اذ ليس فيه دلالة  
 على تفصيل المسند اليه بل يحتمل ان يكون ضرابا عن الكلام الا قال بقوله الشيخ  
 في دلالة الاعجاز **اول تفصيل المسند** بان قد حصل من احد المذكورين او لا وعن  
 الاخر بعد مع مهلة او بك مهلة **كنك** اي مع اختصاص واحترق بقوله كذلك  
 عن نحو جاء في زيد عمرو بعد يوم او ستة **نحو جاء في زيد وعمرو** و**ثم عمرو**  
**جاء في القوم** نحو خالد **فالثلاثة** تشترك في تفصيل المسند الا ان الفاء **لله** على  
 التعقيب من غير تراخ و**ثم** على التراخي و**حتى** على ان جزاء ما قبلها مترتبة في

الذين من الاضعف الى الاقوى او بالعكس بمعنى تفصيل المسند فيها انه  
يعتبر تعلقه بالمتبوع اولا وبالتابع ثانيا من حيث انه اقوى اجزاء المتبوع  
او اضعفها ولا يسطر عليها الترتيب الخارجي فان قلت في هذه الثلاثة ايضا  
تفصيل للمسند اليه فلم لم يقبل اول تفصيلهما معا قلت فرق بين ان يكون الشيء  
خاصا من شئ وبين ان يكون مقصودا منه تفصيل المسند اليه في هذه الثلاثة  
وان كان خاصا لكن ليس العطف بهذه الثلاثة لاجله لان الكلام اذا اشتمل على  
قيد زائد على مجرد الاثبات او لثني فهو الغرض الخاص المقصود من الكلام  
ففي هذه الامثلة تفصيل المسند اليه كما امر كان معلوما واما سبق الكلام <sup>لسان</sup>  
ان يحكى احدهما كان بعد الاخر فليثما وما وهذا البحث مما اورد الشيخ في الاثر  
الاعجاز ووصي بالمحافظة عليه **اورد السامع** عن الخطاء في الحكم الى  
**الصواب** نحو جاءني زيد لا عمرو ولما اعتقد ان عمرو جاءك وزيدي وانما  
جاءك جميعا ولكن ايضا للرد الى الصواب لانه لا يقال ليفي الشركة حتى  
ان نحو ما جاءني زيد لكن عمرو واما يقال للمزاع معتقد ان زيد جاءك دون



لا لزاعتهما جاءك جميعا وفي كلام النفاة ما يستقر بانه انما يقال النزاع <sup>ع</sup>عقد  
 انتفاء الجحى عنها جميعا **وصرف الحكم** عن محكوم عليه **الى المحكوم** عليه آخر  
 نحو جاء في زيد بل عمرو وما جاء في زيد بل عمرو فان بل الاضرب عن  
 المتبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضرب عن المتبوع ان يجعل المتبوع  
 في حكم السكوت عنه لا ان ينفي عنه الحكم قطعا خلافا لبعضهم ومعنى صرف  
 الحكم في اثبت ظاهرا وكذا في المنفى ان جعلناه بمعنى نفى الحكم عن التابع المتبوع  
 في حكم السكوت عنه او متحقق الحكم له حتى يكون معنى ما جاء في زيد بل عمرو  
 ان عمرو لم يحى وعدم محى زيد ومجبه على الاحتمال ومجبه محقق كما هو مدح  
 المبرر وان جعلناه بمعنى ثبوت الحكم للتابع حتى يكون معنى ما جاء في زيد بل عمرو  
 ان عمرو جاء وعدم محى زيد ومجبه على الاحتمال كما هو مدح ههنا الجحى وفتية  
 اشكال او الشك من المتكلم او التشكيك للسامع اى ايقاعه في الشك  
 نحو جاء زيد وعمرو وللايهام نحو وايا او اياكم لعل على اى او في ضلال  
 مابين او للتخيير والاباحة نحو ليدخل الدار زيد وعمرو والفرق بينهما ان

في الاباحة يجوز الجمع بخلاف التثنية **واما فضله** اي تعقيب المسند اليه <sup>الضمير</sup>  
الفصل وانا جعله من احوال المسند اليه لانه يقر به اولاً ولانه في المعنى  
عبارة عنه في اللفظ مطابق له **فلتخصيصه** اي المسند اليه **بالمسند** يعني  
لقصر المسند على المسند اليه لان معناه قولنا زيد هو القائم ان القيام مقصور  
على زيد لا يتجاوز الى غيره فلماذا يقال في تاييده لا عمرو والباء في قوله فلتخصيصه  
بالمسند لها في قوله خصصت فكنا بالذكري اي ذكرته دون غيره كأنك  
جعلته من بين الاشخاص مختصاً بالذكر اي منفرداً به والمعنى هنا جعل  
المسند اليه من بين ما يصح اضافة بكونه مسنداً اليه مختصاً بان ثبت له  
المسند كما يقال في تاييد معنى تخصك بالعبادة ولا تغد غيرك **واما**  
**تقديمه** اي تقديم المسند اليه **فلكون ذكر اسم** ولا يكفي في التقديم  
ذكر الاهتمام بل لا بد ان يبين ان الاهتمام من اى جهة وبأى سبب فلماذا  
فصل بقوله **امالانه** اي تقديم المسند اليه **بالاصول** لانه محكوم عليه ولا بد من  
تحققه قبل الحكم فقصد ان يكون في الذكر ايضاً مقدماً **واما مقتضى العدل** عن

اي عز ذلك الاصل اذ لو كان امر يقتضي العدل عن فلا تقدم كما في الفاعل

من السامع **اقابلة**

قد ينزحون

لذي بس

هذا اذا حال انما ياتي اذا كان في الطلب  
منه ليس هو في نفسه بل هو في الطلب  
بالمثل في طلبه في نفسه واما اذا كانت في  
الطلب في طلبه في نفسه واما اذا كانت في  
فلا يذبح في نفسه واما اذا كانت في  
فلا يذبح في نفسه واما اذا كانت في

ما انافد

في الاباحه يحرر المنة لانه التخيير والما في اداء يعقب المسند اليه

الفصل في ما بعد

عبارة عنه في

لقصر المد

لا يخفى عليك في لفظ المنع والتقييد والسند والمعارضة  
من حسن براعة الاستدلال المناسب للاداء مقال ١٢

رب و تتم بالخبر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي لا مانع لحكمه ولا ناقض لقضائه و

الصلاة على سيدنا نبينا وسندا وليائه

وعلى احوالهم المعارضين لاعدائه وبعده

هذه قواعد البحث مضممة لما يجب استحضاره

في فن المناظرة الباحث عن كيفية البحث

عن تعديل

اي عز ذلك الاصل اذ لو كان امر يقتضى العدل عن فلا تقدم كما في الفاعل  
 فان مرتبة العامل لتقدم على المفعول **واما** يتمكن الخبز في ذهن السامع  
**لان** في المتداول تشويقا اليه اى الى الخبز الذي حارت البرد وينرجحون  
 مستحدث من جوار يعنى تجرت الخلائف في المعاد الجسماء والشور الذى ليس  
 بنفساني بليل ما قبله بان امر الاله واختلف للناس فذاع الى صنابل وهادي  
 يعنى بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم الا يقول به **ولما** التجيد المسيرة او المشا  
 للثفال علة لتجيد المسيرة او للتقدير علة لتجيد المساءة نحو سعد في ذاك  
 لتجيد المسيرة والسفاح في ارصد يقك لتجيد المساءة **واما** الالهامة  
 اى المسند البلاينزل عن الخاطر لكونه مطلوب او انه يستلذ لكونه محبوبا **واما**  
 لحنك مثلا اظهار تعظيمه او تحقيره او ما اشبه ذلك قال عبد القاهر قد  
 يقدم اى المسند ليفيد التقديم **مختص** بالخبز **الفعل** اى في قصر الخبز  
**الفعل** عليه اى اى المسند اليه **حرف** النفي اى في تعديها بلا فاصل بحرف  
**ما** انقلت هذا اى لم اقله مع انه مقول لغري فالتقديم يفيد نفي الفعل

عزل المتكلم وثبوت لغزيم على الوجه الذي نفي عنه من الصوم والحضور ولا يلزم  
ثبوتها بجميع منسوات لان التخصيص انما هو بالنسبة الى من نفيهم اشتراكا مع  
في القول وانفرادا به دونه **ولهذا هو** اي لانه التقديم يفيد التخصيص  
ونفي الفعل عن المذكور مع ثبوتها للغزيم **صحيح نحو ما انا قلت هذا ولا غير**  
لازم مفهوم ما انا قلت ثبوت قائلته هذا القول لغزيم المتكلم ومنطوقه لا غير  
يقفها عنه وبها متناقضان **ولا ما انا ريت احد** لانه يقتضي ان يكون  
انما زعم المتكلم قد ادى كل احد من الناس لانه قد نفي عن المتكلم الروية  
على وجه العموم في المنع فيجب ان يثبت لغزيم على وجه العموم المنع ليتحقق  
تخصيص المتكلم بهذا النبي **لا انا ضربت الا زيدا** لانه يقتضي ان يكون  
انما زعمك قد ضرب كل احد سوى زيد لانه المستثنى منه مقدم عام وكلما  
يقف عن المذكور على وجه المحصر يجب ثبوتها لغزيم تحقيقا للمعنى المحصر انما  
فعام وان خاصا فخاص في هذا المقام مباحث **وشينها بها الشرح**  
**والا اي** ان لم يدل السند بحرف النفي بان لا يكون في الكلام حرف النفي

او يكون حرف النفي متاخرا عن المسند اليه **فقد** ياتي اى لتقديم للتخصيص **وقد**

على من زعم انفراد غيره اى غير المسند اليه المذكور به اى بالجزء الفعلى او زعم

مشاركته اى مشاركة الغير فيه اى في الجزء الفعلى **محو** ناسيت **و** حاجبك

لمن زعم انفراد الغير بالسعى فيكون قصر قلبك و زعم مشاركته لك في السعى فيكون

قصر افراء **ويؤكد على الاول** اى على كونه ردا على من زعم انفراد الغير **محو**

نعمي مثل لا زيد ولا عمرو ولا من سواي لانه الدال صريحا على نفي شبهه ان الفعل

صد عن الغير **ويؤكد على الثاني** اى على تقدير كون ردا على من زعم المشاركة

**محو** وحده مثل منفرده او متوحدا او غير مشارك لانه الدال صريحا على ازالة

شبهته اشراك الغير في الفعل التاكيدا لما يكون لدفع شبهته خالجت قلب السامع

**وقد** ياتي التقوى محكم وتقريره في هذا السامع بوزن التخصيص **محو** هو يعطى

الجزء بل قصد الى تحقيق ان اعطاء يفعل الجزيل وسپرد عليك تحقيق معنى التقوى

**و** كذا اذا كان الفعل منفيما **فقد** ياتي لتقديم للتخصيص **قد** ياتي للتقوى

فالاول محوات ما سعت في حاجتي قصدا الى تخصيصه بعدم السوء والثاني

معنات لا تكذب هو تقوى الحكم المنع وتقريره فانه اشد لتقوى الكذب **من**  
**لا تكذب** لما فيه من تكرار الاسماء المفقود في لا تكذب اقتصر المصنف **ح**  
على مثال لتقوى ليعر عليه التفرقة بينه وبين تاكيد المسند بما اشأ  
اليه بقوله **وكذا من لا تكذب انت** يعني انه اشد لتقوى الكذب من لا تكذب  
مع ان فيه تاكيد **الانه** اي لا لفظ انت ولان لا تكذب انت **لنا كيد المحكوم**  
**عليه** بان هو ضمير المخاطب تحقيقا وليس للاسناد اليه على سبيل السهول والتجوز  
او النسيان **لنا كيد المحكوم** لعدم تكرار الاسناد هذا الذي ذكره من ان التقديم  
للتخصيص تارة والتقوى اخرى ان بنى الفعل على معرف **وان بنى الفعل على**  
**منكر** فاد التقديم تخصيص الجنس الواحد به اي بالفعل نحو **رجل واحد**  
لا امرأة فيكون تخصيص **رجل واحد** فيكون تخصيص واحد ذلك لان اسم  
الجنس حامل المعين **الجنسية** العدد المعين اعني الواحد من الجنس ان كان  
مفردا والاثني ان كان مشي والزيد عليه ان كان جمعا فاصل التكرار المفردة  
ان تكون لواحد من الجنس قد يقصد به الجنس فقط وقد يقصد به الواحد



فقط والذي يشعربه كلام الشيخ في مثل الاعجاز ان لا فرق بين المعرفة و  
النكرة في ان البناء عليه قد يكون للتخصيص قد يكون للتقوى ووافقته **ع**  
عبد القاهر السكاكي **على ذلك** اي علم ان التقديم يعني التخصيص لكن خالفه  
في شرائط وتفصيل فانه ذهب الشيخ انه ان ولي حرف لثقي فهو للتخصيص قطعاً  
الا فقد يكون للتقوى مضمراً كما في الاسم او مظهراً معرّفاً كان او منكرامشبهاً كان  
الفعل او منفيًا ومنه ذهب السكاكي ان كان نكرة فهو للتخصيص ان لم يمنع منه مانع  
وان كان معرفة فان كان مظهراً فليس الا للتقوى وان كان مضمراً فقد يجوز للتقوى  
قد يكون للتخصيص غير تفرقة بين ما يلي حرف لثقي وغيره الى هذا اشار بقوله  
**الا انه** قال لتقديم يعني الاختصاص **ارجاز** تقدير كونه اي المستند به في الال  
**مؤخر** على انرا على معنى فقط لا لفظا **مخا** نامت فانه يجوز ان يقدم ازاصله  
**مثلا** ما يكون انا فاعلا ومعنى تأكيد الالفاظا **وقدر** عطف على جاز يعني ان فادة  
التخصيص مشروطة بشرطين احدهما جواز التقديم والاخر ان يعتبر ذلك اي  
يقدرا ان كان في الاصل **مؤخر** **والا** اي ان لم يوجد الشرطان فلا يفيد التقديم

**الاتقوى المحكم سواء** جاز تقديرا لثاخير كما مر في محونا منت ولم يقيد او لم يحيا

تقدير الثاخير اصلا **مخو زيدا قام** فانه لا يجوز ان يقيد ان اصله قام زيد

فقدم لما سنذكره وما كان مقتضى هذا الكلام ان لا يكون في نحو رجل جاء في

مفيدا للتخصيص لانه اذا اخر فهو فاعل لفظا لامعنة استثناءه السكاكين

اخرجه من هذا المحكم بان جعله في الاصل مؤخر على انه فاعل معنى لا لفظا بان

يكون بدلا من الضمير الذي هو فاعل لفظا وقد معنى قوله **واستثنى الشكاكين**

**المنكر يجعله من باب استر والنحوي الذي يربط لهما اي على ان القول**

**بالابدال من الضمير** يعني قدر ان اصل رجل جاء في جاء في رجل على ان رجلا

ليس بفاعل بل هو بد من الضمير في جاء في كما ذكر في قوله تعالى **واستثنى**

**الذين ظلموا ان الواو فاعل والذين ظلموا بد منه** وانما جعله من هذا

**الباب لئلا ينتفى التخصيص** **ذلا سبب** اي للتخصيص **سواء** اي سوى تقدير

كونه مؤخر في الاصل على انه فاعل معنى لولا انه مختص لما صح وقوعه مبتدئا

**بخلاف المعرف** فانه يجوز وقوعه مبتدئا ومن غير اعتبار التخصيص فلنرى

هذا الوجه البعيد المنكر دون العرف فان قيل فيلزم ابراز الضمير في مثل

جاء في رجلان وجاء في رجال والاستعمال بخلافه قلنا ليس ذلك ان المرفوع

في قولنا جاء في رجل بدل الفاعل فانه كما لا يقول به فاعل فضلا عن فاضل

بل المراد ان في مثل قولنا رجل جاء في يقدر الاصل جاء في رجل على ان رجلا

بدل الفاعل فغنى مثل رجال جاء وفي يقدر الاصل جاء وفي رجال فليثا مثل

ثم قال السكاكي وشرطه اي شرط كون المنكر من هذا الباب باعتبار التقديم

ان لا يمنع من التخصيص ما يقع كقولك رجل جاء في على امرا ومعناه رجلا

مرأة ولا رجلا من قولهم شرهنا ذانا فان بيننا نعاما من التخصيص اما

على تقدير الاول يعني تخصيص الجنس فلا متناع لان يراد المهر شر لا خير

لان المهر لا يكون الا سرا واما على التقدير الثاني يعني تخصيص الواحد

فليؤد عن منظار استعماله اي لبسوا تخصيصا لو احد عن مواضع استعمالها الكلام

لانه لا يقصد به ان المهر شر لا سران وهذا ظاهر واذ قد صرح الامم بتخصيصه

حيث قالوا به انا بل لا شر فالوجه اي وجه الجمع بين قولهم بتخصيصه

بين قولنا بالمانع من التخصيص **تقطيع الشر** بتكثيره اي جعل التكثير للتقديم  
 والتهويل ليكون المعنى شر عظيم قطيعا ههنا نابلا شر حقير فيكون تخصيصا  
 نوعيا والمانع انما كان من تخصيص الجنس الواحد **فيه** اي فما ذهب اليه  
 السكاكي نظرا ذ الفاعل للفظي والمعنى كالتأكيد البسوا في امتناع  
**التقديم ما بقيا على حالهما** اي ما دام الفاعل فاعلا والثابع تابعا بل امتناع  
 تقديم التابع اولى **فبجز تقديم المعنى** **دور اللفظ** تحكم كما تجوز الضم  
 في التابع دور الفاعل تحكم لان الامتناع تقديم الفاعل لما هو عند كونه  
 فاعلا ولا فلا امتناع في ان يقال في مخوزيد فامرانه كان في الاصل قام  
 زيد فقد مزيد جعل مستبدا كما يقال في جر وظيفته ان جردا كان في الاصل صفة  
 تقدم وجعل مضافا و امتناع تقديم التابع حال كونه تابعا مما اجمع عليه النحاة  
 الا في العطف في ضرورة الشعر منع هذا مكابرة والقول بان في حالة تقديم الفاعل  
 يجعل مستبدا يلزم خلوه الفعل عن الفاعل وهو محال بخلافه لخلوه عن التابع فلو  
 لان هذا اعتبار محض ثم لا يتم انتفاء التخصيص في نحو مراد جاء في لولا تقديم

التقديم

في شرحه من اناب

**التقديم لمصو** اي التخصيص بعينه اي غير تقديم التقديم كما ذكر السكاكي من التهويل

وغيره كالتحقير والتكثير والتقليل والسكاكي وان لم يصرح بان لاسبب للتخصيص

سواه لكن لزم ذلك من كلامه في المفناح حيث قال انما ارتكب ذلك لوجه

البعيد عند المنكر لفوات شرط الابتداء ومن العجائب ان السكاكي انما ارتكب

في مثل رجل جاءني ذلك لوجه البعيد لئلا يكون المتبدا نكرة محضنة وبعضهم

يزعم انه عند السكاكي بدل مقدم لا مبتدا وان الجملة فعلية لا اسمية متمسك

في ذلك بتلويحات بعيدة من كلام السكاكي وجماع من سهل للشارح العلاء

في مثل زيد قام وعمر قدان المرفوع محتمل ان يكون بدلا مقديما ولا يلتفت

الى تصرح بجماعتهم بامتناع تقديم التوابع حتى قال للشارح في هذا المقام ان

الفاعل هو الذي لا يتقدم بوجه واما التوابع فيجتمعا التقديم على طريق

السنخ وهو ان يفسخ كونه تابعا ويتقدم واما الا على طريق الفسخ فيمتنع

تقديمها ايضا لاستحالة تقدم التابع من حيث وهو تابع فافهم ثم لانها امتناع

ان يراد المهرشتر لا خير كيف قد قال الشيخ عبد القاهر قدم شرحا للمعنى

ان الذي اهره من جنس الشر لا من جنس الخير ثم قال لشكاكى **ويقرب من قيل**  
هو قائم زيد قائم في التقوى **لتضمنه** اي لتضمن قائم **الضمير** مثل قائم فيحصل الحكم  
تقوى **وتشبهه** اي شبه السكاكى مثل قائم المتضمن للضمير **بالخالي** عندى عن  
الضمير **من جهة عدم تغيره في التكلم والمخاطبة** وللعينة نحو انا قائم وان قائم  
وهو قائم كما لا يتغير الخالي عن الضمير نحو انا رجل ولنت رجل وهو رجل  
بهذا الاعتبار قال يقرب ولم يقل نظيره وفي بعض النسخ **وتشبهه** بل فقط **الاسم**  
مجردا عطف على تضمنه يعنى ان قوله يقرب مشعر بان فيه شيئا من التقوى  
ليس مثل التقوى في زيد قائم فالاول لتضمن الضمير والثاني لشبهه بالخالي  
عن الضمير **ولهذا** اي ولشبهه بالخالي عن الضمير **لم يحكم** بانه اي مثل قائم مع  
الضمير **كالمع فاعله الظاهر ايضا جملة** ولا عموم قائم مع الضمير **معاملتها**  
اي معاملة الجملة **في البناء** في مثل رجل قائم ورجل قائما ورجل قائم  
**ومما يرتفع به** اي من المشددة الذي يرتفع به على المسند **كل اللوزم لفظ**  
مثل وغيره الاستعمال على سبيل الكناية نحو **مثلا لا ينجل** وغيره **لا يجوز**

49

بمعنى ان لا يتخلل وانت تجود من غير اعادة تعريض لغير المخاطب بان يراد بالمثل  
والغير انما اخرج مماثل للمخاطب غير مماثل بل المراد **نقل النجلى** عنه على طريق  
الكناية لانه اذا نقى <sup>النجلى</sup> عن كان على صفته من غير قصد الى مماثل لم يغير عنه  
واثبات لجود نفيه عن غيره مع اقتضائه محلا تقوم به وانما يرى للتقديم  
في مثل هذه الصورة كاللزام **لكونه** اى للتقديم **اعرف على المراد** اى بهذين  
التركيبين لان الغرض منهما اثبات الحكم بطريق الكناية التي هي ابلغ والتقديم  
لا فادته الثبوتى عون على ذلك وليس معنى قوله كاللزام انه قد تقدم  
وقد لا يقدم بل المراد انه كافى مقتضى القياس ان يجوز ان لا يكون له  
الاستعمال الاعلى للتقديم نص عليه في دلائل الاعجاز **وقيل** وقد تقدم  
السند: المر بجل على المسند لقرون بحرف لانه اى للتقديم **وال**  
**المعوم** اى على نقل الحكم على كل فرد نحو كل انسان يعم فان نقل القيام عن  
كل واحد من افراد الانسان بخلاف ما لو اخرج نحوهم بعم كل انسان فانه يعم  
نقل الحكم عن جملة الافراد عن كل فرد **فالتقديم** يفيد عموم السند **والمعوم**

التعريف والتأخير لا يقيدان سلباً للعموم ونقطة الشمول **وذلك** أي كوز التقدير  
مفيد للعموم ووزن التأخير لئلا يترجم **الناكيد** وهو أن يكون لفظ كل  
التعريف المعنى الحاصل قبله **على التأسيس** وهو أن يكون لافادة مع جديد  
مع أن التأسيس أجمع لأن الافادة خير من الاعادة وبيان لزوم ترتيب **الناكيد**  
على التأسيس أمّا في صورة التقييم فلأن قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة أمّا  
الاجاب فلا نه حكم فيها ثبوت عدم القيام للانسان لا ينفي القيام عنه لأن  
حرفه لسلب تقع جزء من المحمول واما الاهمال فلا نه لم يرد كرهها ما يدل  
على كمية افراد الموضوع مع ان الحكم على ما صدق عليه الانسان وان كان **الانسان**  
لم يقم موجبه مهملة يجب ان يكون معناه نفي القيام عن جملة الافراد لا عن كل  
فرد **لازم الوجبة المهملة المعنى المحمول في قوة السالبة المحزنة** عند جو الموضوع  
مخولم يقم بعض الانسان بمعنى انها متلازمان في لصدق لانه قد حكم في  
المهملة بنفي القيام عما صدق عليه الانسان اعرض ان يكون جميع الافراد أو  
بعضها واما ما كان يصدق نفي القيام عن البعض وكما صدق نفي القيام عن



البعض وكما صدق نفي القيام عن البعض ونفيها عما صدق عليه الانسان  
 في الجملة فهي في قوة السالبة الجزئية المستلزمة **نفي الحكم عن الجملة لا يصدق**  
 السالبة الجزئية الموجودة الموضوع اما نفي الحكم عن كل فرد او نفيه عن البعض  
 مع ثبوته للبعض واما ما كان يلزمها نفي الحكم عن جملة الافراد و كل فرد  
 لجواز ان يكون منقيا عن البعض ثابتا للبعض اذا كان انسان لم يتمدد و ن كل  
 معناه نفي القيام عن جملة الافراد لا عن كل فرد فلو كان بعدد حول كل ايضا معناه  
 كذلك كان كل لنا كيدا المعنى الاول فيجب ان يجعل على نفي القيام عن كل فرد  
 ليكون كل لنا سيد معنى اخر ترجمي للناسيد على التاكيد و اما في صورة  
 الناخير فان قولنا لم يقم انسان سالبة مهلة لا سور فيها **والسالبة المهلة في**  
**قوة السالبة الكلية المقتضية للنفي عن كل فرد** بخلاف نفي من الانسان يقام  
 و لما كان هذا مخالفا لما عندهم من الهملة في قوة الجزئية بينه بقوله  
 لو ردد موضوعها اي موضوع الهملة في سياق **النفي** حال كونه نكرة غير مصدقة  
 بلفظ كل فان نفي نفي الحكم عن كل فرد واذا كان لم يقم انسان بدون كل معناه

نفي القيام عن كل فرم فلو كان بعد قول كل ايضا كذلك كان كل التأكيد  
المعنى الاول فيجب ان يحمل على نفي لقيام عن جملة الافراد ليكون كل التأسيس  
معنى اخر ذلك لان كل في هذا المقام لا يفيد لاحد هذين المعنيين فنقد  
انتفاء احدهما يثبت لآخر ضرورة والحاصل ان التقديم بدون كل لسلب العموم  
ونفي الشمول والتأخير لعموم السلب شمول النفي فنقد قول كل محين بعكس  
هذا ليكون كل التأسيس الراجح دوزنا كيد المروج **ومنه نظر لان النفي عن الجملة**  
**في المصو الاولي** يعني لموجة المهلة المعدلة المحول نحو انسان لم يقم **وعن كلف**  
**الصورة الثانية** يعني السالبة المهلة نحو لم يقم انسان انما افادة الاسناد  
الى ما اضيف له **كل** هو لفظ انسان **وقد نزل ذلك** الاسناد المعنى <sup>لهذا</sup>  
المعنى **بالاسناد اليها** اي الى كل لان انسانا صامضا فاليه فلم يبق مستندا  
اليه **فيكون** اي على تقدير ان يكون الاسناد الى كل ايضا مفيد للمعنى الخاص  
من الاسناد الى انسان يكون **كل تاسيسا للتأكيد** لان التأكيد لفظ يفيد <sup>تقوية</sup>  
ما يفيد لفظ اخر وهذا ليس كذلك لان هذا المعنى حينئذ كما افاد الاسناد

٥١.  
إلى لفظ كل شئ اخر حتى يكون كل تأكيدا له واصله هذا الكلام اننا لانسلم انه  
لو حمل الكلام بعد كل على المعنى لذي حمل عليه قيل كل كان كل للتأكيد ولا  
يخفى ان هذا انما يصح على تقدير ان يراد التأكيد الاصطلاحى ما لو اريد  
بذلك ان يكون كل افادة معنى كان حاصله بدونه فاندفاع المنع ظاهر  
وح بتوجه ما اشير اليه بقوله **ولان الصورة الثانية** يعنى لسالبة المهمله  
مخولم يعنى انسان اذا **فادتك لتفى عن كل فرد** فقد فادتك لتفى عن  
**الجملة فاذا حملت على لثاني** اى على افادة التفى عن جملة الافراد حتى يكون معنى  
لم يعنى كل انسان تفى القيام عن الجملة لا عن كل فرد **لا يكون كل تاسيسا** بل تأكيدا  
لان هذا المعنى كان حاصله بدونه وحينئذ فلو جعلنا لم يعنى كل انسان لم يعنى  
السلب مثل لم يعنى انسان لم يلزم ترجيح التأكيد على التاسيس لان تاسيس  
اصلا بل بما يلزم جميع احدا للتأكيد بنى على الاخر وما يقال ان دلالة لم  
يعنى انسان على التفى عن الجملة بطريق الالتزام ودلالة لم يعنى كل انسان عليه  
بطريق المطابقة فلا يكون تأكيدا ففيه نظر اذ لو اشترط فى التأكيد اتحاد اللاتين

الحكم عن  
لم يكن كل انسان لم يقيم على تقدير كونه لنعى الجملة تأكيدا لان دلالة انسان لم  
يقيم على هذا المعنى بالالتزام **ولان النكرة المنقبة اذا عممت كان قولنا لم يقيم انسانا**  
**سألت كلية لامهلة** كما ذكره هذا القائل لانه قد يتبين فيها ان الحكم مسلوب  
عن كل واحد من الافراد والبيان لا بد له من مبين ولا محالة ههنا شئ يبي  
على ان الحكم فيها على كلية افراد الموضوع ولا نعنى بالسور سوى هذا وح  
يندفع ما قيل سماها مهمله باعتبار عدم السور **وقال عبد القاهر ان**  
**كانت كلمة كل اخلة في خير النفي بان اخرت عزادته** سواء كانت مفعولة  
لاداة النفي ولا وسواء كان الخبر فعلا نحو ما كل ما يتمنى المرء يدركه  
تجرى الرياح بالاشتهى السفن او غير فعل نحو فوقك ما كل متمنى المرء ما صلوا  
او مفعولة **للفعل المنفي** الظاهر انه عطف على داخله وليس سببا لان الدخول  
في خبر النفي شامل لذلك وكذا لو عطفها على اخرت بمعنى او جعلت مفعولة  
لان التاخير عزادة النفي ايضا شامل له اللهم الا ان يخصر التاخير بان  
اذ لم يدخل لاداة على فعل عاميل في كل على ما يشعر به المثال والمعمول اعجم

ان يكون فاعلا او مفعولا وتأكيدهما او غير ذلك نحو ما جاء في القوم كلهم  
في تأكيد الفاعل وما جاء في كل لقوم في لفاعل وقدم التأكيد على الفاعل  
لان كلا اصل فيه و لما خذ كل للتراهم في المفعول الناصر او كل للتراهم لم  
اخذ في المفعول المقدم وكذا لما خذ التراهم كلها والتراهم كلها لما خذت  
جميع هذه الصور توجه النفي الى الشئ خاصة لا الى صل الفعل وفاد الكلام  
بشوقه لفعل او الوصف لبعض مما اضيف اليه كل نكاته كل في المفعول فاعلا  
للفعل او الوصف المذكور في الكلام او فاد تعلقه اي تعلق الفعل او الوصف  
به اي بعض مما اضيف اليه كل نكاته في المعنى مفعولا للفعل او الوصف ذلك  
بدليل الخطاب شهادة الذوق والاستعمال والحق ان هذا الحكم كثر لا  
كل بدليل قوله تعالى والله لا يحب كل مختال فخور والله لا يحب كل كفار أثيم  
ولا تطع كل حلاف مهين والا اي وان لم تكن اخلة في خير النفي باز قدمت  
على النفي لفظا ولم تقع معبولة للفعل المتعم النفي كل فرد مما اضيف اليه كل  
افاد نفي صل الفعل عن كل من كقول النبي صلى الله عليه وآله لما قال له

لرذالدين اسم واحد من الصحابة رضي الله عنهما **قصر الصلاة**  
بالرفع فاعل قصرت **امسيت** بامر رسول الله **كل ذلك** لم يكن هذا قولا  
النبى صلعم والمعنى لم يكن يقع واحد من القصر النسيان على سبيل شمول النفي  
وعموم بوجه واحد هما ان جوابه بتعيين احد الامرين او بينهما جميعا  
تخطيط للمستقيم لا ينفى الجمع بينهما لانه عارف بان الكائن احدهما  
الثاني ما روى انه ما قال النبى عليه الصلاة والسلام كل ذلك لم يكن  
قال له ذوالدين بعض ذلك قد كان ومعلوم ان البتوت للبعض انما هي  
النفي عن كل فرد لا النفي عن المجموع **وعليه** اي على عموم النفي عن كل فرد  
**وقوله** اي قول ابى النجم **وقد أصبحت ام الحنجر تدعى على ذباكله لم اصنع**  
برفع كلة على معنى لم اصنع شيئا مما تدعيه على من الذنوب لافائدة هذا  
المعنى عدل عن النصب استغنى عن الاضمار الى الرفع المفتقر اليه اي لم  
اصنعه **واما ناخيره** اي تاخير المسند **فلا قضاء المقام بتقديم**  
**المسند** وسبب بيانه **هذا الذي** ذكر من الخذف والتذكير والاضمار وغير ذلك

في المقامات المذكورة **كله مقتضى الظاهر** من حال وقد يخرج الكلام  
 على خلافه اي على خلاف مقتضى الظاهر لا قضاء الحال اياه **فيوضع**  
**المضم موضع المظهر** كقولهم نعم رجلا **مكان نعم الرجل** فان مقتضى الظاهر  
 في هذا المقام والاظهاد والاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم  
 قرينة تدل عليه وهذا الضمير عايد الى متعلق مهور في الدين والتزم  
 تفسيره بنكرة ليعلم جنس المتعلق واما يكون هذا مرجع المضم موضع **المظهر**  
**في حد الفولين** اي قول من يجعل المخصوص خبر مبتدا محذوف واما من جعله  
 مبتدا ونعم رجلا خبره فيجمل عنده ان يكون الضمير عايد الى المخصوص وهو  
 مقدم تقديره ويكون التزام افراد الضمير حيث لم يقل نعموا ونحو من خواص  
 هذا الباب لكونه من الافعال الجمدة **وقولهم هوى** هي يد عالم **كان**  
**الشان والقصة** فالاضمار فيها ايضا خلاف مقتضى الظاهر لعدم التقدم  
 واعلان الاستعمال على اضمير الشان انا بونثا ذ كان في الكلام **نث**  
 غير فضلة فقوله هي زيد عالم مجرته قياس ثم عمل وضع المضم موضع المظهر

في البابين بقوله **ليتمكن ما يعقبه** اي يعقب لضمير اي يحى على عقبه **في ذكر**

**السامع لانه** اي لسامع اذ المراد فهم منه اي من الضمير معنى **انتظره**

انتظر السامع ما يعقب لضمير لفهم منه معنى فيمكن بعد وروده فضلا

تمكن لان المحصول بعد الطلب عز من المناسق بلا تعجب لا يخفى ان هذا لا

يحسن بانغم لان السامع ما لم يسمع المفسر لم يعلم ان فيه ضميرا فلا

يتحقق فيه الشوق ولا انتظار **وقد يعكس** وضع المضمير موضع المظهر اي يصنع

المظهر موضع المضمير **فان كان** المظهر الذي وضع موضع المضمير اسم اشارته

فلما لا لعناية بتمييزه اي تميز المستبد باختصاصه **بحكمه** يدعي كقولهم **كامل**

**عامل** هو وصفه **عقل الاول** بمعنى كامل العقل متناه فيه كما يقال **مررت**

برجل اي رجل اي كامل في الرجولية **اجت** اي عيته واعجزته **او ايت**

عليه **صعبت** مذاهبه اي طرق معاشه **وجاهل جاهل** تلقاء **مرزوقا**

**هذا الذي ترك الاوهما** جارية وطير العالم **التحري** المستن من مخ الامور

علما **انقنها** زنديقا **واخافنا** للصانع **العد الحكيم** فقوله هذا **اشارته**



إلى حكم سابق غير محسوس هو كوز العاقل محروما والجاهل حرز وقا فكان القياس  
 فيه الاضمار فعلا إلى اسم الإشارة كمال العناية لتمييزه لبرى السامعين  
 هذا الشيء المميزا لمعين هو الذي له الحكم العجيب هو جعل الاوهام حارة  
 والعالم النحر برز ند يقا فالحكم البدع هو الذي اثبت للسند له المعابر  
 عنه باسم الإشارة او **التهمك عطف على كمال لغاية بالتسامع كما اذا كان السامع**  
**فاقدا لبصره ولا يكون متمم مشارا اليه اصلا او النداء على كمال بلودية اى**  
**بلودية السامع بانه لا يدرك غير محسوس وعلى كمال فطانه بان غير محسوس**  
**عنده بمنزلة المحسوس وادعاء كمال ظهوره اى ظهور السند به وعليه**  
**على وضع اسم الإشارة موضع المضمرا لادعاء كمال الظهور من غير هذا اليل**  
**اى باب السند تعاللت اى ظهرت لعله والمرضى كاشي اى احزن من**  
**الشيء بالبصر اى صاد حزينا لامن شجى بالعضم بمعنى تشب في حلقه وما بدعلة**  
**ترديدن قتل قد نظرت بذلك اى قبل كان مقتضى الظاهر ان يقول بلانية**  
**ليس محسوس فعلا الى ذلك اشارة الى ان قوله ظهر ظهور المحسوس بالبصر اى**

يشا إليه باسم الإشارة **وان كان** المظهر الذي وضع موضع المضمير غيره  
اي غير اسم الإشارة فلز **زيادة التمكن** اي جعل السند اليه متمكنا عند السامع  
مخوفا هو الله احد الله الصمد اي لذي يصمد اليه ويقصد في الخواج  
لم يقبل هو الصمد لزيادة التمكن **ونظيره** اي نظير قل هو الله احد الله  
الصمد في وضع المظهر موضع المضمير لزيادة التمكن **من غير** اي غير باب  
المسند **وبالحق** اي بالحكمة المقضية للانزال **نزلناه** اي لقران الحق  
نزل حيث لم يكن يقلق به نزل او ادخال الروع عطف على زيادة التمكن في  
ضمير السامع وترتيب المهابة **هنا** كالتأكيد لادخال الروع او تقوية **دا**  
**الا مؤثما** اي مثال لتقوية وادخال الروع مع الترسية **قول الخلفاء**  
**امير المؤمنين يا مراك بكذا** مكارا **انا امرك بكذا** وعليه اي على موضع  
المظهر موضع المضمير لتقوية **واعي** الما مور **من غير** اي غير باب المسند اليه  
فاذا عزمت **توكل على الله** لم يقل على لما في لفظه الله من تقوية **الذ**  
الى لتوكل عليه لدلالة على ذات موضوعه باوضا كاملة من القدرة

غيرها **اول الاستطاف** اي طلب العطف والرحمة كقوله **اللهم عبد العاص**  
انا كما مقر بالذنوب وقد عاصم بقدر انا العاصي تبتك على ان  
يكون العاصم بدلا لما في لفظ عبدك من التخصيص واستحقاق الرحمة  
وتروبا لشفقة **قال لسكاكي** هذا عن نقل الكلام من الحكاية الى العيبة  
غير مختص بالسند **ولا** النقل مطلقا مختص بهذا القدر اي بان يكون  
عن الحكاية الى العيبة ولا تخلو عبارة عن تسامح بل كل من التكلم والمخاطب  
والعيبة مطلقا اي سواء كان في المسند اليه او غيره وسواء كان كل منها  
وارد في الكلام او كان مقتضى الظاهر يراده **ينقل الى اخر** فنصير الامثلة  
سنة حاصلة من ضرب ثلثة في الاثني ولفظه مطلقا ليس في عبارة  
الشكاكي لكنه مراده بحسب ما علم من مذهبه في الالتفات وبالنظر الى  
الامثلة ويسمى هذا النقل عند علماء المعاني **التقانا** ما حوذا من التفات  
الانسان من عينه الى شماله وبالعكس كقوله اي كقول مرثي القيس **تظاول**  
**ليلك** خطاب لنفسه **التقانا** ومقتضى الظاهر لي لي بالامتد بفتح المهملة

وضم الميم اسم موضع والمشهوران الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق  
من الطرق الثلاثة التكلم والمخاطب العينة بعد التعبير عنه اي عن ذلك  
المعنى **باخرضا** اي بطريق اخر من الطرق الثلاثة بشرط ان يكون التعبير الثاني  
على خلاف ما يقتضيه الظاهر و يترقبه السامع ولا بد من هذا القيد ليجز  
مثل قولنا انا زيد وانت عمرو ومحن الذين صحبوا الصباحا وقوله تعالى  
اياك نستعين واهدنا واتوه قال الالتفات انما هو في لئالك بعد  
الباقي حابر على سلوبه ومنزعم ان في مثل يايها الذين امنوا التفاتا  
وان القياس منتم فقد سمى على ما شهد به كتب النحو **وهذا** اي الالتفات  
بتفسير الجمهور اخص منه بتفسير السكاكي لان النقل عنده اعم من ان يكون في  
عنه بطريق من لطرق ثم بطريق اخر او يكون مقتضى الظاهر ان يعبر بطريق  
فترك وعدا الى طريق اخر فيتحقق الالتفات بتعبير واحد عنده وعند الجمهور  
مختص بالاول حتى لا يتحقق الالتفات بتعبير واحد فكل التفات عندهم التفات  
من غير عكس كما في تطاول ليلك **مثال** الالتفات من لتكلم الى الخطا

وما الى اعد الذي فطرني واليه ترجعون ومقتضى الظاهر ارجع الحقيق

ان المراد ما لكم لا تعبدون لكن لما عبر عنهم بطريق التكلم كان مقتضى

ظاهر السوق اجر باقي الكلام على ذلك لطريق فعدل عنه الى طريق

الخطاب ليكون الالتفاتا على المذمومين ومثال الالتفات من ذلك

الى العيبة انا اعطيناك الكوثر **فصل لربك وانجز** ومقتضى الظاهر لنا

ومثال الالتفات من الخطاب **الى التكلم** قول الشاعر طحاى ذهابك

قلبي الحسن اطرب سعى طروبى الحسن ان له طربا فى طلب الحسن و

نشاطا فى مرادها **بعيد الشباب** تصغير بعد للقربى حين والى الشباب

وكاد ينصر **عصر ظرف** مضى الى بحملة الفعلية اعنى قوله **حايى** و

**مشيب** كلفنى ليليه فيه التفاضل الخطابى ذلك الى التكلم ومقتضى الظاهر

يكلفك فاعل يكلفه ضمير العار ليليه مفعوله الثانى والمعنى يطالبني

القلب بوجوه ليليه **ودو** تكلفه بالثناء الفوقانية على نرسند الى ليليه و

محذوف مفعول الثاني ومحوه وفى شداى فرقها او على ان خطا للقلب

فيكون التقاؤا من الغيبة الى الخطاب قد شط اي بعد وليها اقربها وعاد  
عواد بينا ونحو قال لوز وعادت يجوز ان يكون فاعلت من المعاد وكان  
الصواب والخطوب صارت تعاديه ويجوز ان يكون من عام يعود اي عادت  
عواد وعواقب كانت تحول بينا الى ما كانت عليه من قبل **مثال** الالتفات  
الخطاب الى الغيبة قوله تعا حتى اذا كنتم في الفلك **عزيبهم** والقياس بكم  
مثال الالتفات **من الغيبة الى التكلم** قوله تعالى والله الذي ارسل الرياح  
نفاير سحابا فسقناه **ومقتضى** الظاهر ساقه اي ساق الله ذلك السحاب وجره  
الى بلد ميت **ومثال** الالتفات **من الغيبة الى الخطاب** قوله تعا مالك يوم  
الدين **اي** نفاير **ومقتضى** الظاهر اياه **وجهه** اي وجه حسر الالتفات  
ان الكلام اذا نقل من اسلوب الى اخر كان ذلك الكلام احسن **طريقه**  
اي تجديد واحد تام من طريقه لتوب لنشاط السامع وكان اكثر نقاظا  
للانصاف اليه اي في ذلك الكلام لان لكل جديد لذة وهذا وجه الالتفات  
على الاطلاق وقد يخبره **واقعه** **باطائف** عز هذا الوجه العام كما في سورة الفاتحة

فان العبد اذا ذكر الحقيق بالمحمد عز قلبه حاضر عند ذلك لعبد من نفسه محركا  
 للاقبال عليه اي على ذلك الحقيق بالحمد وكما جرى عليه صفة من مال الصفاة  
 العظام قوى لك المحرك الى ان يؤول الامر الى خاتمتها اي خاتمة الصفات  
 يعني مالك يوم الدين المفيدة انه اي ذلك الحقيق بالحمد انه مالك للامر  
 كله في يوم الجلاء لانه اضعف مالك الى يوم الدين على طريق الاتساع والمعنى  
 على الظرفية اي مالك في يوم الدين والمفعول محذوف دلالة على التعميم  
 فينبذ بوجوب لك المحرك التناهية في لقوة الاقبال عليه اي اقبال العبد  
 على ذلك الحقيق والمخاطب بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة  
 في المهمات فالبار في تخصيصه متعلق بالمخاطب بقا خاطبه بالدعاء  
 لاذ دعوت له مواجهة وغاية الخضوع هو معنى لعبادة وعموم المهمات  
 مستفاد من حذف مفعول لتعظيم والتخصيص مستفاد من تقديم  
 المفعول فاللطيفة المختص بها موقع هذا الالتفات الى ان وینه تبينها على  
 ان العبد اذا اخذ في لقائه لا يجب ان يكون قلبه على وجهه من نفسه ذلك

الحرك ولما انجز الكلام الى خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام منه  
وان لم يكن من مباحث المسند؛ فقال **ومن خلاف مقتضى مقتضى**  
**الظاهر تاقى المخاطب** ايضا من المصد الى لفتواى تلقى المتكلم <sup>ط</sup>للمخاطب  
بغير ما يترقب للمخاطب البناء فى بنى للتعدية وفى **بجمل كلامه**  
للسببية اى انما تلقاه بغير ما يترقبه لسبب **بجمل كلامه** اى لكلام  
الصاد عن المخاطب **على خلاف مراده** اى مراد المخاطب وانما حمل كلامه  
على خلاف مراده **تبيينها للمخاطب** على انه اى ذلك لغير **هو الاول والقصد**  
**والادارة كقول القبحى** تلحاج وقد قال محجاج له اى للقبحى **لما**  
كون الحجاج متوقفا **اباه لا حملتك على الادهم** بنى للقيد هنا مقول قول  
الحجاج **مثل لا مير** **بجمل على الادهم** **وكلا شهب** هنا مقول قول القبحى  
فانزل عيدا **لحجاج** فى معرض الوعد و تلقاه بنى ما يترقب بان حمل  
الادهم فى كلامه على لفر الادهم اى لذي غلب سواده حتى **هنا** لبيان  
وضم اليه **الاشهب** اى لذي غلب بياضه حتى **هنا** سواده **و** مراد الحجاج



انما هو العتيد فنبة على زاحل على الفرس الادمهم في كلام على الفرس الادم  
 اى لذى غلب بياضه حتى ذهب سواده ومراد الحجاج انما هو العتيد  
 فنبة على ن الحبل على الفرس الادم هو الاول بان يقصد الامير  
 اى من كان مثل الامير في السلطان اى الغلبة **و بسط اليد اى لكرم والمال**  
**والثمة مخدريان يصفد اى يعطى من اصفده الا ان يصفد اى يعقيد من**  
**صفده او السائل عطف على المخاطبة اى تلقى السائل بغير ما يتطاول**  
**سواله منزلة غيره اى عجز ذلك لسؤال يبينها للسائل على انه اى ذلك**  
**الغير الاول بحاله او المهم له كقوله تعالى يسئلونك عن الاهلة قل هم**  
**مواقيت للناس اجمع سألوا عن سبب اختلاف القمر في زيادة النور و**  
**نقصانه واجيبوا بيان لغرض من هذا الاختلاف وهو ان الاهلة**  
**محببة للاختلاف معالم يوقت بها الناس موهرهم من المزارع**  
**واللناجر وجمال لديون وعين ذلك ومعالم للمحج يعرف بها وقتها**  
**وذلك للتبينه على الاول والى الا ليق بحالهم ان يسألوا عن ذلك**

لانهم ليسوا ممن يطعون بسهولة على ذائق علم الهيبة ولا يتعلق لهم  
به غرض **واقولته تعالى** يسألونك ماذا ينفقون قل ما انفقتم من  
خير فللوالدين والاقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل سائلا  
عن بيان ما ينفقون فاجيبوا ببيان المصارف بتبينها على ذم المهمة  
هو السؤال عنها لان الثقة لا يعتد بها الا ان تقع موقعها **ومنه**  
**اي** من خلا ومقتضى لظاهر التبيين عن المعنى المستقبلي بلفظ **الماضية** <sup>تبيينها</sup>  
**على** تحقق وقوعه بمزويوم يفتح في الصور ففرع من في السموات ومن في  
**الارض** بمعنى يفرع **ومثله** التبيين عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقول تعالى  
**وان الذين لواقع** مكان يقع ويحوز التبيين عن المستقبل بلفظ اسم  
المفعول **ذلك يوم مجموع له الناس** مكان يجمع وهما بحث هو ان كل  
من اسم الفاعل والمفعول قد يكون بمعنى الاستقبال وان لم يكن ذلك  
بحسب الالوهية فيكون كل منهما ههنا واقعا في موقعه وازداد <sup>على</sup>  
حسب مقتضى لظاهر الجواب ان كلا منهما حقيقة فيما تحقق فيه وقوع

الوصف قد استعمل ههنا فيما لم يتحقق بجازا تبينها على تحقق وقوعه **منه**  
 اى من خلاف مقتضى لظاهر **القلب** هو ان يجعل احد جزاء الكلام  
 مكان الاخر والاخر مكانه نحو عرضتنا **لنا** **قوة** على **المحض** مكان عرضنا **المحض**  
 على **النامة** اى اظهرته عليها **الشرب** وقيل اى القلب **لشكا** **كمطلقا** وقال  
 انه تام بورتا الكلام **ملاحة** **ورد** **غيره** اى غير الشكا **كى** **مطلقا** لان عكس  
 المطلوب ونقيض المقصود **والحق** **انه** **از** **تضمن** **اعتبار** **الطيف** **في** **الملكوت**  
 التي ورثها **نفس** **القلب** **قبل** **كقوله** **وممه** **اى** **مفارقة** **مغبرة**  
**ارجاؤه** اى طرفه ونواحيه جمع الرجا مقصودا **كان** **لوز** **ارض** **سماؤه**  
 على حذف المضاف **لونها** **يعنى** **كوز** **السماء** **فالمصراع** **الاخير** **من** **باب** **القلب**  
 المعنى **كان** **لوسمائه** **لغيرتها** **لوز** **ارضه** **والاعتبار** **اللطيف** **بالمبالغة**  
 في وصف لون السماء **بالغبرة** حتى **كانه** **صا** **بجيث** **يشبه** **به** **لوز** **الارض**  
 في ذلك **مع** **الارض** **صلواته** **والا** **وان** **لم** **تضمن** **اعتبار** **الطيف** **لان**  
 عدل **عن** **الظاهر** **من** **عجز** **نكته** **يعتد** **بها** **كقوله** **فلما** **ان** **جرى** **من** **عليها** **كما**

طنت بالفن **اي لفن السباع** اي الطير المخلوط بالطين والمعنى كما طينت

الفن بالسباع يقال طينت السطح والبيت ولقائل ان يقول نرتضمن من

المبالغة في وصف لناقة بالسمن لا يتضمنه قولنا كما طينت الفن بالسباع

لا بهامه ان السباع تدفع من العظم الكثرة الى ارضاء بمنزلة الاصل و

الفن بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الى الفن **حوال المسند تركه فلما**

في حد المسند كقوله ومنزلك مس بالبتية رحله فاني وقبار بها

**لفريا لرجل** هو الماوي والمنتزل وقياد اسم لرجل كذا في الصحاح ومثله

اسم فرس للشاعر وهو ضائي بز الحارث كذا في الصحاح لفظ البيت خير

ومعناه التحسر والتوجع فالمسند الى قيار محذوف لفصلا لا خصارا

الا حزار عن العشب بناء على الظاهر مع ضيق المقام بسبب التوجع ومحافظة

الوزن ولا يجوز ان يكون قيا عطف على محل اسم ان \* وغري حنيا

عنهما لا امتناء العطف على محل اسمان قيل مضى الخبر لفظا او تقديرا

واما اذا قدرنا له خبرا محذوفا فيجوز ان يكون هو عطف على محل اسم اولان

الخبر مقدم تقدير فلا يجوز مثل ن زيد وعمرو ذاهبا بل مثل ن زيد  
 وعمرو لذاهب هو جائز ويجوز ان يكون مبتدا والمحذوف خبره والمجمله  
 باسرها عطف على جملة ان مع اسمها وخبرها **وكقوله مخربا عند ناق**  
**انت بما عندك راضو الراي مختلف** فتولر مخرب مبتدا محذوف والخبر لما  
 ذكر اى مخن بما عندنا راضيو فالمحذوف ههنا خبر الاول بقية الشئ  
 وفي البيت السابق بالعكس **وقولك زيدا منطلق وعمرو** اى عمرو منطلق  
 فخذ للاختران عن العيش من عنضيق المقام **وقولك خرجت فاذا زيدا**  
 اى موجود او حاضر وواقف او بالباب وما يشبه ذلك محذوف لما من  
 مع اتباع الاستعمال لان اذا المفاجاة تدل على مطلق الوجود وقد ينضم  
 اليها قرين ذلك على نوع خصوصية كلفظ الخروج المشعر بالمرادفا  
 زيدا بالباب وحاضرا وحق ذلك **وقوله اذ محله وان مرتحل وان في**  
**السفر اذ مضى هلك اى ان لنا فى الدنيا حلولا ولنا عنها اى الاخرة الحيا**  
**والمسافرون قد لو غلوا فى المضى لا يرجع لهم ونحن على انهم عن قسي**

فخذ في المسند أنك موظف قطعا القصد الاختصاص والعُدال  
الى قولى دليلين اعنى العقل والصيق المقام اعنى المحال فظة على الشعر  
ولا تباع الاستعمال الا طراد الحسد في مثل ان ما لا وان ولد وقد  
وضع يسوق في كتابه لهذا بابا فقال هذا باب ان ما لا وان ولد  
وقوله **تعاقل لو انتم تملكون خراش رحمة ربي** فقوله انتم اسم مبتدأ  
لان لو انما تدخل على الفعل بل هو محذوف فالاصل لو تملكون فخذ في  
الفعل الاول احتوازا عن العبث لوجود المفسر ثم ابد من الضمير  
المتشمل ضمير منفصل على ما هو القانون عند حدن العاقل فالمسند  
المحذوف ههنا فعلا فيما سبق اسم او جملة وقوله **تعاقل ضمير**  
**يحتل الامرين** حدن المسند المسند اي ضمير جميل اجملا وفامري  
ضمير جميل ففي الحدن تكثر الفائدة بامكان حمل الكلام على كل من المعنيين  
بخلاف ما لو ذكر فانه يكون نصا في حدن **ولابد** للحدن من قرينة  
دالة عليه ليغتم المعنى كوقوع الكلام جوابا لسؤال محقق نحو **ولس**

فاعمل

سئلهم من خلق السموات والارض يقولون الله اى خلقهن الله فخذ  
المسند لا زهدا الكلام عند تحقق ما فرض من الشروط والجزاء يكون  
جوابا عن سوال محقق والدليل على ان المرفوع فاعيل والمخذ وفعله  
انه جاء عند ام الحد كذلك كقول تعالى ولئن سئلهم من خلق السموات  
والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم كقوله تعالى قل من يحيى العظام  
وهي رميم قل يحياها الذى اذناها اول مرة **او مقدّم** عطف على محقق  
بحق قول ضار بن غمشل برى يزيد بن غمشل **ليسك يزيد** كانه قيل من يكيه  
فقارع اى يكيه ضارع ذليل **المختوم** لانه كان ملكا لادلاء عونا  
للضعفاء تمامه محتبب تاما يطبخ الطوامح والمختبب الذى ياتي اليك  
للمعروف من غير سيلة فى لاطاحة وهو الاذهاب والاهلاك  
والطوامح جميع مطبوخة على غير القياس كلوايح جمع لفحة وتما يتعلق  
بمختبب ما مصدريه اى سائل من اجل ذهاب لواقيع ماله او يسكى المقدم  
اى يسكى لاجل ذهابه لمنيا يزيد ويطبخ على التقديرين بمعنى الماخذل

اليه اسمحضا والصوت ذلك لامر المائل **وفضله** اي حجاز نحو  
ليك يزيد مضارع مبني للمفعول **على خلافه** يعني ليك يزيد مضارع  
مبني للفاعل ناصبا ليزيد واما فعلا مضارع **بتكررا لاسناد** بان اجل  
اولا اجالا ثم فصل تقصيلا اما التفصيل فظاهرا اما الاجمال فلا  
لما قيل ليك علم هناك بما كيا يسند اليه هذا البكاء لان المسند الى  
المفعول لا بد له من فاعل محذوف واقم المفعول مقامه ولاشك ان  
المتكررا وكذا واقول ان الاجمال ثم التفصيل اوقع في النفس **وبوقع**  
**مخويزيد غير فضله** لكونه مسندا اليه لا مفعولا كما في خلافه **ويكون**  
معرفة الفاعل كحصول نعمة غير مترتبة **لان** <sup>اول</sup> الكلام غير مطيع في ذكره  
واي ذكر الفاعل لاسناد الفعل الى المفعول وتام الكلام ما اذا بني للفاعل  
فانه مطيع في ذكر الفاعل اذ لا بد للفعل من فاعل هو اليه **واما ما يكره**  
اي ذكر المسند **بئذ فلما** في ذكر المسند اليه من كون الذكور الاصيل  
مع عدم المقتضى للعدول من الاصل ومن الاحتياط لضعف التقويل على



القرينة مثل خلقهن العزيز العليم ومن لتقرين عبادة السامع فمحمد  
 بيننا في جواب من بينكم وغير ذلك **اولا جلا ن يتعين** بذكر المسند  
**اسما** فيفيد لشوت او فعلا فيفيد للتحذير **واما افراده** اي جعل المسند  
 غير جملة **فلكون غير سبتي مع عدم افادة تقوى الحكم** اذ لو كان سببيا  
 مخوزيد قام ابوه او مفيدا للتقوى مخوزيد قام من جملة فطعا واما  
 مخوزيد قام فليس مفيدا للتقوى بل قريب من زيد قام في ذلك وقوله  
 مع عدم افادة التقوى معناه مع عدم افادة نفس الشكيب تقوى الحكم  
 فيخرج ما يفيد للتقوى بحسب الشكر بخو عرفت عرفت او بحرف لتأكيد  
 نحو ان زيدا عارفا وتقول ان تقوى محكم في الاصطلاح هو تاكد  
 بالطريق المحض مخوزيد قام فان قلت المسند قد يكون غير سببي ولا  
 مفيد للتقوى ومع هذا لا يكون مفدا كقولنا انا سعيت في حاجتك و  
 رجل جاءني وما انا فعلت هذا عند التخصيص قلت سلنا ان ليس المقصد  
 في هذه الصور الى التقوى لكن لا نسئلها الا بقيد التقوى لئلا نسأل

انها لا تقيد التقوى ضرورة حصول تكرار الاسناد الموجب للتقوى ولو سلم  
فالمراد ان افراد السند يكون لاجل هذا المعنى ولا يلزم منه تحقق افراد  
في جميع صور تحقق هذا المعنى ثم السبب في الفعل من اصطلاحا  
الفتاح حيث سمي في قسم النحو الوصف بحال الشئ بخور رجل كريم و صفنا  
فعليا والوصف بحال ما هو منسبه بخور رجل كريم ابوه و صفنا سببا  
وسمي في علم المعاني المسند في خوزيد قام مسندا فعليا وفي نحو  
زيد قام ابوه مسندا سببيا ومنهما بالانحوا عن صفة و قال الفلاق  
فلما اكتفى المصنف في بيان المسند السبب بالمثال قال **والمواد باللسبب**  
**خوزيد ابوه منطلق** وكذا زيد نطلق ابوه ويمكن ان يفسر المسند السببي  
بجمله علق على مبتدأ بقايش لا يكون مسندا له في تلك الجملة فخرج المسند  
في خوزيد منطلق ابوه لانه مفرد وفي نحو قل هو الله احد لا نقابها على  
المبتدأ ليس بجاي وفي خوزيد قام وزيد هو قائم لان العاين مسند اليه  
ودخل فيه خوزيد ابوه قام وزيد قام ابوه وزيد مررت وزيد ضربت

عمل في ذاته ونزله ضربته ونحو ذلك من اجل التي وقعت غير مبتدا  
ولا يعينها لتقوى والعمدة في ذلك تتبع كلام السكاكي لان المخذ  
هذا الاصطلاح لمن قبله **واما كونه** اي المستفاد **فلا تقيده**  
تقيده لمسند باحدا لان فترة الثلاثة الماض هو الزمان الذي  
قبل زمانك الذي انت فيه والمستقبل وهو الزمان الذي تترقب  
وجوده بعد هذا الزمان والحال وهو اجزاء مزاو اخر الماض واوائل  
المستقبل متعاقبة من غير مهلة وتراخ وهذا امر عر في ذلك  
لان الفعل ال بصيغة على احدا لازمنة الثلاثة من غير احتياج الى قرينة  
تدل على ذلك بخلاف الاسم فانه انما يدل عليه بقرينة خارجية  
كقولنا زيد قائم الان او امسرا وعندنا وهذا قال **على حصن وجه**  
ولما كان التجدد لازما للزمان لكونه كما غير فان الذات اي لا يجمع  
اجزائه في الوجود والزمان جزء من مفهوم الفعل كان الفعل مع افادته  
التقيده باحدا لازمنة الثلاثة مفيدة للتجدد واليه اشار بقوله **افادته**

التَّجْدُ كَقَوْلِهِ أَي قَوْلِ ظَرِيفِ ابْنِ تَمِيمٍ **أَوْ كَمَا وَرَدَتْ عَكَظٌ وَهُوَ سَوْقٌ**  
لِلْعَرَبِ كَمَا يَجْتَمِعُونَ فِيهِ فَيَتَنَاشَدُونَ وَيَتَفَاخَرُونَ وَكَانَتْ فِيهِ وَ  
قَائِعٌ **بَيْلَةٌ بَعَثُوا إِلَى عَرَبِهِمْ** وَعَرِيفٌ لِقَوْمِ الْقَوْمِ بَأْمَرِهِمُ الَّذِي شَهَرَ  
بِذَلِكَ وَعَرِيفٌ يَوْمٌ أَي بَصِيدًا عَنْهُ تَقَرَّرَ الْوَجْهُ وَتَامَلَهَا فِشْيَا شَيْئًا  
وَلِحِظَةٍ فَلِحِظَةٍ وَأَمَّا كَوْنُهُ أَي الْمَسْنَدِ **أَسْمًا فَلَا فَاذَةَ عَدَمِهَا أَي أَعْدَمَ**  
الْقَيْدِ الْمَذْكُورِ عَدَمَ فَاذَةِ التَّجْدِ يَعْنِي لَا فَاذَةَ الدَّوَامِ الثَّبُوتِ  
لَا غَرَضٌ تَتَعَلَّقُ بِذَلِكَ كَقَوْلِهِ **لَا بِالْفُلِّ لِلدَّرْهِمِ الْمَضْرُوبِ صَرِيحًا وَهُوَ**  
مَا يَجْتَمِعُ فِيهِ الدَّرَاهِمُ **لَكِنْ بِمَرَّعِيهَا وَهُوَ مَنْطِقٌ** بِعَيْنِ انْطِلاقِ  
مِنْ لَصَّةٍ ثَابِتٍ لِلدَّرْهِمِ دَائِمًا قَالَ الشَّيْخُ عَبْدُ الْقَاهِرِ هُوَ مَنْصُوعٌ الْإِسْمِ  
عَلَى أَنْ يَثْبُتَ بِهِ الشَّيْءُ لِشَيْءٍ مِنْ عِنْدِ اقْتِصَانِهِ أَنْ يَتَّجِدَ وَيَتَّجِدُ  
شَيْئًا فِشْيَا وَلَا تَقْرُضُ فِي زَيْدٍ مَنْطِقًا لِأَنَّ شَيْئًا لَا يَنْطَلِقُ وَقَوْلُهُ  
لَهُ كَمَا زَيْدٌ طَوِيلٌ وَعَمْرٌ وَتَصْيِيرُ **وَأَمَّا بِقَيْدِ الْفِعْلِ** وَمَا اشْتَبَهَ مِنْ  
اسْمِ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ وَعَيْنُهَا مِنْ مَفْعُولٍ مَطْلُوقٍ أَوْ بِهِ أَوْ فِيهِ أَوْ لَهُ أَوْ

معه وفحوه من الحال والتميز والاستثناء **فلترتبة الفائدة** لان الحى ككلمة  
 ازاد خصوصاً وازاد غلبة وكلمة ازاد غرابة نراد افا دة كما يظهر بالنظر الى  
 قولنا شئ ما موجود وفلان بن فلان وحفظ التوراة سنة كذا في بلد كذا  
 ولما استشعر سوالا وهوان خبر كان من بيها ك المعقول والقييد به  
 ليس لترتبة الفائدة لعدم الفائدة بدو واشار الى جوابه بقوله  
**والقييد نحو كان زيد منطلقا هو منطلقا لان** لا منطلقا هو نفس  
 المسند كاز قيد له للدلالة على زما والنسبة كما اذا قلت زيد منطلق  
 في الزمان الماضي **ولما تركه** اى تركيبا لقييد فلما نفع منها اى من  
 تربية الفائدة مثل خوف لقضاء الفرضة او ارادة ان لا يطعم الحما <sup>ضرون</sup>  
 على زما زال الفعل او مكانه او مفعولها وعدم العلم بالقييد ك ونحو ذلك  
**واما قيده** اى الفعل **بالشروط** مثل كرمك ان تكرمنى او ان تكومنى  
 كرمك فلا اعتبارات **وحالات** تقتضيه قيده به **لا تعرف** لا معرفة ما  
**يزاد** واته بعبى حروف لشروط واسماء **من القضي** وقد سئل في القضي

في علم النحو وفي هذا الكلام اشارة الى ان الشرط في عرف اهل العربية فيه

لحكم الجزاء مثل المنقول ونحوه فتقولك زجئتني اكرمك بمنزلة قولك

اكرمك وقت يمضيك ياي ولا يخرج الكلام بهذا التقييد عما كان عليه

من الجزية والانشائية بل ان كان الجزاء خبرا فالجملة الشرطية خبرية

بخوان جئتني اكرمك اذ كانا انشاء فانشائية نحو ارحمك بزيد

فاكرمك واما نفس الشرط فقد خرجته الاداة عن الجزية واحتمال

الصدق والكذب ما يقال من ان كل من لشرط والجزاء خارج

عن الجزية واحتمال الصدق والكذب انما الخبر هو مجموع الشرط

والجزاء المحكوم فيه بلزوم الشيء الاول فانما هو اعتبار المنطقيين

فمهور قولنا كلما كانت الشمس طالعت فالنهار موجود باعتبار

اهل العربية المحكم بوجود النهار في كل وقت من اوقات

طالع الشمس المحكوم عليه والنهار المحكوم به هو الموجود

باعتبار المنطقيين المحكم <sup>بلزوم</sup> بوجود النهار بطالع الشمس المحكوم

عليه طلوع الشمس المحكوم به وجود النهار فكيف بينا لاعتبارين  
 ولكن لا بد من لنظر ههنا في ان واذا اولو لانيها ابجاثا كثيرة  
 لم تعرض لها في علم الخوفان واذا الشرط في الاستقبال الكر  
 اصل ان عدم الجرم بوقوع الشرط فلا يقع في كلام الله تعالى  
 على الاصل الاحكامية او على ضرب من التاويل بل نوع واصل ذا الجرم  
 بوقوعه فان واذا اشتركان في الاستقبال بخلاف لو ويفترقان في  
 الجرم بالوقوع وعدم الجرم وما عدم الجرم بلا وقوع الشرط فلم  
 يتعرض له لكونه مشتركا بين ان واذا والمقصود بيان وجه الافراق  
 ولذلك اي ولا اصل ان عدم الجرم بالوقوع كان الحكم النادر  
 لكونه غير مقطوع به في الغالب **موقعا لان** ولان اصل ذا الجرم  
 بالوقوع **غلب لفظ** للدلالة على الوقوع قطعا نظرا الى نفس اللفظ  
 وان نقل ههنا الى معنى الاستقبال مع اذا الخوف اذا جاء بهم اي قومه  
 المحسنة اي كالحصبة والرخاء **قالوا لنا هذه** اي مختصة بنا نحن مستعملها

وان تصبهم اى جذب بلاء يطيرواى يتشاوموا بموسى ومن  
معه من المؤمنين حجى في جانب الحسنة بلفظ الماضى مع اذا لان  
المراد بالحسنة الحسنة المطلقة التى حصولها مقطوع به ولهذا  
عرفت الحسنة تعريفاً لمجنس اى لتحقيقه لان وقوع الجنس كالواجب  
لكثرته واتساعه لتحقيقه في كل نوع بخلاف النوع وجى في جانب  
السيئة بلفظ المضارع مع ان لما ذكره بقوله والسيئة نادرة <sup>لنسيئة</sup> با  
الباى الحسنة المطلقة ولهذا انكرت السيئة لتدل على التقليل وقد  
يستعملان في مقام الجزم بوقوع الشرط **تجاهلاً** كما اذا سئل العبد  
عن سيده بل هو فى الدار وهو يعلم ان فيها فيقول ان كان فيها  
اخبرك بنتجاهل خوفاً من السيد او لعدم جزم المخاطب بوقوع الشرط  
فيجوز الكلام على اعتقاده كقولك لمن يكذبك ان صدقت فماذا  
تفعل مع عملك بانك صادق او تزيله اى تزيل المخاطب العالم  
بوقوع الشرط منزلة الجاهل المخالفه مقتضى العلم كقولك لمن

سنن



بوذى اياه ان كان اباك فلا تؤذنه **او التوبيخ** اى لتعير المخاطب على  
 الشرط **وقصويران المقام** لاشتماله على ما يقطع الشرط عن اصله  
 لا يصلح الا لفرضه اى فرض الشرط **كما يفرض** لحال الغرض من  
 الاعراض **مخاقتصرت عنكم الذكر** اى انما ملكم فنضرب عنكم القران  
 وما فيه من الامور النهى والوعيد **وهو** اى عراضا او  
 للاعراض **ومرضين ان كنتم قوما مسرفين** فيمن قران بالكسر  
 فكونهم مسرفين امر مقطوع به لكن جئ بلفظ ان لقصد التوبيخ  
 وقصويران الاعراض من العاقل يجب ان لا يكون الا على سبيل لفرض  
 والتقدير كالمحال لاشتمال المقام على الايات **لذلك** على ان لا يقطع  
 مما لا ينبغي ان يصدق عن العاقل صدق هو بمنزلة المحال والمخالف  
 ان كان مقطوعا بعدم وقوعه لكنهم يستعملون فيه ان لتزيله من  
 ما لا قطع بعده على سبيل المسائل **وادعاء العنان** بقصد التبيكيت  
 كما في قوله تعالى قل ان كان للرحمن ولد فانا اول العابدين **وتغلب**

غير المتصف به اي بالشرط **على المتصف به** كما اذا كان القنایم  
قطعي المحصو لزيد غير قطعي لعمرو فيقول ان قتما كان كذا وقوله  
تعالى للمخاطبين المرتابين **وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا**  
**يحتلمها اي** يجتملان يكون للتوخيخ والتصوير المذكور وان يكون  
لقلب غير المرتابين على المرتابين لانه كان في المخاطبين من يعرف  
الحق وانما ينكره عنادا فجعل الجميع كان الارتفاع لهم وهما بحث  
وهوانه اذا جعل الجميع مبتدئين غير المرتابين كان الشرط قطعي للواقع  
فلا يصح استعماله ان ينفرد كما اذا كان قطعي الوقوع لانها انما تستعمل في  
المعاني المحتملة المشكوكه وليس للمعنى ههنا على حد وثالث الارتفاع في  
المستقبل ولهذا زعم الكوفيون ان ان ههنا بمعنى اذ ونص الارتفاع  
الرجاج على ان ان لا يقلب كان الى معنى الاستقبال القوة دلالة على  
المضى فجزء التعليل لا يصح استعماله ههنا بل لا بد من ان يقال انما  
غلبت اجمع مبتدئين غير المرتابين فصا الشرط قطعي نفاء واستقل

فيه ان على سبيل فرض والمقتدير للتبكيك والالزام لقوله تعالى  
 فان منوا بمثل ما امنتم به فقد هتدوا وقل ان كان للرحمن ولد  
 فانا اول العابدين **والتغليب** باب واسع يجري في فنون كثيرة كقول  
**تعالى وكانت من لقائين** غلب الذكر على الانثى بان اجري الصفة  
 المشتركة مما يوصف بهما على طريقة اجرائها على الذكر خاصة فان  
 القنوت مما يوصف بالذكور والانات لكن لفظ قانتين انما جرى  
 على الذكر فقط ونحو قوله تعالى **بل نتم قوم تجهلون** غلب جانب  
 المعنى على جانب اللفظ لان القياس يجهلون بياء الغيبة لان الضمير  
 عايد الى قوم ولفظ الغائب لكونه اسما ظاهرا لكنه في المعنى  
 عبارة عن المخاطبين فغلب جانب الخطاب على جانب الغيبة ومنه اي من  
 التغليب **بوان** لا وبالام **ونحوه** كالعميرين لابي بكر وعمير القريين  
 للشمس والقمر وذلك بان يغلب احد المتصاحبين اول المتشابهين  
 على الاخر بان يجعل الاخر متفعالا فالاسم ثم يثنى في ذلك الاسم يقصد

اليهما فمثل لوان ليس من قبيل قوله تعالى وكانت من القانتين  
كما توهمه بعضهم لانا لاجوة ليست صفة مشتركة بينهما كالقنوت  
فالحاصل ان مخالفة الظاهر في مثل القانتين من جهة الهيئة والصفة  
وفي مثل لوان من جهة المادة وجوهل الكلمة واللفظ بالكلية  
ولكونها اى زواذ التعليق من هو حصول مضمون الجزاء بغير معنى  
بمضمون الشرط في الاستقبال متعلق بغير معنى على معنى انه يحتمل  
حصول الجزاء مرتبا ومعلقا على حصول الشرط في الاستقبال ولا يجوز  
ان يتعلق بتعليق امر لان التعليق انما هو زمان التكلم لا في الاستقبال  
الا ترى انك اذا قلت ان دخلك لدار فانت حر فقد علقته في  
هذه الحال حرية على دخول الدار في الاستقبال كان كل من جلي كل  
مزان واذا يعنى الشرط والجزاء فعلية استقبالية اما الشرط فلا يتر  
مفروض الحصول في الاستقبال وممتنع تعليق حصول الجزاء الحاصل  
الثالث على حصول ما يحصل في الاستقبال ولا يخالف ذلك لفظا الا

**لنكته** لامتناع مخالفة مقتضى لظاهر من غير فائدة وقوله لفظا  
 اشارة الى ان بجمليين وان جعلت كلناهما اول حدتها اسمية وفعلية  
 ماضوية فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان اكرمتني الان  
 فقد كرمتك امر معناه ان نعتد باكمل مك اياي لان فاعيتد  
 بالكرمي اناي امر قد استعمل ان في غير الاستقبال قياسا  
 مطردا مع كان نحو وان كنت في ريب كما مر وكذا اذا جئ بها في مقام  
 التاكيد واول الحال مجرد الوصل والربط دون الشرح نحو زيد ان  
 كثر ماله بجيل وعمر وان اعطى جاهها لثيم وفي غيره لك قليلا وكقول  
 هـ **فيا** وطني ان فاتني بك سابق **من** الدهر فليغم ساكنك **لبا**  
 ثم اشارة الى تفصيل لنكته الداعية الى العدول عن لفظ الفعل **ب**  
 بقوله **كابرا** من غير الحاصر في موضع الحاصر لقوة الاسباب المتأخر  
 في حصوله نحو ان اشترينا كان كنا حال نفاذ اسبابه لاشياء او كون  
 ما هو للوقوع كالواقع **هنا** عطف على قوة الاسباب كذا المعطوف

بعد ذلك لا تهاكلها **علل** لبرائتها الحاصل في معرض الحاصل **علما**  
ما اشار اليه في ظواهر الرغبة ومن زعم انها عطف على البرائتها  
الحاصل في معرض الحاصل فقد سهوا بيننا **او للتناول واطها**  
**الرغبة في وقوعه** اي وقوع الشط **مخوان** ظفرت **بجس العاقبة** هو المأم  
هذا يصلح مثالا للتناول ولاظهار الرغبة ولما كان اقتضاء اظها  
الرغبة ابرائتها الحاصل في معرض الحاصل محتاج الى بيان ما اشار  
اليه بقوله فان الطالب اذا عظمت رغبته في حصول امر **يكترصو**  
اي الطالب ياه اي ذلك الامر **وما يجتئل** ذلك الامر اليه **حاصلا**  
فيعب عنه بلفظ الماضي **وعليه** اي على استعمال الماضي مع ازلاظهار  
الرغبة في لوقوع **ورد** قوله تعالى ولا تكرر هو من قياتكم على  
البغاء ان اردت **مختصنا** حيث لم يقل ان يردن فان قيل تعليق النهي  
عن الاكراه بارادتهن **المختص** بشعر يجوز الاكراه عند نقابها  
على ما هو مقتضى التعليق بالشرط اجيب بان القائلين بان التقييد

بالشرط يد على نفق الحكم عند انتفائه انما يقولون به اذ المراد بظهور الشرط  
 فائدة اخرى ومجوزان يكون فايدتر في لاية المبالغة في النهي عن الاكراه  
 يعنى انهم اذا اوردوا الغقه فالمولى الحق بارادتها وايضا دلالة  
 الشرط على انتفاء الحكم انما هو بحسب اظاهر والاجماع القاطع على  
 حرمة الاكراه مطلقا مدعا رضىه والظاهر يدفع بالقاطع **قال**  
**السكاكي والتعريض** اي بامر غير الحاصل فلما ذكرنا واما التعريض  
 بان ينسب الفعل الى احد والى غيره **مخو** قوله تعالى ولقد اوحى اليك  
 ولما كنت من قبلك ان من شركت ليجبطن عملك فالمخاطب هو  
 النبي صلى الله عليه واله سلم وعدم اشراكه مقطوع به لكن حتى يلفظ  
 الماضي بمراد الاشراك في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير  
 تعريضا لمن صدر عنهم الاشراك بانهم قد جبطت اعمالهم كما اذا  
 شتمك احد فتقول في جوابه والله ان شتمني لامير لا ضربته ولا  
**يعنى ان لا معنى** للتعريض لكونه على اصله ولما كان في اصل هذا الكلام

وان ذكر المصارع لا يفيد  
 التعريض  
 لمن لم يصد عنهم الاشراك

نوع خفاء وضعف نسبة السكاكي الا فهو قد ذكر جميع ما تقدم  
ثم قال ونظيره اي نظير لثن اشركت في التعريض لا في استعمال اللفظ  
مقام المضارع في الشرط للتعريض قوله تعالى وَمَالِي لِأَعْدَائِي  
فطري اي ما لكم لا تقدرنا لذي فطر كما يدل عليه قوله  
اذ لولا التعريض لكان المناسبات يقال واليه ارجع على ما هو الموافق  
للسياق **وجه حسنة** اي حسنة هذا التعريض سماع المتكلم مخاطبهم  
الذين هم اعداؤه الحق هو المفعول الثاني لاسماع على وجه لا يزيدك  
الوجه غضبهم وهو اي ذلك الوجه ترك التصريح بنسبتهم الى الباطل  
**وبيان عطف** على لا يزيدك ليس هذا في كلام السكاكي اي على وجه  
يعين على قبوله اي قبول الحق لكونه اي كونه ذلك الوجه ادخل  
في محاض النصح حيث لا يريد المتكلم لهم الا ما يريد لنفسه ولو  
لا شرط اي لتعلق حصول مضمون الجزء بحصول مضمون الشرط وضافي  
الماضي مع القطع بانتفاء الشرط فيلزم انتفاء الجزء كما تقول لو



لا كرمك معلقا لكرام بالجحى مع القطع بانتفائه فيلزم انتفاء  
 الاكرام فهى لامتناع الثانى اعنى لجزء لامتناع الاول اعنى الشرط  
 يعنى ان لجزء منتف بسبب انتفاء الشرط هذا هو المشهور بين الجمهور  
 واعترض عليه ابن الحاجبان الاول سبب الثانى مسبب انتفاء  
 السبب لا يدل على انتفاء المسبب لحوال ان يكون للشئ اسباب متعديّة  
 بل الامر هو بالعكس لان انتفاء المسبب لا على انتفاء جميع اسبابه  
 فهى لامتناع الاول لامتناع الثانى الا ترى ان قوله تعالى لو كان  
 فيما الهة الا الله لفسدتا انما سيقول يستلزم بامتناع الفساد على  
 امتناع تعدد الالهة دون العكس واستحسن المشاؤون رأى ابن  
 الحاجب حتى كادوا يجمعون على انها لامتناع الاول لامتناع الثاني  
 اما لما ذكره واما الاول ملزوم والثانى لازم وانتفاء اللازم  
 بوجوب انتفاء الملزوم من غير عكس لحوال ان يكون اللازم اعم وانا  
 اقول منشاء هذا الاعتراض قلة التامل لانه ليس معنى قولهم لو لامتناع

الثاني لامتناع الاول انه يستلزم امتناع الاول على امتناع الثاني حتى  
يؤد عليه اذ انتفاء السبب والملزوم لا يوجب انتفاء السبب الا للزم  
بل معناه انها للدلالة على ان انتفاء الثاني في الخارج انما هو بسبب  
انتفاء الاول بمعنى لو شاء الله لهداكم جميعا ان انتفاء الهداية  
انما هو بسبب انتفاء المشية يعني انها تستلزم للدلالة على ان  
انتفاء مضمون الجزاء في الخارج هي انتفاء مضمون الشرط من غير  
الثبات الى ان علة العلم بانتفاء الجزاء انما هي لا ترى في قولهم لو  
لا امتناع الثاني لوجود الاول بخلافه على لهلك عمر ومعنى ان  
وجوده على سبب عدمه هو انه لا ان وجوده دليل على ان عمر لم  
يهلك ولهذا صح مثل قولنا لو جئتني لآكرمتك لكنك لم تجت اعني  
عدم الاكرام بسبب عدم المجيء قال الحماسي ولو طاردوا حافزها  
لطارت ولكن لم يطربعني ان عدم طيلن تلك لغرض بسبب انه  
لا يطربذوا حافزها لالمعنى ولو دامت له ولات كانوا الكفهم

هاه رعايا ولاكن ما الهن دوام واما المنطقيون فقد جعلوا ان  
 ولولادة اللزوم وانما استعملوا في لقياسات لخصوا العلم بالشايع  
 ففي عندهم للدلالة على ان العلم بانتفاء الثاني علة للعلم بانتفاء  
 الاول ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم من غير المقادير  
 ان علة انتفاء الجزاء في الخارج ما هو قوله تعالى لو كان بينهما  
 الهة الا الله لفسدتا وورد على هذه القاعدة لكون استعمال على قاعدة  
 اللغة هو الشارح المستفيض تحقيق هذا البحث على ما ذكرنا من  
 اسرار الفن في هذا المقام مما جثا خرى شرفية اوردناها في الشرح  
 واذا كان للشرط في الماضي فيلزم **عند الثبوت والمضي** في  
**جمليتها** اذ الثبوت ينا في التعليق والاستقبال ينا في المضي فلا يردك  
 في جمليتها عن الفعلية الماضية الا التكنة ومذهب المبرزين انها  
 تستعمل في المستقبل استعمال ان وهو مع قلته ثابت نحو قوله اصل  
 الله عليه واله ولم اطلبوا العلم ولو بالصين واني اباي بكر الامم

يوم القيمة ولو بالسقط فدخلها على المضارع نحو لو طيعكم في كثير  
من الامر لعنتم اي لو قعتم في جهنم هلاك لقصد استمرار الفعل فيما  
مضه وقتا فوقتا والفعل هو الاطاعة يعنى ان امتناع عنكم بسبب  
امتناع استمراره نحو على اطاعتكم فان المضارع يعنى الاستمرار  
دخول لو عليه يعنى امتناع الاستمرار ويجوز ان يكون الفعل امتناع  
الاطاعة يعنى امتناع عنكم بسبب استمرار امتناعه عن اطاعتكم  
لان كما ان المضارع المثبت يعنى استمرار الثبوت يجوز ان يعنى  
المنفى استمرار النفي والداخل عليه لو يعنى استمرار الامتناع كما ان  
الجملة الاسمية المبته تقيده تأكيد الثبوت ودوامه والمنفية تقيده  
النفي ودوامه لا نفي لتأكيد الدوام كقوله تعالى وما هم بمؤمنين  
رد القول لمرادنا امتناعا على ابلغ وجه اكد كما في قوله تعالى الله يستهزئ  
بهم ومنهم حيث لم يقل الله مستهزئ بهم قصد الى استمرار الاستهزاء  
وتجديده وقتا فوقتا ودخولها على المضارع في نحو ولو ترى الخطايا

الحمد صلى الله عليه وآله وسلم اول كل من يتانى منه الروية **اذ وفقوا**  
**على لئلا** اى اورد ها حتى يعاينوها واطلعوا عليها اطلاقا حتى يتبين  
 او ادخلوها فيعرفوا مقدار عذابها وجواب لو محد ووفى لئلا  
 امر اقطيعا لتنزيله اى المضارع منزلة الماضى لصدره اى على  
 المضارع او الكلام عمن لا خلاف في اخباره هذه الحالة انما  
 في القيمة لكنها جعلت بمنزلة الماضى المتحقق فاستعملها لوراد الجنبان  
 بالماضى لكنه عدل غلظ الماضى ولم يقل لورابت اشارة لوانه  
 كلام من لا خلاف في اخباره والمستقبل عنده بمنزلة الماضى **متحقق**  
 الوقوع فهذا الامر مستقبلا في التحقيق ماضى بحسب لئلا وبل كانه  
 قيل قد نقض هذا الامر لكنا ما رايتيه ولورابتيه لرايتيه اى  
 كما عدل عن الماضى الى المضارع في **ربما بوء الذين كفروا لتنزيله**  
 منزلة الماضى لصدره عم لا خلاف في اخباره وانما كان الاصل  
 ههنا هو الماضى لانه قد لزم ابن لسراج وابوعلى في الايضاح ان الفعل

الواقع بعد ربنا المكفوفة بما يجب ان يكون ماضيا لانها للتقليل في  
الماضي ومعنى لتقليل ههنا انه قديهم هو الالقيامة فيهنون  
فاذا اوجدتهم افاقه ما تنوذلك وقيل مستعارة للتكثير او  
للتحقيق ومفعول يوده محذوف لدلالة لو كانوا مسلمين عليه ولو للتمني  
حكاية لو رادتهم واما على رأي من جعل لو للتمني حرفا مصدريا  
مفعول يوده هو قوله تعالى لو كانوا مسلمين **ولا استحضار الصورة**  
عطف على قوله لتزليه يعني ان العدل الى المضارع في نحو ولو ترى  
اما الماذكروا اما لا استحضار صورة روية الكافرين موقوفا على  
التارلان المضارع مما يدل على الحال محض والذم من شانه ان يشاهد  
كانه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة اي شاهد السامعون  
لا يفعل ذلك الا في مرهيم بمشاهدته بغرابته او قطاعته او نحو ذلك  
كما قال الله تعالى فتشير سخا بلفظ المضارع بعد قوله الله الذي  
ارسل الرياح استحضار لتلك الصورة البدعية الدالة على لفظة

**الباهرة** يعني صورة اثار السحاب مسخر بين السماء والارض على الكيفية  
 المخصوصة والانتقادات المتفاوتة **واما تنكير** اي تنكير المسند **فلا فائدة**  
**عدم الحصر** العهد الدال عليهما التعريف كقولك **زيد كاتب وعمر**  
**شاعر** او **للتعظيم نحو هدهد للمتقين** على انه خبر مبتداء محذوف و  
 خبر ذلك الكتاب **وللتحقير** نحو **ما زيدا شيئا** او **ما تخصيبه** اي المسند  
**بالاضافة** نحو **زيد غلام رجل** او **الوصف** نحو **زيد رجل عالم**  
**فلكوز الافادة** اتم لما مر من زيادة الخصوصة وجب اتمية الفائدة  
 واعلم ان جعل معمولات مسند كالحال ونحوه من المقيدات وجعل الافادة  
 والوصف من المخصصات انما هو مجرد اصطلاح ومثل الاثر التخصيص  
 عبارة عن نقص الشيوع ولا شيوع للفعل لانه انما يدل على مجرد المفهوم  
 والحال المقيد والوصف يحمي في الاسم الذي فيه الشيوع فيخصصه  
 فيه نظرا **واما تزك** اي ترك تخصيص المسند بالاضافة والوصف ونظاهما  
 سبق في ترك تقيد المسند لما في من ترتيب الفائدة **واما تعريف** **فلا فائدة**

السامع حكما على امر معلوم بأحدى طرق التعريف **يعنى انز محيى عند التعريف**  
المسند تعريف المسند **السبب اذ ليس كلاً منهم مسند** بكرة ومسند  
معرفة في جملة الخبرية **باخر مثله** اى حكما على امر معلوم باخر مثله  
في كونه معلوماً للسامع بأحدى طرق التعريف سواء يتجدد الطريقتان  
مخولاً **الركب هو المنطلق او مختلفان نحو زيد هو المنطلق او لازم**  
**حكم عطف على حكما كذلك** اى على امر معلوم باخر مثله وفي هذا  
تبيينه على ان كون المتبدل والخبر لا يستلزم العلم بانتساب حدتهما  
الى الآخر **نحو زيد اخوك وعن المنطلق حال كون المنطلق معرفاً**  
**باعتبار تعريف العهد او الجنس** وظاهر لفظ الكتاب ان نحو زيد  
اخوك انما يقال لمن يعرفه له اخا والمذكور في الايضاح ان يقال  
لمن يعرفه يد بعينه سواء يعرف ان له اخاً ام لم يعرفه ووجه التوفيق  
ما ذكره بعض المحققين من النجاة ان اصل وضع تعريفه لاضافة على  
اعتبار العهد والام سبق ووفق بين غلام زيد وغلام زيد فلم يكن



احد ما معرفة ولا اخر نكرة لكن كثير ما يقال جاءني غلام زريد  
 من غير اشارة الى المعين كالمعرف باللام وهو خلاف وضع الاضافة  
 فاقول للكتاب ناظر الى اصل الوضع وما في الايضاح الى خلافه  
**وعكسهما** اي نحو عكس المثالين المذكورين نحو اخوك زيدا لمنطلق  
 عرف والضابط في التقديم انه اذا كان للشي صفتان من صفا التعريف  
 وعرف السامع اضافة باحدهما دون الاخرى فأيما كان بحيث يعرف  
 السامع اضافة لذات به وهو كالتالي بحسب عمك ان يحكم عليه  
 بالآخر فيجب ان تقدم اللفظ الدال عليه ويجعله مبتدا وايما كان  
 يجهل اضافة لذات به وهو كالتالي ان تحكم ببلوثه للذات  
 او انتفائه عنه فيجب ان توخر اللفظ الدال عليه ويجعله خبرا فاذا عرف  
 السامع زيدا بعينه واسمه لا يعرف اضافة بانه اخوه وارتدت ان  
 تعرفه ذلك قلت زيدا اخوك واذا عرف خاله ولا يعرفه على اللعين  
 وارتدت تعينه فذلك خوك زيدا ولا يصح زيدا خوك ويظهر في

مخولنا ريت اسود انماها الرماح ولا يصح رماها الغاب **والثاني**  
يعنى اعتبار تعريف الجنس قد يقيد **قصر الجنس على شئ تحقيقا نحو**  
**زيد الامير** اذ المرى يمكن ميرسواه او **مبالغة لكماله فيها** اى **لكماله**  
الشئ في ذلك الجنس وبالعكس **نحو عمرو الشجاع** اى **لكامل في الشجاعة**  
كانه لا اعتداد بشجاعة غيره لقصوه عن رتبة الكمال وكذا اذا جعل  
المعرف بلام الجنس مبتدا نحو **الامير زيد والشجاع عمرو** ولا تقاوت  
بينهما ويز ما تقدم في فادة **قصر الامارة على زيد والشجاعة على**  
**عمرو** والحاصل ان **المعرف بلام الجنس** جعل مبتدا فهو مقصور على  
الخبر سواء كان الخبر معرفة او نكرة وان جعل خبرا فهو مقصور على المبتدا  
والجنس قد يبيح على اطلاقه كما مر وقد يقيد بوصف واحد او ظرف  
او نحو ذلك نحو هو الرجل الكريم وهو السائر راكبا وهو الامير في  
البلد هو الواهب لف قطار وجميع ذلك معلوم بالاستقراء  
وتصفح تراكيب البلغاء وقوله قد يقيد بلفظ قد شارة الى انه قد

لا يفيد لفصر كما في قول الخنساء اذا قبح البكاء على قتل مرات بكاء  
 الحزن الجميل فانه يعرف بحسب لذة وق السليم والطبع المستقيم و  
 التذرب في معرفة معاني كلام العرب ان ليس المعنى ههنا على الفصر  
 وان امكن ذلك <sup>التظير لفظا</sup> بحسب الظاهر والنامل لقاصر **وقيل** في نحو **زيد**  
 المطلق **زيد** **لاسم متعين** لا ابتداء تقدم او تاخر **لدلالة على**  
**الذات والصفة متعينة للجزئية** تقدمت او تاخرت **لدلالتهما**  
 على المرئيين معنى مبتدأ المشغول به ومعنى مبتدأ الخبر المنسوب  
 والذات هو المشغول به والصفة هي المشغول فواء قلنا **زيد** للمطلق  
 او المطلق **زيد** يكون **زيد** مبتدأ والمطلق خبرا وهذا مرأى الامام  
 الرازي **ومرآتبات المعنى الشخص لذات لصفة صاحب الاسم**  
 يعنى ان الصفة تجعل دالة على الذات ومسند اليها ولا اسم يجعل  
 دالا على المرئيين مسندا **واما كونه** اي لسند جملة **فلان تقري** نحو **زيد**  
 قام **اول كونه سببيا** نحو **زيد** بوجه **قائم** كما مر مع ان افرادة يكون لكونه

سببياً نحو زيد بوجه قائم كما مر من ان افراجه يكون لكونه غير سببي مع  
عدم افادة التقوى وسبباً للتقوى في مثل زيد قام على ما ذكره صاحب  
المفتاح وهو ان المبتدأ لكونه مبتدأ يستلزم ان يسند اليه شئ فاذا جاء  
ما بعده ما يصلح ان يسند اليه ذلك المبتدأ صرح المبتدأ الى نفسه سواء كان  
خالياً عن الضمير او متضمناً له فينقصد بهما حكم ثم اذا كان متضمناً للضمير  
المعقد به بان لا يكون مشابهاً للخالى عن الضمير كما في زيد قائم فذلك  
الضمير الى مبتدأ اثنان فيكتسب الحكم قوة فعلى هذا يختص التقوى بما  
يكون مسنداً الى ضمير المبتدأ ويخرج عنه نحو زيد يضربه ويحب ان يجعل  
سببياً واما على ما ذكره الشيخ في الاصل الاجاز وهو ان الاسم لا يوتي  
به معرفي عن العوامل الا قد يحدث نوى اسناده اليه فاذا قلت زيد  
فقد شعرت قلبك لسامع بانك تزيد لا جازعنه فهو توطئة له وتقدمه  
للاعلام به فاذا قلت قام دخل في قلبه دخول المانوس وهذا الشك  
وامنع من الشبهة والشك وبالمجمل ليس للاعلام بالشئ بعينه مثل الاعلام

به بعد لبنيه عليه والقدمه فان ذلك يجري مجرى تأكيد لا اعلام  
 في التقوى والاحكام فيدخل فيه نحو زهد ضربته وزهد مرت به  
 وما يكون المسند فيه جملة لا للسببية او التقوى خبر ضمير الشأن  
 لم يتعوض له الشهرة امره وكونه معلوماً تامسبوقاً وما صور التخصيص  
 اناسيت في حاجتك ورجل جاءني فهو اخل في التقوى على ما مر  
**واسميتها وفعليتها وشرطتها الما تر** يعني كون الامر جملة للسببية او  
 التقوى وكون تلك جملة اسمية للدوام والشوق كونها فعلية للمتحدث  
 الحديث والدلالة على احد الامر منته على احضوجه وكونها شرطية للاعتبار  
 المختلفة المحاصلة من ادوات الشرط **ظرفيتها اختصار الفعلية اذ هي**  
 اى ظرفية **مقدمة بالفعل على الاصح** لان الفعل هو الاصل في العرف  
 قيل باسم الفاعل لان الاصل في الخبر ان يكون مفرد او راجح الاول بوقوع  
 الظرف صلة للموصول نحو الذي في ذلك را حوك واجب بان الصلة من  
 منطان الجملة بخلاف الجزء ولو قال ذلك الظرف مقدم بالفعل على الاصح

لكن اصوب لان ظاهر عبارته تقتضيان الحمله الظرفية مقدره باسم القا<sup>عل</sup>  
على لقول الغير الاصح ولا يخفى فساد **واما تاخير** اي تاخير المسند  
فلو ذكر المسند اليه **اهم** كما ترى تقديم المسند به **واما تقديم** اي  
المسند **فلتخصيصا** **لمسند** اي لقصر المسند اليه على المسند على  
ما حققناه في ضمير الفصل ان معنى قولنا **تمي** انا هو انه مقصور على  
التميمه لا يتجاوزها الى القيسية **مخولا** **فيها** **عول** اي بخلاف **الدنيا**  
فان فيها عولا فان قلنا **لمسند** هو الظرف اعني فيها والمسند اليه ليس  
بمقصور عليه بل على جزء منه اعني الضمير المجرود الراجع الى محور الجنبه  
قلنا لمقصود ان عدم العول مقصور على الاضاف يعني محور الجنبه  
لا يتجاوزها الى الاضاف ففي محور الدنيا فان اعتبرنا لتفي في جانب المسند  
فالمعنى ان العول مقصور على عدم المحصول في محور الدنيا فالمسند اليه  
مقصور على المسند مقصرا غير حقيقه وكذا القياس في قوله تعالى لكم  
دينكم ولدين ونظره ما ذكره صاحب المغتنام في قوله تعالى ان احسانهم

الأعلى رتبة من ان المعنى حسابهم مقصور على الانصاف بعلى رتبة لا  
 يتجاوزها الى الانصاف بعلى غير رتبة بجميع ذلك من قصر الموصوف على  
 الصفة دون العكس كما توهم بعضهم ولهذا اى لان التقديم يفيد  
 التخصيص **لم يقدم الظرف لذى هو المسند على المسند اليه في الامر**  
**فيه ولم يقل لا فيه ربه لئلا يفيد تقديمه عليه ثبوت ربه في سائر**  
**كتب الله تعالى بناء على اختصاص عدم الرب بالقران وانما قال في سائر**  
**كتب الله تعالى لانه المعتبر في مقابلة القران كما ان المعتبر في مقابلة نحو**  
**الجنة ربي حمورا الدنيا لامطلق المشروبات وغيرها والتبنيه عطف على**  
**تخصيصه اى تقديم المسند للتبنيه من والامر على انه اى المسند خبر**  
**لانفت اذ الفت لا يتقدم على المنفوت وانما قال من اول الامر لانه**  
**يعلم انه خبر لانفت بالناملة في المعنى والنظر الى انه لم يرد في الكلام**  
**خبر المبتدا كقولهم لا منتهى لكبارها وهمة الصغرى جل من**  
**الدهر حيث لم يقبل هم له او الثقول نحو سعد ينفق بجهل الايام**

اوالتشويق الى ذكر **المسند** بان يكون في المسند المتقدم طول التشويق  
الى ذكر المسند ليرى فيكون له وقع في النفس ومحل من القول لان الحال  
بعد الطلب اعز من المناق بلا تعب **كقوله ثلاثة** هذا هو المسند  
المتقدم الموصوف **بقوله تشرق** من شرق بمعنى صار مضيا **الدنيا**  
فاعل تشرق العائد الى الموصوف هو الضمير المجرود **في بيحيتها** اي  
بحسنها ونضارتها اي صار الدنيا منورة بجمعة هذه الثلاثة وترو  
بهاؤها والمسند المتاخر هو قوله **شمس الضحى** وابواسحق والقمر  
**تبيين** كثيرا ذكر في هذا الباب يعني باب المسند الذي قبله يعني باب  
المسند غير مخترع بما كان **الذكر والحرف** وغيرهما من التعريف والتشكر  
والتقدير والناخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك مما سبق وانما  
كثير لان بعضها مختص بالباين كضمير الفصل المختص بالباين **المسند**  
والمسند ككوز الواجب فعله فانه مختص بالمسند ذكل فعل مسند  
وقبله هو اشارة الى ان جميعها لا يجرى في غير الباين كالتعريف فان لا



يحي في حال والتميز وكالتقديم فانه لا يجرى في المضاف اليه وفيه نظر  
لان قولنا جميع ما ذكر في البابين غير مختص بهما لا يقضي ان يجرى شيء  
من المسذكورات في كل واحد من الامور التي هي غير المسند اليها  
والمسند فضا عن ان يجرى كل منهما فيه اذ يكفي لعدم الاختصاص بالبابين  
ثبوته في شيء مما يغيرهما فافهم **واللفظ اذا التقى اعتبار ذلك**  
**فيهما اي في البابين لا يخفى عليه اعتبار في عنيهما من المفاعيل**  
**الملحقات بها والمضاف اليه الباب الرابع** <sup>اليه</sup> **الحوال متعلقا**  
**الفعل** قد اشير في لبيته الى ان كثيرا من الاعبوات السابقة يجرى  
في متعلقات الفعل لكن ذكر في هذا الباب تفصيل بعض ذلك  
لاحتصاصه بمزيد بحث ثم مهد لذلك مقمة فقال **الفعل مع المفعول**  
**كالفعل مع الفاعل في ان الغرض من ذكره معه** اي ذكر كل من  
الفاعل والمفعول مع الفعل او ذكر الفعل مع كل منهما **افادة تليسة**  
اي تليسة الفعل بكل منهما اما بالفاعل من جهة وقوعه عنه ولما يجرى

من جهة وقوعه عليه **افادة وقوعه مطلقا** اي ليس الغرض من ذكره معه  
افادة وقوع الفعل وثبوته في نفسه من غير اعادة ان يعلم ممن وقع  
على من وقع اذ لو اريد ذلك ل قيل وقع الضرب ومجرب وثبت من غير  
ذكر الفاعل والمفعول لكونه عشا **فاذ المريد كالمفعول به معه** اي  
مع الفعل المتعدي المسند الى فاعله **فالغرض انك اذا اثبت** اي اثبات  
الفعل **لفاعله او نفيه عنه مطلقا** اي من غير اعتبار عموم في الفعل  
بازداد جميع افراده وخصوصا بزاد بعضها ومن غير اعتبار بعلقه  
بين وقع عليه فضلا عن عمومه و**خصوصا نزل** لفعل المتعدي **منزلة**  
**اللازم ولم يقدر له مفعول لان المقدر كالمفوض** في ان السامع يفهم  
منها ان الغرض الاختيار بوقوع الفعل عن الفاعل باعتبار بعلقه بين  
وقع عليه فان قولنا فدون يعطى لذي نائير يكون لبيان جبر ما تناوله  
الاعطاء الا لبيان كونه معطيا ويكون كلاما مع مزائنت له اعطاء  
عند لذي نائير لامع من نقيان بوحده اعطاء وهو اي هذا القسم الذي

نزل منزله اللازم **ضربان لانه اما ان يجعل الفعل حال كونه مطلقا اى من**  
 غير اعتبار عموم او خصوص فيه ومن غير اعتبار تعلقه بالمفعول **كنا عينه**  
 اى ذلك لفعل حال كونه **متعلقا بمفعول مخصوص لت عليه قرينة اولا**  
**يجعل كذلك الثانى كقولهم تعلمون الذين يعلمون الذين**  
**لا يعلمون** فان الغرض اثبات العلم لهم ونفيه عنهم من غير عموم في افراده  
 ولا خصوص ومن غير اعتبار تعلقه بمفعول عام او خاص المعنى لا يستوي  
 من يوجب حقيقة العلم ومن لا يوجبها وانما قدم الثانى لانه باعتبار  
 كثرة وقوعه اشدها ما بحاله السكاكى ذكر في بحث افادة اللازم  
 الاستغراق انه اذا كان المقام خطابها الاستدلالها كقولهم عليه السلام  
 المؤمن من غير كرم وللمناق حبة لئيم حمل المعرف باللازم مفردا كان  
 او جمعا على الاستغراق لعلة اهام ان القصد الى فرد دون فرد اخر مع تحقق  
 الحقيقة بينهما ترجيح لاحد المتساويين على الاخر ثم ذكر في بحث حد المفعول  
 انه قد يكون للقصد الى نفس الفعل تنزيلا لتعدى منزلة اللازم ذهابا

في خوف ان يعطى الى معنى يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة ابهاما  
للمبالغة بالطريق المذكور في فادة اللوم الاستغراق ويجعل لمصنف قوله  
بالطريق المذكور اشارة الى قوله ثم اذا كان المقام خطابيا الاستدلاليا  
يجعل المعرب باللام على الاستغراق واليه اشار بقوله ثم اى بعد كون الغرض  
ثبوت صيل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غير اعتبار كناية اذا كان  
المقام خطابيا يكفي فيه مجرم الظن لا استدلاليا يطلب فيه اليقين  
البرهاني **افاد** المقام والفعل **ذلك** اى كون الغرض ثبوته لفاعله او نفيه  
عنه مطلقا مع التميم في افراد الفعل **فما للتحكم** اللازم من جملة على فرد  
دو زاحي وتحقيقه اى معنى يعطى حينئذ يفعل الاعطاء فالاعطاء المعروف  
باللام الحقيقة يحل في المقام الخطابى على استغراق الاعطيات ومثولها  
مبالغة لتلا يلزم ترجيح احد المشاوير على الاخر لا يقال افادة التميم في  
افراد الفعل بناء على كون الغرض الثبوت واليقين مطلقا اى من غير اعتبار  
عموم ولا خصوص لانا نقول لاسم ذلك فان عدم كون الشئ معبرا في

الفرض لا يستلزم عدم كونه مفادا من الكلام والتعميم مستفاد غير مقصود  
 ولبعضهم في هذا الباب تخيلات فاسدة لا طائل تحتها فلم يتعرض  
 لها **والاول** هو ان يجعل لفعل مطلقا كناية عنه متعلفا بمفعول <sup>مخصوص</sup>  
**كقول البخري** في المعتر بالله تعريضا في المستعين بالله **شجوح سادة** غيظ  
 عذاه ان يرى مصبر ويسمع واعى اى ان يكون ذروية وسمع مندر  
 بالبصر محاسنه وبالسمع اخباره **الظاهر الدلالة على استحقاق الامامة**  
**دون غيره فلا يوجد** ما يضبط على يدرك المنصوب قبله اى فلا يوجد  
 اعداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة **الى منازعة** في الامامة **عليه**  
 فالحاصل ان نزل يرى بسمع منزلة اللازم اى يصدق عنه السماع والرواية  
 من غير تعلق بمفعول مخصوص ثم جعلها كناية عن الرواية والسماع المتعلقين  
 بمفعول مخصوص هو محاسنه واخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرواية  
 ورواية اثاره ومحاسنه وكذلك بين مطلق السماع وسماع اخباره للدلالة  
 على اثاره واخباره بلغت من الكثرة ولا شهتار الى حيث يتسع تفاوتها

فنيصها كل راي يسمها كل واعى بل لا ينظر الرائي الا تلك الاثار  
ولا يسمع الواعى الا تلك الاخبار فذكر المنزوم **واو الالزام** على ما هو  
طريق الكفاية ففي ترك المفعول والاعراض عن اشعابان فضائفة قد  
من الظهور والكثرة الى حيث يكفي فيها مجرد ان يكون ذومع وذو بصيرة  
يعلم انه المنفرد بالفضائل ولا يخفى انه يفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول  
او تقديره **والا** اي وان لم يكن الفرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل المتك  
المسند الى فاعله اثباته لفاعله او نفيه عنه مطلقا بل قصد تعلقه بمفعول  
غير مذکور **وجب لتقدير بحسب لقارئ الدالة** تعني المفعول او عامال فاعلا  
واذ خاصا فخاص ولما **وجب** بتقدير المفعول تعين انه مراد ومحدوف  
من اللفظ لغرض من الاعراض فاشارة الى تفصيل الفرض لقوله **ثم الحدوف**  
**واما البيان** بعد لايها **كما مر في فعل المشية** والارادة ونحوها اذا  
وقع شرط فان الجواب يد عليه بيته لكنه انما يحد ما لم يكن تعلقه  
به اي تعلق فعل المشية بالمفعول **غريبا فلو شاء لهد بكم اجمعين**

اى لو شاء هذا يتكلم بهذا كما اجمعين فالمراد ما قيل لو شاء علم السامع ان  
 هناك شيئا علفت المشية عليه لكنه مبهم عنده فاذا اجبى بجواب الشرط  
 مبدئيا له وهذا اوقع في النفس بخلاف ما اذا كان تعلق فعل المشية  
 به عزيا فانه يحدو حينئذ كما في قوله **ولو شئت ان ابكي مما البكية**  
**عليه** ولكن ساحة الصبر اوسع فان تعلق فعل المشية ببكاء الدم  
 عزيز فذكره ليتقرر في نفس السامع ويانس به واما قوله **فلم يبق**  
**مضى الشوق غير تفكري** **فلو شئت ان ابكي بكيك تفكرا فليس منح**  
 مما ترك منه حذف مفعول المشية بناء على غرابة تعلقها به على ما سبق  
 الى الوهم وذهبا اليه صدر الا فاضل في ضم الاما السقط من ان المراد  
 لو شئت ان ابكي تفكرا بكيك تفكرا فلم يبق مفعول المشية ولم  
 يقل لو شئت بكيك تفكرا لان تعلق المشية ببكاء التفكر عزيز  
 كتعلقها ببكاء الدم وانما لم يكن من هذا القبيل **لان المراد بالاول**  
**البكاء الحقيقي** لا لبكاء التفكري لانه لم يرد ان يقول لو شئت ان ابكي

تفكر ابيك تفكرا فلم يحذف مفعول المشبه ولم يقل لو شئت بكيت  
تفكر الان تعلق المشية بكاء التفكير عزب كعلقها بكاء الدم وانما لم يكن  
مزهنا القبيل لان المراد بالاول البكاء الحقيقي لا البكاء الفكري  
لانه لم يرد ان يقول لو شئت ان ابي تفكرا بل مراد ان يقول فانا في النزل  
فلم يبق معنى غير خواطر تجول في حتى لو شئت بالبكاء فرتت جهوني و  
عصرت عيني ليسيل منها ومع لم اجد وخرج منها بدل الدمع التفكير بالبكاء  
الذي مراد ايقاع المشية عليه بكاء مطلق مبهم غير معي الى لتفكر التبه  
والبكاء الذي النجا مفيد معي الى لتفكر فلا يصلح تفسير الاول كما  
اذا قلت لو شئت ان تعطى درهما اعطيت درهمين كذا في لا بل الاعجاز  
وقام نشاء في هذا المقام من سوء الفهم وقلة التدبير ما قيل ان الكلام  
في مفعول ابي والمراد بالبيت ليس من قبيل ما حذف فيه المفعول للسيا  
بعلا لابهام بل كما حذف لغرض آخر وقيل بجمل ان يكون المعنى لو شئت ان  
ابي تفكر ابيك تفكرا الى لم يبق في مادة الدمع وضرت بحيث اقدر على بكاء



التفكير فيكون من قبيل ما ذكر فيه مفعول المشية لغرابته وفيه نظر لان تبت  
 هذا الكلام على قوله لم يبق سنى الشوق غير تفكيرى ياتى هذا المعنى عند الناظر  
 الصادق لان القدرة على جلاء التفكير لا يتفكر على ان لا يبقى وينبغي التفكير  
 فافهم **واما دفع التوهم** **ارادة غير المراد** عطف على اما للبيان ابتداء متعلق  
 بتوهم كقولها **وكم زدت** اى دعت **عنه** من **تحامل** **حادث** يقال تحاملت<sup>2</sup>  
 فلان اذا المرعيل وكم خبرية يميزها قوله من تحامل قوله قالوا واذا فصل  
 بين كم الخبرية وميزها بفعل متعد وجبلا تيان من لئلا ياتسب بالمفعول  
 ومحل كم النصب على انها مفعول زدت قيل لم يميز محذوف اى كم مرة ومن في  
 من تحامل نرائدة وفيه نظر لا يستغناء عن هذا الحذف الزيادة بما ذكرناه  
**وسورة ايام** اى شدتها ووصولها **حزين** اى قطع اللحم **الى اللحم العظيم**  
 محذوف لمفعول اعنى اللحم ذلوا ذكر اللحم لو عابوهم قبل ذكر ما بعده  
 اى ما بعد اللحم يعنى الى العظيم ان الحزن لم يثبت الى العظيم وانما كان في بعض  
 اللحم محذوف فعالم هذا التوهم **واما لانه** اريد ذكره اى ذكر المفعول **ثانيا**

على وجه يتضمن ايقاع الفعل على صريح لفظه لا على التضمين العايد اليه  
اظهار الكمال العناية بوقوعه اى لفعل عليه اى على المفعول حتى كانه  
لا يرضى ان يوقعه على ضميره وان كان كناية عنه كقوله قد طلبنا فلم نجد  
لك في السور والمجد المكارم مثله اى قد طلبنا لك مثله وحذف مثله  
اذ لو ذكره لكان المناسبا لمخبره فيفوت لغرضه عن ايقاع الفعل  
وهو عدم الوجدان على صريح لفظه المثل ويجوز ان يكون السبب في  
حذف المفعول طلبنا ترك مواجاة المدوح بطلبه مثل قصد الى  
المبالغة في الثابت حتى كانه لا يجوز وجود المثل له لطلبه فاز العاقل  
لا يطلب لاما يجوز وجوده واما التعميم في المفعول مع الاختصاص كقولك  
قد كان منك قولم اى كل احد بقية ان المقام مقام المبالغة  
هذا التعميم وان امكن ان يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكن  
يفوت الاختصاص عند وعليه اى وعلى حذف المفعول للتعميم مع الاختصاص  
ورد قوله تعالى والله يدعوا اليه والسلام اى جميع عباده فالمثال

الاول يفيد العموم مبالغة والثاني تحيقا **واما الجرح الاختصاص** من غير ان  
 يعتبر مع فائدة اخرى من التعميم وعيرون وفي بعض الشرح **عند قيام قرينة**  
 وهوتن كره لما سبق ولا حاجة اليه وما يقال من ان المراد عند قيام قرينة  
 دالة على ان الجرح والاختصاص ليس بسبب يدلان هذا المعنى معلوم  
 ومع هذا جاء في سائر الاقسام فلا وجه لتخصيصه لجرح الاختصار **نحو**  
**اصفيت الله اذني عليه** اي على حذف الجرح الاختصار قوله تعالى **اصفيت**  
**اذني انظر اليك** في انك وههنا بحث هو ازال الحذف للتعميم مع  
 الاختصاص لم يكن فيه قرينة دالة على ان المقدم عام فلا تعميم اصلا  
 وان كانت فالتعميم من عموم المقدم سواء حذف ولم يحذف فالجرح  
 لا يكون الا لجرح الاختصاص **واما الرواية على لفظة** نحو قوله تعالى  
 الضحى الليل ذابحى ما ودعك بك وما قللى ما قد قلاك وهو  
 الاختصاص ايضا ظاهر **فكما الاستهجان** ذكره اي نكر المفعول كقول عياشة  
 ما ايت منه اي من النبي عليه السلام **ولا راى منى** اي لعورة **واما النكرة**

اخرى كاختفائه او التمكن من انكار ان مستلبيه حاجته او تعيينه  
حقيقة او ادعاء ومخوذك **وتقديم مفعوله** اي مفعول الفعل **ومخو**  
اي نحو المفعول من الجار والمجرور والظرف والحال ولها شبه ذلك  
عليه اي على الفعل **رد الخطاء في التعيين كقولك زيد اعرفت لمن اعتقد**  
**انك اعرفت سنانا** واصاب في ذلك واعتقد انه غير زيد واخطا فيه  
وتقول لنا كذا اي تاكيد هذا الرد زيد اعرفت **لا غير** وقد يكون الرد  
الخطاء في الاشياء كقولك زيد اعرفت لمن اعتقد انك اعرفت زيدا و  
عمرو وتقول لنا كذا زيد اعرفت وحده وكذا في نحو زيد اكرم وعمرو  
لا اكرم امر او هنيا وكان لا حسن ان تقول لافادة الاختصاص **ولهذا**  
ولان التقديم لرد الخطاء في تعيين المفعول مع الاصابة في وقوع الفعل  
على مفعول **ما لا يقال ما زيد ضربت ولا غير** لان التقديم يد على وقوع  
الضرب على غير زيد محققا للمعنى الاختصاص وقولك ولا غيره بنفي ذلك  
فيكون مفهوم التقديم متساويا منطوق لا غير لغير لو كان التقديم لغير

اخر غير التخصيص جازما زيد ضربت ولا غيره وكذا زيد ضربت و

غيره **قاما زيد ضربت لكن اكسرت** لان مبنى الكلام ليس على

ان الخطاء واقع في الفعل بانه الضرب حتى رده الى الصواب بانه

الاكلام وانما الخطاء في تعيين المضروب حيث ان اعتقد انه زيد فرده

الى الصواب بان يقول ما زيد ضربت لكن عمرو **واما نحو زيد عرفته**

**فأكيد ان قدر الفعل المحذوف المفسر بالفعل المذكور قبل المنصوب**

اي عرفت زيد عرفته **والا فتخصيص** اي زيد عرفت عرفته لا المحذوف

المقدر كالمذكور بالتقديم عليه كالتقديم على المذكور في افادة <sup>ختصاص</sup> الا

كافي بسم الله فهو زيد عرفته يحتمل للمعنيين والرجوع في التعيين

الى الفرائض وعند قيام القرينة على انه للتخصيص يكون او كذا قولنا

زيد عرفت لما فيه من التكرار في بعض النسخ **واما نحو اما هديناهم**

فلا يفيد الا التخصيص لامتناع ان يقدم الفعل مقدما نحو اما هدينا

ثمودا لثراهم وجود فاصل بين اما والفاء بل المقدير اما ثمودا

فهديناهم بتقديم المفعول وفي كون هذا التقديم للتخصيص نظرا لانه يكون  
مع الجهل بثبوتك صلا لفعل كما اذا جاءك زيد وعمرو ثم سالك سائل  
ما فعلت بهما فنقول انا زيدا وضربته واما عمرو فاكرمته فليسا متلا  
**كذلك** اي مثل زيد عرف في فادة الاختصاص **قولك بزيد مررت**  
في المفعول بواسطة لما اعتقدت انك مررت با انسان وان غير زيد كذلك  
يوم الجمعة مررت في المسجد صليت قاديبا ضربته وما شيا حجت  
**التخصيص لانم للتقديم غالبا** اي لا ينفك عن تقديم المفعول ونحوه في  
اكثر الصور بشهادة الاستقراء وحكم الذوق وانما قال غالبا لان الزوم  
الكل غير متحقق منه اذ التقديم قد يكون لاعراض اخر لمجرد الاهتمام  
الترك والاستلزام وموافقه كلام السامع وضرورة الشعر والسمع  
مؤذلك قال الله تعالى خذوه فغلوه ثم ارجع صلوه ثم في سلسلة  
ذرها سبعون ذراعا فاسلكوه وقال تعالى وان عليكم لحاقطين كراما  
كاتبين وقال فاما اليقيم فلا تقهر ولما السائل فلا تنهر وقال تعالى

وما ظلمناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون الى غير ذلك مما لا يحسن اعتبار  
التخصيص عند منزله معرفة باساليب الكلام **ولهذا** اي لان التخصيص لان  
للتقدم غالبا يقال في اياك نعبد وانا نستعبد **فمعناه** معناه  
**مخشك بالعبادة والاستعانة** بمعنى تجعلك من بين الموجودات **مختصا**  
بذلك لا نعبد الاستعين غيرك **وفي** لا الى الله **مخشون** معناه لم  
**مخشون** لا الى غيره **ويفيد** التقديم في الجميع اي جميع صورة التخصيص  
وراء التخصيص اي **بده** **اهتماما بالمقدم** لانهم يقدمون الذي شان  
اهم وهم بيانه اعني **ولهذا** **يقدر** المحذوف **في** بسم الله **موجزا** اي  
الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاص لاهتمام لان المشركين كانوا يبدون  
باسماء الهتهم فيقولون باسم اللات باسم الغزي فقصدا لموحد **تخصيص**  
اسم الله بالابتداء والاهتمام والترديد عليهم **واورد** **اقول** **باسم ربك** يعني  
لو كان التقديم مفيدا للاختصاص والاهتمام لوجب ان يوجز الفعل و  
يقدم باسم ربك لان كلام الله تعالى حق برعاية ما يحب برعايته واجبت

مضموم

بأن الأهم فيه القراءة لأنها أول سورة نزلت فكان لا بأس بالقراءة أهم  
باعتبار هذا العارض إن كان ذكر الله تعالى أهم في نفس هذا جوا صاحب  
الكشاف **بأن** أي باسم ربك متعلق **بأقر الثاني** أي هو مفعول قرأ الله  
عنه **ومفعول الأول وحده لقراءة** من غير اعتبار تعديته إلى مقروبه  
كأن فلا يعطى كذا في المفتاح **وتقديم بعض معمولاته** أي مفعول الفعل  
على بعض ما لان أصله أي صل ذلك لبعض لتقديم على البعض الآخر  
**ولامقتضى العدل عنه** أي عز الأصل كالفاعل في نحو ضربت زيداً عملاً  
لأن عمدة في الكلام وحقه أن يلي الفعل وإنما قال في نحو ضربت زيداً عملاً  
لان في ضرب زيداً علامة مقتضية للعدل عز الأصل **ولمفعول الأول**  
في نحو أعطيت زيداً **وهما** فان أصله التقديم لما فيه من معنى الفاعلية  
وهو أنه عاط أي اخذ للعطاء **ولان ذكره** أي ذكر ذلك البعض الثاني  
يقدم **أهم** جعل الأهمية هنا قسماً لكون الأصل للتقديم وجعلها في السند  
إليه شاملاً له ولغيره من الأمور المقتضية للتقديم وهو الموافق للمفتاح



ولما ذكر الشيخ عبد القاهر حيث قال ان المرحب بهم اعتمدوا في التقدير  
 شيئا يجري مجرى لاصل غير العناية والاهتمام لكن ينبغي ان يعسر وجد  
 العناية بشئ ويعرف له معنى وقد ظن كثير من الناس انه يكفي  
 ان يقال قدم للعناية ولكونها اهم من غير ان يذكر من اين كانت تلك العناية  
 وبم كان اهم فلما د المصنف بلاهمية ههنا الاهمية العارضة بحسب اعتناء  
 المتكلم او السامع لشانه والاهتمام بحاله لغرض من لاغراض **كقول**  
**قتل الخارج فلان** لاز الاهم في تعليل القتل هو الخارج المقتول  
 ليتخلص الناس من شره **اولان** في لنا خيرا خلا لا بيان المعنى نحو  
**وقال رجل مؤمن من ال فرعون يكتم ايمانه فانه لو اخر قوله من ال**  
**فرعون** عن قوله يكتم لتوهم انه مرصده يكتم اي يكتم ايمانه من ال فرعون  
**فلم يفهم انه** اي ذلك لرجل **كان** منهم اي من ال فرعون والحاصل  
 انه ذكر لرجل ثلاثة اوصاف قدم الاول اعني مؤمن لكونه اشرف ثم الثاني  
 لتلاوتهم خلاف المقصود **اولا** لانه في لنا خيرا خلا **بالتنا كسب** عناية

الفاصلة نحو فاعل في نفسه خيفة موسى بتقديم الجار والمجرور  
المفعول على الفاعل لان فواصل لاى على الالف **لقصر** في اللغة الخبر  
وفي الاصطلاح تخصيص شئ بشئ بطريق مخصوص هو **حقيقى** و**غير حقيقى**  
لان تخصيص الشئ بالشئ اما ان يكون بحسب الحقيقة وفي نفس الامر  
بان لا يتجاوزه الى غير اصله وهو الحقيقى او بحسب الاضافة الى شئ اخر  
بان لا يتجاوزه الى ذلك الشئ وان امكن ان يتجاوزه الى شئ اخر في الجملة  
وهو غير حقيقى بل ضا في كقولك ما زيد الا فاعم بمعنى انه لا يتجاوز  
القيام الى القعود لا بمعنى انه لا يتجاوزه الى صفة اخرى صلا وانفسا  
الى الحقيقى والا ضا في هذا المعنى لا ينافى كون التخصيص مطلقا من  
قبيل الاضافات **وكل منهما** اى من الحقيقى وغيره نوعان **قصر**  
الموصوف على لصفة وهو ان لا يتجاوز الموصوف من تلك الصفة  
الى صفة اخرى لكن يجوز ان يكون تلك لصفة لموصوف اخرى **وقصر**  
الصفة على الموصوف وهو ان لا يتجاوز الصفة من ذلك الموصوف الى موصوف

اخر لكن يجوز ان يكون لذلك الموصوف صفات **حز والمزاد** بالصفة **ههنا**  
 الصفة **المعنوية** اعنى المعنى لقيام بالغير لا النعت الثرى اعنى التابع  
 الذى يلى على معنى في متبوعه غير الشمول و بينهما عموم من وجه لقفا  
 في مثل العجى هذا العلم و تقارنهما في مثل العلم حسن مررت بهذا  
 الرجل و اما نحو قولك ما زيدا لا حولك و ما الباب لا بهاج و ما هذا  
 الازيد فمن قصر الموضوع على لصفة تقدير اذا المعنى مقصود **على**  
 الاضاف يكون احوال و ساجا او زيدا **والاول** اى قصر الموصوف **على**  
 الصفة من الحقيقة نحو ما زيد الا كاتب ذا الريد لا يتصرف **بغيرها**  
 اى غير الكتابة و هو لا يكاد يوجد لتعد الاحاطة بصفات **الشيء**  
 حتى يمكن اثبات شىء منها و نفي ما عدلها بالكلية بل هذا محال لان  
 الصفة المنفية يقتضاؤه من الصفات التى لا يمكن بغيرها ضرورة  
 امتناع ارتفاع التقيض فضلا اذا قلنا ما زيدا لا كاتب و اردنا انه  
 لا يتصرف بغيره لزم ان يتصرف بالقيام ولا ينقيضه و هو محال **والثاني**

اى قصر الصفة على الموصوف من الحقيقة كثير نحو ما في **لدا** و **لا زيد**  
 على معنات الحسوق في **لدا** المعينة مقصور على زيد **وقد يقصد به**  
 اى بالثاني **المبالغة لعدا الاعتدال** بغير المذكور كما يقصد بقولنا  
 ما في **لدا** و **لا زيد** ن جميع من في **لدا** رمتن عدا زيد في حكم القدم <sup>منكون</sup>  
 قصر حقيقيا ادعائها واما في القصر الغير الحقيقى فلا يجعل غير المذكور  
 بمنزلة العدم بل يكون المراد ان الحسوق في **لدا** مقصور على زيد <sup>مع</sup>  
 انه ليس حاصله و لو وان كان حاصله ليكرو في **لدا** **والا ولى**  
 قصر الموصوف على الصفة من غير الحقيقة تخصيصا وهو الموصوف  
 بصفة دون صفة اخرى ومكانها والثاني اى قصر الصفة <sup>على</sup>  
 الموصوف من غير التخصيص بصفة يارد وزاخر او مكانه وقوله و  
 اخرى معناه متجاوزا عن الصفة الاخرى فان لمخاطب اعتقد اشراكه  
 في صفتين والمتكلم تخصصه باحد ما ويتجاوز من الاخرى ومعنى  
 في الاصل ادنى مكانا من الشئ يقال هذا دون ذلك اذا كان احدهما

الحقيقى

منه قليلا ثم استعير للتفاوت في الاحوال والرتب ثم السع فيه والتعيل  
 في كل تجاوزا واحدا الى حد وتخطى حكمه الى حكمه ولقائل ان يقول ان  
 اريد بقوله دون اخرى ودون اخر دون صفة واحدا اخرى ودون  
 امر واحدا اخر فقد خرج عن ذلك ما اذا اعتقد المخاطب اشراك ما  
 فوق الاثنين كقولنا ما زيد الا كاتب لمز اعتقده كاتبنا وشاعرا  
 او منجما وقولنا ما كاتب الا زيد لمز اعتقدا لكاتب زيد وعمرا  
 او بكرا وان اريد عم من الواحد وغيره فقد دخل في هذا التفسير  
 القصر الحقيقي وكذا الكلام في كل مكان اخرى ومكان اخر  
**فكل منهما** اي فاعلم من هذا الكلام ومن استعمال لفظة او فيه الكل  
 واحد من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف **فان**  
 الاول التخصيص **شئ** دون شئ والثاني التخصيص بشئ مكان شئ **و**  
**المخاطب بالاول** من جنس كل من قصر الموصوف على الصفة وقصر  
 الصفة على الموصوف ويعني بالاول التخصيص بشئ دون شئ **يعتقد**

الشك اي شركة صفتين موصوف واحد في قصر الموصوف على الصفة  
وشركة موصوفين في الصفة واحد في قصر الصفة على الموصوف <sup>ط</sup>فالمخاطب  
يقولنا ما يزيد الا كاتب من يعتقد تصافه بالشعر والكتابة ويقولنا  
ما كاتب لا يزيد من يعتقد شراك زيد وعمرو في الكتابة **ويسمى**  
هذا القصر **قصر افراد لقطع الشركة** التي اعتقدوا المخاطب والمخاطبة  
**بالثاني** اعني التخصيص بشي مكان شي غير في كل من القصيرين **من يعتقد**  
**العكس** اي عكس الحكم الذي اثبت المتكلمه فالمخاطب يقولنا ما يزيد  
الا قيام من يعتقد تصافه بالعمود والقيام ويقولنا ما شاعر الا  
زيد من يعتقد ان الشاعر عمرو لا يزيد **ويسمى** هذا القصر **قصر قلب القلب**  
**حكم المخاطب** **تساويا عنده** على قوله يعتقد لعكس على ما يفتح عنده  
لفظ الايضاح اي للمخاطب الثاني اما من يعتقد العكس اما من تساوى  
عنده الامران اعني الايضاح بالصفة المذكورة وغيرها في قصر الموصوف  
ايضا في الامر المذكور وغيرها بالصفة في قصر الصفة حتى يكون المخاطب

بقولنا ما زيدا لا فإم من يعتقد انضافه بالقيام والقعود من غير علم  
 بالتعيين وبقولنا ما شاعرا الا زيد من يعتقد ان الشاعرين زيد وعمرو  
 من غير ان يعلمه على الثنين **وبسبب** هذا القصر **قصر تعين** لبعض ما هو  
 غير معين عند المخاطب فالحاصل ان التخصيص بشئ دون شئ قصر  
 افراد والتخصيص بشئ مكان شئ اذا اعتقدا للمخاطب في العكس قصر  
 قلب ان تساويا عنده **قصر تعين** **وفيه** نظرا لنا لو سلمنا ان في القصر  
 الثنين تخصيص شئ بشئ مكان حرف لا يحق ان فيه تخصيص شئ  
 بشئ دون اخر فان قولنا ما زيدا لا فإم لمن يرد بين القيام والقعود  
 تخصيصه بالقيام دون القعود ولهذا جعل لسكاكي التخصيص **بشئ**  
 دون شئ مشتركا بين قصر الافراد والقصر الذي سماه المصنف **قصر**  
**تعيين** وجعل التخصيص بشئ مكان شئ قصر قلب فقط **وشرط**  
**قصر الموضوع على الصفة افراد** **عدنا في الوصفين** ليصح اعتقا  
 المخاطب جماعها في الموضوع حتى يكون الصفة المفيدة قولنا ما زيدا لا <sup>شاعر</sup>

كونه كاتباً او مبدعاً لا كونه مبدعاً اي غير شاعر لان الافهام وهو وجد  
ان الرجل غير شاعر نياتي الشاعرية وشرط قصر الموضوع على الصفة  
**قلنا تحقق تنافها** اي تنافي لوصفين حتى يكون المنفي في قولنا ما نريد  
الافائم كونه قاعدا او مضطجعا او نحو ذلك مما ينافي والقيام ولقد  
احسن صاحب المفتاح في هال هذا الشرط لان قولنا ما نريد لا يشترط  
لمن اعتقد انه كاتب وليس شاعر قصر قلب على ما صح به في المفتاح  
مع عدم تنافي الشعر والكتابة ومثل هذا خارج عن اقسام القصر على  
ما ذكره المصنف لا يقال هذا شرط الحسن والمعاد الثاني في اعتقاد  
المخاطب فانقول اما الاول فلا دلالة للفظ عليه مع اننا لانسلم عند  
حسن قولنا نريد لا شاعر لمن اعتقد كاتباً غير شاعر واما الثاني فلا  
التنافي بحسب اعتقاد المخاطب معلوم مما ذكره في تفسيره فيكون هذا الشرط  
ضائعا وانضالم يصح قول المصنف ان السكاكي لم يشترط في قصر  
الفتن في لوصفين وعلل المصنف شرط تنافي لوصفين بقوله



ليكون اثباتك لصفة مشعل بانتظار غيرها وفيه نظر في الشرح  
**وقصر التقين** اعم من ان يكون الوصفان فيه متنايين او لا فكل شأ  
 يصلح لقصر الافراد والقلب يصلح القصر التقين من غير عكس و  
**للقصر طرق** ولذا كورهننا اربعة وغيرها قد سبق ذكره فالاربعه  
 المذكوره ههنا منها العطف كقولك في قصره اي قصر الموصوف  
 على لصفة افراد انزيد شاعرا كاتب وما نزيد كاتب بل شاعرا  
 مثل مثاليين اولهما الوصف لم يثبت فيه معطوف عليه والمنع معطوف  
 والثاني بالعكس **قلنا زيد قائم لا قاعد ما نزيد قائم بل قاعد**  
 فان قلنا ذلك فانه يتحقق تناقض لو صفيين قصر القلب فاثباتك هذا يكون  
 مشعل بانتفاء الغير فما فائدة تقى الغير اثباتك المذكور بطريق المحصر  
 قلنا لفائدة فيه الشبيه على وجه الخطاب فيه اذا المخاطب عتقد العكس  
 فان قولنا زيد قائم وان دل على نفي القعود لكنه حال عز الالة  
 على ان المخاطب عتقد انه قاعد **وفي قصرها** اي قصر الصفة على نفيها

افرادا وقلبا بحسب المقام شاعر لاعم وروما عم وشاعر بل زهد وحقون  
ما شاعر عم وبل زهد بتقديم الخبر لكنه يجب حينئذ رفع الاسمين  
لبطلان العمل وما لم يكن في قصر الموصوف مثال افراد صالحا للقلب لا شرط  
عدم التناهي في الافراد وتحقق التناهي في القلب على زعمه افراد للقلب مثالا  
يتناهي في الوصفان بخلاف قصر الصفة فامثالا واحدا يصلح لهما وما  
كان كل ما يصلح مثالا لهما يصلح مثالا لقصر التعيين لم يتعذر لذكوره  
ويمكن في سائر الطرق ومنها النفي والاستثناء كقولك في قصره افراد  
مازيدا لا شاعر وقلبا ما زيدا لا قائم وفي قصرها افراد وقلبا ما شاعر لا  
زيد والكل يصلح مثالا للتعيين والتفاوت انما هو بحسب اعتقاد المخاطب  
منها انما هو كقولك في قصره افراد انما زيد كاتب وقلبا انما زيد قائم وفي  
قصرها افراد وقلبا انما قائم زيد وفي دلائل الاعجاز انما ولا العاطفة انما  
يستعملون في الكلام المعتد به لقصر القلب ونال افراد واشار الى سبب افادة  
انما القصر بقوله **لتضمنه** معنى **ما والا** واشار بافظ التضمن الى ان ليس بمعنى

ما ولا حتى كأنهما لفظان مترادفان اذ فرق بين ان يكون في الشئ معنى الشئ  
 وان يكون الشئ على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيه ما ولا الا يصلح فيه  
 انما صرح بذلك الشيخ في لائل الاعجاز ولما اختلفوا في فائدة انما القصر  
 تضمنه معنى ما ولا ابينه بثلاثة بثلاثة اوجه **فقال لقول لفتننا**  
**حرم عليكم الميتة بالنصب معناه ما حرم عليكم الا الميتة** وهذا المعنى هو المطابق  
**لفرقة الرفع** اي رفع الميتة وتقرير هذا الكلام ان في لاية ثلث وراثة  
 حرم مبينا للفاعل مع نصب الميتة ورفعها وحرم مبينا للمفعول مع رفع الميتة  
 كذلك في تفسير الكواشي فعلى لفظة الاولى ما في انما كانه اذ لو كانت موصولة  
 لفتى ان بلا خبر والموصول بلا عائد على الثانية موصولة والعائد محذوف  
 لتكون الخبر ميتة اذ لا يصح ارتفاعها بحرم المبني للفاعل على ما لا يخفى والمعنى  
 الذي حرم الله عليكم هو الميتة وهذا يفيد لقصر الامر في تعريف المسند  
 نحو ان نحو المنطلق زيد وزيد لمنطلق يفيد قصر الانطلاق على زيد فاذا  
 كان انما متضمنا مع ما ولا وكان معنى لفظة الاولى ما حرم الله عليكم

الامية كانت موافقة للقراءة الثانية واللام بكن. مطابقة لها لافادتها  
القصر فنواد السكاكي والمصنف بقاءة النصب والرفع وهو القراءة الاله  
والثانية ولهذا لم يتجزأ للاختلاف في لفظ حرم بل في لفظ المية  
رفعا ونصبا واما على لقراءة الثالثة اعني رفع المية وحرم مبنيا للمعول  
فيتم ان يكون ما كافي اي ما حرم عليكم الا المية وان يكون موصولا اي  
ان لا يحرم عليكم هو المية ويرجح هذا ببقاء ان عاملة على ما هو اصلها  
وبعضهم توهم ان مراد السكاكي والمصنف بقاءة الرفع هذه القراءة  
الثالثة فظالهما بالسبب في اختيار كونها موصولة مع ان الرجحان اختار  
انها كافي ولقول النحاة انما لا ثبات ما يندكر بعد ونفي ما سواه  
اي سوا ما يندكر بعد اي ما في قصر الموصوف نحو انما زيد قائم هو لا ثبات  
قيام زيد ونفي ما سواه من لفقو ونحو واما في قصر الصفة نحو انما  
يقوم زيد هو لا ثبات قيامه ونفي ما سواه من قيام عمر وبنكر وغيرهما  
ولصحة انقضا الضمير اي مع انما نحو انما يقوم انا فان الانقضا انما

يجوز عند تغذ الاتصال لا تغذ ههنا الابان يكون المعنى ما يقوم الا  
 انا فيقع بين الضمير عامله وصل لغرض ثم استشهد على صحة هذا الا <sup>نفسا</sup>  
 بيئت من هو ممن يستشهد بشعره ولهمنا صرح باسمه فقال **قال**  
**الفرزدق انا الزائد** من الزود وهو الطرد الحامي **الزما** اي العهد في  
 الاساس وهو الحامي الزما اذا حمي ماله ولم يحمه لليم وعنف من حماه وحميه  
**وانما يدافع عن احسانهم انا او مثلي** لما كان غرضه ان يخص المدافع فلا  
 المدافع عنه فصل الضمير عن عامله واخره اذ لو قال وانما ادافع عن احسانهم  
 لصا المعنى انه يدافع عن احسانهم لا عن حساب غيرهم وهو ليس بمقبوض  
 ولا يجوز ان يقال انه محمول على ضرورة لانه كان يصح ان يقال انه محمول  
 على ضرورة لانه كان يصح ان يقال انما ادافع عن احسانهم لانه على ان يكون  
 انا تاكيدا وليست موصولة وانا خبرها اذ لا ضرورة في العدول عن  
 لفظ من الى لفظ **ومنها التقدير** اي تقديم ما حقه التاخير كقولهم <sup>الخبر</sup>  
 على المبتدأ والمعمول على الفعل **كقولك في قصره** اي قصر الموصوف يمتي

أنا كان الانسب كرمثالين لان التيمية والقيسية ان تنا في المصالح  
هنا مثلا لقصلا فراد والالم يصلح لقصر القلب وفي قصرها انا  
كفيت مهمك افراد او قلبا او تعيينا بحسب اعتقاد المخاطب وهذه  
الطرق الاربعة بعد شراكتها في فادة القصر بحلف من وجوه  
فدلالة الرابع اى لتقديم بالفحوى اى مفهوم الكلام بمعنى انه اذا نامل  
من له الذوق السليم فيه فهم القصور وان لم يعرف صطوح البلقاء  
في ذلك ودلالة الثلثة الباقية بالوضع لان الواضع وضعها بما  
تفيد القصر والاصل اى لوجه الثاني من وجوه الاختلاف ان  
الاصل الاول اى في طريق لعطف لنصر على المثبت والمنفى كما  
من فلا تترك النص عليهما الا الكراهة الاطناب كما اذا قيل زيد  
يعلم النحو والتصريف والعروض وزيد يعلم النحو وعمر ويكر  
فتقول بهما اى في هذين المقامين زيد يعلم النحو لا غير اما في الاول فغنا  
لا غير النحو اى لا التصريف ولا العروض اما الثاني فغناه لا غير زيد اى لا

عمرو ولا بكر وحذف المضاف اليه من لا غير بني هو على الضم تشبيها بالغايا  
 وذكر بعض النحاة ان لا في لا غير ليست عاطفة بل لتفي المحسن **ومحوه اى**  
 نحو لا غير مثل ما سواه ولا من عده وما اشبه ذلك والاصل في الثلاثة  
**الباقية النقص على مثبت فقط** دون المنفى وهو ظاهر **والثنى اى لوجه**  
 الثانى من وجوه الاختلاف ان الثنى بلا العاطفة **لا يجمع الثانية**  
 الثنى والاستثناء فلا يصح ما زيد لا قائم لا قاعد قد يقع مثل ذلك في  
 كلام المصنفين لا في كلام البلغاء **لان شرط المنفى بلا عاطفتان لا يكون**  
 ذلك المنفى **منفيا قبلها بغيرها** من روايات الثنى لانها موضوعه لان ثنى  
 بهما اوجبه للتبوع لان تعيد بها الثنى في شئ قد يقينه وهذا الشرط  
 مفقود في ثنى والاستثناء لانك اذا قلت ما زيد لا قائم فقد نفيت عنه  
 كل صفة وقع في التنازع حتى كانت قلت ليس هو بقاعد ولا قائم  
 ولا مضطجع ونحو ذلك فاذا قلت لا قاعد فقد نفيت بلا العاطفة  
 شيا هو منفى قبلها بما التاينة وكذا الكلام في ما يقوم لا زيد وقوله بغيرها

يعني مناد واثق لنفي على ما صرح به في المفتاح وفائدة الاحتراف عما اذا  
كان منفيًا بفحوى الكلام او علم المتكلم او السامع او نحو ذلك كما تبين  
في نما لا يقال هذا يقتضي جواز ان يكون منفيًا قبلها بلا العاطفة  
الاخرى نحو جاء الرجال لا النساء لا هندا لان نقول الضمير لذلك المشعر  
اي يعبر بالعاطفة التي نفي بها ذلك المنفي ومعلوم انه يمنع نفيه قبلها  
بها الامتناع ان ينفي شيء بلا قبل الاثبات كلها وكذلك هذا كما يقال اب  
الرجل الكريم ان لا يوذى غيره فان المفهوم منه ان لا يوذى غيره سواء  
كان ذلك الفكرة بما او غير كرم ومجامع النفي بلا العاطفة الاخير  
اي نما والتقديم فيقال نما انا تيمى لا خيسى وهو بايتى لا عمرو لان  
بينهما اى في الاخيرين غير مصرح به كما في النفي والاستثناء فلا يكون المنفي  
بلا العاطفة منفيًا بغيرها مناد واثق لنفي وهذا كما يقال امتنع زيد عن  
الحج لا عمرو فانه يد على نفي الحج عن زيد لكن لا صريحًا بل ضمنا وانما  
معناه الصريح ايجاب امتناع الحج عن زيد فيكون لانفيًا لذلك لا يجاب



والتشبيه بقوله امتنع زيد عن المعجى من جهة ان النفي لضمي ليس في حكم  
 النفي الصريح لان جهة ان المنفي بلا العاطفة منفي قبلها بالنفي الضمني  
 كما في تمام انما يسمي لا تسبى ذل لانه لقولنا امتنع زيد عن المعجى على نفي  
 معجى عمولا ضمنا ولا صريحا **قال السكاكي شرط مجامعة اي مجامعة المنفي**  
**بلا العاطفة للثالث** اي تمام ان لا يكون الوصف مخضضا بالوصف  
 لتصل لفائدة نحو **انما يستجيب الذين يسمعون** فانه يمتنع ان يقال الا الذين  
 لا يسمعون لان الاستجابة لا تكون الا لمن يسمع بخلاف ما يقوم بزيدا  
 عمولا اذ القيام ليس مما يختص بزيدا **وقال عبد القاهر لا تحسن مجامعة للثالث**  
**في الوصف** لمختص كما يحسن في غيره وهذا اقرب الى الصواب اذ لا دليل  
 على الامتناع عند قصد زيادة التحقق والناكيد **واصل الثالث** اي ان  
 الرابع مزوج الا خلا وان اصل النفي والاستثناء ان يكون ما استعمل  
 له اي الحكم الذي يستعمله اي الحكم الذي استعمل فيه النفي **تماما بجملة**  
**المخاطب وبكروه بخلاف الثالث** اي ما قال فاذا اصله ان يكون الحكم المستعمل

هو فير ما يبله المخاطب ولا ينكره كذا في الايضاح نقلا عن لايل الابعاز  
وفي بحث لان المخاطب ان كان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشوبا بخطاء لم يصح  
القصر بل يفيد الكلام سوى لان الحكم وجوابه ان مرادهم ان انما تكون  
لخ من شان ان لا يجهل المخاطب لا ينكره حتى انكاره بزوايا في تبنيه  
لعدم اصراره عليه وعلى هذا يكون موافقا لما في المفتاح **كقول صاحب**  
**قد ريت شيئا من بعيد ما هو الا زيدا اذا اعتقده غيره اي اذا اعتقد**  
**صاحبك لك الشيخ غير يد صرا على هذا الاعتقاد وقد نزل للمعلوم**  
**منزلة الجهول لا اعتبار مناسبتة عمل اي لن ذلك للمعلوم الشاى النفي**  
**والاستثناء اقله اي حال كونه قصر افراد محوق ما محمد الامر سؤالي**  
**مقصود على الرسالة لا يتعداها الى التبرء من الهلاك فالمخاطبون هم**  
**الصحابه رضي الله عنهم كانوا عالمين بكونه غير جامع بين الرسالة والتبرء**  
**عن الهلاك لكم لما كانوا بعيدون هلاكه امر عظيم نزل استعظا بهم هذه**  
**منزلة انكارهم اياه اي لهلاكه فاستعمله النفي والاستثناء والاعتبا**

المناسب

المناسب هو الاشعار بعظم هذا الامر في نفوسهم وشدته حرصهم على بقائه  
 عليه **قلبا عطف على قوله افراد اخوان انتم الالبشر مثلنا** فالمخاطبون  
 وهم المرسل عليهم السلام لم يكونوا جاهلين بكونهم بشر ولا منكزيين  
 لذلك ولكنهم نزولوا منزلة المنكرين **لاعتقاد القائلين** وهم الكفار  
**ان الرسول لا يكون بشرا مع اصل المخاطبين على دعوى الرسالة** فطلبهم  
 القائلون منزلة المنكرين للبشرية لما اعتقدوا اعتقاد افساد من التنا  
 بين الرسالة والبشرية فقبلوا هذا الحكم وقالوا انتم الالبشر اي مقصودون  
 على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدعوها ولما كان ههنا مظنة سوال  
 وهوان القائلين قد دعوا التنا في بين البشرية والرسالة وقصر  
 المخاطبين على البشرية والمخاطبون قد عرفوا بكونهم مقصودين على البشرية  
 حيث قالوا ان نحن الالبشر مثلكم فكأنتم سلموا انتفاء الرسالة عنهم اشار  
 الى جوابه بقوله **وقولهم اي قول الرسول للمخاطبين ان نحن الالبشر**  
**من باب مجازة الخصم** وارجح لضان اليه بتسليم بعض مقدماته ليعر الخصم

من العتار وهو النزلة وإنما يفعل ذلك **حيث يراو تبيكته** أي سكاك الخضم  
والزامة **لأنفاء الرسالة** فكانهم قالوا أزماد عيتم من كوننا بشر الحق  
لأنكره ولكن هذا لا ينافي أن يمين الله علينا بالرسالة فلماذا اشبهوا الشبه  
لأنفسهم ولما اثباتها بطريق الحضرة يكون على فوق كلام الخضم **كقولك عطف**  
على قوله كقولك لصاحبك وهذا مثال الأصل إنما أي الأصل في إنما استعمال  
فيما لا ينكره المخاطب كقولك **إنما هو أخيك** لم يعلم ذلك يقربه وانت  
تريد أن ترفقه عليه أي تجعل ذلك رقيقا ومشققا على أخيه ولأولى بناء  
على ما ذكرنا من يكون هذا المثال من الأخراج لا على مقتضى الظاهر وقد  
ينزل للمجهر منزلة المعلوم لأدعاء ظهوره فيستعمله الثالث أي إنما هو قوله  
تعالى حكاية عن اليهود **إنما نحن مصطوفون** ادعوا أن كونهم مصطوفين أمر ظاهر من  
شأنه أن لا يجهله المخاطب لا ينكره ولذلك جاء إلا أنهم هم المفسدون بل  
**علمهم موكلًا** بما نرى من يراو الجملة الاسمية الدالة على الثبوت وتعريف الجنس  
الدال على المحرر توسط ضمير الفصل لمؤكد لذلك وتصدير الكلام بحرف التثنية

تسليم

الدال على ان مضمون الكلام قاله خطوبه به غيايه ثم تاكيد بان تم تخصيصه  
 بما يدل على التفرج والتوبيخ وهو قوله تعالى ولكن لا يشعركوله **ومزته**  
**انما على لعطف** ثم يعقل منها اي من تمام **الحكم** اعني لاثبات المذكور  
 النفي عما عده **معا** بخلاف لعطف فانزيمهم منه او لا الاثبات ثم النفي نحو  
 زيد قائم لا قاعد وبالعكس نحو ما زيد قائم بل قاعد **احسن** اقها اي مواقع  
 انما التعرض نحو ما يتدكر او لا الباب فان تعريض بان الكفار من فرط جهلهم  
 كالبهايم فطمع النظر منهم كطمعه منها اي قطع النظر من البهايم ثم القصر كما يقع  
 بين المبتدأ والخبر على ما يقع بين الفعل والفاعل نحو ما قام الازيد غيرهما  
 كالفاعل والمفعول نحو ما ضربت بيد الاعرج وما ضرب عمرها الازيد والمفعولين  
 نحو ما اعطيت بيد ادرهما وغير ذلك من العلاقات **ففي الاستثناء** يوضح  
 المقصود عليه مع اداة الاستثناء حتى لو اريد القصر على الفاعل قبل ما ضرب عمرها  
 الازيد على المفعول قبل ما ضربت بيد الاعرج ومعنى قصر الفاعل على المفعول  
 مثله قصر الفعل المسند الى الفاعل على المفعول وعلى هذا القياس البون في

فيرجع في التحقيق الى قصر الصفة على الموصوف وبالعكس يكون حقيقيا وغير

حقيقى فإرادوا قلبا وبعينا ولا يخفى اعتبار ذلك **وقل** أى جاز على قلة

**تقديمها** أى تقديم المقصود عليه أداة الاستثناء على المقصور حال كونها

**بجانبها** وهوان يلى المقصور عليه عن الأداة **مخوض الأعمروزيد** في قصر

الفاعل على المفعول **وما ضرب الأزيد عمرا** في قصر المفعول على الفاعل وإنما

قال بجانبها احتراماً عن تقديمها مع إزالتها عن جانبها بان تؤخر الأداة عن

المقصود عليه كقولك في **ما ضرب بيد الأعمرا** ضرب عمرا الأزيد فإنه لا

يجوز ذلك لما فيه من اختلاف المعنى وانفكاك المقصود وإنما قال قل **تعبها**

بجانبها **استلزام قصر الصفة قبل تمامها** لأن الصفة المقصورة على الفاعل

مثلاً على الفعل الواقع على المفعول لا مطلقاً للفعل فلا يتم المقصود قبل ذكر

المفعول فلا يجوز على هذا فصح أنما جاز على قلة نظراً الى أنها في حكم التام

باعتبار ذكر المتعلق في الآخر **وجه الجميع** أى السبب في أداة التثنية والاستثناء

القصر فيما بين المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول وغير ذلك **إن التثنية** في

الاستثناء المفعول الذي حذف فيه المستثنى عنه وأعراب ما بعد لا بحسب  
 العوامل يتوجه الى مقدار هو مستثنى منه لان الاللاخراج والخراج يقتض  
 مخرجا منه عام ليتناول المستثنى منه وغيره فيتحقق لخراج مناسب للمستثنى  
 في جنسه بان يقدر في نحو ما ضرب الأزيد ما ضرب احد وفي نحو ما كسوة الاحبة  
 ما كسوة لباسا وفي نحو ما جاء الاراكيا ما جاء في كايما على حال من الاحوال  
 في نحو ما سرت الايوم الجمعة ما سرت وقوامن لاوقات وعلى هذا الفتين  
 وفي صفة يعنى الفاعلية والمفعولية والحالية ونحو ذلك واذا كان النفي متوجها  
 الى هذا المقدار العالم المناسب للمستثنى في جنسه ووصفته فاذا اوجب منه اى  
 ذلك المقدر شئ بالاجاء القصر ضرورة بقاء ما عداه على صفة الانتفاء  
 وفي تمام بوجز المقصود عليه نقول ما ضرب بيد عمل فيكون لقيد الاخير منزلة  
 الواقع بعد الاضرب هو المقصود عليه ولا يجوز تقديمه اى تقديم المقصود  
 عليه بانما على غيره لللباس كما اذا قلنا في ما ضرب بيد عمل انما ضرب عمل  
 مزيد بخلاف النفي والاستثناء فانه لا لباس فيه اذ المقصود عليه هو المذكور

سبب الاسماء قديم او اخر وهما ليس لهما ذكر اللفظ بل متضمنة وغيره كالا  
في فائدة القصرين قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف <sup>اقراء</sup>  
وقلبا وقيينا وفي متناع بمقامته لا الفاطمة لما سبق فلا يصح ما زيد غير  
شاعر لا كاتب ولا ما شاعر غير زيد لا عمر ولا انشاء قد يطبق على نفس الكلام  
الذي ليس لشبته خارج لطيفة او لا لطيفة وقد يقال على ما هو  
المتكلم اعني لفاء مثل هذا الكلام كما ان الاجزاء كذلك الاظهر ان المراد  
ههنا هو التقني تقسيمه الى طلب غير الطلب تقسيم الطلب الى  
المتنى والاستفهام وغيرهما والمراد بها المصدرية بقرينة قوله  
واللفظ الموضوع له كذا وكذا لظهور ان لفظ ليت مثلا مستعمل لغير المتنى  
لا لقولنا ليت زيدا قائم فالافهم فالانشاء ان لم يكن طلبا كافعال  
المقاربة وافعال المدح والذم وصيغ العقود والقسم وروى بحوز ذلك  
فلا يبحث عنها ههنا لقلد المباحث المناسبة المتعلقة بها ولان كثرة  
في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء وان كان طلبا استندت طلبا



٩٨

يُحَاصِلُ وَقْتُ لَطَبِ مَتَاعِ طَلَبِ لِحَاصِلِ فُلُو اسْتَعْمَلِ صَنِيعِ الطَّلَبِ الْمَطْلُوبِ  
حَاصِلِ امْتِنَاعِ اجْرَاؤِهَا عَلَى مَعْيَانِهَا الْحَقِيقَةِ وَيَتَوَلَّدُ مِنْهَا بِحَسَبِ الْقَرَائِنِ  
مَا يَنْسَبُ لِمَقَامِهَا وَانْفِاعِهَا إِلَى الطَّلَبِ كَثِيرَةٍ مِنْهَا **الْمَتْنِيُّ** وَهُوَ طَلَبُ حَصُولِ  
الشَّيْءِ **تَقُولُ لَيْتَ لَشَبَابٍ** يَعُودُ وَلَا تَقُولُ لَعَلَّهُ يَعُودُ لَكِنْ إِذَا كَانَ  
الْمَتْنِيُّ مَكْنِيًّا يَجِبُ أَنْ لَا يَكُونَ لَكَ تَوَقُّعٌ وَطَمَآنَةٌ فِي وَقُوعِهِ وَلَا بَصَارَةٌ  
تَرْجِيًا وَقَدْ يَمْتَنِي بِهِ لِحَوْهَلِ مَنِ شَفِيعَ حَيْثُ يَعْلَمُ أَنْ لَا شَفِيعَ لَهُ لِأَنَّهُ  
حِينَئِذٍ يَمْتَنِعُ حَلَهُ عَلَى حَقِيقَةِ اسْتِفْهَامِ لِحَصُولِ الْجَزْمِ بِانْفِئَاةٍ وَالتَّكْنِيفِ  
الْمَتْنِيُّ بِهِ وَالْعَدُولِ عَزَلِيَّتِهِ هُوَ بَرَانِزِ الْمَتْنِيِّ لِكَمَالِ عِنَايَةِ بِهِ  
صُورَةُ الْمَكْرَزِ الَّذِي لَا جَزْمَ بِانْفِئَاةٍ وَقَدْ يَمْتَنِي **بَلَوْحُو لَوْلَا تَابِتِي** \*  
**فَتَحَدَّثَنِي بِالنَّصْبِ** عَلَى تَقْدِيرِ فَاِنْ تَحَدَّثَنِي فَاذِ النَّصْبِ بَيْنَهُ عَلَى أَنْ لَوْ لَيْسَتْ  
عَلَى أَصْلِهَا إِذْ لَا يَنْصَبُ لِمَضَارِعِ عِبَادَتِهِمَا انْوَافِئًا وَإِنَّمَا يَضْمُرُ عِبَادَةَ  
السُّنَّةِ وَالْمَنَاسِبِ هِيَ هِيَ الْمَتْنِيُّ قَالِ السُّكَاكِيُّ كَانَ حُرُوفُ السُّنْدِ بِمِ  
التَّقْضِيصِ بِإِذْنِهَا لَا يَقْبَلُ لَهَا هَمْزٌ وَلَا وَاوٌ مَا خُوذَةٌ مِنْهُمَا

منها خبر كان اي كانهما ماخوذة منهما خبر كان من هل والذين للتمنى

حال كونها مركبتين مع لا وما الزيدتين لتضمينها علة لقوله مركبتين

والتضمين جعل الشئ في ضمن الشئ تقول ضمنا الكتاب كذا بابا بابا

اذا جعلته متضمنا لتلك الابواب يعنى ان الغرض المطلوب من هذا التضمين

والترامه هو جعل بل لو متضمناين مع التمنى ليتولد علة لتضمينها

يعنى ان الغرض من تضمينها مع التمنى ليس افادة التمنى بل ان يتولد

منه اي من معنى التمنى المتضمين هما اياه في لماض التنديم نحو هذا

اكرمت زيد واولما اكرمته على معنى لتك اكرمته قصد الى جعله نادما

على ترك الاكرام وفي المضارع التخصيص هذا يقوم ولو ما تقوم على

معنى لتك تقوم قصد الى حثه على القيام والمذكور في الكتاب ليس

عبارة الشكاكى لكنه طاصل كلامه وقوله لتضمينها مصدر مضار الى

المفعول الاول معنى التمنى مفعوله الثانى ووقع في بعض النسخ لتضمينها

على لفظ التفعّل وهو لا يوافق معنى كلام المفتاح وانما ذكر هذا بلفظ

99

كان لعدم القطع بذلك وقد يمتنى بلعل فيعطى له حكم ليت وينصب في جوابه  
المضارع على ضمائر ان نحو لعلى حج فازورك بالنصب المرجوع عن المحصول  
وبهذا يشبه المحالات والممكنات التي لا طاعة في وقوعها فيقول من معنى  
التمنى ومنها اي ومن انواع الطلب الاستفهام وهو طلب حصول صورة الشيء  
في الذهن فان كانت وقوع نسبة بين مرزاق لا وقوعها محضولها في الذهن  
هو التصديق والاهم التصور والالفاظ الموضوعات المنزقة وهل وما  
ومن اي وكيف واين وكروا في ومتى واين فالهزة لطلب التصديق  
اي انقياد الذهن اذ عانه لوقوع نسبة تامة بين الشئين كقولك افام  
زيد في الجملة الفعلية وازيد قائم في الجملة الاسمية او لطلب التصور اي  
ادراك غير النسبة كقولك في طلب تصور المسند اذ ليس في الاناء ام غسل  
عالم المحصول شئ في الاناء طالبا للتعين في طلب تصور المسند في  
الحابية ويسبك في لذق عالم يكون ليس في حد من الحابية والذق  
طالبا للتعين ذلك ولهذا اي في الحية لطلب تصور الميقج في طلب

تصوّر الفاعل **زيد قام** كما قبح هل زيد قام ولم يقبح في تصوّر المفعول

**اعرف** كما قبح هل عمرو عرفت وذلك لأن التقديم يستلزم حصول

التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول المحاصل وهذا ظاهر في

اعرف لا في زيد قام فليتامر **والمسؤول عنها** أي بالهجرة هو

ما يليها كالفعل في **اضرت زيدا** إذا كان الشك في نفس الفعل أعني الضرب

الصادر من المخاطب لواقع على زيد وارادت بالاستفهام أن تعلم وجوده

فيكون لطلب التصديق ويحتمل أن يكون لطلب تصوّر المسند بان يعلم

أنه قد تعلق فعل المخاطب بزيد لكن لا تعرف أنه ضربا و **الفا** <sup>عل</sup>

**فأدنت ضرتبا** إذا كان الشك في الضارب المفعول في زيد ضربا إذا

كان الشك في الضارب المفعول في **زيد ضربت** إذا كان الشك في المصوب

وكذا قياس سائر متعلقات الفند **هل لطلب التصديق محسب**

تدخل على الجملتين نحو هل قام زيد وهل عمرو قاعد إذا كان المطلوب حصول

التصديق بثبوت القيام لزيد القعود لعمرو **ولمدا** أي للاختصاصها

لطلب التصديق **امتنع هل زيد قام ام عمرو** ولان وقوع المفرد ههنا دليل  
 على ان امر متصله وهى لطلب تعيين احد الامرين مع العلم بثبوت اصل الحكم  
 وهل انما يكون لطلب الحكم ولو قال هل زيد قام بدون امر وفتبع  
 ولا يمتنع لما سمي **ولهذا ايضا تتبع هل زيد ضرب لان التقديم يستلزم**  
**حصول التتبع بنفس الفعل** فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهو محال  
 وانما لم يمتنع لاحتمال ان يكون زيدا مفعول فعل محذوف وبكون التقديم  
 لا للتخصيص بل مجرد الاهتمام لكن ذلك خلاف لظاهر **دون هل نداء**  
**ضربته فانه لا يتبع بجواز تقدير المفسر قبل زيد** اى هل ضربت زيدا صرنا  
**وجعل السكاكى فتح هل جاز عرف لذلك** اى لان التقديم يستلزم حصول  
 التصديق بنفس الفعل لما سبق من من هبه من ان الاصل عرف رجل على ان  
 رجل يدل من الضمير في عرف ثم قدم للتخصيص **بلونه** اى السكاكى لان  
**يقع بل زيد عرف** لان تقديم المظهر العرفه ليس للتخصيص عنده حتى يستلزم  
 حصول التتبع بنفس الفعل مع انه يتبع باجماع النحاة وميزه نظر لان ما ذكره

من اللزوم ممنوع لجواز ان يقع لعله اخرى **وعلى غيره** اي غير السكاكي **فقط**  
اي يقع هل هل عرف هل زيد عرف بان هل بمعنى قد في الاصل  
اصله اهل وترا الهزة قبلها الكثرة وقوعها في الاستفهام فاقبت  
هي مقام الهزة وقد تطلعت عليها في الاستفهام وقد من خواص الافعال  
فكذلك ما هي مباحثها وانما لم يقع هل زيد قائم لانها اذا لم تر الفعل في  
خبرها ذهبت عنه ونسيت بخلاف ما اذا وتر فانها تذكرت لهود  
حتا الى الالف لما لوف فلم ترض بافراق الاسم بينهما **بشيء** اي هل **تخص**  
**المضارع بالاستقبال** بحكم الوضع كالسين سوف فلا يصلح هل ضرب  
زيد في ان يكون الضرب اتفاقا في محال على ما يفهم عرفا من قوله **وهو اخوك**  
كما يصلح الضرب **بيل** وهو **اخوك** قصدا الى انكار الفعل الواقع في المحال  
بمعنى لا ينبغي ان يكون وذلك لان هل تخصص المضارع بالاستقبال فلا  
يصح انكار الفعل الواقع في محال بخلاف الهزة وقولنا في ان يكون الضرب  
واقعا في محال ليعلم ان هذا الامتناع جائز في كل ما يوجد فيه قرينة على ان

المراد الحار والفعل الواقع في الحال سواء عمل في ذلك المضارع في جملة خالية كقولك  
 الضرب زيداً وهو اخوك اولا كقوله تعالى تقولون على الله ما لا تعلمون  
 وقولك اتوذي ابيك والشمل لا يبر ولا يصح وقوع هذه هذه المواضع  
 ومن العجائب ما وقع لبعضهم في شرح هذا الموضع من ان هذا الامتناع بسبب  
 ان الفعل المستقبل لا يجوز تقييده بالحال اعماله فيها ولعمري ان هذه قوة  
 ما فيها مرتبة انه لم ينقل عن احد من النحاة امتناع مثل سحى زيد راكبا وساخر  
 زيد وهو من بين يدى الامير كيف قد قال الله تعالى سيدخلون في نار  
 جهنم راخين وانما بوخرهم لبوم تشخص الابصار مطعين في محاسنة  
 ساعسل عنى العاد بالسيف حالي على قضاء الله ما كان خاليا وامثال  
 هذا اكثر من ان يحصى واعجب من هذا انه لما سمع قول النحاة انه يجب تجريد  
 صدر الجملة الحالية عن علم الاستقبال التنا في الحال والاستقبال بحسب الظاهر  
 على ما سندها حتى لا يجوز بايتي زيد سيرك اولن ركب منهم منه انه يجب تجريد  
 الفعل العام في الحال عن علاقة الاستقبال حتى لا يصح تقييد مثل بل بغير

زید و ستضرب ولن تضرب بالجمال واو من هذا المقال ليد على ما ادعاه ولم  
يتطرق صدق هذا المقال حتى يعرف انه لبيان امتناع تصديرا لمجلة الحالية  
بعلم الاستقبال لاخصاص لتصدق بها اي لكون هل مقصورة على طلب التصديق  
وعدم مجيئها الغير التصديق كما ذكر فيما سبق وتخصيصها المضارع كالتصديق  
كان لها مزيد اختصاص كونه زمانيا اظهر ما موصو وكونه مبتدأ خبره  
اظهر وز ماينا خبر الكون اي بالشئ الذي ماينته اظهر كالفعل فان الزمان  
جزء من مفهومه بخلاف الاسم فانها يدل عليه حيث بد بعرضه له اما اقتضا  
تخصيصها المضارع بالاستقبال لمزيد اختصاصها بالفعل فظاهر واما اقتضا  
كونها الطلب لتصدق فقط لذلك فلان التصديق هو الحكم بالثبوت او  
الانقضاء والنفي والاثبات انما يتوجهان الى المعاني والاحداث التي هي  
مدلولات لافعال الى لذوات التي هي مدلولات للاسماء ولهذا  
ولان لها مزيد اختصاص بالفعل كان فهل انتم شاكون ادل على طلب الشكر من  
فهل تشكرون وهل انتم تشكرون مع انه يؤكد بالشكر اذا انتم فاعل فعل محذوف



: لان ابراز ما سيتجدد في معرض الثابت ادل على كمال العناية بخصوص <sup>الغاية</sup> من ايقاظ  
 على صلته لان هل تشكرون وهل انتم تشكرون على صلها لكونها داخله  
 في الفعل تحقيقا في الاول وتقديرا في الثاني وفيه انتم شاكرون اول على  
 طلب لشكر من انا انتم شاكرون ايضا وان كان للشبوت باعتبار كون الجملة اسمية  
 لان هل دعي للفعل من الهمة فتترك معها اي ترك الفعل مع هل دل على ذلك  
 اي على كمال العناية بصحول ما سيتجدد ولهذا اي ولان هل دعي للفعل  
 من الهمة لا يحسن هل زيد منطلق الامن البليغ لانه الذي يقصد الدلالة  
 على الشبوت و ابراز ما سيتجدد في معرض لوجود وهي اي هل فتمان  
 بسيطة وهي التي يطلب بها وجود الشيء اولا وجوده كقولنا هل الحركة  
 موجودة اولا موجودة ومركبة وهي التي يطلب بها وجود شيء لشيء  
 اولا وجوده كقولنا هل الحركة دائمة اولا دائمة فان المطلوب وجود  
 الدوام للحركة اولا وجودها لها وقد عتبر في هذه شيان غير الوجود في الاول  
 شيء واحد فكانت مركبة بالنسبة الى الاول وبسبب بسيطة بالنسبة اليها والباقي

من الألفاظ والاستفهام تشرك في أنها طلب لتصور فقط ويختلف من  
جهة أن المطلوب بكل منها تصور شيء آخر قيل في طلبها شرح الاسم كقولنا  
ما العنقاء طالبا أن شرح وبين مفهومه يحتاج بإبراده لفظ أشهر  
وما هيته السمي أي حقيقة التي هو بها هو كقولنا ما الحركة أي ما حقيقة  
سمي هذا اللفظ فيجاب بإبراده ذاتا له وتقع بل البسيطة في الترتيب  
أي بين ما التي لشرح الاسم والتي لطلب لما هيته يعني أن مقتضى الترتيب  
الطبيعي أن يطلب ولا شرح الاسم ثم وجود المفهوم في نفسه ثم ما هيته و  
حقيقة لأن من لا يعرف مفهوم اللفظ استعماله أن يطلب وجود ذلك المفهوم  
ومن لا يعرفه من وجود استعماله أن يطلب حقيقة وما هيته إذا حقيقة  
للعدم ولا ما هيته والفرق بين المفهوم من الاسم بالجملة وبين ما هيته التي  
يفهم من الحد بالتفصيل غير قليل فانكل من حوطينا بهم فهم فاما ما وقف  
على الشيء الذي يتعلقه الاسم إذا كان عالميا باللفظ واما الحد فلا يعقد  
عليه إلا المتراض بصناعة المنطق فالوجودات لما كان لها حقائق ومفهوم

فلها حدود حقيقة واسمية واما المعدومات فليس لها الا المعنويات  
 فلا حدود لها الا بحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لا يكون الا بعد  
 يعرف ان الذات موجودة حتى ان ما بوضع في ذلك لتعاليم من حيث  
 الاشياء التي يبرهن عليها في شاء التعاليم انما هي حدود اسمية ثم اذا  
 برهن عليها واثبت وجودها صارت تلك الحدود بعينها حدودا حقيقية  
 وجميع ذلك المذكور في الشفاء و يطلب من **لما عرض المشخص** الى الامر الذي  
 يعرض **لكن العلم** فيفيد تشخيصه و يقينه كقولنا من **الدلائل** فيجاب  
 ونحو مما يفيد تشخيصه وقال لسكاكي يسأل بما عن **الحسن** يقول ما  
 عندك اي شي اجناس الاشياء عندك وجوابه كتاب ونحوه ويدخل فيه السؤال  
 عن الماهية والحقيقة نحو ما الكلمة اي شي اجناس الالفاظ هو وجوابه  
 لفظ مفردا وعن لوصف تقول ما زدي وجوابه **الكرم** ونحوه ويسأل من  
 عن الحسن من ذوى العلم يقول من جبرئيل الى بشر هوام ملك ام حتى وفيه  
 نظر ولا نسلم انه للسؤال عن الحسن فان لا يصح في جواب من جبرئيل ملك بل

ملك ياتي بالوحي كدل وكذا ما بعد تشخيصه ورسال باي عما يميز احد المشركين

في مريمها وهو مضمون ما اضيف اليه اي نحو اي الفريقين خبر مقاما اي اعني

ام اصحاب محمد فال مؤمنون والكافرون قد اشتركوا في لفريقة وسئلوا عما يميز

احدهما عن الاخر مثل كون الكافرين القائلين لهذا القول ومثل كون المؤمنين

اصحاب محمد صلى الله عليه وآله وسلم ورسال بجم عن العدة نحو رسال بجم سئل

كم اتيناكم من اية بيينة اي كم اية اتيناكم اعشرين ام ثلاثين من اية ميزكم

بزيادة من لما وقع من الفصل بفعل متعد بين كم وميزة كما ذكرنا في الجنبه

فكم ههنا للسؤال عن العدة لكن لغرض من هذا السؤال هو التفرع والتوضيح

و رسال بكيف عن الحال و بيان عن المكان و متى عن الزمان ما ضيا كان او

مستقبلا و بايان عن الزمان المستقبل قيل قد تستعمل في مواضع التقويم

مثل رسال بيان يوم القيمة و اني تستعمل تارة بمعنى كيف و يجب ان يكون بعد ها

فعل نحو فا تو احرثكم اني شئتم اي على اي حال شئتم و من اي شق امره تم بعد ان

يكون الماء في موضع الحرث و لم يحث اني زهد بمعنى كيف هو و اخرى بمعنى من

اين نحو في لك هذا اي من ينزلك هذا الرزق لا في كل يوم وقوله تستعمل  
 اشارة الى انه يحتمل ان يكون مشتركا بين المعنيين وان يكون في احدهما حقيقة وفي  
 الاخر مجازا ويحتمل ان يكون معناه اين الا انه في الاستعمال يكون مع من ظاهرة  
 كما في قوله من في عشق زلنا اي من اين او مقدرة كقوله تعالى في لك هذا  
 اي من اين على ما ذكره بعض النحاة ثم ان هذه الكلمات لاستفهامية كثيرا ما تستعمل  
 في غير الاستفهام مما يناسب المقام بحسب معونة القارئ كالاستبطاء نحو كرمك  
 والتعجب نحو مالي لا اري الهدى لان كان لا يعيب عن سليمان عليه السلام بلا اذنه  
 فلما لم يصره مكانه تعجب من حال نفسه في عدم ابصاره اياه ولا يخفى انرا لمعنى  
 الاستفهام العاقل من حال نفسه وقوله صاحب الكشاف لما نظر سليمان الى مكان  
 الهدى فلم يصره فقال مالي لا اري على معنى ان لا يراه وهو حاضر لسائرته  
 او غير ذلك ثم لاح له ان غائب فاضرب عن ذلك واحذ يقول هو غائب كانه  
 يسأل عن صفة ما لا يحل لا يدل على ان الاستفهام على حقيقة والتبني على الضلال  
 نحو فاين تنهبون والوعيد كقولك لمن سئى الادب الم اءتت فلانا اذا علم الحيا<sup>ط</sup>

ذلك وهو انك دبت فلانا فيفهم معنى الوعيد والتخويف ولا يحمله على السؤال **ق**  
الامر نحو قوله فهل انتم مسلمون نحو فهل من مذكر **والتقرير** اي حمل المخاطب على  
الاقرار بما يعرفه والمجائنه اليه **بالبلاء المقرب** **الهمة** اي بشرط ان يذكر بعد الهمة  
ما حمل المخاطب على الاقرار به **كما** في حقيقة الاستفهام من ايداء المسؤل عنه **الهمة**  
تقول اضرت زيد في تقريره بالفعل انت ضرت في تقريره بالفاعل وان زيد **اضرت**  
في تقريره بالمفعول وعلى هذا القياس قد يقال لتقرير بمعنى التحقيق والبت  
فيقال اضرت زيد بمعنى انك ضرت **السب** **ولا تكا** **وكنك** اي بايداء المنكر  
الهمة كالفعل في قوله **اقبلن** والمشرق في مضاجع الفاعل في قوله تعالى **اهم** **يقسمون**  
**مرحمة ربك** والمفعول في قوله **تعالى** **غير الله** **اتخذ** **وليا** **واما** **غير** **الهمة** **بمعنى**  
**للتقرير** **والانكار** **لا يجرى** **في هذه** **التفاصيل** **ولا يكسر** **شدة** **الهمة** **لهذا**  
**لم** **يحث** **عنه** **ومنه** **اي** **من** **مجي** **الهمة** **للاخبار** **السير** **الله** **بكاف** **عنده** **اي** **الله**  
**كاف** **لان** **انكار** **التنفي** **نفي** **له** **ونفي** **التنفي** **ثبات** **هذا** **المعنى** **مراد** **من** **قال** **ان** **الهمة**  
**في** **للتقرير** **اي** **لحمل** **المخاطب** **على** **الاقرار** **بما** **دخله** **التنفي** **وهو** **الله** **كاف** **لا** **بالتنفي**

وهو ليس الله بكاف فالتقرير لا يجب ان يكون بالحكم الذي خلت عليه الهمزة  
بل بالتعريف والمخاطب من ذلك الحكم اثباتا او نفيا وعليه قوله تعالى وانت  
قلت للناس اتخذوني واتي الهين من دون الله فان الهمزة فيه للتقرير  
اي بما يعرفه غيسى عم من هذا الحكم لانه قد قال ذلك وقوله والانكار  
كذلك دال على ان صورة انكار الفعل ان يلي لفعل الهمزة ولما كان له  
صورة اخرى لا يلي فيها الفعل الهمزة اشار اليها بقوله **والانكار العفصورة**  
**اخرى وهي نحو ازيدت ام عمرو** المن يرد والمضرب بينهما من غير ان يعقد  
تعلقه لغيرها فانك اذا انكرت تعلقه بما فقد نفيت عراضه لانه لا بد له  
من محل يتعلق به **والانكار اما للتوبيخ** اي ما كان **ينبغي** ان يكون ذلك الامر  
الذي كان **نحو عصيت بك** او لا ينبغي ان يكون **نحو انصرت بك** فان  
العصيان واقع لكنه منكرو ما يقال انه للتقرير فغناه التحقيق والتثبت **ولا**  
**ينبغي ان يكون** اي ان يحدث ويحقق مضمون ما دخلت عليه الهمزة وذلك في  
المستقبل **نحو انصرت بك** بمعنى ان لا يتحقق العصيان **وللتكثير في الماضي** اي

اي لم يكن نحو افا صنفكم منكم بالبنيين اي لم يفعل ذلك او في المستقبل اي لا  
يكون نحو انزل منكموها اي نزل منكم تلك الهدية او الحجية بمعنى نكرتكم على قبولها  
على الاهتداء بها والحال نكرتكم لها كاد هون يعني لا يكون هذا الالتزام والتحكم  
عطف على الاستبطاء او على الانكار وذلك ثم اختلفوا في انه اذا كسر عطفاً  
كثيراً ان الجميع معطوف على الاول او كل عطف على ما قبله نحو اصلوتك تارك  
ان نترك ما يعبد اباؤنا وذلك زشياً عليهم كان كثيراً الصلوة وكان  
اذا واه يصلي فيكون مقصوداً بقولهم اصلوتك تارك الهزء والشحبة  
لا حقيقة الاستفهام والتحقيق نحو هذا استحقاقاً وبشانه مع انك تعرفه  
والتهويل لقراءة ابن عباس ولقد نجيحنا بنى اسرائيل من العذاب ليهين من فرعون  
بلفظ الاستفهام اي من يفتح الهم ورفع فرعون على انه مبتدأ والاستفهامية  
خبرها وبالعكس على اخلافاً للرايين فانه لا معنى لحقيقة الاستفهام ههنا ويظهر  
بلى للمدانة لما وصف لعذاب بالشدة والفظاعة اذ هم تهويلاً بقوله من فرعون  
اي هل تعرفون من هو في رط عتوق وشدة شكمته فاظنكم بعذاب يكون المقصود



به مثله ولهذا قال **ان كان عاليا من المسرفين** زيادة لتعريف حاله وتوبيخ عذابه  
**والاستبعاد محواني لهم الذكري** فانه لا يجوز حمله على حقيقة الاستفهام ويظهر  
 بل المراد استبعاد ان يكون لهم الذكري قوله **وقد جاءهم رسول صبين ثم تولوا**  
**عنه** اي كيف يتذكرون ويتظنون ويؤمنون بما وعدوه من الايمان عند كشف  
 العذاب عنهم وجاءهم ما هو اعظم وادخل في وجوب الاذكار من كشف الدخان و  
 هو ما ظهر على رسول الله من الايات والبيانات والكتابات المعجزة وغيره فلم يذكروا  
 واعرضوا عنه ومنها اي من انواع الطلب الامر وهو طلب فعل غير كلف على جهة  
 الاستعلاء وصيغة تستعمل في معان كثيرة فاختلفت في حقيقتها الموضوعات  
 لها اخلافا كثيرا ولما لم يكن الالف مقيدة للقطع بشئ من ذلك قال المصنف  
**والاظهر ان صيغة من المقارنة باللام نحو ليضرب يد وغيرهما نحو اكرم عمر او يد**  
**يكرا** فاللام بصيغة ما دل على طلب فعل غير كلف استعلاء سواء كان سماء او فعلا  
 موضوعا لطلب الفعل استعلاء اي على طريق طلب العلو وعدا الامر نفسه عاليا  
 سواء كان عاليا في نفسه او لا لتبادر الهم عند سماعها اي سماع الصيغة الى

الى ذلك المعنى اعنى الطالب استعلاء والتبار الى الفهم من قول ما ران الحقيقة

وقد يستعمل صيغة الامر لغيره اى لغير طلب الفعل استعلاء كالا باحة نحو جالس

المحسن واين سيرين يجوز ان له يجالس باحدهما او كليهما وان لا يجالس احدهما اصلا

او التهديد اى التخويف وهم اعم من الانذار لانه ابلغ مع التخويف وفى الضم

الانذار تخويف مع دعوة نحو اعلموا ما شئتم لظهور ان ليس المراد الامر بكل عمل

شاء والتعجيز نحو فاقوا بسورة من مثله اذ ليس المراد طلب يتانهم بسورة من

مثله لكونه محالا والظرف عنى قوله من مثله متعلق بعاقوا والضمير بعيدنا

او صفة لسورة والضمير لما نزلنا او بعدنا فان قلت لم لا يجوز على الاول ان

يكون الضمير لما اناقات لانه يقتضى شوت لمثل للقران فى البلاغة وعلو الطبقة

لشبهات الذوق اذ التعجيز انما يكون عن الماتى به وكان مثل القران ثابتا لكم

عجزا عن ان يا توامنه بسورة بخلاف ما اذا كان وصفا للسورة فان المعجز عنه هو

السورة الموصوفة باعتبار انتفاء الوصف فان قلت فليكن التعجيز باعتبار انتفاء

المالى به قلت حتمال عقلى لما يسبق الى الفهم ولا يوجد له مساع فى اعتبار الالباء

واستعمالهم فلا اعتداد ببعضهم هناك لم طويل لا طائل محتمة **او التشخيص نحو كونا**  
**قرعة خاشين والاهانة نحو كونا حجارة او حديدك** اذ ليس الغرض ان يطلب  
 منهم كونهم قرعة او حجارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن في التشخيص يحصل الفعل  
 اعني صيرورتهم قرعة وفي الاهانة لا يحصل ذلك المقصود قلة المبالاة بهم **والتسوية**  
 خواصها اولان تصيرا فغيا لا باحة كان المخاطب توهم ان الفعل مخطو عليه فان  
 له في الفعل مع عدم الحسوح في لثقل وفي لثوية كان توهم ان احد الطرفين من  
 الفعل انفع له او ارجح بالنسبة اليه فرغ ذلك وسوى بينهما **والتثنية نحو الايتها اللب**  
**الطويل الاغلي يصبح وما الاصبامك** بامثلة اذ ليس الغرض طلب لاخذ من اللب  
 اذ ليس لك في وسعه لكنه يمتنى ذلك تخلصا عما عرض له اللب من تباريح الجوى  
 ولا استطالة تلك الليلة كان لا طاعة له في انجلها فلها نجل على التثنية دون  
 الترحيب **والدعاء الى الطلب على سبيل التضرع نحو رب اغفر لي والالتماس كقولك**  
**لن يساويك رتبة افضل بدون الاستعلاء والتضرع** فان قيل في حاجته الى قوله  
 بدون الاستعلاء مع قوله لن يساويك قلت قد سبق ان الاستعلاء لا يستلزم

العلو فيوزان يتحقق من مساوي بل من لا دني ايضا ثم الامر قال استكاكي حقه الفوم

لانه التعجيل الظاهر من الطلب عند الاطواق كما في الاستفهام والنداء وللمبادر <sup>الفهم</sup>

عند الامر شي بعد الامر بخلافه الى الفعل الامر الاول دون الجمع بين الامرين وادارة التركيب

فان المولى اذا قال لعبد قم ثم قال له قبل ان يقوم اضطجع حتى المساء يتبادر الفهم

الى انه غير الامر بالقيام الى الامر بالاضطجاع ولم يرد الجمع بين القيام والاضطجاع

مع تراخي حدتها وفيه نظر لانا لانفسم ذلك عند خلوا المكان المقام عن القرائن

ومنها اي من انواع الطلب **التمني** وهو طلب لكف عن الفعل استعلاء **عوله** <sup>واحد</sup> **حرف واحد**

وهو لا يجازمة في نحو قولك لا تفعل وهو كما امر في الاستعلاء لانه المتبادر الى

الفهم وقد يستعمل في غير طلب لكف عن الفعل كما هو مذهب البعض او طلب التبرك

كما هو مذهب البعض كالتهديد كقولك لعبد لا يمشد امرك لا يمشد امرى كالدعاء

والالتماس هو ظاهر **هنا** الاربعة يعنى التمني والاستفهام والامر والنهي **مخو**

تقدير الشرط بعدها وايراد الجراء عقيبها مخروما بان المضمرة مع الشرط **كقولك**

في التمني ليت ما لا تفقد اي رفعة تفقده وفي الاستفهام **ان يبتك ان ذلك**

اى ان تعرفني اذوك وفي الامر اكرمى اكرمك اى ان اكرمى اكرمك وفي النهى  
 لا تشتم بكن خبرك اى لا تشتم يكن خيرا لك وذلك لان الحامل للمتكلم على الكلام  
 الطالبى كمن المطلوب مقصود المتكلم لذاته اول غيره لتوقفه على الغير على حصوله  
 هذا معنى الشرط فاذا ذكرنا الطلب ذكرت بعد ما يصلح توقفه على المطلوب على  
 علمنا المخاطب والمقصود مطلوباً المطلوب مقصود ذلك المذكور لا لنفسه ويكون  
 اذن معنى الشرط فى الطلب مع ذكر ذلك الشئ ظاهراً فلما جعل النجاة اشياء التى يصح  
 الشرط بعدها خمسة اشياء المصنف الى ذلك بقوله **واما العرض كقولك الانزل**  
**تصب خبلاً** اى ان تنزل نصب خبلاً **فولد من الاستفهام** وليس شياً اخر بل سهلان  
 المهمة فيه للاستفهام دخلت على فعل منقح امتنع حمله على حقيقة الاستفهام للعلم بعد  
 النزول مثلاً وتولد عنه بمقتضى قرينة الحال عرض لتزول على المخاطب طلب منه  
**وجوز تقدير الشرط في غيرها** اى غير هذه المواضع بقرينة تدل عليه نحو امر  
 اتخذوا من ذنوبهم اولياء **فان الله هو الولى اى زاوله واولياء بحق** فالله هو  
 الذى يجب ان يتولى وحده ويعقد له المولى والسيد قيل لا شك ان قوله ام اتخذوا

انكار توبيخ بمعنى لا ينبغي ان يتخذوا من دون اولياء وحينئذ يترتب عليه قوله تعالى فاقله  
هو المستحق للعبادة وفيه نظر ذليل كل ما فيه معنى الشئ حكاه حكيم ذلك الشئ  
والطبع السليم شاهد صدق على صحة قولنا لا تضرب يدا فهو اخوك بالفاء بخلاف  
الضرب بزيدا فهو اخوك استغفها من انكار فاقله لا يصح الا بالولد والحالية ومنها  
اي من انواع الطلب النداء وهو طلب لا قبيل بحرف نائب مناب ادعوا لفظا  
او تقديرا وقد يستعمل صيغة اي صيغة النداء في غير معناه وهو طلب لا قبيل  
كالاعزاء في قولك لمن اقبل عليك يتظلم يا مظلوم قصدا الى اعزائه وحشر  
على زيادة التظلم وبث الشكوى لان الاقبال حاصل والاختصاص في قولهم انا  
افعل كذا ايها الرجل فقولنا ايها الرجل اصله تخصيص لمناد يطلب اقباله عليك  
ثم جعل مجردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من غير امثاله بانسب اليه  
اذ ليس المراد باي وما وصف به المخاطب بل ما دل عليه ضمير المتكلم فابها مضمورا  
الرجل مرفوع والمجموع في محل نصب على انه حال ولهذا قال متخصصا اي متخصصا  
بين الرجال وقد يستعمل صيغة النداء في الاستغاثه نحو يا الله والتعجب نحو يا ليلاء

والتخسر والتوجع كما في نداء الاطلاق والمنازل والمطايا وما يشبه ذلك **ثم الخبر**  
**قد يقع موقع الانشاء اما للتقاول بلفظ الماضي** دلالة على انه كان وقع نحو ما  
 وقل لله للتقوى او اظهار **المحصص** وقوعه كما مر في بحثنا لشرط من الطالب  
 اذا اعظم رغبته في شئ بكثر تصويره اياه من ما يجنل اليه حاصل محو زفتي الله  
 لقاءك **والله اعلم بصيغة الماضي من البليغ** كقوله رحمه الله يحتملها اى لتقاول  
 واظهار المحصص وقوعه واما غير البليغ فهو جاهل من اهل عن هذه الاعتبار  
**والاحتمال في صورة الامر** كقول العبد للمولى ينظر المولى الى ساعة دو وانظر  
 لانه في صورة الامر وان قصد به التاء عاد او الشفاعة او **الحمل المخاطب على المطلوب** بان  
 يكون المخاطب ممن لا يجب ان يكذب **لطالب** اى ينسب اليه الكذب كقولك حسبك  
 الذي لا يجب تكذيبك تاتي عن مقام اثني تحمله ما لطف جبر على لا يمان لانه  
 ان لم يمانك عنادك كما ذاب من حيث لظا هو لكون كلامك في صورة **الخبر** **تسببه** **الانشاء**  
 كالحبر في كثير ما ذكر في ابواب **المحسنة السابقة** يعنى احوال الاسناد والمسند  
 والمسند متعلقات الفعل والقصر فليعتبره اى لك الكثير الذي يشاك فيه **الشيخ**

المخبر الناظر بنور البصيرة في لطايف الكلام مثلاً الكلام الانشائي ايضاً ما  
مؤكد وغير مؤكداً والمستند فيما أخذ وف أو مذكوراً الى غير ذلك **الفصل والاول**  
بداً بذكر الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه عارض حاصل بزيادة حرف لكن  
لما كان الوصل بمنزلة الملكة والفصل بمنزلة العدم والاعدام انما تعرف بملكها  
بداً في التعريف بذكر الوصل فقال الوصل عطف بعض محل على بعض **الفصل**  
أي ترك عطفه عليه فاذا انت جملة بجملة فالاولى ما ان يكون لها محل من **الاعراب**  
**اولاً وعلى الاول** أي على تقدير ان يكون للاولى محل من الاعراب ان قصد تشريك  
**الثانية لها أي للاولى في حكمه** أي حكم الاعراب لذى لها مثل كونها خبر مبتدأ أو  
حالاً او صفة او نحو ذلك **عطف الثانية عليها** أي على الاول ليد العطف على  
التشريك المذكور كما المفرد فانه اذا قصد تشريكه لغيره قبله في حكم اعرابه من كونه  
فاعلاً او مفعولاً او نحو ذلك وجب عطفه عليه **فشرط كونه** أي كون عطفه لثانية  
على الاول مقبولاً بالواو ونحوه ان يكون بينهما أي بين الجملتين جملة **جامعة** **نحو**  
**يكسب يشعرا** لا بين الجملة والشعر من التناهي لظاهر وهو التاليف وهو الظاهر أو



**يعطى ويمنع** لما بين الاعطاء والمنع من الضاد بخلاف زيد يكتب ويمنع ويعطى  
 ولشعر ذلك لئلا يكون الجمع بينهما كما يجمع بين الضرب والنون وقوله ونحوه  
 اراد به ما يدل على التشريك كالفاء وشم وحتى وذكره حشو مفسد لان هذا الحكم  
 مختص بالواو لان لكل من الفاء وشم وحتى معنى محققا محصلا غير التشريك الجمعية  
 فان تحقق هذا المعنى حسن العطف وان لم يوجد جهة جامعة بخلاف الواو ولهذا  
 اى لانه لا بد في الواو من جهة جامعة **عيب** على ابي تمام قوله لا والذي هو عالم  
**ان النوى صبروان ابا الحسن كريمة** اذ لا مناسبة بين كرم ابي الحسين ومما  
 النوى فهذا العطف غير مقبول سواء جعل عطف مفرد على مفرد كما هو الظاهر  
 او عطف جملة على جملة باعتبار وقوعه موقع مفعول عالم لان وجود الجامع شرط في  
 الصور تنزوق قوله لانقر لما ادعت الجيبة عليه من اندراس هواه بدلالة البيت لسابق  
**والاى** ان لم يقصد تشريك الثانية للوولى في حكم اعرابها **فصل** الثانية عنها  
 لئلا يلزم من العطف لتشريك الذم ليس مقصودا واذا اخلوا المشايخ بينهم قالوا  
**انما معكم انما نحن مستزرون** الله يستزرى بهم لم يعطف الله يستزرى بهم على انما

لأنه ليس من مقولهم فاعطف عليه لزم تشريكه في كونه مقول قالوا فيلزم ان  
يكون مقول لنا فحين وليس كذلك وانما قال على نامعكم لان قوله انا  
مخبر مستهزون بيان لقوله انا معكم محكمه حكمه وايضا العطف على المتبوع هو الاصل  
وعلى الثاني اي على تقدير ان لا يكون للاولى محل من الاعراب ان قصد بطيها  
اي ربط الثانية بالاولى على معنى عطف سوا الواو عطفت الثانية على الاولى  
به اي بذلك العاطف من غير اشتراط ام آخر نحو دخل زيد فخرج عمرو ثم خرج  
اذ قصد التعميق والمهله وذلك لان ما سوا الواو من حروف لعطف يعيد مع  
الاشراك معا محصلة مفصلة في علم الحرف اذ عطفت الثانية على الاولى بذلك  
العاطف ظهرت لفائدة اعني حصول معا هذه الحروف بخلاف الواو لانه لا يقصد  
الاجرة للاشراك وهذا انا يظهر فيما له حكم اعرابي واما في غيره فيقع خفاء اشكال  
وهو السبب في صعوبة باب الفصل والوصل حتى حصر بعضهم البلاغة على معرفة  
الفصل والوصل والاول وان لم يقصد ربط الثانية بالاولى على معنى عطف سوا  
الواو فان كان للاولى الحكم يقصد عطف الثانية فالفصل واجب لئلا يلزم من

الوصل للشريك في ذلك الحكم **مخوفا** واذ **اخلوا** الاية **لوعطف** لله **ليست** في **هم**  
**على** قالوا **اليك** **بشارك** في **الاختصاص** **بالظرف** كما **من** **از** **تقديم** **المفعول** **والمخوفا**  
**من** **الظرف** **غيره** **بعبارة** **الاختصاص** **فيلزم** ان **يكون** **استهزاء** **الله** **تعالى** **بهم** **مختصا**  
**بجال** **خلوهم** **الى** **شياطينهم** **وليس** **كذلك** **فان** **قبل** **دا** **الشرطية** **لا** **ظرفية** **قلت** **ان** **ا**  
**الشرطية** **هي** **الظرفية** **استعملت** **استعمال** **لشروط** **ولو** **سلم** **فلا** **ينافي** **ما** **ذكرنا**  
**لانه** **اسم** **معناه** **الوقت** **لا** **بذله** **من** **عامل** **وهو** **قالوا** **انا** **معكم** **بلا** **المعنى** **واذا** **اقدام**  
**متعلق** **الفعل** **وعطف** **فعل** **الخر عليه** **بهم** **اختصاص** **الفعالين** **به** **كقولنا** **يوم** **الجمعة**  
**سرت** **وضربت** **زريدا** **بلا** **العنوى** **والتوق** **والا** **عطف** **على** **قوله** **فان** **كان** **للاولى**  
**حكم** **اى** **ان** **لم** **يكن** **للاولى** **حكم** **لم** **يقصد** **عطاء** **للتانية** **وذلك** **بان** **لا** **يكون** **لها**  
**حكم** **زاندا** **على** **معنوم** **المجمله** **او** **يكون** **ولكن** **قصد** **عطاء** **للتانية** **فان** **كان** **بينهما**  
**اى** **ينز** **المجملتين** **كالم** **الانقطاع** **بلا** **اها** **اى** **بذن** **ان** **يكون** **في** **الفصل** **اها** **مخرجا**  
**المعصو** **او** **كالم** **الانقطاع** **وشبه** **احد** **بها** **اى** **احد** **لكمالين** **فكذلك** **يتميز** **الفصل**  
**لان** **الوصل** **يقبضه** **مفائة** **ومناسبتة** **والا** **اى** **ان** **لم** **يكن** **بينهما** **كالم** **الانقطاع**

بلاهاهم ولا كمال الاتصال ولا شبه احدهما **فالوصل** متعين لوجود الداعي وعدم

المانع فالواصلان للجمليتين اللتين لا محل لهما من الاعراب لم يكن للاولى حكم

لم يقصد عطاؤه للشانية ستم احوال الاول كمال الانقطاع بلاهاهم والثانية

كمال الاتصال والثالث شبه كمال الانقطاع والرابع شبه كمال الاتصال والخامس

كمال الانقطاع مع الايهام والسادس التوسط بين الكمالين محكم الاخيرين

الوصل وحكمه الاربعة السابقة الفصل فاخذ المصنف في تحقيق الاحوال الستة

**وقال ما كمال الانقطاع بين الجمليتين فلا خلافهما خبرا وانشاء لفظا**

بان يكون احد هما خبرا لفظا ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى **مخو وقال**

هم هو الذي يتقدم القوم لطلب الماء والكلاء ارسوا اي قيموا مزارا **السفينة**

حبستها بالمرساة **نزاولها** نحاول تلك الحرب بناجها فكل حرف امرى بحرى بمقدار

اي قيموا يقيموا فان موت كل نفس بحرى بقدر الله تعالى لا الجبر بجنه و

الا لاقدام يريد به لم يعطف نزاولها على ارسوا لانه خبر لفظا ومعنى وارسوا

انشاء لفظا ومعنى مع قطع النظر عن كون الجمليتين هما ليس له مجال من الاعراب

والا فاجملتان في محل النصب مع قول قال اولا ختلا فيها خبرا وانشاء **معنى فقط**

بان يكون احدهما خبرا معنى والاخرى انشاء وان كانا خبرين انشائين لفظا

**مخومات فلان رحمه الله** لم يعطف رحمه الله على مات لانه انشاء معنى وما

خبر معنى لفظا وان كانا جميعا خبرين لفظا اولانه عطف على لا ختلا فهما واضهين

للشان لاجامع بينهما كما **سيتا** بيان الجامع فلا يصح العطف في مثل **زيد طويل**

وعمر نائم **واما كمال الاشغال** بين الجملتين **فلكون** لثانية موكدة لاولى

تاكيدا معنويا **البلغ** توهم تجاوزا وغلط هو لا ريب فيه بالنسبة الى ذلك الكتاب

اذ جعلت المطائفة من الحروف وجملة مستقلة وذلك لكتاب جملة ثانية

فلا ريب فيه **ثالثه** فانه لما **بولغ** في وصفه اى وصف الكتاب ببولغه متعلق

بوصفه اى في ان يوصف بانه بلغ **الدرجة القصوى** في **الكمال** ويقوله بولغ

يتعلق الباء من قوله **يجعل** **الابتداء** ذلك الدال على كمال العناية يتميمه والمسئل

يبعد الى التقويم وعلو الدرجة **وتعرف** **الحجز** باللام الدال على الاحتضار

حاتم الجواد ومعنى ذلك الكتاب لانه الكتاب **بالكامل** الذي يستاهل ان يسمي

كما بان ما عدلها من لكتب في مقابلة ناقص بل ليس كتابا جازيا جازيا

بسبب المبالغة المذكورة ان يتوهم السامع **قبل لنا مثل** انه اعني قوله ذلك

الكتاب مما يرى به جرافا من عن قصد و روية و بصيرة **فاتبعه** على لفظ <sup>المعنى</sup>

المفعول و المرفوع المستتر عايدا لامرپ فيه و المصوب لبارز الى ذلك الكتاب اي

جعل لامرپ فيه تابع لذلك الكتاب نقيال ذلك لتوهم خوزانه اي و زان

رپ فيه مع ذلك الكتاب **وزان نفس مع زيد و جاء زيد نفسه** فظهر ان لفظا <sup>وزان</sup>

في قوله و زان نفسه ليس يراد كما توهم او تاكيدا لفظيا كما اشار اليه بقوله

**مؤهدك** اي هوهدى للمثقين اي ايضا ليز الصابرين الى لقتوى **فاز معناه**

انه اي لكتاب الهداية بالغ درجة لا يدركها اي غايتها لما في تنكير هدى

من الابهام و التعجب حتى كأنه هداية محضة حيث قيل هدى و لم يقل هادي **وهذا**

معنى ذلك الكتاب لان معناه كما في الكتاب لكاظم و اللاد بجاله كماله في الهداية

لان الكتب لسماوية بحسبها اي بقدر الهداية و اعتبارها تتفاوت في درجات

الكمال لا بحسب هلالها المقصود الاصل من لانزال **فوزانه** اي و زان <sup>هدهد</sup>

للمثقين

للمبتقين **وزان زايد لثاني في جاء في زيزيد** لكونه مقتررا لذلك الكتاب مع  
 اتفاتها في معنى بخلاف لاريب فيه فانها يخالفه معنى او لكون الجملة الثانية  
 بد لامنها اي من الاولى لانها اي الاولى **تزيد** في تمام المراد او كغير الوايفة  
 حيث يكون في لوفاء قصور ما او خفاء بخلاف **لثانية** فانها وايفة كمال لوفاء  
 والمقام يقتضيه اعتناء بشانه اي شان المراد لثانية لكونه اي لمراد مطلوباً  
 نفسه او قطعاً او عجباً او لطيفاً فيزل الثانية من الاولى منزلة لب البعض أو  
 الاشتمال كالاول نحو **امدكم** ما يقولون **امدكم** بانعام وبنين وبنات وعيون  
 فان المراد البتية على نعم الله تعالى والمقام يقتضيه اعتناء بشانه لكونه مطلوباً  
 في نفسه او ذريعة الى عيزة **والثاني** اي قوله **امدكم** بانعام وبنين الى  
 اخره او في تباديته اي تادية المراد ان هو البتية لانه اي لثاني عليها  
 على نعم الله تعالى بالتفصيل من غير احواله على علم المخاطبين المعاند في فوائده  
**وزان** وجهه اعجبني زيد وجهه لدخول الثاني لاول لان ما لا يقبل شئ  
 الانعام وعجزها والثاني عن المنزل منزلة لب الاشتمال نحو قول له ارجع لا

تقيم عندها ولا تكن في السر والجهر مسلما فان المراد به اي بقوله امرجل كمال  
اظهار الكراهة لا قامتة اي للمخاطب وقوله لا تقيم عندها وفي بتاديتها\*  
لذالك لانه اي لانه لا تقيم عليه اي على كمال اظهار الكراهة بالمطابقة مع  
التاكيد الحاصل من النون وكونها مطابقة باعتبار الوضع المرغوب حيث يقال  
تقم عندي ولا يقصد كفه عن الاقامة بل محبة اظهار الكراهة حضوره فوزانه  
اي وزان لا تقيم عندها وزان حسنها في العجبني لك رحمتها لان عدم الاقامة  
مغاير للتحال فلا يكون تأكيدا وغير داخل فيه فلا يكون بدال لبعض ولم يقصد  
بدل الكل لانه انما يميز عن التاكيد بمغايرة اللفظين وكون المقصود هو التاكيد  
وهذا لا يتحقق في الجملة لاسيما التي ليس لها محل من الاعراب مع ما بينت هنا  
اي عدم الاقامة والاحتمال من الملوك بسبب اللزومية فيكون بدال اشتغال و  
الكلام في ان الجملة الاولى اعني ارجل ذات محل من الاعراب مثل ما مر في اسوا  
نزلها وانما قال في المثالين ان الثانية او في لان الاولى وافيه مع ضرب  
من القصور باعتبار الاحمال وعدم مطابقة الدلالة فصارت كغير الوافية او



لكون الثانية بيانها للاولى لخصايتها اى لاولى يخوف سوسر اليد الشيطان  
قال يا ادم هلا ذلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى فان وذا من اى وذا  
قال يا ادم وذا ان عمر في قوله اقم بالله ابو حفص عمر ما مسها من نقتب ولا  
دبر حيث جعل الثاني بيانا وتوضيحا للاول وظاهر ان ليس لفظ قال بيانا  
وتفسير للفظ وسوس حتى يكون هذا من ابيان الفعل دون الجملة بل المبين  
هو مجموع الجملة **واما كونها اى جملة الثانية كالمنقطعة عينا اى عن الاول**  
فلكون عطفها عليها اى الثانية على الاولى وهو العطف على غيرها  
تاليس يعصو وشبه هذا بكما لانقطاع باعتبار اشتماله على مانع من العطف  
لانا ان لما كان خارجا يمكن دفعه بنصب ترنبة لم يجعل هذا من كمال الانقطاع  
وسبب لفصل لذلك قطعا مثاله وتظن سلم اى ابنى بها اى اى اى  
الضلال هيم فيقول مجازين مناسبة ظاهرة لا اتحاد المسندين لان معنى اى اى  
اظهارها وكون المسند في الاولى محبوبا وفي الثانية متعجا لكون ترك العطف  
لذا يتوهم ان عطف على ابنى فيكون من مطلقا سلم ويحتمل الاستيناف كانه

قيل كيف تراها في هذا الظن فقال اراها تتجرح في اودية الضلوع اما كونها  
اي لثانية كالمتصلة بها اي بالاولى فلكونها اي لثانية جواب السؤال  
اقتضت الاول فتزال الاولى منزلة اي لسؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية  
له ففضل الثانية عنها اي عن الاولى كما يفصل الجواب عن السؤال لما  
بينهما من الاتصال قال لسكاكي فينزل ذلك السؤال الذي يقتضيه الاول  
وتدل عليه بالفحوى منزلة السؤال الواقع ويطلب الكلام الثاني وقوعه  
جوابا له فيقطع من الكلام الاول لذلك وتزيله منزلة الواقع انما يكون للنكته  
كاغناء السامع ان يسأل او مثل ان لا يسمع اي من السامع شيء يحقير له و  
كراهة الكلام او مثل ان لا ينقطع كلامك بكلامه او مثل القصد الى تكبير المعنى  
بتقليل اللفظ وهو تقدير السؤال وترك العاطف او غير ذلك وليس في كلام  
السكاكي ان الاول تنزل منزلة السؤال وكان المصنف نظرا الى ان قطع الثانية  
عن الاول مثل قطع الجواب عن السؤال انما يكون على تقدير تنزله الاول منزلة  
السؤال وتشبيهها به والاضاهر انه لا حاجة الى ذلك بل مجرد كون الاول منشاء

السؤال كاف في ذلك ليه اشير في الكشاف ويسمى **الفصل لذلك** او يكون جواباً لسؤال

اقتضت الاولى استينافاً وكذا الجملة **الثانية** نفسها يسمى استينافاً ومستاقفة

وتبواى الاستيناف على ثلثة اصناف بلان السؤال الذي يتضمنه الاولى ما

عز سبب الحكم مطلقاً نحو قال له كيف انت قلت عليل سهره ايم وخرن طويل

اي لا ما بالك عليك او ما سبب عليك بقرينة العرف والعادة لانه اذا قيل فلان

مرضى فانما يسال عن مرضه وسببه لان يقال هل سبب علته كذا وكذا الا

سيما الشهر والخرن حتى يكون السؤال عن السبب الخاص اما عن سبب خاص

---

لهذا الحكم نحو وما ابرئ نفسي ان النفس لا مارتة بالسوء كانه قبل هل

هل النفس امارة بالسوء بقرينة التاكيد وهذا الضرب يقتضيه تأكيد الحكم

كما في احوال الاسناد من ان المخاطب اذا كان طالبا مترد وحسن تقوية الحكم

بمؤكد لا يخفى ان المراد بالاعتناء ههنا الاعتناء استحضاراً لا وجوباً.

والتحسين باب البلاء بمنزلة الواجب اما عن غيرهما اي عن السبب المطلق

وانحاضه نحو قالوا سلاماً قال سلام اي فماذا قال ابراهيم في جواب سلامهم

ف قيل قال سلام اي حياهم بحية احسن لكونها بالجملة الاسمية الدالة على الدوام

والثبوت وقوله **ذعم العواذل** جمع عاذلة بمعنى جماعة عاذلة **انتى في عمرة**

وشدة **صدقوا** اي بجماعة العواذل في زعمهم **انتى في عمرة في عمرة ولكن** <sup>بغير</sup>

**لا تجلج** ولا تنكشف بخلاف كثير الغزات والشدايد كانه قيل صدقوا

ام كذبوا فقيل صدقوا **وايضاً منه** اي من الاستيناف وهذا اشارة الى

تقسيم اخر له ما ياتي باعادة اسم ما استونف عنه اي اوقع عنه <sup>ستيناف</sup> الا

واصل الكلام استونف عنه الحديث فخذوا لمفعول وتنزل الفعل منزلة اللزوم

مخو احسننا **نا الى زيد** زيد حقيق بالاحسان باعادة اسم زيد **ومننا يابن**

على صفته اي صفته ما استونف عنه **دورا** سمة والماء دصفة تصلح <sup>الترتيب</sup>

**الحديث عليه** مخو احسننا **زيد** يقل لقديم اهل ذلك والسؤال

المقدر فيهما لماذا احسن اليه بل هو باحقيق بالاحسان وهذا الاستيناف <sup>المبني</sup>

على الصفة **ابلق** واحسن لاشتماله على ياز السبيل لموجب للحكم كالصدقة

القديم في المثال المذكور لما يسبق الى الفهم من ترتيب الحكم على لوصف الصالح

للعلية انه علة له وهمنا بحث و هو ان السؤال ان كان عن السبب فاجوابه يستعمل  
 على بيان الاحالة والا فلا وجه لاشتماله عليه كما في قوله تعالى قالوا سلاماً  
 قال سلام وقوله نزعهم العواذل ووجه القصد عن ذلك مذكور في الشرح و  
 قد حذف صد الاستيناف فذلك اذا و انما هو ليس له فيها بالقد والاصا  
 رجال فيمن قرأ بفتح الهاء كانه قيل من يسبحه فقبل رجال اي يسبحه رجال  
 وعليه نعم الرجل زيد و نعم رجل زيد على قول من يجعل المحضو خبر مستباح  
 اي هو زيد يجعل الجملة استينافاً جوا باللسان عن تفسير لفاعل المبهم و  
 قد حذف الاستيناف كله اما مع قيام شيء مقامه نحو نعمت ان اخوتكم قرئش  
 لهم الف اي يلاف في الرحلتين المعروفتين لهم في التجارة رحلة في الشتاء  
 الى اليمز ورحلة في الصيف الى الشام وليس كما اف اي موالفة في الرحلتين  
 المعروفتين كانه قيل اصدقنا امركنا بنا فقبل كنتم حذف هذا الاستيناف  
 كله واقم قوله لهم الف وليس كما اف مقامه دلالة عليه اوبى ذلك  
 اي قيام شيء مقامه كقوله القربة خوفتم الما هودن اي نحن على قول

اي قول من يجعل المحض خبر المبتدأ اي هم مخوف لما فرغ من بيان احوال الاربعه <sup>لمقتضية</sup>

للفصل شرع في بيان المحاليتين المقتضيتين للوصل فقال واما الوصل لرفع

الابهام فكقولهم لا وايدك الله فقولهم لانه لكلام سابق كما قيل هل الامر

كذلك فقالوا لا اي لسبب الامر كذلك هذه جملة اجبارية <sup>حملة</sup> وايدك الله

انشائية رعائية بينهما كمال الانقطاع لكن عطفت عليها لان ترك العطف

بوجه انه دعاء على المخاطب بعيد التأكيد مع ان المقصود الدعاء له بالتأيد

فاينما وقع هذا الكلام فالعطف عليه هو مضمون قوله لا وبعضهم لما لم يقف على المعنى

عليه في هذا الكلام فقلع الثعالب التي جملة مشتقة على قوله قلت لا وايدك الله

وزعم ان قوله وايدك الله عطفت على قوله قلت لم يعرف انه لو كان كذلك لم يخل

الدعاء تحت لفظة وان لولم يجعل المحكية محين بما قال للمخاطب وايدك الله

فلا بد له من عطف عليه واما للتوسط عطفت على قوله واما الوصل لرفع الابهام

اي واما الوصل للتوسط المحلتيين فيبين كمال الانقطاع وكمال الاتصال وقد

بعضهم واما اكبر الهمة فركب متر عمية وخطب خطب عشرين فاذا التقينا

اي الجملتين خبر وانشاء لفظا ومعنى ومعنى فقط ويكون بينهما جامع وانما  
 اترك هذا القيد استغناء عنهما بدلالة ما سبق من ان اذ المر بكون جامع بينهما  
 كمال الانقطاع ثم الجملتان المتفقان خبر وانشاء لفظيا ومعنى فسمان لانها  
 اما انشائتان او خبرتان والمتفقان معنى فقط ستة اقسام لانها ان كانا  
 انشائيتين معنى فاللفظان اما خبران او الاولى خبر والثانية انشاء او بالعكس  
 وان كانا خبرتين معنى فاللفظان اما انشاءان او الاولى انشاء والثانية خبرا  
 وبالعكس فالجميع ثمانية والمصنف ورد للقسامين الاولين مثالهما كقوله تعالى **بنياد عمود**  
**الله وهو خادعهم وقوله تعالى ان الابرار لهم نعيم وان الفجار لهم عذاب عظيم** في  
 الخبرتين لفظا او معنى لانهما في المثال الثاني متناسبتان في الاسباب بخلاف  
 الاول وقوله **كلوا واشربوا ولا تسرفوا** في الانشائيتين لفظا ومعنى واورد  
 للاتفاق معنى فقط مثلا واحدا واسارا الى انه يمكن تطبيقه على قسمين من الاقسام  
 الستة واعاد لفظة الكاف تبينها على انه مثال للاتفاق معنى فقط فقال **ق**  
**كقوله تعالى واذا حذنا ميثاق بني اسرائيل لا نقبذون الا الله وبالوالدين**

احسانا ونهذي لقربي واليتامى والمساكين وقولوا للناس حسنا فطف قوله على لا  
لا تعبدون معنى خلة هما لفظا لكونهما انشائيتين معنى لان قوله لا تعبدون اخبار  
في معنى الانشاء اي لا تعبدوا وقوله وبالوالد احسانا لا بد له من فعل فاما ان  
يقدر خبر في معنى الطلب **ويحسبوا** بمعنى احسبوا فيكونا جملتان خبرا لفظا  
انشاء معنى وفائدة تقدير الخبر ثم جعله بمعنى الانشاء اما لفظا فالملامة مع  
قوله تعالى لا تعبدوا وما معنى فالمبالغة باعتبار ان الخطاب كانه يبارع الى  
الامثال وهو مخبر عنه كما تقول يذهب لي فلان تقول له كذا تريد الامر او هدير  
من اول الامر صريح الطلب على ما هو الظاهر اي **واحسبوا** بالوالدين فيكونان  
انشائيتين معنى مع ان لفظ الاول اخباري ولفظ الثاني انشاء **ابجامع** بينهما  
اي بين الجملتين يجب ان يكون باعتبار المسند اليهما **المسند** جميعا اي باعتبار **المسند**  
اليه في جملة الاولى والمسند اليه في جملة الثانية وكذا المسند في الاولى والمسند في  
الثانية نحو **شعر زيد** و **بكت** للمناسبة الظاهرة بين الشعر والكتابة وتقارنهما  
في خيال اصحابها **وبعطي زيدا** ويمنع لقضاء دين الاعطاء والمنع هذا عند اتحاد



المسند اليهما واما عند تفائرهما فلا بد من تناسبهما كما اشار اليه بقوله **ق**  
**زيد شاعر وعمرو كاتب وزيد طويل وعمرو قصير** لنا سببه **نما** اي يزيد  
 وعمرو كالاخوة او الصداقة او العداوة او نحو ذلك وبالجملة يجب ان يكون  
 احدهما مناسبا للاخر وما باله من بسطة لها نوع ملائمة لها نوع اختصا  
**مخلاف زيد كاتب وعمرو شاعر** **نما** اي بدو المناسبة بين زيد وعمرو فانه  
 لا يصح وان اتحد المسندان ان قلنا حكوا با متناع العطف نحو خفي ضيق و  
**خاتم ضيق ومخلاف زيد شاعر وعمرو طويل** **نما** اي سوار كان بين زيد و  
 عمرو مناسبة اولم يكن لعدم تناسب لشعر وطول لقامة **الشكاكي** ذكر انه يحسب  
 ان يكون بين الجملتين ما يجمعهما عند القوة المفكرة جميعا من جهة العقل وسواها مع العقل  
 او من جهة الوهم وسواها مع الوهمي او من جهة الخيال وسواها مع الخيال وهو المراد  
 بالعقل القوة العاقلة المدركة للحليات وبالوهم القوة المدركة للمعاني الخفية  
 الموجودة في المحسوسات من غير ان ينادى اليها من طرق الحواس كادراك الشاة  
 معنى النار في الخيال القوة المدركة اليه تجتمع فيها صورة المحسوسات تبقى

بينها بعد عينتها عن المحس المشترك وهو القوة التي تشارى إليها صور المحسوسات من  
طرق الحواس الظاهرة وبالفكرة القوة التي من شأنها التفصيل والتركيب <sup>من الصور</sup>  
الماخوذة عن المحس المشترك والمعاني المدركة بالوهم بعضها مع بعض وقد اتى  
لا يمكن يوماً ولا يقظة وليس من شأنها ان يكون عملها منظماً بل <sup>ستعملها</sup> النفس  
على أي نظام تريد فان ستعملها بواسطة القوة الوهمية فهي المتخيلة وان <sup>استعملها</sup>  
بواسطة القوة العاقلة وحدها ومع القوة الوهمية فهي المفكرة بعني بالصور  
ما يمكن ادراكه باحد الحواس الظاهرة وبالمعنى ما لا يمكن فقال لسكاكي الجامع  
بين الجملتين اما عقله وان يكون بين الجملتين اتحاد في تصورهما مثل الاتحاد في  
المخبر عنه او في المخبر او في قيد من يتودهما وهذا ظاهر في ان المراد بالتصور الامر  
المتصور لما كان مقترلاً انه لا يكف في عطف الجملتين وجود الجامع بين مفردين <sup>من</sup>  
مفرداتهما باعتراف لسكاكي ايضا غير المص عبارة السكاكي وقال <sup>بمعنى الشئ</sup> الجامع <sup>من الشئ</sup>  
عقل وهو امر سببيه يقتضيه العقل جماعهما في لفكرة وذلك بان يكون بينهما اتحاد  
في التصور وتماثل فان العقل يتجه الى مثلين <sup>بينهما</sup> عن الشخص في الخارج برفع التعدد

فيصير متحد بين وذلك لان العقل يجر الجزئي عن عوارضه المشخصة الخارجة و  
 ينبع منه المعنى الكلي فيذكره على ما تقره في موضعه وانما قال في الخارج لانه لا يجر  
 عن الشخصك لعقلية لان كل ما هو موجود في العقل فلا بد له من شخص ومنه تبار  
 عن سائر المعقولات وهما بحث وهو ان التماثل هو الاتحاد في النوع مثل  
 اتحاد زيد وعمرو مثلا في الانسانية واذا كان التماثل جامعاً لم يتوقف صحته قولنا  
 زيد كاتب وعمرو شاعر على اخق زيد وعمرو او صدقتهما او نحو ذلك لانها مألوفة  
 لكونها من افراد الانسان والجواب ان المراد بالتماثل ههنا اشتراكهما في وصف له  
 نوع اختصاص بهما على سبيل التشبيه **او تضاد** وهو كوز الشئين بحيث لا  
 يمكن انتقال كل منهما الا بالقياس الى تعقل الاخر كما بين **العلة والمعلول** فان  
 كل امر يصيد عنه امر اخر بالاستقلال او بواسطة انضمام الغير اليه وهو علة و  
 الاخر معلول **والاقل والاكثر** فان كل عدد يصير عند المد فانيا قبل عدد اخر هو  
 اقل من الاخر والاخر اكثر منه او هي وهو امر بسببه يحتمل الامر في جماعتهما  
 عند الفكرة بخلاف العقل فانه اذا اخلت في نفسه لم يحكم بذلك **بان يكون بين**

تصويرها شبه تماثل كلوني بياض و صفرة فان الوهم يبرزهما في معرض المثاليين

من جهة انه يسبق الى الوهم انهما نوع واحد يزيد في حدتها عارض بخلاف العقل

فانه يعرف انهما نوعان متباينان داخل تحت جنس واحد وهو اللون ولذلك

اي لان الوهم يبرزهما في معرض المثاليين **حسرا لجمع بين الثلاثة التي في قوله**

**ثلاثة تشرق لذيها يجمعها شمس في الضم و او اسحق القمر فان الوهم يتوهم ان**

الثلاثة من نوع واحد وانما اختلف بالعوارض والعقل يعرف انها امور متباينة

او يكون بين تصورهما **تضاد** وهو التقابل بين مبرز وجود بين يتماثلان عملا

على واحد كالاسود والابيض في **المحسوسات والايان والكفر** في العقول والحق

ان بينهما تقابل لعدم والملكة لان الايمان هو التصديق النبي صلعم في جميع

علم محبته بالضرورة اعني قبول لتفسير ذلك والاذعان له على ما هو تفسير التصديق

في المنطق عند المحققين مع الاقرار به باللسان والكفر عدم الايمان عما شانه

ان يكون مؤمنا وقد يقال لكفر الكافر شي من ذلك فيكون وجوديا فيكون متضادا

**وما يتصف بها** اي المذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافر وامثال

ذلك يقدر من المتضادين باعتبار الاشتغال على الوصفين المتضادين **شبهة** او

**تضادك السماء والارض** في المحسوسات فانها وجوديان احدهما في غاية الارتفاع

والاخرى في غاية الانخفاض وهذا معنى شبه التضاد وليس متضادين لعدم توامهما

على المحل لكونهما من الاجساد والاعراض ولا من قبيل الاسود والابيض لان

الوصفين بالمتضادين ههنا ليسا بداخلين في مفهوم السماء والارض **والاول**

**الثاني** فيما يسمي المحسوسات والمعقولات فان الاول هو الذي يكون سابقا على الغير

لا يكون مسبوقا لغيره الثاني هو الذي يكون مسبوقا بواحد فقط فاشبه المتضاد

باعتبار اشتغالهما على وصفين لا يكثر اجتماعهما ولم يجعل متضادين كالاسود

والابيض لانه قد يشترط في المتضادين ان يكون بينهما غاية الخلاف ولا يخفى <sup>ان</sup>

مخالفة الثالث والرابع وعبرهما للاول اكثر من مخالفة الثاني لمرعات

العدم مقترن في مفهوم الاول فلا يكون وجوديا فانه اى ما يجعل التضاد شبه

جامعا وهيكالات الوهم بنزلهما منزلة **التضاد** في انه لا يحضره احد المتضادين

او الشبهين بهما الا ويحضره الاخر ولذلك لا يتعد التضاد **خطورا** بالبايع <sup>في التضاد</sup>

من المفارقات الغير المتضادة يعني ان ذلك مبني على حكم الوهم والا فالعقل يتقبل  
كلا منهما اذا هلا عن الاخر **او حيا** وهو امر بسببه يقتضي الحال جتماعها في لفكرة  
وذلك بان يكون بين تصورهما تقارن في الخيال سابقا على العطف لا سببا  
مؤدرا الى ذلك سببه اعمو اسباب لتقارن في الخيال ولذلك اختلفت الصور  
الثابتة في الخيالات ترتيبا وضوحا وخفاء فكم من صور لا تفكك بينهما في  
خيال وهي في خيال اخر مما لا يجتمع اصلا وكم من صور لا يقرب عن خيال وهي في خيال  
اخر مما لا يقع قط فاصحاب علم المعاني فضل حجاج الى معرفة الجامع لان معظم  
ابواب الفصل والوصل وهو مبني على الجامع لاسيما الجامع الخيالي فان  
على محرجي الالف العادة بحسب انفساد الاسباب اثباتا لصورة خزانة الخيال  
وتباين الاسباب مما يفوترا المحصر فظهر ان ليس المراد بالجامع العقل ما يدرك  
بالعقل وبالوهمي ما يدرك بالوهم وبالخيالي ما يدرك بالخيال الا بالمتضاد  
وشبهه ليسا من المعاني التي يدركها الوهم وكذا التقارن في الخيال ليس من صور  
التي يجتمع في الخيال بل جميع ذلك معا معقولة وقد خفي هذا على كثير من الناس

فاعرضوا بان السواد والبياض مثلا من المحسوسات دون الوهيمات اجابوا  
 بان الجامع كون كل منهما متضادا للاخر وهذا معنى جزئي لا يبركه الا الوهم  
 وفيه نظر لانه ممنوع وان ارادوا ان تضاد هذا السواد وهذا البياض معنى جزئي  
 فمثال هذا مع ذلك وتضادفه معا ايضا معنى جزئي فلا تفاوت بين التماثل و  
 التضائف شبههما في انها ان اضيفت الى كليات كانت كليات ارايصف  
 الى الجزئيات كانت جزئيات فكيف يصح جعل بعضها على الاطلاق عقليا وبعضها  
 وهميا ثم ان الجامع الخيالي وهو تقارن الصورة في الخيال فظاهر ان ليس بصورة  
 ترسم في الخيال بل هو من المعاني فان قلت كلام المفتاح مشعرا بنه بكعي بصحة  
 العطف وجود الجامع بين الجملتين باعتبار مفرد من مفرد اتماما وهو نفسه معتز  
 نقسا وذلك حيث منع صحة نحو خفي ضيق وخاتمى صيق ونحو الشمس ومرار  
 الارنب والفاذ نجاة عدت قلنا كلامه ههنا ليس الا في اثبات الجامع  
 بين الجملتين واما ان اتى قدر من الجامع بحيث العطف مقفول الى موضع  
 اخر وقد صرح فيه باشرط المناسبة بين المسندين والمسند لهما جميعا والمصنف

لما اعتقدن كلامه في بيان الجامع سهو منه واداء اصلاحه غير الحق  
فذكر مكان الجملتين الشئيين مكان قوله اتحاد في تصورهما اتحاد في التصو  
فوقع الخلل في قوله الوهمي ان يكون بين تصورهما شبه تماثل و تضاد او شبه  
تضاد وانما الى ان يكون بين تصورهما تقارن لان التضاد مثلا انما هو بين  
نفس السواد والبياض لا بين تصورهما اعو العلم بهما وكذا التقارن في  
الخيال انما هو بين نفس التصور فلا بد من تاويل كلام المصنف حمله على ما  
ذكره السكاكي بان يراد بالشيئين الجملتان وبالتصوير مفرد من مفردات الجملة  
مع ان ظاهر عبارته ياء بي ذلك ولبحث الجامع زيادة تفصيل وتحقيق او درنا  
في الشرح وانه من المباحث التي ما وحيها احد حام حول تحقيقها ومن حسنات  
الوصل بعد وجود المصحح تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين  
في البض والاضاعرة فاذا اردت مجرد الاخبار من غير تعرض للتعدد في احدهما  
والثبوت في الاخرى قلت قام زهد وقد عمرو وكذا زيد قائم وعمرو قائم الامانة  
مثلا ان يراد في احدهما التعدد وفي الاخرى الثبوت فتقول قام زهد وعمرو قاعد



ويراد في أحدهما المعنى وفي الأخرى المضارعة فيقال ازيد قام وعمرو يقعد ويرام  
 في أحدهما الاطلاق وفي الأخرى التقيد بالشرط كقوله تعالى وقالوا لولا انزل  
 علينا ملك ولو انزلنا ملكا لقضى الامر ومنه قوله تعالى فاذا جاء اهلهم يسأرون  
 ساعة ولا يستقدمون فنقد ان قوله ولا يستقدمون عطف على الشرطية قبلها  
 لا على الجزاء اعني قوله تعالى لا يسأرون اذ لا معنى لقولنا اذ جاء اهلهم  
 يستقدمون **متنايب** هو جعل الشيء ذنابة للشيء شبيهه بذكر محبت بجملة الحالة  
 وكونها بالواو تارة وبدونها اخرى عقيب محبت لفضل والوصل مكان المناسبة  
**اصل الحال المنقلة** اي لكثير الراجح فيها كما يقال الاصل في الكلام هو الحقيقة  
 ان يكون بغير واو واحترز بالمنقلة عن ملوكة المقررة لمضمون الجملة فانها  
 محبت ان يكون بغير واو البتة لسد ارتباطها بما قبلها وانما كان الاصل في المنقلة  
 المحلوع عن الواو لانها في المعنى حكمه على صاحبها كما حيزها بالنسبة الى مبتدأ فان قولك  
 جاء زيد من كذا اثبات الكو بزيد كما في زيد راكب الا انه في الحال على سبيل  
 التبعية وانما المقصود اثبات المحي وحبث بالحال لزيد في الاجزاء على المحي

**ووصف** لاي ولائها في المعنى وصف لصاحبه كالنعت بالنسبة الى المنعوت <sup>سلا</sup>

ان المقصود في الحال كون صاحبها على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد

للفعل وبيان لكيفية وقوعه بخلاف النعت فان لا يقصد به ذلك الشيء بل مجرد

انصاف المنعوت واذ كانت الحال مثل الخبر النعت فكما انهما يكونان <sup>ب</sup> والواو

فكذلك الحال واماما اوردت بعض النحويين من الاخبار والنعوت المصدرة

بالواو والخبر في باب كازو الجملة الوصفية المصدرة بالواو التي تسمى واو تأكيد

لصو الصفة بالوصف فعلى سبيل التشبيه الا محاق بالحال **لكن خولف** هذا

الاصل اذا كانت الحال جملة فانها اى الجملة الواقعة حالا **مزجيت هي جملة** <sup>مستقبلة</sup>

**بالافادة** من غير ان يتوقف على التعاقب ما قبلها وانما قال مزجيت هي جملة

لانها مزجيت هي جملة لانها مزجيت هي حال غير مستقلة بل متوقفة على التعلق

بكلام سابق قصد تقييده بها فيحتاج الجملة الواقعة حالا الى ما يربطها

لصاحبها **لكن جعلت** حاله وكل من الضمير والواو صالح للربط والاصل <sup>لكن</sup>

لا يعد عنه ما لم تشر حاجة الى زيادة ارتباط هو الضمير <sup>ب</sup> ليل الاقتصار عليه في

الحال المفردة والمجزوءة والفتحة فالحجة التي تقع حالا ان قلت عن ضمير شأنها **حالا**

الذي يقع هي حاله وحيا لو او ليصل الارباط فلا يجوز خرجت زيد قائم  
ولما ذكر ان كل جملة خلق عن الضمير وجبت فيها الواو اذ ان يبين اي جملة يجوز ذلك

ذلك فيها واى جملة لا يجوز ذلك **فقال كل جملة خالية عن ضميرها** اى الاسم الذي

يجوز ان تنصب عنه حال وبذلك بان يجوز فاعلا او مفعولا موقفا او منكر المحض

لانكرا محضتا او مبتدا او خبرا فانه لا يجوز ان ينتصب عنه حال على الاصح وانا لم يقل

عن ضمير صاحب الحال ان قوله كل جملة مبتدا خبره قوله **يصح ان يقع** تلك الجملة

**حالا** عن اى مما يجوز ان ينتصب عنه حال بالواو وما لم تثبت هذا الحكم اذ وقع

الحال عنه لم يصح اطلاق اسم صاحب الحال عليه الا مجازا وانا قال ينتصب عنه

حال ولم يقل يجوز ان يقع تلك الجملة حالا عنه ليدخل في الجملة الخالية عن الضمير

المصدق بالمضارع المثبت فيصح استثناءها بقوله **الا المصدر بالمضارع**

**المثبت نحو جاء زيد يتكلم** عن فانه لا يجوز ان يجعل ويتكلم حالا عن زيد لما سبنا

من ان ربط مثلها يجب ان يكون بالضمير فقط ولا يخفى ان المراد بقوله كل جملة الجملة

عن ضمير صاحبها فان كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها اي الواو  
محو لا تمنع تستكثر اي لا تقط حال كونك فقد ما تعطيه كثيراً لان الاصل في  
الحال هي الحال المفردة لعلاقة المفردة في الاعراب وتفضل المحلّة عليه بوقوعها  
موقعه وهي اي المفردة **تدل على خصوصية** امر معني قائم بالغير لانها البيان  
الطبيعية التي عليها الفاعل والمفعول والهئية معني قائم بالغير **عجز ثابتة** لان الكلام  
في الحال المشفلة **مقارن** ذلك المحصول لما جعلت الحال قيده يعني العامل  
لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال  
هذا معنى المقارنة وهو اي المضارع المثبت **كذلك** اي ال على حصول عجزاً  
ثابتة مقارن لما جعلت قيده كالمفردة فيمتنع الواو فيه كما في المفردة **اما المحصول**  
اي اما دلالة المضارع المثبت على حصول عجزاً ثابتة **فلكونه فعلاً** فيدل على التحدو  
عدم الثبوت مثبتاً فيدل على المحصول **واما المقارنة** فلكونه مضارعاً فليصلح <sup>للحال</sup>  
كما يصلح للاستقبال وفيه نظر لان الحال التي يدل عليها المضارع هو زمان المتكلم  
وحقيقته اجزاء متعاقبة من اواخر الماضي واوائل المستقبل والحال التي نحن

بصد هان يجوز مقارن الزمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالجمال فإصنا كما راب  
 حالا واستقبالا فلا دخل للمضارع في المقارنة فالاولى ان يعلى متناع الواو في  
 المضارع المثبت بانه على وزن اسم الفاعل لفظا او بتقديره معنى **واما ما جاء**  
**من نحو قول بعض العرب قت واصك عننا وجهه وقوله فلما حشد اظاقهم**  
**اي المحتشم بجوت وارهنهم مالكا فقيدا** انما جاز الواو في المضارع المثبت  
 الواقع حالا على اعتبار حذف **فالمبتدا** ليكون الجملة اسمية **اي وانا اصك**  
**وجهه وانا ارهنهم** كما في قوله تعالى لم تؤذني وقد تعلمون اني رسوله  
 اليكم واي انتم تعلمون **قيل الاول** اي قمت واصك وجهه شاذ **والثاني**  
**اي بجوت وارهنهم** ضرورة وقال عبد القاهر هي الواو منها للعطف لا  
 للجمال وليس المعنى قمت صاكا وجهه وبجوت را هنا مالكا بدل المضارع بمعنى **الماضي**  
**والاصح قمت وصككت وبجوت ورهنت** عدل عن لفظ الماضي **الي**  
**المضارع مكاتبة للحال** الماضية معناها ان يفرض ما كان في الزمان الماضي واقعا  
 في هذا الزمان فيعبر عنه بلفظ المضارع وان كان الفعل مضارعا منقيا فالامر ان

جائز ان الواو تركه كقراءة ابن ذكوان فاستقيما ولا يتبعان بالتحفيف اي <sup>تخفيف</sup>

النون فيكون لا للمنفى دون انتهى لشبوت لنون التي هي علامة للرفع فلا

يصح عطفه على الامر قبله فيكون الواو للمحال بخلاف قراءة العامة ولا يتبعان

بالشديقة فانه منى مؤكدا معطوف على الامر قبله **و نحو ما لنا اي شئ شئ لنا**

لا نؤمن بالله اي حال كونها غير مومنين فالفعل المنفي حال بدون الواو وانما جاز

في الامران للدلالة على المقارنة لكون مضارع دون المحصول لكونه متفيا والمنف

انما يد على مطابقة عدم المحصول وكذا يجوز الواو وتركه ان كان الفعل ماضيا

لفظا او معنى كقوله تعالى خبا اني يكون <sup>نق</sup> له غلام وقد بلغه الكبر بالواو وقوله

او جاؤكم حصرت صدورهم بدون الواو وهذا في الماضي لفظا واما المتكلم

فالمادة المضارع المنفي بلم او لما فانها يقلبان معنى المضارع الى الماضي فاورد

للمنفى بلم مثالين احدهما مع الواو والاخر بدونه واقصر في المنفى بلم على ما هو

بالواو فكانه لم يطلع على مثال ترك الواو فيه الا انه مقتضى القياس فقال وقوله

اني يكون لي غلام ولم <sup>ببسم</sup> يسسني لسر وقوله فانقلبو ابقية من الله <sup>ببسم</sup> ومفضل

سوء وقوله ام حسبتم ان تدخلوا الجنة ولما جاءكم مثل الذين خلوا من قبلكم اما  
المثبت اى ما جاز الامر في الماضي المبثبت فلما لانه على الحصول بعنى حصول صفة  
غير ثابتة لكونه فعلا متبنا دون المقارنة لكونه ماضيا فلا يقارن الحال بالحال  
ولعدم دلالة على المقارنة شرط ان يكون مع قد ظاهرة كما في قوله تعالى وقد بلغني  
الكبر ومقدرة كما في قوله تعالى احصرت صدورهم لان قد تقربا لماض من  
الحال والاشكال المذكور وادهمنا وهوان الحال التي محن بصند ها غير الحال  
التي تقابل الماض وقد تقربا لماضى منها فيجوز المقارنة اذا كان الحال قاعا  
ماضيا في لفظ تدانا تقربا لماض من الحال التي هي زمان التكلم وربما يبعده  
عن الحال التي محن بصند ها كما في قولنا جاء زيد في السنة الماضية وقد ركبت  
والاعتذار عن ذلك المذكور في شرح واما المنفى اى ما جاز الامر في الماض  
المنفى فلما لانه على المقارنة دون الحصول اما الاول اى لانه على المقارنة فلا  
لما لا استغراق اى لا امتداد المنفى من جز الانقضاء الى زمان التكلم وعينها اى عين  
لما مثل وما لا انقضاء متقدم على زمان التكلم مع ان الاصلا استمراده اى استمرار

ذلك الانتفاء لما سمي حتى يظهر مرتبة على الانتفاء كما في قولنا لم يضرب زيد <sup>مس</sup>

لكنه ضرب اليوم فيحصل به اي بالمنفى اوبات الاصل فيه الاستمرار **الدالة عليها**

اي على المقارنة عند الاطلاق وتترك التقييد بما يدل على الانتفاء ذلك الانتفاء

**بخلاف المثبت فان وضع الفعل على فائدة التجدد من غير ان يكون الاصل متممه**

فاذا قلت ضرب بشاك في صدقه وقوع الضرب جزء من جزء الماض فاذ قلت

ضرب فاد استغراقا لنفي جميع اجزاء الزمان الماضي لكونه قطعيا بخلاف لما ورد

لانهم قصدوا ان يكون الاثبات والنفي في طرفي نقيض لا يخفى ان الاثبات في

الجملة انما ينافيه النفي ائما وتحقيقه اي تحقيق هذا الكلام **ان استمرار العدم**

**لا يفتقر الى سبب في استمرار الوجود** يعني ان بقاء الحادث وهو استمراره <sup>جوده</sup>

يحتاج الى سبب موجود لانه وجود عقيب وجود لا بد لوجود الحادث من السبب

بخلاف استمرار العدم فانه عدم فلا يحتاج الى وجود سبب بل يكفيه مجرد انتفاء

سبب لوجوده والاصل في الحوادث لعدم حتى يوجد عليها في الجملة لما كان <sup>الاول</sup>

في المنفى الاستمرار حصل من اطلاق الدلالة على المقارنة **واما الثاني** اي عدم <sup>لست</sup>



على المحصول فلا تكون منقيا هذا اذا كان الجملة فعلية وان كانت اسمية والمشهور حواز

تركها اي العار والعكس ما مر في الماضي المثبت اي لدلالة الاسم على المقارنة لكونها

مستمرة لا على خصوصية غير ثابتة لدلالتها على الدوام والثبات نحو كلمة قوة

الى في بمعنى مشاهها وايضا المشهور ان دخولها اي الواو اولي من تركها لعدم دلالتها

اي الجملة الاسمية على عدم الثبوت مع ظهور الاستيناف فيها محسوزا

وابط نحو فلا تجعلوا الله ندا وانتم تعلمون اي وانتم تعلمون هل العلم والمعرفة

او انتم تعلمون ما بينهما من التقاوت وقال عبد القاهر اركان المبتدأ في الجملة

الاسمية الحالية ضمير في الحال وحينئذ الواو سواء كان خبره فعلا نحو جاء زيد

هو يسرع او اسما نحو جاء زيد وهو يسرع وذلك لان الجملة لا يترك فيها الواو حتى

تدخل في اصله العامل وينضم اليه في الاثبات تقدر تقدير المفعول في ان لا

يستأنف لها الاثبات وهذا مما يمنع نحو جاء زيد يسرع او هو يسرع لا

لانك اذا عدت ذكر زيد وجئت بضميره المنفصل المرفوع كان بمنزلة اعادة

اسمه صريحا في انك لا تحب سبيله الى ان تدخل يسرع في صلة المحي وتضم اليه في الاثبات

لان اعاده ذكره لا يكون حتى يقصد استئناف الخبر عنه بان يسرع والالكت  
تركبت لمبتدأ بمضيعة وجملته لغوا في البين وجرى مجرى ان تقول جاءني زيد  
وعمر يسرع امامه ثم نعم انك لم تستأنف كلاما ولم تبدى للسعة اثباتا و  
على هذا فالاصل والقياس ان لا يفتح الجملة الاسمية الا مع الواو وما جاء بعده  
فبيله سبيل الخارج عن قياسية اصله يضرب من لنا وبل نوع من التشبيه هذا كذا  
في لائل الاعجاز وهو مشعر بوجود الواو في نحو جاء زيد وزيد يسرع او يسرع  
وجاء زيد وعمر يسرع او يسرع امامه بالطريق الاولى ثم قال الشيخ **وان جعل**  
**عز على كفته سيفه جالسا** كثر فيها اي في تلك الحال تركها اي قوله الواو نحو قول  
بشار اذا التكرتني ببلدة او نكرتها **خرجت مع البازي على سواد** اي بقية من الليل  
بعضه اذ المرعوف قدرى اهل ببلدة والم اعزتهم خرجت منهم مصاحبا للبازي  
الذي هو انكر الطيور مشتقا على شيء من ظلمة الليل غير منظر لا سفاد الصبح  
فقوله على سواد حال ترك فيها الواو ثم قال الشيخ الوجه ان يكون الاسم في مثل هذا  
فاعلا للظرف لاعتماده على **الامبتدأ** وينبغي ان يقدم هذا خصوصا ان النظر

الشيء

في تقدير اسم الفاعل ون الفعل اللهم الا ان يقدر فعل ماض مع قد هذا كلامه  
 وفيه بحث والظاهر ان مثل على كتفه سيف يحتمل ان يكون في تقدير المفرد وان  
 يكون جملة اسمية قدم خبرها وان يكون فعليه مقدره بالماضي والمضارع فعل  
 تقديرين يمتنع الواو وعلى تقديرين لا يجب الواو في هذا اكثر تركها وقال  
 الشيخ ايضا **ويحسن ترك الواو في جملة الاسمية تارة لدخول حرف على**  
**المتبادر يحصل بذلك حرف نوع من الارتباط كقوله فقلت عسى ان تبصرني**  
**كانا بنى حوالى الاسود والحواد من حرد اذا غضب فقولته بنى لاسو جملة**  
 اسمية وقعت حالا من مفعول تبصرني ولولا دخول كانا عليها لم يحسن الكلام  
 الا بالواو وقوله حوالى اى في انكافى وجوابى حال من حال بنى لما في حرف  
 التشبيه من معنى لفعل ويحسن الترك تارة اخرى **لوقوع الجملة الاسمية الواو**  
**حالا يعقبه غرض حال لا كقوله والله يبقيل لنا سالما برودك تجبل وتعظيم**  
 فقوله برودك تجبل حال لولم يقدمها قوله سالما يحسن فيها ترك الواو والباب  
 الثامن الايجاب الاطناب المساواة قال الشكاكى اما الايجاب والاطناب

فلكونها **نسبتين** اى من الامور النسبية التى يكون ثقلها بالقياس الى  
ثقل شئ اخر فان الموحرا ثما يكون موجزا بالنسبة الى كلام ازيد منه وكذا  
المطنب ثما يكون مطنبا بالنسبة الى ما يكون انقص عليه **ولا تيسير الكلام**  
**بينما لا يترا التحقيق والتعيين** اى لا يمكن التخصيص على ان هذا المقدار  
من الكلام ايجاز وذاك اطناب ذمرب موجز يكون مطنبا بالنسبة الى كلام اخر  
وبالعكس **بالعكس البناء على امر** اى الابالبناء على ام يعرفه اهل  
وهو متعارف لاوساط الذين ليسوا فى مرتبة البلاغة ولا فى الفهامة اى  
كلامهم فى مجرى عرضهم فى تادية **المتا** عند المعامدات والمهاورات وهو  
اى هذا الكلام لا يجهد من الاوساط في باب لبلاغة لغير عاية مقتضيات  
الاحوال ولا يذم ايضا منهم لان عرضهم تادية اصل المراد بـ **لا ت** ضعة  
والفاظ كيف كانت ومجرد تاليف يخرجها عن حكم **نفيق** فالاجاز اداء القسود  
باقل من عبادته المتعارف والاطناب اى آوه باكثر منها ثم قال الاختصاص  
لكونه نسبيا يرجع فيه تارة الى ما سبق اى الى كون عبارة المتعارف اكثر منه

ويرجع تارة اخرى الى كون المقام خائفاً **بابسط** بما ذكرنا من الكلام  
الذي ذكره المكلم وتوهم بعضهم ان المراد بما ذكره متعارف لا وسط وهو غلط  
لا يخفى على من له قلب والقي السمع وهو شهيد يعني كما ان الكلام بوصف  
بالايجاز لكونه اقل من المتعارف كذلك بوصفه لكونه اقل مما يقتضيه المقام  
بحسب الظاهر وانما قلنا بحسب الظاهر لانه لو كان اقل مما يقتضيه المقام ظاهراً وتحققاً  
لم يكن في شئ من اللفظ مثاله قوله تعالى رب انى وهزل العظم متى لاية  
فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف اعني قولنا يا رب انى نشخت وايجاز بالنسبة  
الى مقتضى المقام ظاهراً لانه مقام بيان انقراض الشباب امام المسيب  
فينبغي ان يبسط فيه الكلام غابة البسط فلا يجاز معنيان بينهما عموم من وجه  
ومنه نظر لان كون الشئ نسبياً لا يقتضى تفسيره حقيقة معناه اذ كثيراً ما تحقق  
معاني الامور بالنسبة وتعرف بتعريفات يلبق بها كالا بوق والاحوة و  
غيرها والجواب انه لم يرد لتعريفان معناهما لان ما ذكره بياناً معناهما بل مراد  
تفسيره الحقيقي والتعريف في ان هذا القدر ايجاز وذلك اطناب ثم البناء على

وان يشتملك  
الشيء المشتمل  
عليه

على التقاريف والبسط الموصوف بان يقال لا يجازى هو الاداء باقل من المتعارف  
او مما يليق بالمقام من كلام البسط من الكلام المذكور **حتى الى الجملة** اذ لا  
يعرف كمية متعارف الاوساط وكيفيتها لا خلا وطبقاتهم ولا يعرف ان كل مقام  
اي مقدار يقبض من البسط حتى يقاس عليه ويرجع اليه بان المذكور اقل منه او  
اكثر والجواب ان الالفاظ قولها المعاني والوساط الذين لا يقدرون في  
تادية المعاني على اختلافات لعبارة والتصرف في لطائف لا اعتبارات  
لهم معلوم من الكلام يجرى بينهم في المحاورات والمعاملات هذا معلوم  
للبلغاء وغيرهم فالبناء على المتعارف واضح بالنسبة اليها جميعا واما البناء على  
البسط الموصوف فانما هو بالنسبة الى للبلغاء العارفين لمقتضيات الاحوال  
بقدر ما يمكنهم فلا يجهل عندهم ما يقتضيه كل مقام من مقدار البسط و  
الاوتي الى لصواب **ان يقال لفظ من طريق التعبير عن المراد تادية اصله**  
**بلفظ مساو له** اي لاصل المراد او بلفظ ناقص عنه واقول بلفظ زائد عليه  
**لفائدة** فالمساواة ان يكون اللفظ بمقدار اصل المراد ولا يجازى ان يكون ناقصا

عنه وايضا به والاطنابان يكون فائدته عليه لفائدة واحترز بواو عن الاغلا

وهوان يكون اللفظ ناقصا عن اصل المراد غير ان به كقوله والعيش خبر في

في ظلال التوك اي لاجمق والجمالة **من عاش كذا** اي مكود امتعوننا اي

الباع في ظلال لعقل يعني ان اصل المراد ان العيش لنا عمر في ظلال التوك

خير من العيش لشاق في ظلال لعقل لفظه غير ان بذلك فيكون محذوفه

يكون مقبولا واحترز بفائدة عن تطويل وهو ان يريد اللفظ على اصل المراد

للفائدة ولا يكون اللفظ الزايد متعينا نحو قوله وقد تلامه لرايشية

**والقلى** اي جد قولها كذا **باومينا** والكذب المين واحد قوله وقد دت اي قطعت

والرايشان العرقان في باطن الذراعين والضمير في راهيشية وفي القلى مجاز

الابرش وقد دت وفي قولنا للزباء والبيت في قصة قتل الزباء الجذبة

وبمعرفه واحترز ايضا بفائدة عن محشو وهو زيادة متعينة للفائدة

المفسد للمعنى كالتد في قوله **والا فضل فيها** اي في الدنيا للشيء والتد

وصبر الفتى لولا لقاء شعوب اي علم للميتة صر فيها للضرورة وعدم الفضيلة و

على تقدير عدم الموت انما يظهر في الشجاعة والصبر لتيقن الشجاع بعدم <sup>الهلاك</sup>

وتيقن الصابر بزوال المكروه بخلافه لباذل ما له اذا تيقن بالجلود <sup>وتعريف</sup>

احتياجه الى المال ايماناً فانه حينئذ افضل مما يتيقن بالموت بالجلود <sup>اذا</sup>

وتخلف له المال وغاية اعتداده ما ذكره الامام ابن حنبل وهو ان في الخلود <sup>تقلد</sup>

الاحوال فيه من عسر الى يسر ومن شدة الى رخاء ما يسكن النفوس <sup>النفس</sup> بسهل

فلا يظهر لهذا المال كثير فضل وعن **عياض القاسمي** للمعنى كقوله واعلم **علم**

**اليوم والامر قبله** ولكنني عن علم ما في عندي فلفظة قبله حشو غير مفيدة

وهذا بخلاف ما يقال ابصرته بعيني وسمعته باذني وكتبت بيدي في مقام

نفتقر الى التاكيد **المساوات** قد هما الاصل المقيس عليه **محو ولا يمحى**

المكرو السني الا باهله وقوله فانك كالليل لذي هو مدر **ك** وان خلت ان

المناي عنك **واسع** اي موضع البعد عنك ذوسعة شهر في حال سخطه <sup>وله</sup>

بالليل قبل في الآية **حذ** المستش منه وفي البيت **حذ** جواب لشرط فيكون كل

منهما ايجاز الامساواة وبينه نظر لان اعتبار هذا الحذف رعاية لاس لفظ



لا يقتصر اليه تادية اصل المراد حتى لو صرح به لكان اطنا بابل تطويلا وبالجملة  
 لانهم ان لفظ الاية والبيت ناقص عن اصل المراد **والايماز ضربا زايماز**  
**القصر هو ما ليس بحذف** بخوة لكم في القصاص حيوة فان معناه كثير ولفظ  
 يسير وذلك لان معناه ان الانسا اذا علم انه متى قتل قتل كما في ذلك  
 داعياله الى ان لا يقدم على القتل فارتفع بالقتل الذي هو القصاص كثيرا  
 من قتل الناس بعضهم لبعض فكان ارتفاع القتل حيوة لهم **ولا حذف فيه**  
 اي ليس فيه حذف شئ مما يوردى به اصل المراد واعتبار الفعل الذي  
 يتعلق به الظرف رعاية لامر لفظي حتى لو ذكر كان تطويلا **ومضله** اي <sup>حمان</sup>  
**قوله** ولكم في قصاص حيوة **على ما كان عندهم** او جزء كلام في هذا المعنى  
**وهو قولهم القتل** في القتل بقلة **حروف ما يناظره** اي للفظ الذي يناظر  
 قولهم القتل في القتل منه اي من قوله ولكم في قصاص حيوة وما يناظر  
 منه هو قوله في قصاص حيوة لان قوله لكم زائدة على معنى قولهم القتل في  
 القتل **حروف في قصاص حيوة** احد عشر حروف **القتل** في القتل **عشرة**

اعني الحروف للمفوظة اذا لايجاز يتعلق بالعبارة لا بالكلمة **والنص** اي بالنص

على المطلوب يعني الحيوة **وما يعينه** تكبير حيوة من **التعظيم** لمنه اي منع **القصاص**

اياهم عما كانوا عليه من قتل جماعة **بواحد** فخصر لهم في هذا الجنس من الحكم اعني

القصاص عظمة او من النوعية اي لكم في لقصاص نوع من الحيوة وهي

الحيوة **الحاصلة للمقتول** اي الذي يقصد قتله **والقاتل** اي الذي يقصد

القتل **بالارتضاع** عن القتل لكان العلم بالاقصاص **اطراد** اي يجوز قوله

ولكم في لقصاص مطر اذا لا تقصاص مطلقا سبب للحيوة بخلاف القتل فانه

قد يكون افعى للقتل كالذي علم وجه القصاص قد يكون ادعى له كالقتل ظلما

**وظوه عن التكرار** بخلاف قولهم فانه يشمل على تكرار القتل لا يخفى ان التكرار

عن التكرار افضل من المشتمل عليه وان لم يكن بخلاف بالفصاحة **واستغناء**

عن تقدير **بمحدوف** بخلاف قولهم فان تقدير القتل نفي القتل من تركه

المطابقة اي باشماله على صنعة المطابقة وهي الجمع بين المعنيين متقابلين

كالقصاص والحيوة **وايماز المحذف** عطف على ايماز القصر **والمحذوف**

**اما جملته** عدة كانتك وفضلته **مضاف** بدل من جزء جملة نحو **واستل القرية**  
 اى اهل القرية **او موصوف** **فخانا ابن جلد** وطلاع الشيايا متى اصنع القاء  
 تعرفون في التثنية العقبه وفلان طلاع الشيايا اى ركاب لصغار الامور فتقوله  
 جلد جملته وقعت صفة لحدوف اى نا ابن رجل جلد اى تكشف امره او كشف  
 الامور **تميل جلد ههنا** علم وخذ في لتوين باعتبار انه منقول عن جملة اعني الفعل  
 مع الضمير **اعني لفعل** **وحد** او صفة **نحو** **وكانوا هم ملك ياخذ كل سفينة**  
**عصبا** اى كل سفينة **صحيحة** **او نحوها** كسليمة او غير معيبة **بدليل ما قبله** وهو  
 قوله **فان** **ان اعياها** **لذاته** **على** **ن** **الملك** **ياخذ** **المعينة** **او شرط**  
**كما ترى** **باب** **لا نشاء** **او جواب** **شرط** **وحد** **فه** **يكون** **اما** **المجرد** **الاختصار** **مخوف**  
**واذا** **اقبل** **لم** **اقفوا** **ما** **بين** **ايديكم** **وما** **خلفكم** **لعلكم** **ترحمون** **فهذا** **شرط** **حد**  
**جوابه** **اى** **عرضوا** **بدل** **ما** **بعده** **وهو** **قوله** **وما** **يا** **اتهم** **من** **يا** **ت** **تهم**  
**الا** **كانواعها** **مع** **صين** **او** **للدلالة** **على** **انه** **اى** **جواب** **الشرط** **شي** **لا** **يحيط** **به** **الوصف**  
**اولت** **ههنا** **السامع** **كل** **من** **ههنا** **ممكن** **مثالها** **ولو** **ترى** **اذ** **وقفوا** **على** **النار**

فخذ في جواب الشرط للدلالة على انه لا يحيط به الوصف والتذهب بنفسه لسامع

كل من ذهب بمكر او غير ذلك المذكور المسند اليه والمسند والمفعول كما في

في ابواب السابقة وكالمعطوف مع حرف لعطف **محو لا يستوي منكم من انفق**

**من قبل الفتح وقائل اي ومن انفق من بعد** وقائل **بديل ما بعده** يعني قوله

اولئك اعظم حجة من الذين انفقوا من بعد قائلوا واما جملة عطف على اما

جزء جملة فان قلت ما ذال وارد بالجملة هنا حيث لم يقدر الشرط او اجزاء جملة

قلت اراد الكلام المستقل لذي لا يكون جزءا من الكلام **او من مسببة عن سبب** <sup>مدكور</sup>

**محو بحق الحق وبطل الباطل** فهذا سبب كور حذف سببه **اي فعل ما فعل او**

**سبب المذكور** نحو فقدنا اضرب ببصا المجر فانفجرت اي قد مضى بها فيكون

قوله مضى بها جملة محذوفة هي سبب لقوله فانفجرت و يجوز ان يقدر فان

ضربت بها فقد انفجرت فيكون المحذوف جزء جملة هو الشرط ومثل هذه

الفاء تسع فصحة قيل على التقدير الاول وقيل على الثاني وقيل على التقديرين

وعنهما اي غير السبب والسبب **فتم الماهدون** في بحث الاستيناف من ان

على حذف المبتدأ والخبر على قول من يجعل المحض خبر مبتدأ محذوف **واما**  
**اكثر** عطف على اما جملة اى اكثر من جملة واحدة معنى **انا ابنكم تبا** ويلي  
**فارسون يوسفى فارسونى** الى يوسف لاستيعوبه الرؤيا فقلوه  
**فاناه** وقال له يا يوسف **والحذف** **علمي** **وجملي** **احدهما** ان لا يقام شئ  
**يقام المحذوف** بل يكفى القرينة كما مر في الامثلة السابقة **وانا** يقام **مخوون**  
**يكن بوك** **فقد كنت** **بم** **من قبلك** فقوله **فقد كنت** ليس جزءا من  
الشرط لان تكن ياء ترسل متقدم على تقديمه **تكن** **بم** **من قبلك** بل هو سبب لمضموز الجواب  
المحذوف يتم مقامه اى فلا تخزن واصبر ثم المحذوف لا بد له من بدل  
**وادلته** كثيرة منها ان يد العقل عليه اى على محذوف **والمقصود الاظهر**  
**تعبر المحذوف** **مخو خربت** **عليكما الميتة والدم** فالعقل على ان ههنا حذفا  
اذلا **احكام الشرعية** انما يتعلق بالافعال دون الاعيان **والمقصود الاظهر** من  
هذه الاشياء المذكورة في لاية تناولها **الشامل** لكل **والشرب** **باللبن**  
**فدل على تعبير المحذوف** وفي قوله منها ان يدل ادنى تسامح وكانه على حذف

مضاف ومنها ان يد العقل عليهما اي على الحد و تعيين الحد و حذف محو جاء

ربك فالعقل يدل على امتناع محي الرب تعالى ويدل على تعيين المراد ايضا

اي امره او عذابه فالامر المعين الذي دل عليه العقل هو احد الامرين لا احدهما

على التعيين ومنها ان يدل العقل عليه والعادة على التعيين محو قد لكن الذي

لمنته فيه فان العقل دل على انه فيه حد فاذا لا معنى للوم انسان على ذات

الشخص اما تعيين الحد و فانه يحتمل ان يقدر في حبه لقوله قد شغفها

جاء او في مرادته كقوله تراود فيتها عن نفسه او في شأنه حتى يشغلها اي الجور

المراد والعادة دلت على الثاني اي مرادته لان الحبل لمفرط لا يلدوم <sup>حبه</sup> صفا

عليه في العادة لقهره اي الحبل لمفرط اياه اي صاحبه فلا يجوز ان يقدر

في حبه ولا في شأنه لكونه شاملا له و تعيينه في تقديره في مرادته نظر الى العادة

ومنها الشروع في الفعل يعني مرادته تعيين الحد و لامر ادلة الحد و لان

يدل الحد ههنا هو ان الجار والمجرور لا بد ان يتعلق بشيء والشروع في الفعل

دل على ذلك هو الفعل الذي شوع فيه محو لسبب الله في قد ما جعلت

السنية

**التسمية** **مبدل** له فغنى القراءة بقدر اسم الله اقرأ وعلى هذا القياس ومنها  
 اى مزاوله تعيين المحذوف **الاقتان** كقولهم **للمعسر** بالبر فاء **والبين** فان  
 مقارنة هذا الكلام لاعراس المخاطبة لعل تعيين المحذوف اى عرست ذ  
 مقارنة المخاطبة بالاعراس تلبسه به دل على ذلك والوفاء هو الاليتام و  
 الاتفاق والباء للملابسة والاطناب ما بالايضاح بعد لاها م ليرى  
**المنع** في صور **تفر** مختلفين احدها بمهمة والاخرى موضحة وعلمان خبر من  
 علم واحد **ولا** يمكن في النفس فضل تمكن لما جبل الله النفوس عليه من ان **الشيء**  
 اذا ذكر مبهما ثم بين كان اوقع عندها او لتعمل لذرة العلم به اى بالمعنى لما لا  
 يخفى من ان ينال الشيء بعد الشوق والطلب **لذ** نحو **رب** شرح **لوصدك**  
 فان شرح **له** يفيد طلب شرح **لشيء** ماله اى اللطالِب صدره يفيد **تفسيره**  
 اى تفسير **للكل** **لشيء** ومنه اى من لا يوضح بعد لاها م **باب** نعم على احد  
**القولين** اى قول من يجعل المحض خبر مبتدا محذوف اذ لو امر **بدا** **لاختصاصا**  
 اى ترك الاطناب كفى نعم زيدا في هذا اشعار بان الاختصار قد يطوع **عل**

ما يشمل المساواة ايضا وجه حسنه اى حسن باب نعم سوى ما ذكر من الايضاح  
بعد الابهام ابراز الكلام في موضع الاعتدال من جهة الاطناب بالايضاح  
بعد الابهام والايجاز مجذوقا لمبتدأ وابهام الجمع بين المتنافين اى الايجاز  
والاطناب قيل الاجمال والتفصيل لا شك ان ابهام الجمع بين المتنافين  
من الامور المستغربة التي تستلذ بها النفس انما قال ابهام الجمع لان حقيقة  
جمع المتنافين ان يصدق على ذات واحدة صفات تمنع اجتماعها على شيء  
واحد زمان واحد من جهة واحدة وهو محال ومنه اى ومن لا يوضح بعد  
الابهام التوسيع وهو في اللغة لف القطر المنذوف وفي الاصطلاح ان  
يؤتى في عجزه الكلام بمثنى مفسر باسماين تايهما معطوف على الاول نحو تشيب  
ابن دم وتشيب فيه حصلنا ان المحرر وطول لامل واما يذكر الخاص بعد  
العام عطف على قوله اما بالايضاح بعد الابهام والمراد التكرار على سبيل العطف  
للتبعية على فضله اى منية الخاص حتى كانته لابس من حسنه اى لعام تنزيه  
للتفاز في الوصف منزلة الثغاب وفي لذات يعنى انما امتاز عن سائر افراد

العام



العام بما لا وصف الشريفة جعل كأنه شئ اخر معيار للعام لا يشمله  
 العام ولا يعرف حكمه منه نحو حافظوا على الصلوة والصلوة الوسطى <sup>سط</sup> اي الو  
 من الصلوة او الفضلى من قولهم لا فضل الاوسط وهم صلوة العصر عند الاكثر  
**واما بالتكرير** لنكته ليكون اطنا بالانطويك وتلك لنكته **تأكيد الانذار**  
**في كذا سوف تعلمون ثم كذا سوف تعلمون** فقوله كذا روع عن الامتثال في الدنيا  
 وتبنيه وسوف تعلمون انذار وتخويف اي سوف تعلمون الخطا فيما انتم عليه  
 اذا عاينتم ما قد اكرم من هول المحشر وفي تكرير تأكيد الردع والانذار وفي ثم  
**دلالة على الانذار الثاني ابلغ من الاول** تنزيك لبعيد لمرتبة منزلة بعد  
 الزمان واستعمالا للفظ ثم في مجر التدرج في دبرج الارتفاع واما بالانقال  
 من اوعلى في البلاد اذا العبدية هنا واحتلف في تفسيره **فقيد سوختم البيت بما**  
**يعني تكسرتيتم المعنى** بها كزيادة المبالغة في قولها اي في قول الخنكا  
 في مرتبة اجها صح فان صحوا لنا و تم اي تفقد الهداة به كانه علم اي حبل  
 مرتفع في **مراسه نار** فقولها كانه علوا ف بالمقصود اعنى التشبيه بايعد به الا

اي وتحقق التشبيه

ان في قولنا في راسه نار زياده مبالغه وتحقق التشبيه في قوله كان عيون الوحش

حول خباثنا اي خيامنا وادخلنا الجزع الذي لم يشق بالجزع بالفتح الحز

اليما في الذي فيه سواد وبياض شبهه بعيون الوحش واتي بقوله لم يشق

تحقيقا للتشبيه لانه اذا كان غير مشقوب كان اشبه بالعين قال الاصمعي الظبي

والبقرة اذا كانا حنين فعيونها كليسا سود فاذا ما تابدا بياضا وانما

بشبهها بالجزع وميز سواد وبياض بعد موت والمراد كثرة الصيد يعني ثما

اكلنا كثرة العيون عندنا كذا في شرح ديوان امرئ القيس فعلى هذا التفسير

يخص لا يقال بالشعر قبل لا يختص بالشعر بل هو ختم الكلام بما يفيد نكته

بتم المعنى بدونها مثل ذلك في غير الشعر بقوله تعالى قال يا قوم اتبعوا آل بي

اتبعوا من لا يسألكم اجر وهم مهتدون فقوله وهم مهتدون مما تم المعنى بدونها

لان الرسول مهتد لا محالة الا ان فيه زيادة لا حث على الاتباع وترغيب في الرسل

واما بالتدوير وهو تعقيب جملة بجملة يشتمل على معناها اي على معنى الجملة

الاولى للتوكيد فهو اعم من الافعال من جهة انه يكون في ختم الكلام وغيره وحض

من جهة ان لا يقال قد يكون بغير الجملة وبغير التأكيد وهو اي لئن قيل **ضربان**  
**ضرب لم يخرج مخرج المثل** بان لم يستقل بافادته المراد بل يتوقف على ما قبله  
 معنى لك جزئيا هم بالكفر واهل مجازي لا الكفور على وجه وهو ان يراد  
 واهل مجازي ذلك الجزاء والمخصوص فتعلق بما قبله واما على وجه آخر  
 هل يقابل لا الكفور بناء على ان المجازاة هي المكافات اي حيزا في حيز وان  
 شرا فشر هو الضرب الثاني **وضرب خرج مخرج المثل** بان يعقد بالجملة  
 الثانية حكم كل منفصل عما قبله جار مجرى الامثال في الاستقلال ونسوا  
 الاستعمال **وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا وهو**  
 ايضا اي لئن مثل ينقسم مسمية اخرى واتي بلفظ ايضا بتبنيها على **زهق** <sup>التي تقسم</sup>  
 لئن قيل مطلقا لا للضرب الثاني منه اما ان يكون **لناكيد منطوق كهذه الآية**  
 فان زهوق الباطل منطوق في قوله **وزهق الباطل** واما **لناكيد** <sup>المعنى</sup>  
**كقوله ونسب على لفظ الخطاب** **مبستق** <sup>اخا</sup> **لا تله** حال عزالها العمومه <sup>او عن</sup>  
 ضمير الخطاب في لست **على شعبي** يفرق وضميم خصا فهذا الكلام دل بمفهومه

على نفي الكامل من الرجال وقد كده بقوله **اي الرجال المهتة** استفهام انكار  
اي ليس في الرجال منفع الفعول مرضية المخلص **واما بالتكبير** ويسمى الاحتراس  
**ايضالا** ن فيه التوفى والاحتراس عن توهم خلاف المقصود وهو ان يوثق في  
**كلام توهم خلاف المقصود** بها **بمعنى** اي يدفع ابهام خلاف المقصود وذلك  
الدفع قد يكون في وسط الكلام وقد يكون في حزة فالاول كقوله فسقى **وبار**  
**غيره** فسها نصب على محال من فاعل سقى **وهو صواب الربيع** اي نزول المطر **وقوعه**  
في الربيع وديمته **وتسمى** اي تسيل فلما كان نزول المطر قد يقضى الى خرابه لند بار  
فسادها التي بقوله غير فسها **فقال ذلك والثاني نحو اذلة على المؤمنين**  
فانه لما كان مما يوهم ان يكون ذلك بضعفهم دفعه بقوله **اعزة للكافرين**  
بينها على ان ذلك تواضع منهم للمؤمنين ولهذا عدى لذل على لضعفهم  
العطف يجوز ان يقصد بالثقة بعلی لالدلالة على نهم مع شرفهم وعلو طبقتهم  
وفضلهم على المؤمنين خافصولهم اجنتهم **واما بالتقييم** وهو ان يوثق في  
**كلام لا يوهم خلاف المقصود** بفضله مثل مفعول وحال او نحو ذلك مما ليس

بجمله مستقلة ولا ركن كلام ومن زعم انه اراد بالفضله ما يتم المعنى  
بدونه فقد كذبتم كلام المصنف في الايضاح وانه لا تخصيص لذلك بالتميم  
لنكته كما لمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبه في وجهه وهو ان يكون الضمير  
في حبه للطعام اى يطعمونه مع حبه والاحتياج اليه وان جعل الضمير لله تعالى  
اى يطعمون على حبه لله تعالى فهو لئلا يتراد اصل المراد واما بالاعتراض وهو  
ان يوتى في اثناء الكلام او بين كلامين متصلين معنى مجمله او اكثر لا محل لها  
من الاعراب لنكته سوى مع الابهام لم يرد بالكلام مجموع المسند اليه والمسند  
فقط بل مع جميع ما يتعلق بهما من الفضلات والتوابع والمراد بالاقبال  
الكلامين ان يكون الثاني بياناً للاول او تأكيداً او بدلاً كما التزمه في قوله  
تعالى ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون فقوله سبحانه حجة  
لان مصدق بتقدير الفعل وقعت في اثناء الكلام لان قوله ولهم ما يشتهون  
عطف على قوله لله البنات والدعا في قوله ان الثمانين بلغتها قد حوت  
سبعون الى ثمانين اى عشر ومكث فقوله بلغتها اعتراض في اثناء الكلام المقصد

الدعاء والوزن وفي مثله تسمى عراضية ليست بغائفة ولا خالية **والبينة في**

**قوله واعلم فعلم المراد ينفعه هذا** اعتراض بزعم علم ومعقولاً **وهو ان سوف**

**يأتي كلما قدرا** ان هي المحففة من المثقلة وضمير الشأن محذوف بمعنى ان المقدور

اتية البتة وان وقع فيه تاخير وفي هذا تسمية وتسهيل للامر فالاعتراض يائس

التتميم لانه انما يكون بفضلة والفضل لا بد لها من الاعراب يائس التكميل لانه

انما يكون لدفع ابهام خلاف المقصود ويائس الالغفال لانه انما يكون في اخر الكلام

لكنه تشمل بعض صور التذييل وهو ما يكون بجملة لا محل لها من الاعراب وقت

بين جملتين متصلتين معناه لانه كالمشروط في التذييل ان يكون بين كلامين

لم يشترط فيه ان لا يكون بين كلامين وثالث حتى يظهر لك فساد ما قبله

بيان التذييل بناء على انه لم يشترط فيه ان يكون بين كلام او بين كلامين متصلين

**وقما جاء في من الاعراض لذي وقع بين كلامين وهو اكثر من جملة ايضا**

اي كما ان الواقع هو بينه اكثر من جملة **قوله فا توهم من حيث انكر الله ان**

**الله يحب لتواين ومحيل لتظهر** فهذه الاعراض اكثر من جملة لانه كلام

يشمل على جملتين وقع بين كلا ميين اولهما قوله فاتوهن من حيث مركرم الله ثانيا

قوله نساء كرم حرث لكم والكلامان متصلان بمعنى فان قوله **نساء كرم حرث لكم**

بيان لقوله مزحيت امركم الله وهو مكان الحرث فان الغرض لا صلي من لانه <sup>تبان</sup>

طلب لسئل قضاء الشهوة والنكته في هذا الاعتراض لترغيب فيما امر به

**والتفسير ما هو عنده وقال يا قوم قد يجوز النكته فيه** اي في هذا الاعتراض

غير ما ذكر مما سوى فع الا بهام حتى انه قد يكون لدفع ابهام خلاف المقصود ثم

القائلون بان النكته فيه قد تكون دفع ابهام افتروا فرقتين **جوز بعضهم**

**وقوعه** اي الاعتراض **حز حمله لا يلبها جملة متصلة بها** وذلك بان لا تلي الجملة

جملة اخرى اصلا فيكون الاعتراض في اخر هلاك الكلام او تلها جملة اخرى اصلا

فيكون الاعتراض غير متصلة بها معنى وهذا الاصطلاح مذکور في مواضع من

الكشاف فالاعتراض عند هؤلاء ان يؤتى في اثناء الكلام او في اخره او بين

كلامين متصلين او غير متصلين بجملة او اكثر لا محل لها من الاعراب لنكته سواء

كانت دفع ابهام او غير لا يشمل الاعتراض ههنا التفسير التذييل مطلقا لانه

يجب ان يكون بحجة لا محل لها من الاعراب ان لم يذكره المصنف **وبعض القوم**

**التكميل** وهو ما يكون بحجة وقد يكون بغيرها والحجة التكميلية قد تكون

اعراب قد لا يكون لهما بيان التقسيم لان الفضلة لا بد لهما من الاعراب

قيل لا يشترط في التميم ان يكون جملة كما في الاعتراض وهو غلط كما يقال

ان الانسان يابئ الحيوان لان لم يشترط في الحيوان ان النطق فافهم **وبعضهم**

جوز بعض القائلين بان نكتة الاعتراض قد تكون دفع الابهام كونه اى الاعراب

غير جملة فالاعتراض عندهم ان يوثق في اثناء الكلام او بين كلامين متصلين

مع جملة او غيرها النكتة ما **يفشمل** الاعتراض بهذا التفسير **بعض صور التميم**

**وبعض صور التكميل** وهو ما يكون واقفا في اثناء الكلام او بين كلامين

المتصلين **واما بغير ذلك** عطف على قوله اما بالايضاح بعد الابهام واما

بكذا او كذا لقوله تعالى **الذين يجلون العرش من حوله ليسوا بجمل**

**ربهم ويؤمنون به** فانه لو اخصر اى ترك الاطناب فان الاختصار قد تطلق

على ما يعم الاجازة والمساواة كما ترى **لم يذكر يومئذ لان** يابئهم لا تنكره اى لا



يجهل من شبتهم فلا حاجة الى الاجازة لكونه معلوما وحسن ذكره اى ذكر قوله  
 ويومنون **بأظها شرف الايمان** ترعينا بينه وكون هذا الاطناب بغير ما ذكر من  
 الوجوه السابقة ظاهرا بالتامل فيها **واعلم انه قد يوصف الكلام بالاجازة**  
**الاطناب باعتبار كثرة حروفه قلتها بالنسبة الى كلام آخر مساو له اى لكلام**  
**فى اصل المعنى** يقال للاكثر حروفا انه مطنّب للاقل انه مؤخر كقوله **فصنك**  
 يعرض عن الدنيا اذا عن اى ظهر سوداى سياده ولو برزت فى ذى عذراء يا  
 هدى الزى لطيفة والعذراء البكر والنودار تفاع الشىء **وقوله ولست**  
 بالضم على انه فعل المكلم بدليل ما قبله وهو قوله **وانى لصبا على ما ينوبى**  
**وحسبك ان الله ثنى على لصبر بنظر الوجانبة لغنى اذا كانت لعلياء**  
**وجانب الفقر** بصفة بالليل الى المعانى ان السيادة مع التقابل له من  
 الراحة مع المحمول فهذا البيت اطناب بالنسبة الى مصرع السابق **ويتر**  
**منه اى من هذا القبيل قوله تعالى لا يسئل عما يفعل وهم يسألون وقوله**  
**الحامسى وتكران شيتا على لتاس قولهم وينكرون القول حين نقول**

يصفها يستهم وفقد حكمهم اي نحن تغيرها بزبد من قوله غير ما واحد لا يحير  
على الاعتراض علينا فالاية ايجاز بالنسبة الى البيت انما قال يقرب لانها  
في لاية يشمل كل فعل والبيت مختص بالقول فالكلان لا يتساويان في  
اصل المعنى بل كلام الله سبحانه وتعالى اجل واعلى وكيف لا والله اعلم  
الفن الاول بعون الله وتوفيقه وآياه اسئل في اتمام القنين الاخير

هداية طريقه **الفن الثاني علم البيان** قد مر على لبديع للاختياج  
اليه نفس البلاغة وتعلق البديع بالتوابع **وهو علم** اي ملكة تقيد  
بها على ادراكات جزئية واصور وقواعد معلومة يعرف به ابراد المعنى  
**الواحد** اي المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال بطرق وتراكيب  
**مختلفة** في **وضوح الدلالة عليه** اي على ذلك المعنى بان يكون بعض الطرق واضحا  
الدلالة عليه وبعضها اوضح والواضح خفي بالنسبة الى الاوضح فلا حاجة  
الى ذكر الخفاء وتقبل الاختلاف بالوضوح لينح معرفة ابراد المعنى الواحد  
بطرق مختلفة في اللفظ والعبارة واللام في المعنى الواحد للاستغراق والعرف

الفن الثاني علم البيان  
بجاءه

اى كل معنى واحد يدخل تحت قصد المتكلم واردة فلو عرف واحد يرا معنى  
 قولنا زيد جراد بطرق مختلفة لم يكن مجرد ذلك عالما بالبيان ثم لما لم يكن  
 كل دلالة قابلا للوضوح والحقا اريد ان يشير الى تقسيم الدلالة وتعيين ما  
 هو المقصود ههنا فقال **ودلالة اللفظ** يعوز دلالة الوصية وذلك لان  
 الدلالة وهى كون الشئ بحيث يلزم من العلم به العلم بشئ اخر والاول الدال  
 والثانى المدلول ثم الدال ان كان لفظا فالدلالة لفظية والافعال لفظية كدلالة  
 المخطوط والعقود والاشادات والنصب ثم الدلالة اللفظية اما ان يكون  
 للوضوح مدخل فيها اولى فالاولى هى المقصود بالنظر ههنا وهى كون اللفظ بحيث يفهم  
 المعنى عند الاطلاق بالنسبة الى لعام بوضعه وهذه الدلالة اما على تمام ما وضع  
 اللفظ له كدلالة اللفظ على الحيوان الناطق **او على جزء** كدلالة الانسان على الحيوان  
**او على خارج عنه** كدلالة الانسان على الضاحك **ويسمى الاولى** اى الدلالة على ما  
 وضع له **وضعية** لان الواضع اتما وضع اللفظ تمام المعنى ويسمى كل واحد من الاخرين  
 اى الدلالة على الجزء الخارج عقليه لان دلالة اللفظ على الجزء والخارج اتما

هي من جهة حكم العقل بان حصول الكلي والمنزوم يستلزم حصول الجزء واللازم و  
المنظوم سيمون لثلاثة وضعية باعتبار ان للوضع مدخلا فيها ومحتوا  
العقلية بما يقابل الوضعية والطبيعية كدلالة الدخان على النار **ويجوز الاول**  
من الدلالات لثلاثة **بالمطابقة** لطابق اللفظ والمعنى **والثانية بالتضمن**  
لكون الجزء في ضمن المعنى الموصوع له **والثانية باللازم** لكون الخارج لازما  
للموصوع له فان قبله اذا فرضنا لفظا مشتركا بين كل جزئه ولازمه كلفظ  
الشمس المشترك مثلا بين الجرم والشعاع ومجموعهما فاذا اطلق على المجموع  
مطابقة واعتبر دلالة على الجرم تضمننا والشعاع التزاما فقد صدق على  
هذا التضمن والاتساق انها دلالة اللفظ على تمام الموصوع له واذا اطلق على  
الجرم والشعاع مطابقة صدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء الموصوع له و  
لازمه ينقض تعريف كل من الدلالات الثلثة لآخرين فالجواب **بالتدبير**  
الحيثية ما خوذ في تعريف الامور التي تختلف باعتبار الاضافات حتى  
المطابقة هي دلالة على تمام ما وضع له من حيث انه تمام ما وضع له والتضمن

الدلالة على جزء ما وضع له من حيث انه جزء ما وضع له والالتزام الذي لا يتعلل  
 لازمه من حيث انه لازم ما وضع له وكثيرا ما يتكون هذا القيد اعتمادا على  
 شهرة ذلك وانسياق الذهن اليه **وشرط** اى الالتزام **اللزوم الذهني** اى  
 كون المعنى الخارجى بحيث يلزم من حصول المعنى الموضوع له فى الذهن حصوله فيه  
 اما على الفور او بعد التام **ففيه** القرائن والامارات ولبس المراد باللزوم  
 عدم انفكائه تعقل المدلول الاتزانى عن تعقل المسمى فى الذهن اصلا **وعنه**  
 اللزوم البين المعبر عند المنطقيين والا تخرج كثير من معانى المجازات و  
 الكليات عن ان يكون مدلولات التزامية ولما تاقى لاختلافات بالوضع  
 دلالة الالتزام ايضا وتقييدا للزوم بالذهنى اشارة الى انه لا يشترط اللزوم  
 الخارجى كالعنى فانه يدل على البصر التزاما لانه عدم البصر عما من شأنه ان يصر  
 مع التنافى بينهما فى الخارج ومن نازع فى شرط اللزوم الذهنى فكانه اراد  
 باللزوم اللزوم البين بمعنى عدم انفكائه تعقله عن تعقل المصنف اشار الى ان **المسمى و**  
 ليس المراد باللزوم الذهنى اللزوم البين المعبر المنطقيين **ولو لا عتقا الحنا<sup>طب</sup>**

بعرفا وغيره اى ولو كان ذلك للزوم مما يشتهر اعتقاد المخاطب بسبب عرف عام  
از هو المفهوم من اطلاق عرف او غيره يعنى لعرف الخاص كالشرح واصطلاحا  
او باب الصناعات وغير ذلك **والا يبراد المذكور** اى يبراد المعنى الواحد بطرق  
مختلفة في الوصوح لا يتنافى بالوصيعة اى بالذات لالات لمطابقة **لاز التلاح**  
ان كان عالما بوضع الالفاظ كذلك المعنى لم يكن بعضها اوضح دلالة عليه من بعض  
والا اى ان لم يكن عالما بوضع الالفاظ لم يكن كل واحد منها اى من الالفاظ  
دلالة عليه لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذا قلنا خذ يشبه الورد فالتسا  
ان كان عالما بوضع المفردات والهيئة التركيبية امتنع ان يكون كلام يودى هذا  
المعنى بطريق المطابقة دلالة اوضح واخفى لانه اذا اقيم مقام كل لفظ ما  
برادفة فالسامع ان علم الوضع فلا تفاوت في الفهم والالام يحقق الفهم وانما  
لم يكن كل واحد لان قولنا هو عالم بوضع الالفاظ معناه انه عالم بوضع كل لفظ  
فمقيضه المشار اليه بقوله والا يكون سببا جزئيا اى لم يكن عالما بوضع كل لفظ  
فيكون اللزوم عدم دلالة كل لفظ وميتمل ان يكون البعض والاحتمال ان يكون

عالما بوضع البعض لقائل ان يقول لا تسلم عدم التفاوت في الفهم على تقدير العلم  
 بالوضع بل يجوز ان يحضر في العقل معاني بعض الالفاظ المخزونة في الجبال بادي  
 التفاوت لكثرة الممارسة والموانسة وقرب الاهد بها بخلاف البعض فانه يحتاج  
 الى لتفاوت اكثر ومراجعة طول مع كون الالفاظ مترادفة والسامع عالما بالوضع  
 وهذا مما تحده من انفسنا والجواب ان التوقف ناهو من جهة تذكر الوضع وبعد  
 تحقق العلم بالوضع وحصوله بالفعل فالهضم ضروري ويتأتى لا يرد المذكور بالعقلية  
 من الدلالات **لجوز ان يختلف مراتب لزوم في الوضوح** اي مراتب لزوم الاجزاء  
 للكل في التضمن مراتب لزوم اللوازم للملزم في الالتزام وهذا في الالتزام ظاهر فانه  
 يجوز ان يكون الشيء لوازم معتد بعضها اقرب اليه من بعض واسرع انتقالا  
 منه اليه لعلته الوسائط فيمكن تادية الملزم بالالفاظ الموضوعه لهذه اللوازم  
 المختلفة الدلالة عليه وضوحا وخفاء وكذا يجوز ان يكون اللوازم ملزوما للزوم  
 لبعضها اوضح منه للبعض الاخر فيمكن تادية اللوازم بالالفاظ الموضوعه للملزم  
 المختلفة وضوحا وخفاء واما في التضمن فلا يجوز ان يكون المعنى جزءا من شيء

وجزء الجزء من شئ اخر فدلالة الشئ الذي في ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى واضح  
 مزدلالة الشئ الذي ذلك المعنى جزء من جزء مثلك دلالته الحيوان على الجسم واضح  
 مزدلالة الانسان عليه ودلالة الحبار على التراب وضح مزدلالة البيت عليه  
 فان قلت بل الامر بالعكس فان فهم الجزء سابق على فهم الكل قلت نعم ولكن  
 المراد ههنا انتقال ذهن الى الجزء وملاحظة بعد فهم الكل وكثيرا ما يفهم  
 الكل من غير التفات الى الاجزاء كما ذكر الشيخ الرئيس في الشفا انه يجوز ان يحظر النوع  
 بالبال ولا يلقن ذهن الى الجنس ثم اللفظ المراد لازم ما وضع له سواء كان <sup>اللازم</sup>  
 داخلا فيه كما في التضمن او خارجا عنه كما في الالتزام <sup>او قامت قرينة على عدم</sup>  
**ارادة** ترى ارادة ما وضع له **فمازوا لا فكناية** فعند تصنيفه لا انتقال في  
 المجاز والكنايات كليهما من الملتزم الى اللازم اذ دلالة اللازم من حيث انه  
 لازم على الملتزم الا ان ارادة الموضوع له جائزة في كنايات دون المجاز فقديم  
 المجاز عليها اي على الكناية لان معناها اي للمجاز كجزء معناها اي لكناية لان معنى  
 المجاز هو اللازم فقط ومعنى الكناية يجوز ان يكون هو اللازم والملتزم جميعا



والجزء مقدم على الكل طبعا ويقدم بحثا لمجاز على بحثا لكناية وضعا وانما قال كجزء  
 معناها الظهور انه ليس جزء معناه حقيقة فان معنى الكناية ليس هو مجموع اللازم  
 والمترجم بل هو اللازم مع جواز اعادة المترجم **ثم منه** اي من المجاز ما يبتنى على  
**التشبيه** هو الاستعارة التي كان اصلها التشبيه **تعيين القرض** اي للتشبيه  
 ايضا قبل لقرض للمجاز الذي احد قسامه الاستعارة المبينة على التشبيه ولما  
 كان في التشبيه مباحث كثيرة وفائدة جملة يجعل مقدمة لبحث الاستعارة بل جعل  
 مقصدا لراسه **فاحضر** لمقصود من علم البيان في ثلاثة التشبيه والمجاز و  
**الكناية التشبيه** اي هذا باب التشبيه الاصطلاح المبني عليه الاستعارة **التشبيه**  
 اي مطلق التشبيه عم من ان يكون على وجه الاستعارة او على وجه يبتنى عليه  
 الاستعارة او غير ذلك فلم يات بالضمير لئلا يعود الى التشبيه المذكور الذي  
 هو اخصر وما يقال المعرف اذا اعيدت كانت غير الاولى فليس على اطلاقه يعني  
 ان معنى التشبيه في اللغة الدلالة هو مصدر قولك دلت فلانا على كذا اذا  
 هديته له **علم مشاركة** امر اخر في معنى وهذا شامل للمثل قائل زيد عمل

وجاءني زهير وعمرو والمراد بالتشبيه المصطلح عليه **هنا** أي في علم البيان **ما لم يكن**  
أي دلالة على مشاركة أمر لا مرفوع في معنى بحيث لا يكون على وجه الاستعارة **للتحقيقة**  
مخو انشبتا لمينة اظفارها ولا على وجه التجريد الذي يذكر في عازم البديع  
من نحو لقيت بزيدا سدا ولقيت منه اسدا فان هذه التثنية دلالة على مشاركة  
امر لا مرفوع في معنى مع ان شيئا منها لا يسمى تشبيها اصطلاحا وانما قيل بالاستعارة  
بالتحقيقة والكناية لان الاستعارة التحليلية كاثبات اظفار للمينة **المثابة**  
المذكور ليس في شيء من الدلالة على مشاركة امر اخر لا رأى المصنف اذ المراد  
بالاظفار معناها الحقيقية على ما سيحكي **فالتشبيه اصطلاحا** هو الدلالة على **مشاركة**  
امر لا مرفوع في معنى لا على وجه الاستعارة الحقيقية والاستعارة بالكناية  
والتجريد **فدخل فيه نحو قولنا زيدا سدا** بخلاف اداة التشبيه ونحو قوله تعالى  
**صمكم عمى** بخلاف الاداة المشبهة جميعا اي هم صم فان المحققين على انه تشبيه  
بليغ لا استعارة اسمالات الاستعارة وانما يطلق حيث يطوى ذكر المستعار  
بالكناية ويجعل الكلام خلووا عنده حال الان يرد به المقول عنه والمقول اليه

لولا دلالة الحال ونحوها لكلام **والنظر ههنا في اركانها** اى لبحث في هذا المقصد

عن ركان التشبيه المصطلح **و** اى اربعة طرفاه المشبه **و** المشبه به **و** وجهه

**وادائه** **و** فى الغرض منه **و** فى قسامه **و** اطلاق لاركان على اربعة المذكورة

اما باعتبار انها ما خوزة فى تعريفه اى الدلالة على مشاركة اول الامر فى معنى

بالكاف **و** غيره **و** اما باعتبار ان التشبيه كثيرا ما يطلق على لكلام الدال على

المشاركة المذكورة كقولنا زيد زيدا كالا سدة **و** الشجاعة **و** لما كان الطرفان هما

الاصل والعمدة فى التشبيه لكون الوجه معنى قائما بهما **و** لاداة الدلالة **و** فى ذلك

قدم تحتها فقال طرفاه اى المشبه **و** المشبه به **اما حسيبا** كالحند **و** الورد **و** المصرا

**و** الصق الضعيف **و** الهمس اى لصوت الذى حفى كانه لا يخرج عن فضل الفم

فى المسموع **و** التنكة **و** هي ريح الفم **و** العنبر فى المشموما **و** الريق **و** الحمر **و** المذقة

**و** الجلد الناعم **و** الحرير **و** اللوس **و** فى اكثر ذلك تسامح لان المدرك بالبصر

مثلا **و** انا هولون الحند **و** الورد **و** بالشم راحة العنبر **و** بالنوق طعم الريق **و**

الحمز **و** باللس مثلا **و** مسته الجلد الناعم **و** الحرير **و** ليسهما لانفس هذه الاحسام لكن

استمر في العرف ان يقال بصر الورد وشمت العنبر ذقت الخمر ولمست ي  
او عقليا **كالعلم والحياة** ووجه التشبيه بينهما كونهما جهة ادراك كذا في المقام  
والايضاح فالمراد بالعلم ههنا الملكة التي يقدر بها على الادراكات المجردة  
لا نفس الادراك ولا يخفى فيها جهة وطريق الى الادراك كالحياة وقبل  
التشبيه بينهما الادراك اذ العلم نوع من الادراك والحياة مقتضية للحسن  
الذي هو نوع من الادراك وفساده واضح لان كون الحياة مقتضية <sup>للحسن</sup>  
لا يوجب اشتراكهما في الادراك على ما هو شرط في وجه الشبه وايضا لا يخفى  
ان ليس المقصود من قولنا العلم كالحياة والجهل كالموت ان العلم ادراك كما  
ان الحياة معها ادراك بل ليس في ذلك كثير فائدة كما في قولنا العلم كالحسن في  
كونها ادراكا **او مختلفان** بان يكون المشبه عقليا والمشبه به حسي <sup>لمنة</sup> **كالموت**  
**والسبع** فان الميتة اى الموت عقله لانه عدم الحياة تماما من شاء او بالبعكس  
وذلك مثل العطر الذي هو محسوس مشموم **وخلق كبريم** وهو عقله لانه كيفية نفسية  
تضد عنها الافعال بسهولة والوجه في تشبيه المحسوس بالعقول ان يقبل المقبول

محسوسا ويجعل كالاصل لذلك المحسوس على طريق المبالغة والا فالمحسوس اصل للمعقول  
 لان العلوم العقلية مستفادة من الحواس منتهية اليها فتشبهت بالمعقول  
 يكون جعل للفرع اصلا والاصل فرعا ولما كان من المشبه والمشبه به  
 ما لا يدرك بالقوة العاقلة وبالحسن اعنى الحسن لظاهرا مثل الجناليات  
 الموهيات والوجدانيات اراد ان يجعل الحس والعقل بحيث يشتملها استهلا  
 للضبط بتقدير الاقسام فقال **واللهاد بالبحس المدرك هو او مادته باخذى**  
**الحواس الخمس الظاهرة** اعنى بالبصر والسمع والشم والذوق واللمس فنزل منها  
 اى في الحس بسبب زيادته قولنا او مادته **الجنالي** وهو المعدوم الذي فرض مجتمعا  
 من امور كل واحد منها مما يدرك بالبحس كما في قوله **كان محم الشفيق هو**  
 من باب جرد قليفة والشفيق وردا حمر في وسطه سواد ينبت بالجبال اذا صوب  
 اى مال الى السفلا **ونقصه** اى مال الى العلوم **اعلام** يا قوت **نشر** على طاح  
 من زبرجد فان كلا من العلم والياقوت والريح والزبرجد محسوس لكن المركب  
 الذي هذه الامور مادته ليس محسوسا لان ليس بموجود والحس لا يدرك الا ما

هو الموجود في مادة عند المدرك على هيئة مخصوصة والمراد بالعقل ما عد ذلك

اي ما لا يكون هو ولا مادته مدركا باحدى الخمس الظاهرة **فدخل في الوهم**

الذي لا يكون للحس خلفه **اي ما هو غير مدرك بها** وهذا القيد يميز عن

العقل كما في قوله **اتقتلني** والمراد في مضاجعي **مسئونة** نذوق كانيا **بأفعال**

اي يقتلني ذلك لرحل الذي بوعده والحال ان مضاجعي سيف مسنوب الى

مشارف اليمن وسهام محذرة النصال صائنه مجلوق وانيا **بأفعال** تمالا **اي**

الحس لعدم محققها مع انها لو ادركت لم تدرك الا بحس البصر وما يجب ان يعلم

في هذا المقام ان من قوى الادراك ما يسمى **متخيلة** ومفكرة ومن شأنها

تركيب **لصو** وتفصيلها **والصرف** فيها **واختراع** اشياء لا حقيقة لها والمراد **بالحيا**

المعدوم الذي **ركبة** المتخيلة من الامور التي ادركت بالحواس **الظاهرة** وبالوهمي

اخترعه **المتخيلة** من عند نفسها كما اذا سمع ان القول شيء بهلك الناس **كالسبع**

واختراع **ناب** لها **كالسبع** وما يدرك **بالوجدان** اي دخل ايضا في العقل **بالميت**

بالقوى **الباطنة** ويسمى **وجدانيات** كالذئبة وهي ادراك وينزلها هو عند **المدرك**

كمال وخير من حيث هو كذا **والا لم** وهو ادراك وينيل لما هو عند المدرك  
 افتر وش من حيث كذا ولا يخفى ان ادراك هذين المعينين ليس بشئ من  
 الحواس لظاهرة وليس ايضا من لعليات الصفة لكونها من مجزئات المستندة  
 الى الحواس بل من الوجدانيات المدركة بالقوى الباطنة كالشبع والمجوع والفرح  
 والغم والغضب والخوف وما يشاكل ذلك والمراد ههنا اللذات والالام الحسية  
 والا فاللذات والالام العقليان من لعليات لصفته ووجه اي وجه التشبيه  
**ما يشتركان فيه** اي المعنى الذي قصدوا شتركة الطرفين فيه وذلك بان يزيد  
 والاسد يشتركان في كثير من النبايات وغيرها كالجوانية والجسمية والوجود  
 وغير ذلك مع ان شيا منها ليس وجه الشبه وذلك الاشتراك يكون **محققا**  
**او تخيلا والمراد بالتخيلا** ان لا يوجد لك المعنى في احد الطرفين او في كليهما  
 الاعلى سبيل التخييل والناويل نحو ما في قوله وكان النجوم بين درجات جمع جهة  
 وهي الظلمة والضمير للبلور وروى درجاتها وضمير للنجوم **مسنن لاح بيوت**  
**استباع فان وجه التشبيه** اي في هذا التشبيه هو الهيئة الحاصلة من **حصول**

اشياء مشرفه بيض في جوانب شئ مظلم اسود فإى تلك لجة غير موجودة

وهو السنون في لكى نيا وجوها  
في المشبه على طريق التحليل

المشبه به اعنى السنون بين الابتداء الاعلى طريق التحليل انه الضمير للشان <sup>للكا</sup>

البدعة وكل ما هو يجعل صاحبها كمن مشى في الظلمة فلا يهتدى للطريق ولا يأتى

ان ينال مكرها يستهت اى البدعة بها اى بالظلمة وتلزم بطريق العكس اذا اراد

التشبيه ان يشبه السنة وكل ما هو علم بالنور لان العلم والسنة يقابل لبدعة

والجهل كما ان النور يقابل لظلمة وشاع ذلك اى كوز السنة والعلم كالنور

والبدعة والجهل كالظلمة حتى يخيل ان الثانى اى السنة وكل ما هو علم مما

له باض واستراف نحو ايتكم بالحنيفة البيضاء والاول علم خلق ذلك اى يخيل

ان لبدعة وكل ما جهل لا بد له سواد وظلام كقولك شاهدت سواد الكفر من حين

فلان فصار بسبب تخيل ان الثانى ماله باض واشراق والاول ماله سواد

وظلام تشبه النجوم بين الدجى بالسنة بين الابتداء كتشبهها اى لنجوم باض

المشيب في سواد الشباب اى ابيضته في اسودها او بالانوار اى لازهار موثقة

بالفان اى لامعة بين النبات الشديدة المحضرة حتى تضرب الى لسواد فهذا التاول



اعني تخيل ما ليس يتلون متلونا ظهرا شراك النجوم بين الدجى والسنان من الابتداء

في كون كل منهما شيئا زابياض بين شئ ذي سواد ولا يخفى ان قوله لاح بينهما

ابتداء من باب القلبى سنزاحمت بين الابتداء فعلم من وجوب شراك

الطرفين في وجه التشبيه فناد جعله اى وجه التشبيه **في قول لقائل النجى الكلام**

**في الطعام كون القلبى مصليا** والكثير معسدا الان المشبا عن النجى لا يشتركه في هذا

المعنى لان النجى لا يحتمل القلة والكثرة **او لا يخفى ان** الماد به هنا رعاية قواعد

استعمال حكمه مثل رفع الفاعل ونصب المفعول وهذا ان وجدت في الكلام

بما لها صار صالحا لهم الماد وان لم توجد بقى فاسد او لم يتفجع به **مخلاف للمعنى**

فانه يحتمل القلة والكثرة بان يجعل في الطعام القدر الصالح منه او اقل واكثر باوحد

الشبه هو الصالح باستعمالها والفساد باهما اي وجه الشبه **اما غير خارج عن**

**حقيقتها** اي حقيقة الطرفين بان يكون تمام ما هيتهما او جزء منهما كما في تشبيه

**باخر في نوبهما او حبسها** او فصلهما كما يقال هذا العيص مثل ذلك كونها كتابا

او نوبان لفظي وخارج عن حقيقة الطرفين صفة اي معنى قائم بها ضرورة اشراكها

فيه وتلك لصفة اما حقيقة اى هئية متمكنة في لذات متفرقة فيها اما حسية  
اى مدركة باحدى الحواس كالكيفيات الحسية اى المختصة بالاجسام تماما يدرك بالبصر  
وهي قوة مترتبة في العصبين الجوفيين للعين تليها تباين متفرقان الى العين من  
الالوان والاشكال والشكل هئية احاطة نهاية واحدة او اكثر بالجسم كالذرات ونصف  
الدائرة والمثلث والمربع وغير ذلك والمقادير جمع مقدار وهو كمر متصل قار  
الذات كالحظ مقدر والسطح والحركات والحركة هي المخرج من القوة الفاعل على سبيل  
التدريج وفي جعل المقادير والحركات تسامح وما يتصل بها اى بالذات كوربات كالحسنة  
الفتح المتصف بها الشخص باعتبار الخلقه التي هي مجموع الشكل واللون وكالضحك  
البكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة او بالسمع عطف على قوله بالبصر والسمع قوة  
وتبت في لعصب المفروش على سطح بالحن الصماخين يدرك بها الاصوات من الاصوات  
الضعيفة والقوية والتي بين بين والصوت يحصل من التمزج المعلوم للقرع  
الذي هو احساس عفيف والقلع الذي هو تفریق موج عفيف بسبب مقاومة الفرقع  
للقارع والمفلوع للقالع ويختلف الصوت قوة وضعفا بحسب قوة المقاومة

وضعها او بالذوق وهي قوة ميند في العصب المفروش على حرم اللسان **من الطعوم**  
 كالحمافة والمرارة والملوحة والمخوضه وغير ذلك او بالشم وهي قوة زايد  
 في مقدم الدماغ الشيمهتين بجالتى لشدى **من الروائح او باللمس** وهي قوة  
 ساربه في اليد كالبها الملوثة **من الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة**  
 هذه الاربعة هي وانل الملوثة والاوليان منها فعليتان والآخران انفعاليتان  
**والخشونة** وهي كيفية حاصله من كون بعض الاجزاء اخفض وبعضها ارفع **والملاسه**  
 وهي كيفية حاصله عن استواء فضاح الاجزاء واللين وهي كيفية تقتضيه قبول  
 العمل الى لباطن يكون للشئ بها قوام غير سبال **والصلابة** وهي تقابل لللين  
**الخفة** وهي كيفية يقتضى بها الجسم ان يتحرك الى صوب المحيط لو لم يعقده عائق  
**والثقل** وهي كيفية بها يقتضى الجسم ان يتحرك الى صواب لمركز ولم يعقده عائق  
**وما يتصل بها** اي بالمذكورات كالبلة والجفاف والزوجه والبشاشه و  
 اللطافه والكافه وغير ذلك او عقليه عطف على حسية كالكيفية النفسانية  
 اي المختصة بنوات الالفن **من الذكاء** وهي شدة قوة النفس معدة للذكاء

الابراء والعلم وهو الادراك المعنى بمحصل صورة الشئ في لعقل وقد يقال على

معاني اخر والغضب هي حركة النفس سببها ارادة الانتقام **واللهكم** وهو

ان يكون النفس مطمئنة بحيث لا يحركها الغضب بسهولة ولا تضطرب عند صابة

المكروه **وسائر الغرائز** جمع غزيرة وهي الطبيعة اعني ملكة تصدر عنها صفات ذرية

مثل الكرم والقدرة والشجاعة وغير ذلك **واما اضافية** عطف على قوله اما

حقيقة ويعني بالاضافة ما لا يكون هيئة متفردة في ذات بل يكون معنى متعلقا

بشيئين **كان في الحجاب** تشبيه الحجة بالشمس فانها ليست هيئة متفردة

ذات الحجة في الشمس لا في ذات الحجاب قد يقال محقق على ما يقابل الاعتبار

الذي لا تحقق له الاحجاب اعتبار العقل وفي المفتاح اشارة الى انه مراد ههنا

حيث قال لوصف العقل منحصر بين حقيقي كالكيفيات النفسانية وبين اعتباري

وتشبي كاضاف شئ بكونه مطلوب لوجود او لعدم عند النفس او كاضاف شئ

قصورى وهي محض وايضا **لوجه الشبه** يقسم اخر وهو انه اما واحد بمنزلة الواحد

لكونه مركبا من متعدد تركيبا حقيقيا بان يكون وجه التشبيه حقيقة ملزمة بين

امور مختلفة او اعتبار بان يكون هيئتها انزعاجها العقل من عدة امور كل منهما  
 اى من الواحد وما هو بمنزلة **حس او عقلي** **اما متعدد** عطف على قوله اما واحد  
 واما بمنزلة الواحد والمراد بالمتعدد ان ينظر الى عدة امور مختلفة ويقصد  
 اشراك الطرفين في كل منها ليكون كليهما وجه شبه بخلاف المركب للمنزل  
 منزلة الواحد فان لم يقصد اشراك الطرفين في كل من تلك الامور بل في  
 الهيئة المنزلة او في حقيقة الملمة منها كذلك الى متعدد ايضا حس او عقلي  
 او مختلف بعضه حس وبعضه عقلي والحس من وجه التشبيه سواء كان بمثابة  
 حسيا او ببعضه **تفرقان حسيا** لا غير اى لا يجوز ان يكون كلاهما واحدا  
 عقليان **لا امتناع ان يدرك بالحس من غير الحس** شئ فان وجه التشبيه  
 ما هو من الطرفين موجود بينهما والموجود في العقل انما يدرك بالعقل دون الحس  
 اذ المدرك بالحس لا يكون الاجساما وقائما بالجسم **و بالعقل من وجه الشئ اعم** من  
 الحس بمعنى يجوز ان يكون طرفاه حسيا واحدا حسيا والاخر عقليا يجوز ان  
 يكون طرفاه حسيين **ان يدرك بالعقل من الحس شئ** اذ لا امتناع في قيام العقول

بالمحسوس ادراك العقل من المحسوس شيئا **لذلك يقال لشبيه بالوجه العقل**

**اعم** من التشبيه بالوجه المحسوس بمعنى ان كلها يصح فيه التشبيه بالوجه المحسوس يصح

بالوجه العقلي من غير عكس **فان قبل هو اي وجه التشبيه** **مشك** فيه ضرورة اشراك

الطرفين فيه فهو كل ضرورة ان الجزئي يمتنع وقوع الشركة فيه **والمحسوس ليس بكل**

**قطعا** ضرورة ان كل حسي فهو موجود في المادة حاضرة عند المدرك **ومثل** ذلك

لا يكون الا جزئيا ضرورة فوجه التشبيه لا يكون حقا **قلنا المراد** بجزء وجه التشبيه

**حسب ان افراده** اي جزئيات مدركة بالتحس كالحركة التي تدرك بالبصر جزئياتها

الحاصلة في المواد فالحاصل ان وجه التشبيه اما واحد ومركب ومتعدد وكل

من الاولين اما حسي او عقلي والآخر اما حسي او عقلي او مختلف يصير **سبعة** و

الثلاثة العقلية طرفاها اما حسيان او عقليان **والمشبه حسي** المشبه به عقلي

او بالعكس صارت **ستة عشر** **كما في الحركة** من المصير والخفايع

خفاء الصوت من السموعا وطيب الرائحة من المشموحات ولذات الطعم من المذاقات

ولين الملمس من الملموسا **فما ترى** في تشبيه الخد بالورد والصوت الضعيف

بالحس

بالهمس والتكئة بالعبر والريق بالحز والحلبا لتاعم بالحري وفي كون الخفا من  
 السموم والطيب من المشهورات اللذة من لذات تسامح والواحد العقل  
 كالمعنى عن الفائدة **والجزءة** على وزن الجرعة أي لشجاعة وقد يقال جزوة  
 بالمت والهداية أي للدلالة على طريق يوصل إلى المطلوب **استطاب بالنفس**  
**تشبيه وجود الشيء العديم النفع بعد** فيما طرفاه عقليان إذا الوجود والعدم من  
 العقلية وتشبيهه **الروح الشجاع بالأسد** فيما طرفاه حسيان وتشبيه العلم بالنور  
 فيما المشبه عقلي والمشبه به حسي فالعلم يوصل إلى المطلوب ويفرق بين الحق والباطل  
 كما أن بالنور يزيل المطلوب يفصل بين الأشياء **وجه الشبه** بينهما الهداية **تشبيه**  
**العطر مجلو شخص كرم** فيما المشبه حسي والمشبه به عقلي لا يخفى ما في الكلام من  
 اللفظ الشروما في وحدة بعض الأمثلة من التسامح كالمعنى عن الفائدة مثلا  
**الركب المجتبى** من وجه الشبه طرفاه أما مفردان أو مركبان أو أحدهما مفرد والآخر مركب  
 ومعنى التركيب ههنا أن نقصد إلى عدة أشياء مختلفة فتترع منها هيئة  
 وتحتها مشبهها ومشبهها به ولهذا صرح صاحب المفاتيح في تشبيه المركب بالمركب **كل**

من المشبه المشبه به هيئة منتجة وكذا المراد بتركيب وجه المشبه ان تعد الى عدة  
او صا شئ فتزغ منها هيئة وليس المراد بالركب ههنا ما يكون حقيقة مركبة من  
اجزاء مختلفة بل بانهم يجعلون المشبه والمشبه به في قولنا زيد كالاسد <sup>مفرد</sup>  
لا مركبين ووجه الشبه في قولنا زيد كعمرو في الانسان لا منزلة لا منزلة الواحد <sup>فالمركب</sup>  
الحق فيما اى لتشبيه ذلك طرفاه مفردان كما في قول وقد لاح في الصبح  
الشر يا كما ترى كعنفود ملاحة بضم الميم وتشديد اللام عن ابي بصير في جنود  
وتخفيف اللام اكثر حين نورا اى تفتح نور من الهية ببيان لما في قوله كما  
الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة الصفراء المقادير في المرائى  
وان كانت كبارا في الواقع حال كونها على الكيفية المخصوصة لا مجمعة اجتمعا النصارى  
والنداء صق ولا شديد الا فراق منضمة الى المقدم المخصوص من الطول و  
العرض فقد نظر الى عدة اشبه وقصد الى هيئة حاصلة فيها والطرفان مفردان  
لان المشبه هو الثريا والمشبه هو العنقود مقيدا بكونه عنقود الملاحة في حال  
اخراج النور والقيتد لا ينافي الا فزاد كما سبغى از ساء الله نعم وفيما اى المركب



المحتج في التشبيه الذي طرفاه مركبا كما في قول بشار كان مشار النقع من آثار  
 الغبا هيجه فوق رؤسنا واسيا فنا ليلتهاوى كواكبها اي يتشاقط بعضها  
 اثر بعض والاصل تهاوى حدث احدى لنائين من الهيئة الحاصلة من هوي  
 بفتح الهاء اي سقوط اجرام مشرقه مستطلة متناسبة المقدار متفرقة  
 في جوانب شئ مظلم فوجه الشبه مركب كما ترى وكذا الطرفان لان لم يقصد تشبيه الليل  
 بالنقع والكواكب بالسيوف بل عمد الى تشبيه هيئة السيوف وقد سكنت من اغدادها  
 وهي تقلو وترسو وتجي وتذهب مضطربا مضطربا بشديدا وتتحرك بسرعة  
 الى جهات مختلفة وعلى حوال تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع  
 والانخفاض مع التلاقي والتداخل والتصادم والتلاحق وكذا في جانب المشبه  
 فان الكواكب في تهاويها توافقا وتداخلوا واستطالة الاشكالها والمركب المحتج  
 فيما طرفاه مختلفان احدهما مفرد والاخر مركب كما ترى تشبيه الشقيق بالبلاد  
 يافوت نشرن على رماح من زينة جد من الهيئة الحاصلة من بشر اجرام مبطنة  
 على رؤس اجرام خضرمستطيلة فالمشبه فيه مفرد وهو الشقيق والمشبه به مركب

وهو ظاهر وعكسه تشبيهها بشمس شاه زهر التي بلبل مقرر على ما سمع  
ومن بديع المركب المحس ما اى وجه الشبه الذي يحى في الهيئات التي تقع عليها  
الحركة اى يكون وجه الشبه الهيئته التي تقع عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة  
وغيرها وتعتبر فيها تركيب يكون ما يحى في تلك الهيئات على وجهين احدهما  
ان يقترب بالحركة غيرها من اوصاف الجسم كالشكل واللون والاوضح عبارة اسرار  
البلدان علم ان ما يزداد به التشبيبه قته وسحر ان يحى في الهيئات التي تقع عليها  
الحركات والهيئته المقصودة في التشبيبه على وجهين احدهما ان يقترب بغيرها  
من الاوصاف والثاني ان تجرد هيئته الحركة حتى لا يرد غيرها فالاول كما  
في قوله والشمس كالمراة في كفا لاشد من الهيئته نيا لما في قوله كما المحاصلة من  
الاستدارة مع الاشرق والحركة السريعة المتصلة مع توج الاشرق حتى  
يرى الشعاع كانه لهم بان يبسط حتى فيفيض من جوانبها لثورة ثم يبدوله  
يقال بدله اذا اندم والمعنى ظهر له مرئى عيلا اول فيرجع من الانسياط <sup>هده</sup> الى  
الى الانقباض كانه يرجع من الجوانب الى الوسط فان الشمس اذا احل الانسا

النظر اليها ليتبين جرمها ووجهها مؤيد لهذه الهئية وكذلك المرآة في كذا الشكل  
 والوجه الثاني ان تجرد الحركة عن غيرها من الاوصاف فهناك ايضا  
 يعنى كما لا بد في الاول من ان يقترن بالحركة غيرها من الاوصاف فكذلك في الثاني  
 لا بد من اختلاف حركات كثيرة للحسيم الى جهات مختلفة له كان يجرد بعضه  
 الى اليمين وبعضه الى الشمال وبعضه الى العاود وبعضه الى السفلى ليحقق  
 التركيب الالكان وجه الشبه مفرد او هو الحركة لا مركبا فحركة التحرق  
 الدوالب السهم لا تركيب فيها لاتحادها بخلاف حركة المصحف في قوله  
 وكان البرق مصحفاً بخلاف لمرآة اى قارى فانظبا قامة وانقشا  
 اى فينطبق انظبا قامة وينفتح انقشا اخرى فان فيه تركيبا لار المصحف  
 نمرك في محاليتين اعنى في حالتي الانطباق والانقشاح الى محاليتين  
 كل حالة الى جهة وقد يقع التركيب في هئية السكون كما في قوله في صفة كلب  
 يقع اى يجلس على الية جلوس البدوى المصطلح من النار من الهئية الحاصلة  
 من وقع كل عضو منه اى من الكلبي في اقفاؤه فان يكون لكل وضع منه في الاقفا

موقع خاص للمجموع صورة خاصة مؤلفه من تلك المواقع وكذلك صورة <sup>جلوس</sup>  
البدوي عند اصطلاحها بالنار هو قدة على الارض والمركب لعقل من وجه  
الشبه كحرمان الانتفاع بالبلع نافع مع تحمل التعب في استصحابه في قوله  
مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل سفاراً <sup>الجمع</sup>  
يكسر السين وهو الكتاب فإنه امر عقله من شرع من علة امور لانه روعى من الحمار  
فعل مخصوص هو الحمل وان يكون المحمول او عية العلوم وان الحمار جاهل بما فيها  
وكذا في جانب المشبه واعلم انه قد ينتزع وجه الشبه من متعدد فيقع  
المخطاء لو جوبل نزاعه من اكثر من ذلك المتعدد كما اذا انتزع وجه  
الشبه من الشطر الاول من قوله كما ابرقت قوما عطاشا في لاسا ابرقت  
لي فلا نراذ تحتك وتعرضنا لكلام ههنا على حد فلجاروا ايضا الفل  
اي ابرقت لقوم عطاش عطشان **غمامة فلجاروا** اقسفت ومجلبت  
اي تفرقت وانكسفت فانزاع وجه الشبه من مجرد قوله كما ابرقت قوما  
عطاشا غمامة خطاء لو جوبل نزاعه من جميع اعني جميع البيت فان المراد

**التشبيه** أي تشبيه الحالة المذكورة في الآيات السابقة بحاله ظهور غمامة  
 للقوم العطاش ثم تفرقتها وانكسافها وبقاءهم مستحربين بانصال أي بانصال  
 فالباء ههنا مثلها في قولهم التشبيه بالوجه العقلي ذال امر المشترك فيه  
 هو انصال ابتداء مطمع بانتهاء مولدين وهذا بخلاف تشبيهات المجتمعة  
 كما في قولنا زيد كالأسد والسيف كالبحر فان انقصد فيها إلى التشبيه <sup>على</sup> <sub>محل</sub>  
 من الامور على حدة حتى لو حذف ذكر البعض لم يتغير حال الباقي في قاده معناه  
 بخلاف الركبات المقصود مثل يخلد باسقاط بعض الامور المتقدمة المحسوسة  
 كاللون والطعم والرائحة في تشبيه فاكهة باخرى **والمقدمة العقلية كحدا**  
**النظر** كمال الحدز واخفاء **السفاد** اعني نزوان الذ كرعلى في تشبيه  
 طائر بالفراخ المتعدد المختلف الذي بعضه حسي وبعضه عقلي **كالطاقة**  
 الذي هو حسي ما به الشأن أي شرفه واشتهاده الذي هو عقلي في  
 تشبيه **انسان بالشمس** في المقدمة يقصد الشرائك الطرفين في كل من الامور  
 المذكورة ولا يعبر إلى تنزاع هيئة منها تشكك أي فيها **واعلم انه متفرع**

**الشبه** اي لتمامثل يقال بينهما شبه بالتحريك اي تشابه والمراد ههنا ما به التشابه  
اعني وجه التشبيه **من نفس التضاد لا شراك** **الصدق** من فيها اي في التضاد لكون  
كل منهما متضادا للاخر ثم ينزل **للتضاد منزلة التناوب** **سطة** **تمليح** اي تيات  
بعاينه ملاحظة وظرافة يقال ملح الشاعر ذالتي بشي وملح وقال الامام  
المرزوقي في قول الحماسي ثاني من ابى السن وعبد على بغضنة **الضحاك**  
ان قال هذه الابيات قد قصد بها الهزء والتلميح واما الاشارة الى قصة  
او مثلا او شعرا فانما هو التلميح بتقديم الالام على الميم وسيجي ذكره في الخاتمة و  
التسوية بينهما انا وقعت من جهة العلامة الشيرازي رحمه الله وهو سهل في حكم  
اي سخرية واستهزاء **فيقال للجبان ما اشبه بالاسد** **واللخيل انه حاتم كل**  
من المثالين صالح للتلميح والتهكم واما يعرف بحسب المقام فان كان القصد  
الى ملاحظة وظرافة رواسه استهزاء وسخرية باحد فتمليح والافتهاكم وقد  
سبق الى بعض الالوهام نظر الى ظاهر اللفظ ان وجه الشبه في قولنا للجبان  
هو اسد وللخيل حاتم هو التضاد المشترك بين الطرفين باعتبار **الضعف**

المتضادين وفيه نظر لانا اذا قلنا الجبان كالاسد في التضاد اى فى كون كل منهما  
 متضاد الاخر لا يكون هذا من باب التلميح والتهكم فى شئ كما اذا قلنا السواد  
 كالبياض فى اللونية او فى التقابل ومعلوم انا اذا اردنا التصريح بوجه الشبه فى  
 قولنا الجبان هو اسد تليحا او تحكالا ميات لنا الا ان نقول فى الشجاعة لكن  
 الحاصل فى الجبان انما هو ضد الشجاعة فنزلنا تضادهما منزلة التناوب وجعلنا  
 الجبان بمنزلة الشجاعة على سبيل التلميح والتهكم واداة اى ادات التشبيه الكاف  
 وكان وقد يستعمل عند لظن بثبوت الخبر من غير قصد الى التشبيه سواء كان  
 الخبر جابها او مشتقا نحو كان زيدا حوك وكانه قدم ومثل وما فى معناه  
 تمايشتق من المماثلة والمشابهة وما يورى هذا المعنى **والاصل فى نحو الكاف**  
 اى فى الكاف ونحوها كلفظة نحو ومثل شبه بخلاف كان وما ثرا وتشابه  
**ان يلية المشبه به** لفظا نحو زيد كالاسد و تقدير نحو قوله تعالى او كصيب  
 من السماء على تقدير او كمثل ذرى صيد قد يلية اى نحو الكاف نحو غيره  
 المشبه به نحو اضرب لهم مثل الحية الدنيا كما وانزلناه الآية اذ ليس المراد

تشبيه حال الدنيا بالمار ولا بمفرد اخر تخيل لتقديره بل المراد تشبيه حالهما في  
نضرتها ومجبتها وما يتبعها من الهدوك والقنار بجبال لبنات الحاصل من  
الماء يكون اخضر فاضر ثم يفس في طيره الدماح كان لم يكن ولا حاجة الى كمثل  
ماء لان المعبر هو الكيفية الحاصل من مضمون الكلام المذكور بعد الكاف و  
اعتبارها مستغنى عن هذا التقدير ومن زعم ان التقدير كمثل ماء وان هذا  
بما يلي الكاف غير المشبه به بناء على انه محذوف فقد سها سها سها سها سها سها  
به الذي يلي الكاف قد يكون ما عوذا وقد يكون محظوظا على ما صرح في الا  
بعض

وقد يذكر فعل ينبي عنه اي عن التشبيه كما في علمت يد اسد اذا قرب

التشبيه او عي كمال المشابهة لما في علمت من معنى التحقيق او حسبته يد اسد  
وان بعد التشبيه بحرهما لما في الحسب من الاستعار لعدم التحقيق والتيقن و  
في مثل كون هذه الافعال مناع عن التشبيه نوع خفاء للقطع بان دلالة العلم  
والمحسب على ذلك الاظهر ان الفعل ينبي عن حال التشبيه في القرب والبعد  
والغرض منه اي من التشبيه في الاغلب يعود الى المشبه وهو اي الغرض العاد



اي الى المشبه فذلك اذا كان امرا عزيا يمكن ان يخالف فيه ويدعى امتناعه **كافي**  
**قوله فان تفوق الا نام وانت منهم فان المسك بعض دم الغزال فانه**  
 ما ادخل ان المدوح فاق الناس حتى صار اصلا براسه وجنسا بنفسه وكان  
 هذا في اظا هر كما المتبع احتج لهذا الدعوى وبين امكانها بان يشبه هذا الحما  
 بحال مسك الذي هو من الماء ثم انه لا يعد في لهاء لما فيه من الاوصاف  
 الشريفة التي لا توحد في الدم وهذا التشبيه ضمنى ومكنى عنه لا صريح **او حاله**  
 عطف على امكانه اي بيان حال المشبه بانه على اي وصف من الاوصاف **كما في**  
**تشبيه ثوب باخر في السواد** اذا علم السامع كوز المشبه بدون المشبه او مقدار  
 اي بيا مقدار حال المشبه في القوة والضعف الزيادة والنقصان **كما في تشبيه**  
 اي تشبيه الثوب الاسود بالغراب في شدته اي شدة السواد او تقريرها  
 مرفوع عطف على اياها امكانه اي تقرير حال المشبه في نفس السامع وتقوية شانه  
**كافي تشبيه من لا يحصل شي من سعيه على طائل من يرقم على الماء فانك**  
 تجد فيه من تقدير عدم الفائدة وتقوية شانه ما لا تجد في غيره لان الفكر

الحساب اتم منه بالعقلية لتقديم الحسيات وفطر النفس بها وهذا الا<sup>عارض</sup>  
للاربعة تقتضى ان تكون وجه التشبيه في المشبه اتم وهو به اشهر واعرف  
وظاهر العبارة ان كلا من الاربعة تقتضى الامة والاشهرية لكن المحقق ان  
بيان الامكان وبيان الحال لا يقتضيان الا شهرته ليصح القياس ويتم الاحتجاج  
في الاول ويعلم الحال في الثاني وكذا بيان المقدار لا يقتضى الامة بل  
يقتضى ان يكون المشبه به على حد مقدار المشبه لا ان يزيد ولا انقص لتعيين مقدار  
المشبه بما تقدير الحال فيقتضى الامر بجمعها لان النفس لا تقبل الا اتم الا شهر  
اميل بالتشبيه بزيادة التقريب والتقريب احد راوش بينه موضوع عطف اعلى  
امكانه اى ترتيب المشبه في غير السامع كما في تشبيه وجه اسود بمقله الظبي  
او سمر عند اى تقبيحه كما في تشبيه وجه عبد ورسلة جامدة فقدرتها  
الذكية جمع ديك او استطرافه اى عند المشبه طرفا حديثا بديعا كما في  
تشبيهه منه جمر فوقه بجزر المسك موجه النهد لابرارة اى انا  
استطرف المشبه في هذا التشبيه لا يراى المشبه في صورة المتع عادة وان كان

ممكنا عقلا ولا ينفى ان الممتنع عادة فسطرفا عزيز **وللاستطراف وجه اخر**

غير الا بران في صورة الممتنع عادة وهو ان يكون المشبه نادرا **المحضور** في

الذهن **ما مطلقا** كما مر في تشبيهه فم فيه جرم موقد واما عند حضور المشبه

كافي قوله ولانه وردية بغير البنفسج فهو قال لجوهري في الصحاح زهر الرجل

هو زهره اذا تكبر وفيه لغة اخرى حكاها ابن دريد وهي زهره هو بزرقها

بين الرياض على جمل ليواقيت يعني لان زهار والشقائق الحمر كما انها فوقها

ضعفن بها او اكل النار في اطراف كبريت فان صورة اتصال النار

باطراف كبريت لا يندر حضورها في لذ هذندرة محر من المسك موجب

الذ هب لكن يندر حضورها عند حضور صورة التنفيع فيستطرف

بمشاهدة عناق بين صورتين متباعتين وقد يعود الغرض من التشبيه الى

المشبه وهو ضربان احدهما ابهام انرا تم من المشبه في وجه التشبيه

وذلك في تشبيه المغلوب لذى يجعل فيه الناقص مشبهها به قصد الى العادة

انه اكل كقوله وبدل الصباح كان عترته هي باطن في حمة الفرس فوق الكاهن

ثم استعيرت لبياض الصبح وجه الخليفة حين يمتدح فانه قصد بهما ان  
وجه الخليفة اتم من الصبح في الوضوح والضياء وفي حين يمتدح دلالة  
على اتمام المدوح بمفرقه حق ما دح و تعظيم شأنه عند الحاضرين باصفاء  
اليه والارتياح له وعلى كماله في الكرم حيث يتصف بالبشر انطلاقة  
عند استماع المدح والضراب لثاني من الغرض لما ندل الى المشبه به  
بيان الاهتمام به اى المشبه به كتشبيه الجائع وجهها كالبدن في لاساق  
والاستدانة بالرغيف وسمى اى التشبيه المستعمل على هذا النوع من  
الغرض اظها من المطلوب هذا الذي ذكر من جعل احد الشئين مشبها والاخر  
مشبها به اى يكون اذا اريد الحاق التناقض في وجه المشبه حقيقة كما  
في تشبيه الذي يعود الغرض منه الى المشبه به بالزائد في وجه المشبه  
فان اريد اجمع بين الشئين في امر من الامور من غير قصد الى كون احدهما  
ناقضا والاخر زائدا سواء وجدت الزيادة والنقصان او لم يوجد فالاحسن  
ترك التشبيه الى الحكم بالتشابه ليكون كل من الشئين مشبها ومشبها

اخترازا من ترجيح احد المتساويين في وجه الشبه كقوله تشابه ومولى ز  
جری ومما متى لمن مثل ما في الكاس عيني تسكب فوالله ما ادرى ايا الخمر  
اسبلت جفوني يقال سبل الدموع والمطر اذا مطل واسبلت السماء  
فالباء في قوله بالخمر للتعديه وليست بزائدة على ما توهم البعض من عبرتي  
كنت شرب لما اعتقد التساوي بين الدمع والخمر ترك التشبيه التشابه بين  
الدمع والخمر ويجوز عند ايراد الدمع بين الشئيين في التشبيه ايضا لانها  
وان تساوي في وجه الشبه بحسب قصد المتكلم الا انه يجوز له ان يجعل احدهما مشبها  
والاخر مشبها به لغرض من الاعراض ولسبب من الاسباب مثل زيادة الاهتمام  
وكون الكلام كتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه واي تشبيه الصبح بغرة الفرس  
مما امر بديته من غير في مظلم اكثر منه اي من ذلك المنير من غير قصد في البناء  
وصف غرة الفرس بالضياد والانبساط وفرض القلاء ويجوز ذلك اذ لو قصد  
ذلك لوجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبها به وهو اي التشبيه باعتبار  
طرفة اي المشبه والمشبه به اربعة اقسام لانها ما تشبيه مفرد بمفرد وما

اي المفردان غير مقيدين كتشبيه اخذ بالورد او مقيدين كقولهم لمن لا يحصل  
من سعيه على طائل هو كالراقم على الماء فالمشبه هو الساعي المقيد بان لا  
يحصل من سعيه على شيء والمشبه هو الراقم المقيد بوزن ثمرة على الماء لان  
الشبه هو التسوية بين الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتبار هذين القولين  
او مختلفان اي احدهما مقيد والاخر غير مقيد كقوله والشمس كالمرآة في كفا  
الاشل فالمشبه به اعنى المرآة مقيد بكونه في كفا لاشل بخلاف المشبه اعنى  
الشمس عكسه اي تشبيه المرآة في كفا لاشل بالشمس فالمشبه مقيد دون  
المشبه. واما تشبيه مركب بمركب بان يكون كلا من الطرفين كيفية خاصة  
من مجموع اشياءه قد تضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا كما في سبت  
يشاركان سائر التوقع على ما سبق بحقيقته واما تشبيه مفرد بمركب كما تر  
من تشبيه الشقيق وهو مفرد باعلام ياقوت نثرن على رباح من زهد  
وهو مركب من عدة امور والفرق بين المركب والمفرد المقيد اخرج شئ الى  
النامثل فكثيرا ما تقع الالفاظ واما تشبيه مركب بمفرد كقوله يا صبا نظركم

في الاساس تقصيه بلغت اقصاه اى جهدا في النظر وابلغاء قصي نظري كما ترى  
 وجه الارض كيف تصوير التي تصور نحن والشاء يقال صور الله صوراً حسنة  
 فتصور تريانهارا مشمساً زالم يستريحهم قد شابه اى خالطه زهر الزرى  
 حضها لانهما نظروا شدة خضرة ولا نهما المقصود بالنظر فكانا هو اى للاله  
 الشمس الموصوف ممرى ليل زوقرلات الازهار باخضارها قد نقضت  
 من ضوء الشمس حتى صارت تضرب الى لسواد فالمشبه مركب والمشبه مفرد  
 وهو القمر وايضا تقسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين وهو ان تعد طرفاه  
 فاما ملفوف وهو ان يؤتى اولا بالمشبهات على طريق العطف او غيره ثم المشبه  
 بها كذلك كقوله انى صفة العقاب بكثرة اصطياد الطيور كان قلوب الطير طربا  
 بعضها ويا بسا بعضا لى وكرها العناب الحشف هو ارد التمر البالى  
 شبه الرطب لغير من قلوب لطيب بالعناب اليابس لعيتق منها بالاحشف البالى  
 اذ ليس لاجتماعها هية مخصوصة كهية يعتد بها ويقصد تشبهها الا انه ذكر اولا  
 المشبهين ثم المشبه بهما على الترتيب ومفروق وهو ان يؤتى مشبه ومشبه

به ثم اخر واخر كقوله الشراى لطيب لوجوه والرائحة مسك والوجوه دناير

واطرف لالكف وروى اطراف لبنان عنم وهو شجر احمر لين وان تعد طرته

الاول يعنى المشبه دون الثانى فنشبهه الشوية كقوله صدغ الجيب

وحالى كلاهما الى اللياالى وان تعد طرته الثانى يعنى المشبه به دون الاول

فتشبهه جميع كقوله بات نديا حتى الصباح اعيد محباك مكان الوشاخ كانا

يتسم ذلك لا عيذ اى لتناعم البدن عن لؤلؤ منظم او برده وهو لحزام

اوراق جمع الخوان وهو برده مشبه نغم بثلاثة اشياء واعتبار وجهه

عطف على قوله باعتبار الطرفين اما تمثيل وهو ما اى لتشبيه الكون

وصف من شئ من متعده امرين او امور كما مر من تشبيه الثريا وتشبيه مشار النقع

مع الاسياق وتشبيه الشمس بالمائة فى كفا لاشل وغير ذلك وفيه آى

المتذرع من متعده السكاكى بكونه غير حقيقة عنه متحقق حسا ولا عقلا حيث قال

التشبيه متى كان وجهه صفا غير حقيقة وكان متزعا من عدة امور حتى

باسم التمثيل كما فى تشبيه مثل اليهود بمثل محار فان وجهه الشبه هو حمان



الانتفاع بالبلغ نافع مع الكد والتعب في استصحابه فهو وصف ركب من  
 معتد عائداً الى لتوهم واما غير تمثيل وهو بخلافه اى بخلاف التمثيل  
 يعنى ما لا يكون وجهه منتزعا من معتد او عند السكاكى ما لا يكون وجهه منتزعا  
 من معتد او لا يكون وهما واعتباريا بل يكون حقيقيا فتشبيه الثراب بالعتود  
 الموتر تمثيل عند الجمهور دون السكاكى وايضا تقسيم اخر للتشبيه اعتبار وجهه  
وهو انه اما مجمل وهو المراد بوجهه منه اى من الجمل ما هو ظاهر وجهه  
اى من الوجه غير المذكور ما هو ظاهر بعينه كل واحد متميز مدخل في ذلك  
مخوفاً سداً منه حتى لا يدركه الا الخاصة كقول بعضهم ذكر الشيخ عبد  
القاهر انه قول من وصف بن المطلب للحجاج لما سل عنهم وذكر جاد الله  
انه قول الامارية فاطمة بنت مخزوم ذلك لانها سئلت عن بينهما ايهم  
افضل فقالت عمارة لابل فلان ثم قالت شكاهتم ان كنت ايهم افضل هم  
كالحق المفرقة لا يدركان طرفاها اى هم متناسبون في الشرف يمتنع  
تعيين بعضهم افضل وبعضهم افضل منه كما انها اى الحاققة المفرقة مناسبة

الاجزاء في الصورة يمنع تقنين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفزعة

الجوانب كالدائرة منه وايضا منه اى من اجل وقوله منه دون ان يقول و

ايضا اما كذا واما كذا اشعارا بان هذا من تقسيمات الجمل لا من تقسيمات

مطلق التشبيه اى من اجل ما لم يذكر فيه وصف احد لطرفين لغيا <sup>صف</sup>

الذى يكون فيه ايماء الى وجه التشبيه نحو زيد سدى منه ما ذكره في وصف

المشبه به وحد اى لو وصف اشعر بوجه الشبه كقولنا هم كالحاقة المفزعة

لا يدرى اين طرفاها ومنه ما ذكره في وصفها اى المشبه المشبه به كليهما

كقوله صدت عنه اى عرضت لم تصد مواهبة عنى وعاودة ظنى فلم تجب

كالعيت ان جئت وافاك اى تاك تريقة يقال فعلة ذوق شيا به ورقة

اى وله واصابه ريق المطر وريق وريق كل شئ افضله وانما تحلت

عامه لج في لطلب وصف المشبه اعنى المدوح بان عطاياه فاضة غالية عن

او لم يرض وكذا وصف المشبه به اعنى العيث بانه يصيبك حبة او تحلت

عنه والوصفان يشعان بوجه الشبه اعنى لا فاضة حاله الطلب عند و

الاقبال عليه فالاعراض عنده وما مفضل عطف على ما مجمل وهو ما ذكر وجهه

كقوله وثقفه في صفاء وادعى كماله قد يتسامح بذكر ما يستتبعه مكانه

اي يذكر مكان وجه الشبه ما يستلزمه اي يكون وجه الشيء تابعا له لازما

في الجملة كقولم الكلام الفصيح هو كالعسل في الحلاوة فان الجامع فيه لازما

اي وجه الشبه في هذا التشبيه لازم الحلاوة وهو مبدل لطبع لانه المشترك

بين العسل والكلام الا الحلاوة التي هي من خواص المطعومات وانما تقسيم

للتشبيه باعتبار وجهه وهو انه اقرب متبذك هو ما ينقل منه من التشبيه

الى المشبه به من غير تدقيق نظر الظهور وجهه في بادي الرأي في ظاهره

ان جعلته من بادي الامر يبدى اي ظهر او جعلته مهموزا من بدي فغناه في اول

الرأي وظهور وجهه في بادي الرأي يكون لكونه امر جمليا لا بتفصيل فيه فان

الجملة اسبق الى لنفس من التفصيل لا ترى وان ادراك الانسان من حيث

انه شيء او جسم او حيوان اسهل واقدم من ادراكه من حيث انه جسم حساس

متحرك بالارادة فاطبق او لكون وجه الشبه قليل التفصيل مع غلبة حضور المشبه

في الذهن عند حضور المشبه اقربا لمناسبة بين المشبه والمشبه به اذ لا  
يخفى ان الشيء مع ما يناسبه اسهل حضورا منه مع ما لا يناسبه كتشبيه الحجرة  
الصغيرة بالكوز في المقدار والشكل فان قد اعتبر في وجه الشبه تفصيل  
المقدار والشكل لان الكوز غالب المحض عند حضور الحجرة او مطلقا عطف  
على قوله عند حضور المشبه ثم غلب حضور المشبه به في الذهن مطلقا بكون  
لتكرره اى المشبه على المحسن فان المتكرر على المحسن بصورة القمر مخفف  
اسهل حضورا مما لا ينكر على المحسن بصورة القمر مخسفا كالشمس كتشبيه  
الشمس بالبراة المحلوة في الاستدارة والاستدارة فان وجه الشبه تفصيل  
لنا لكون المشبه لا عن البراة غالب المحض في الذهن مطلقا معارضة كل  
القرب والتكررها التفصيل اى وانما كان قلة التفصيل في الشبه مع غلبة حضور  
به بسبب بل لمناسبة او للتكررها على المحسن سببا لظهوره المؤدى الى الاينزال  
مع التفصيل من اسباب الغرابة لان قربا لمناسبة في الصورة الاولى والتكر  
على المحسن في الثانية يعارض كل منهما للتفصيل بواسطة اقتضاها سرعة

الاتفال من المشبه الى المشبه فيصير وجه الشبه كأنه امر حلي لا تقصيد فيه فيصير  
 سبباً لا بتبادل واما بعيد غريب عطف على ما قريب مستبدل وهو بخلافه  
 اي ما لا ينتقل فيه من المشبه الى المشبه الا بعد فكر وتدقيق نظر لعدم الظهور  
 اي الخفاء وجهه في بادي الرأي وذلك اعني عدم الظهور فيه امالكرة  
 التقصيل كقوله والشمس كالمائة في كفا لا شل فان وجه الشبه فيه من  
 التقصيل على ما سبق ولذا لا يقع في نفس الراي المرارة الدائمة الا اضطررنا الى بعد  
 ان يستأنف تاملا ويكون في نظر منتقلا او ندو وراي لندو وحصنوز المشبه  
 به امّا عند حصول المشبه لبعده لمناسبة كما مر في تشبيه البنفسج بنار الكبريت  
او مطلقا راي وندو وحصنوز المشبه مطلقا يكون لكونه وهميا كائنا في الاعنوا  
او مركبا خياليا كاعلام ياقوت تشين على رهاح من زبرجد او مركبا عقليا  
كشد الحمار يحمل اسفارا كما مر اشارة الى الامثلة التي ذكرناها انفا اق  
لقلة تكرره اي المشبه على المحس كقوله الشمس كالمائة في كفا لا شل فان  
الرجل ينقصه عمرة ولا يفوق له ان يرى حواشي في يد لا شل فالغرابية فيه اي

في تشبيه الشمس بالبراقعة في كفا الاشكال من وجهين احدهما كثرة التفصيل في وجه  
الشبه الثاني قلته التكرار على المحس فان قلت كيف يكون نذرة حضور المشبه  
به سببا لعدم ظهور وجه الشبه قلت لان فرغ الطرفين والجماع المشترك  
بينهما الذي نأى يطلب بعد حضور الطرفين فاذا نذر حضورهما نذر التقاطع  
الذين الى ما يجمعهما ويحصل سببا للتشبيه بينهما والمراد بالتفصيل ان ينظر في  
اكثر من وصف واحد اشئ واحد او اكثر يعني ان يعتبر في الاوصاف وجودها  
او عدمها وجود البعض وعدم البعض كل من ذلك في امر واحد او امرين او  
ثلاثة او اكثر فلذا قال ويقع اى التفصيل على وجوه كثيرة اعرفها ان ياخذ  
من الاوصاف وتدع بعضها اى يعتبر وجود بعضها وعدم بعضها كما في قوله حملت  
برينيا يعني ما حامت سوبا الى رينة كان سنانه سنانها لم يتصل بخان  
فاعتبر في الذهب اشكل واللون وترك الاتصال بالدخاز وبقائه ان يعتبر  
الجميع كما مر في تشبيه الثريا بالعمقود الملاحظة الموفرة باعتبار اللوز والشكل  
وعند ذلك وكلما كان التركيب خياليا او عقليا من صور اكثر كان التشبيه بعد

واللعان

لكون تفاصيله والتشبيه السليغ ما كان من هذا الضرب اى من البعيد القريب دون  
 القريب لمبتدل لغرابته اى لكون هذا الضرب عن يبا عن مبتدل ولا ينل الشيء  
 بعد طلبه اللان وموقعه من لنفس لطف وانما يكون البعيد الغريب بليغا  
 حسنا اذا كان سببه لطف المعاني ودقتها وترتيب بعض المعاني على البعض  
 بناء ثان على اول ورد نال الى سابق فيحتاج الى نظر وتامل وقد يصر في  
التشبيه القريب لمبتدل بما يجعله عن يبا ويجزجه عن الابتدال كقولهم لم تلو هذا  
الوجه شمسها والابوجه ليس فيه حياء فتشبيه العوجه بالشمس مبتدل  
 الا ان حياء الحياء وما فيه من لذة والخفاء احزجه من الابتدال الى الغرابة  
 وقوله لم تلو ان كان من لقيته بمعنى ابصرته فالتشبيه مكفى غير صريح و  
 ان كان من لقيته بمعنى قابلية وعارضته فهو فعل سني عن التشبيه اى لم  
 تقابله في محسوس البهاء الابوجه ليس فيه حياء وقوله عزما ته مثل النجوم  
 نواقبا اى لو اموال لم يكن للشاقيات قول فتشبيه العزم بالنجم مبتدل  
 الا ان اشراط عدم الاقوال حزجه الى لغرابته وليسمى مثل هذا التشبيه التشبيه

المشروط التقييد لمشبه او المشبه او كليهما بسطح وجودي او عددي يدل  
عليه صريح اللفظ او سياق الكلام و باعتبار اى التشبيه باعتبار اداة اما  
مؤكد وهو ما حدث في اداة مثل هي ثم من السحاب اي مثل من السحاب ومنه  
اي ومن المؤكد ما اضيف لمشبه به الا المشبه بعد حذف لاداة نحو  
الريح تعبت بالعضو اي تنبها الى الاطراف والجوانب قد جرى ذهب  
الاصل هو الوقت بعد العصر الى المغرب بعيد من الاوقات الطيبة كالسحر  
يوصف بالصفرة كقوله ورُبَّ نهار للفراق اصيله ووجهي كلا لونيها  
متناسب هبل لاصيل صفرة وشعاع الشمس مني على الجين الماء اي على  
ماء كاللجين اي لفضة في لصفاء والبياض فهذا التشبيه مؤكدا من الناس  
من لم يميز بين مجيز الكلام ومجبه ولم يعرف هجانه من هجيته حتى ذهب  
لبعضهم الى ان اللجين انما هو بفتح اللام وكسر الجيم يعني الورق الذي يسقط  
من الشجر وقد يشبه بوجه الماء وبعضهم الى ان اصيل هو الشجر الذي لاصل  
وعرش ذهبه ورقه الذي اصفر يبرد الخريف يسقط منه على وجه الماء



وفساد هذين لوجهين عني عن البيان او مرسل عطف على قوله اما هو كذا  
 وهو بخلافه اى ما ذكر اداته فصار مرسل من لئلا يكد الاستفادة من حذف  
 الاداة المشعر بحسب لظا هر بان المشبه غير المشبه به كما من من الامثلة  
 المذكورة وبنها اداة التشبيه التشبيه باعتبار الفرض ما مقبول وهو الكون  
 بافادته اى افادة الفرض كان يكون المشبه به اعرف شئ بوجه التشبيه  
 بيان الحال وكان يكون المشبه به اتم شئ فيه اى في وجه التشبيه في  
 الحاق الناقص بالكمال وكان يكون المشبه به مسلما المحكم فيه اى في وجه  
 التشبيه معروفة عند مخاطب في بيان الامكان او موجود عطف على مقبول  
 وهو بخلافه اى ما يكون فاصرا عن افادة الفرض بان لا يكون على شرط  
 المقبول في تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف في المبالغة باعتبار  
 ذكر الاركان وتركيها قد سبق ان الاركان اربعة والمشبه به مذكور قطعاً  
 فالمشبه ما مذكور او محذوف وعلى التقديرين فالافادة اتم مذكورة او محذوفة  
 تصير ثمانية و على مراتب التشبيه في قوة المبالغة اذا كان اخلافاً للارتباط

باعتبار <sup>باعتبار</sup> تكرار كانه اى اركان التشبيه او بعضها اى بعض الاركان فقوله

متعلق بالاختلاف لذلك عليه سوق الكلام لان اعلى مراتب انما يكون <sup>بالنظر</sup>

الى مراتب مختلفة وانما قيد بذلك لان اختلاف مراتب قد يكون باختلاف

المشبه بخوزيد كالاسد وزيد كالثوب في الشجاعة وقد يكون باختلاف

الاداة بخوزيد كالاسد وكان زيدان لاسد قد يكون باعتبار ذكر الاركان

كلها او بعضها بان ذكر الجميع فهو ادنى لمراتب واز حذف لوجه والاداة

فاعلاها والاشوسط فقد توهم بعضهم ان قوله باعتبار متعلق بقوة المتبا

فاعرض بان لا قوة مبالغة عند ذكر جميع الاركان فالاعلى حذف وجه واداة

فقط اى بدون حذف المشبه بخوزيد سدا ومع حذف المشبه بخواسد في الحمام

عند اخبار عن زيد ثم الاعلى بعد هذه المرتبة حذف احدهما واداة كذلك

اى فقط او مع حذف المشبه بخوزيد كالاسد وخر كالاسد عند اخبار عن زيد

وخوزيد سدا في الشجاعة وخر اسدا في الشجاعة عند اخبار عن زيد ولا

قوة لغيرها وهي الاثنان الباقي اعنى ذكر الاداة والوجه جميعا المتع

ذكر المشيد وبدو منه نحو زيد كالاستدخ الشجاعة ونحو كالاستدخ الشجاعة  
 خبر عن زيد وينا ذلك ان القوة اما العموم وحب الشبه ظاهرا وبجمل  
 المشبه على المشبه بان هو هو فما اشتمل على لوجهين جميعا فهو في غاية  
 القوة وما خلا عنها فلا قوة له وما اشتمل على حد بها فقط فهو متوسط  
 والله اعلم الحقيقة والمجاز هذا هو المقصد الثامن من مقاصد علم البيان انه  
 هذا بحث الحقيقة والمجاز والمقصود الاصل بالنظر الى علم البيان هو المجاز  
 اذ به يتاخر اختلاف الطرق دون حقيقة الا انها لما كانت كالاصل للمجازاة  
 الاستعمال في غير ما وضع له فروع الاستعمال في غير فيما وضع له حرق العادة  
 بالبحث عن الحقيقة اولا وقد يقيدان باللغويين ليميز عن الحقيقة والمجاز  
 العقليين الذين هما في لاسناد والاكثر ترك هذا التقييد لئلا يتوهم انه  
 مقابل للشرعي والعرفي الحقيقة في الاصل فعيل بمعنى فاعل من حق الشيء اذا  
 ثبته وبمعنى مفعول من حققت شته نقل الى الكلمة الثابتة او المشبه في  
 مكانها الاصل والبناء فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وهي في الاصطلاح

المحقيقة والمجاز

المحقيقة

الكلمة المستعملة فيما اى فى معنى وضعت تلك لكلمة له فى الاصطلاح بالتخاطب  
اى ضفت فى اصطلاح به يقع التخاطب بالكلوم المشتمل على تلك الكلمة  
فالظرف اعنى فى اصطلاح متعلق بقوله وضعت وتعلقه بالمستعملة  
علم ما توهمه البعض علا معنى له عندنا مثل فاحترز بالمستعملة عن الكلمة  
قبل الاستعمال فانها لا تسمى حقيقة ولا مجازا وبقوله فيما وضعت له عن اللفظ  
مخوذا هذا القوس مشير الى الكتاب عز المجاز المستعمل فيما يوضع له  
له فى اصطلاح به التخاطب لا فى غيره كما لا سدى الرجل الشجاع لان <sup>بتعارف</sup>  
وان كانت موضوعة بالثاويل الا ان المفهوم من اطلاق الوضع انما هو الوضع  
بالتحقيق واحترز بقوله فى اصطلاح به التخاطب عز المجاز المستعمل فيما وضع له  
فى الاصطلاح اخر غير الاصطلاح التي به التخاطب كالصلوة اذا استعملها المخاطب  
بعرف الشرع فى الدعا فانها تكون مجازا الاستعمال في غيره ما وضع له فى الشرع  
اعنى الاركان المحصورة وان كانت مستعملة في ما وضع له فى اللغة فالوضع يقين  
اللفظ للدلالة على معنى نفسه اى ليد بنفسه لا بقرينة تنضم اليه ومعنى الدلالة

بنفسه ان يكون العلم بالتعيين كافي في فهم المعنى عند اطلاق اللفظ وهذا  
 شامل للحرف ايضا لاننا نفهم معاني الحروف عند اطلاقها بعد علمنا بوضعها  
 الا ان معانيها ليست تامة في نفسها بل محتاجة الى غير مجلد في الاسم والفعل  
 نعم لا يكون هذا شاملا للوضع الحرف عند من يجعل معنى قولهم الحرف ما دل  
 على معنى في عزم انه مشروط في دلالة على معناه الا فرادى ذكره متعلقه فخرج  
 المجاز عن ان يكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازي لان دلالة على ذلك اللفظ  
 انما يكون بقرينة لا بنفسه دون المشك فان لم يخرج لانه قد عين للدلالة  
 على كلا من المعنيين بنفسه عدم فهم احد المعنيين بالتعيين لعرض المشك  
 لاينا في ذلك فالقرينة مثلا عين مرة للدلالة على لفظه بنفسه ومرة للدلالة  
 المحيضة بنفسه فيكون موضوعا وفي كثير من النسخ بدل قوله دون المشك  
 دون الكناية وهو سهو لانه ان اريد ان الكناية بالنسبة الى معناه الاصل  
 موضوعا فكذلك المجاز ضرورة ان الاسد في قولنا رايت اسدا يرمي <sup>الى</sup> موضع  
 المفترق ان لم يستعمل فيه وان اريد بها موضوعا بالنسبة الى معنى الكناية لغير لازم

المعنى الاصلى ففساده ظاهر لا نه لا يدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة لا يقا  
معنى قوله بنفسه اى من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له او من غير قرينة  
لفظة فعلى هذا يخرج من لوضع المجاز دون الكناية لانا نقول هذا الموضوع  
فى تعريف لوضع فاسد لاستلزامه الدور وكذا حصر القرينة فى اللفظ  
لان المجاز قد يكون بقرينة معنوية لا يقال معنى الكلام انه خرج عن تعريف  
الحقيقة المجاز دون الكناية فانها ايضا حقيقة على ما صرح به صاحب المقام  
لانا نقول هذا فاسد على راي المصنف لان الكناية لم يستعمل فيما وضع لعل  
انما يستعمل فى لازم الموضوع له مع جواز ارادة الملزوم وسحق لهذا زيادة  
تحقيق القول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد بعين ذهب بعضهم الى ان الدلالة  
الالفاظ على معانيها لا تحتاج الى لوضع بل بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية  
يقضه دلالة كل لفظ على معناه لذاته وذهب لمصنف وجمع المحققين الى  
ان القول فاسد مادام محمولا على ما يفهم منه ظاهره لانه اللفظ على المعنى  
لو كانت لذاته كدلالة على لفظه لو حبان لا يختلف اللغات باختلاف اللفظ

وان يفهم كل واحد معنى كل لفظ لعدم انفكاك المدلول عن التليل ولا امتنع  
ان يجعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يد على معنى المجازى من الاحتجاج لان  
بالذات لا يزول بالغير لا يمنع نقله من معنى الى معنى اخر بحيث لا يفهم منه عند  
الاطلاق الا المعنى لثاني وقد تاوله اى لقول بدلالة اللفظ لذات السكاكى  
اى صرفه عن ظاهره وقال انه تنبيه على ما عليه انما الاشتقاق والتصرفين  
ان للحروف فى نفسها خواص بها تختلف كما بجمهر والهمس والشدّة والرخوة  
والتوسط بينهما وعنف لك و تلك الخواص تقتضى ان يكون العالم بها اذا  
اخذ فى تعيين شىء مركب منها لمعنى لا يهمل التاسب بينهما قضاء لمحق المحكمة  
كالضمم بالفاء الذى هو حرف رخو لكسر الشىء من عنبران بين فالقصر بالفاء  
الذى هو شديد لكسر الشىء حتى يبين وان الهيئات تركيب الحروف ايضا  
خواص كاللفلون والفعل بالتحريك لما فيه حركة كنفوان والحيد وكذا  
باب فعل بالضم مثل شرف وكرم للافعال الطبيعية اللازمة والمجازى <sup>صل</sup>  
مفعل من جاز المكان يجوز اذا انقله نقل الى لكلمة المجازة اى المقيدة

والمجاز

مكانها الاصل الى المجوز بها على معنى انهم جازوا بها وعدها مكان لا الى

كنا ذكره الشيخ في سراد البلاغة وذكر المصنفات الظاهر ان من قولهم

جعلت كذا مجازا الى حاجتي اي طريقا لها على معنى جازا المكان سلكه <sup>المجاز</sup> فان

طريقا الى تصور معناه فالجواز مفرد ومركب بما فمخالفان فمفردا كذا على

المفرد هو الكلمة المستعملة احترزا بهذا عن الكلمة قبل الاستعمال <sup>الاستعمال</sup> فانها

بمجاز ولا حقيقة في غير ما وضعت احترزا به عن الحقيقة مرتبدا كان

او منقولا او غيرهما في اصطلاح به الخطاب متعلق بقوله وضعت قيدك

ليدخل الجواز المستعمل فيما وضع له في اصطلاح اخر كلفظ الصلوة <sup>الصلوة</sup> اذ استعمل

الخطاب بعرف الشرح في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضع له

المجلة فليس يستعمل فيما وضع له في اصطلاح الذي به وقع الخطاب اعني

الشرح ولا يخرج من الحقيقة ما يكون له معنى اخر باصطلاح اخر كلفظ <sup>الصلوة</sup>

المستعمل بحسب الشرح في الاركان المحصورة فانه يصدق عليه انه كلمة مستعملة

في غير ما وضعت له لكن بحسب اصطلاح اخر وهو اللفظ لا يحيل <sup>الخطاب</sup> اصطلاح



وهو الشرع على وجه يصح متعلق بالمستعملة مع قرينة عدم ايرادته  
الموضوع فلا بد للمجاز من العلاقة ليحقق الاستعمال على وجه يصح وانما  
قيد بكونه على وجه يصح واشترط العلاقة لمخرج لفظ من تعريف لمجاز لغو  
خذ هذا القول مشيلا الى كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه يصح وانما  
قيد بقوله مع قرينة عدم ايراده يخرج الكناية لانها مستعملة في غير ما وضعت له  
مع جواز ايراده ما وضعت له كل منهما اى من الحقيقة والمجاز لغوي شرعي  
وعرفي خاص لتعيين ناطقه كاللغوي والصرفي وغير ذلك او عرفي عام لا  
يتعين ناطقه وهذه النسبة في الحقيقة القياس الى لواضع فان كان واضعها  
اللفظة لغوية وان كان الشارع فشرعية وعلى هذا القياس في المجاز باعتبار  
الاصطلاح الذي وقع الاستعمال في غير ما وضعت في الاصطلاح فان كان  
اللفظنا لمجاز لغوي وان كان الشرع فشرعي والا فعرفي خاص او عام كما سدد  
للسبغ والرجل الشجاع فانه حقيقة لغوية في السبغ ومجاز لغوي في الشجاع  
وصلوة للعبادة المخصوصة والدعاء فانها حقيقة شرعية في العبادة مجاز

شعري في الدعاء وفعل اللفظ المحض عن معنى ما دل على معنى في نفسه مقترن باجد  
الانفة الثلاثة والحدث فانه حقيقة عرفية خاصة اعني مجزية في اللفظ  
بجاز مجزى في الحدث ودابة لذى الاربع والانسان فانها حقيقة عرفية عامة  
في الاول بجاز عرفي في الثاني والجاز مرسل ان كانت لعلاقة المصححة <sup>غير</sup>  
المشابهة بين المعنى المجازي وبين المعنى الحقيقي والافستاق فعلى هذا  
الاستعارة هي للفظ المستعمل فيما شبه به من اهل اللفظ لعلاقة المشابهة  
كما سئل قولنا ما ريت اسدا برمي وكثيرا ما يطوق الاستعارة على فعل المتكلم  
اعني على استعارة اسم المشبه في المشبه فعلى هذا يكون بمعنى مصدر ووصف  
من الاشتقاق فما اى المشبه به والمشببه منه ومستعار له واللفظ  
اى لفظ المشبه به مستعار لانه بمنزلة النبا من الذي استعير من احد الناس  
غير المرسل وهو ما كانت لعلاقة غير المشابهة كاليد الموصولة للخارج  
المحصوة اذا استعملت في النعمة لكونها بمنزلة العلة الفاعلية للنتيجة لان  
النعمة منها مصدر وتصل الى المقصود بها وكاليد في القدر لان اكثر ما <sup>يظهر</sup>

سلطان القدرة يكون في اليد بها يكون الافعال الدالة على القدرة من  
 البطش والضرب والقطع والاحتد وغير ذلك والوراثة به التي هي في  
 الاصل اسم للبعير لكن يحمل المرادة اذا استعملت في لزادة اي المرودة  
 الذي يجعل فيه الزاد اي الطعام المتخذ للسفر والعلاقة كون البعير ملك  
 لها ومثله العلة المادية لما اشار بالمثل الى بعض انواع العلاقة احتد  
 التصريح بالبعير الاخر من انواع العلاقة فقال ومن اي ومن المرسل تسمية  
الشيء باسم جزئه في هذه العبارة نوع من التسامح والمعنى ان في هذه التسمية  
 بحاز امر ساك وهو اللفظ الموضوع لجزء الشيء عند اطلاقه على نفس ذلك  
 الشيء كالعين وهي الخارجة المخصوصة في الربية وهي الشخص الرقيب  
 والعين جزء منه ويحيل ان يكون الجزء الذي يطلق على لكل مما يكون له  
 من بين الاجزاء من يدا اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مثلاً لا يجوز اطلاق  
 اليد الاصبع على الرئية اي ومن عكس المذكور يعني تسمية الشيء باسم كلاًه  
 كالاصابع المستعملة في الايام التي هي اجزاء من الاصابع في قوله تعالى

وعكسه

يُجْعَلُونَ أَصْنَابَهُمْ فِي ذَنَابِهِمْ وَتُسَمِّيهِمْ أَيْ مِنْ تَسْمِيَةِ الشَّيْءِ بِاسْمِ سَبَبِهِ  
مِثْلَ غَيْثِ أَيْ لِبَنَاتِ لَذِي سَبَبِهِ الْغَيْثِ أَوْ تَسْمِيَةِ الشَّيْءِ بِاسْمِ سَبَبِهِ  
مِثْلَ مَطَرِ السَّمَاءِ بِنَاتِ أَيْ غَيْثِ الْكَوْزِ الْبَنَاتِ مَسْبَبًا عِنْدَ أَوْرَدٍ فِي الْأَيْضِ  
فِي مِثْلَةِ تَسْمِيَةِ السَّبَبِ بِاسْمِ الْمَسَّبِ قَوْلُهُمْ فَذَلِكَ لِكُلِّ لَدَمٍ أَيْ لَدَيْهِ الْمَسْبُوبَةُ  
عَنِ الدَّمِ وَهُوَ سَهْوٌ بَلْ هُوَ مِنْ تَسْمِيَةِ الْمَسَّبِ بِاسْمِ السَّبَبِ مَا كَانَ عَلَيْهِ أَوْ تَسْمِيَةِ  
الشَّيْءِ بِاسْمِ الشَّيْءِ الَّذِي كَانَ هُوَ عَلَيْهِ فِي الزَّمَانِ لِمَا ضَرَفَ لَكِنَّهُ لَيْسَ عَلَيْهِ  
أَلَا نَحْوَ أَوْ أَلَيْتَامِي فِي أَمْوَالِهِمْ أَيْ لَذِي كَانُوا يَتِيمًا قَبْلَ ذَلِكَ  
أَذَلَا يَتِمُّ بَعْدَ الْبُلُوغِ أَوْ تَسْمِيَةِ الشَّيْءِ بِاسْمِ مَا يُوَلِّدُ ذَلِكَ الشَّيْءَ أَلَيْتَامِي فِي الزَّمَانِ  
الْمُسْتَقْبَلِ مِثْلَ نَحْوِ أَيْ عَصْرًا أَيْ عَصِيرًا يُوَلِّدُ لِي الْحَمْرَ أَوْ تَسْمِيَةَ الشَّيْءِ  
بِاسْمِ مَحَلِّهِ مِثْلَ نَحْوِ فُلَيْدِعٍ تَادِيهِ أَيْ أَيْلٍ تَادِيهِ الْحَالِ فِيهِ وَالنَّادِي الْمَحَلِّسُ أَوْ  
تَسْمِيَةَ الشَّيْءِ بِاسْمِ حَالِهِ أَيْ بِاسْمِ مَا يَحْتَلِي فِي ذَلِكَ الشَّيْءِ مِثْلَ نَحْوِ أَمْوَالِ الدُّنْيَا بِيضَتِ  
وَجُوهَهُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ أَيْ فِي الْجَنَّةِ الَّتِي تَحْتَلِي فِيهَا الرَّحْمَةُ أَوْ تَسْمِيَةَ الشَّيْءِ بِاسْمِ  
اللَّهِ وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْأَخْرَافِ أَيْ فِي كُرَاهِنَا وَاللَّهُ اسْمُ اللَّهِ

لأن التسمي هو المفضل الذي لا يربى  
 لأن التسمي هو المفضل الذي لا يربى  
 في التسمي في البهائم أوردى  
 راجع

ولما كان الاخيرين نوع فقاء صرح به في الكتاب فان قيل قد ذكر في مقدم  
 هذا الفن من المجاز على الانتقال من الملزوم الى اللازم وبعض  
 انواع العلاقة بل اكثرها لا يفيد للزوم قلنا ليس معنى للزوم ههنا امتناع  
 الانفكاك في لذ هيز او الخارج بل تلاصق واتصال ينقل بسبب احدهما  
 الى الاخر في جملة وفي بعض الاحيان وهذا مستحق في كل امرين بينهما علاقة  
 وارتباط والاستعارة وهي مجاز يكون علاقة المشابهة فاذا اطلق المشفر  
 على شفة الانسان فان قصد تشبيهها بمشفر لا بل في الفاظ هو استعارة  
 وان اراد ان يراد من اطلاق المقيد على المطلق كما اطلق المرس على الانف من  
 غير قصد الى التشبيه مجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد  
 قد يكون استعارة وقد يكون مرسلًا والاستعارة قد تقيد بالتحقيقية  
 ليتميز عن التخييلية والمكن عنها التحقق معناها اي ما يعنى بها والتعملت  
 هي منه حسًا وعقلًا بان يكون اللفظ قد نقل الى مر معلوم يمكن ان ينص اليه  
 ويشار اليه اشارة حسنة او عقلية فالحس كقوله لناى اسد كى

السلاح أي لنام السلاح مُقَدَّف أي رجل شجاع أي قذف به كثير إلى  
الوقايح وقيل قذف باللحم ويرى به فصار له جسامته وبسالة والاسد ههنا  
مستعار للرجل الشجاع وهو امر متحقق حسا وقوله تعالى أي العليل كقول  
تعالى ههنا الضراط المستقيم أي الدين الحق وهو ملة الاسلام ههنا  
امر متحقق عقلا قال المص في الايضاح فالاستعارة ما تضمن تشبيه معناه  
بما وضع له والمراد بمعناه ما عني باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى هذا  
ينجح من الاستعارة نحو زيد سدا وابت زيدك اسدا ومررت بزيد اسدا  
فما يكون اللفظ استعمل فيما وضع له وان تضمن تشبيه شئ به وذلك لانه  
اذا كان معناه عين لمعنى لموضوع له لم يصح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع  
له لاسيما تشبيه الشئ بنفسه على انما في قولنا ما تضمن عبارة عن المجاز  
بقرينة تقسيم المجاز الى الاستعارة وغيرها واسد في الامثلة المذكورة  
ليس مجاز لكونه مستعملا فيما وضع له وفيه بحث لانا لا نسلم انه مستعمل  
ما وضع له بل في معنى الشجاع فيكون مجازا واستعارة كما في رايت اسدا

يرى بقرينة جملة على زيد ولا دليل لهم على أن هذا على حذف دالة التشبيه  
 وأن التقدير زيد كالأسد استدلالهم على ذلك بأن قد وقع الأسد على  
 زيد ومعلوم أن الإنسان لا يكون أسدا فوجب لمصير إلى التشبيه بجد  
 أداته قصد إلى المبالغة فاسد لأن المصير إلى ذلك إنما يجب إذا كان  
 مستعملا في معناه المحققه وأما إذا كان مجازا عن الرجل الشجاع فجملة على  
 زيد صحيح وليست على ما ذكرنا أن المشبه به في مثل هذا المقام كثيرا  
 يتعلق به الجار والجمود به كقوله أسداً وفي نغمة أي مجزى ضائل  
 على وكقوله والطير اغرته عليه أي باكية وقد ستوفينا في ذلك  
 في الشرح وأعلمنا أنهم اختلفوا في الاستعارة من مجاز لغوي أي عقل  
 فالجمهور على أنه مجاز لغوي بمعنى أنها لفظ استعمل في غير ما وضع له العلو  
المشابهة ودليلها أي الاستعارة مجاز لغوي كونها موضوعة للمشبه  
به لا المشبه لا اعم منها أي من المشبه والمشبه به فاسد في قولنا رأيت  
 اسدا يرى موضوع للسمع المحض لا للرجل الشجاع ولا للمعنى اعم من السمع

والرجل كالمجنون المجترى مثلا ليكون اطلاقه عليهما حقيقة كما اطلق على <sup>على</sup> <sup>مجان</sup>  
 الاسد والرجل الشجاع وهذا معلوم بالنقل عن ثمة اللغة قطعا فاطلاقه  
 على الرجل الشجاع اطلاق غير ما وضع له مع قرينة مانعة عن ارادة ما وضع  
 له فيكون مجازا لغويا وفي هذا الكلام دلالة على ان اللغة العام اذا <sup>اطلق</sup>  
 عليه الخاص باعتبار خصوصية بل اعتبار عمومه فهو ليس من المجاز في شيء  
 كما اذا قيلت شيئا زيدا فقلت رجلا او انسانا او حيوانا بل هو حقيقة  
 اذا لم يستعمل اللفظ الا في معناه الموضوع له وقيل انها اي الاستعارة <sup>مجاز</sup>  
عقلية بمعنى ان التصرف في امر عقلي لا لغوي لانها لا يطلق على المشبه  
 الا بعد دعاء وخوله اي دخول المشبه في جنس المشبه به بان يجعل الرجل  
 الشجاع وزاد افراد الاسد كما استعمالها اي الاستعداد في المشبه  
 استعمالا فيما وضعت له وانما قلنا انها لم تطلق على المشبه الا بعد <sup>ادعاء</sup>  
 دخوله في جنس المشبه لانها لو لم يكن كذلك كانت استعارته لان مجرد نقل  
 الاسم لو كانت استعارة لكان الاعلام المنقولة استعارته لما كانت استعارة



ابلغ من الحقيقة اذ لا مبالغة في اطلاق الاسم المجرد عما رايه عن معناه وما صح  
 ان يقال لمن قال رايه اسد واداد نريد انه جعله اسد كما لا يقال لمن  
 ولده اسد انه جعله اسد لان جعل اذا كان متعديا الى مفعولين كان  
 بمعنى صير ويفيد اثبات صفة لشئ اذ لا يقال جعله اميرا الا وقد اثبت  
 فيه معنى الامارة واذا كان نقل اسم المشبه به الى المشبه تبعا لقل معناه  
 اليه بمعنى انه اثبت له معنى الاسد الحقيقي ادعاء ثم اطلق عليه اسم اسد  
 كان الاسد مستعملا فيما وضع له فلا يكون مجازا لغويا بل عقليا بمعنى  
 العقل جعل الرجل الشجاع من جنس الاسد وجعل ما ليس في الواقع واقعا  
 مجازا ولهذا اي ولان اطلاق اسم المشبه على المشبه انما يكون بعد  
 الادعاء وخوله في جنس المشبه به صح التعجب في قوله قامت تظلمني اي  
 توقع الظل على من النفس الشمس نفس غر على من نفس قامت تظلمني  
 ومن عجب شمس اي كلام كالشمس في الحس البهاء تظلمني من الشمس فلو  
 لانه ادعى لهذا الكلام معنى الشمس الحقيقي وجعله شمساً على الحقيقة

لما كان لهذا التعجب معنى ذال تعجب في ان يظلل انسان حسنا الوجه انسانا  
والتعجب عنه اى قول لهذا صح النهى عن التعجب في قوله الا تعجبوا من بلغ الله  
هي شعرا وليس تحت الثوب ويحتمل لدرع ايضا قد زداد زادا على القمر  
يقول زهره كلفه يص عليه ازرق اذا اشتد ازرا عليه فلولا ان جعله  
واقعا حقيقيا لما كان للنهى عن التعجب معنى لان الكمان انما يسرع اليه انبلى  
بسبب لاسية القمر الحقيقية لا بملاسة انسان كالقمر في الحس لا يقال القمر  
في البيت ليس باستعارة لان المشبه مذكور وهو ضمير في غلته واذا  
لانا نقول لا نسلم ان الذكر على هذا الوجه بنا في الاستعارة كما في قولنا  
سيف في يدي يد سد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك ورد  
هذا الدليل بان الادعاء اى دعاء دخول المشبه في جنس المشبه  
لا يقتضى كونها اى الاستعارة مستعملة فيما وضعت له للعلم الضرورى  
لان اسد في قولنا مايت اسدا برمح مستعمل في الرجل الشجاع والموضع  
له هو السبع المحض ويحقق ذلك ان ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه

مبني على انه جعل افراد الاسد بطريق التاويل قسمين احدهما المتعارف وهو  
 الذي له غاية الجراءة في مثل تلك الجثة المحصورة والثاني غير المتعارف  
 هو الذي له تلك الجراءة لكن لا في تلك الجثة المحصورة والهيكلي المحصور  
 لفظ الاسد فانه موضوع للمعارف استعماله في غير المتعارف استعمال  
 في غير ما وضع له والقرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف ليقين المعنى  
 الغير المتعارف وهذا يندفع ان يقال ان الاصل امر على دعوى الاسدية  
 للرجل الشجاع بنا في نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع المحصور واما  
التعجب المنه عن كافي لبيتين المذكورين فللبناء على تناسل التشبيه قضاء  
بحق المبالغة ودلالة على المشبه بحيث لا يميز عن المشبه به اصلا حتى  
ان كلما يترتب على المشبه من التعجب المنه عن التعجب يترتب على المشبه ايضا  
والاستعارة تفارق الكذب بالبناء على التاويل في دعوى حول المشبه  
في غير المشبه بان يجعل افراد المشبه به قسما متعارفا وغير متعارفا كما  
مر ولا تاويل في الكذب في نصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر

في الاستعارة الملقفة ان لا يلبس الجاز من قرينة مانعة عن ايراد الموضوع له  
بخلاف الكذب فانه لا ينصب قرينة على ايراد خلاف اظاهر بل يبين الجهل  
في ترويح ظاهرة ولا يكون الاستعارة علما لما سبق من انها تقتضي ادخال  
المشبه في جنس المشبه به يجعل افراده قسمين متعارفا وغير متعارف لا يمكن  
ذلك في العلم لمنافاة الجنسية لانه يقتضي العموم وتناول الافراد الا  
اذا تضمن اى العلم نوع صفة بواسطة استهتان بوصف من الاوصاف  
كما تم المقصود بالاتحاد بالجود وما ربه بالجنس وسحبنا بالفصاحة وبالقل  
بالفهاة فحينئذ يجوز ان يشبه شخص بجاتم في الجود ويقال مو حاتم  
فيجعل كانه موضوع للجواد سواء كان ذلك للرجل المعهود وغيره كما تم  
في الاسد فهذا التأويل يتناول حاتم الفرد المتعارف للمعهود والفرد  
الغير المعهود ويكون اطلاقه على المعهود اعني حاتم الطائي حقيقة وعلى غيره  
ممن يوصف بالجواد استعارة نحو ايتا ليوم حاتم وقرينتها يعقل ان  
الاستعارة لكونها مجازا لا يلبس لها من قرينة مانعة عن ايراد المعنى الموضوع

له اما امر واحد كما في قولك رايت سدا يرمى واكثر اى امر او امور  
 لكل واحد منها قرينة كقوله وان تعافوا اى تكرر هو المعد واما فان  
اميانا نيرانا اى سيوفات تلح كسعل لثيران فتعلق قوله تعافوا  
 بكل من المعد والاميان قرينة على ان المراد بالثيران السيوف لدلالة على  
 جواب هذا الشرط تجابون وتجاون الى لطاعة بالسيوف او معان ملتزمة  
 مربوط بعضها ببعض يكون الجمع قرينة لا كل واحد منها يظهر فساد قول من  
 زعم ان قوله او اكثر شامل لقوله معان فلا يصح جعله مقابله وقسمًا  
كقوله وصاعقة من فضله اى نصل سيف الممدوح تنكف بها من انكفا  
اى انقلب الباء للتعدية والمعنى رهب نام من حد سيفه بقلبها على  
روس الاقران خمس سحاب اى ناملة الخمس التى هي في الجود وعموم القطا  
سحاب اى بصيتها على كفايته في الحرب فتبلكم بها ولما استعفا السحاب  
لا نامل الممدوح ذكرا هنال صاعقة و بين انها من نصل سيفه عم  
اروس القران ثم قال خمس وضم ذكر المعد الذى هو عد الا نامل فظهر

من جميع ذلك انه اراد بالستحاب انامل هي لا استعان باعتبار الطرفين

المستعار منه والمستعاليه قسما لان اجتماعهما اى اجتماع الطرفين في

شئ اى ما يمكن نحو احيناه في قوله تعالى او من كان ميتا فاحييناه

اى ضالا فهديناه استعار الاحياء من معناه المحيى وهو جعل الشئ حيا

للهداية التى هي الدلالة على طريقه يوصل الى المطلوب الاحياء والهداية

ما يمكن اجتماعهما في شئ واحد هذا اولى من قول لمصنف ان الحيوة و

الهداية ما يمكن اجتماعهما في شئ لان المستعارة هو الاحياء لا الحيوة

وانما قال نحو احييناه لان الطرفين في استعار الميته للضال كما يمكن

اجتماعهما اذ المتيت لا يوصف بالضلال وتشم الاستعارة التى يمكن اجتماع

طرفها في شئ وفاية لما بين الطرفين من الاتفاق وانما تمتع عطف

على ما يمكن باستعارة اسم المعدوم للوجوده لعدم غناؤه وهو بالفسخ

النفع لان نفاء النفع في ذلك الموجود كما في المعدوم ولا شك ان اجتماع

الوجود والعدم في شئ ممتنع وكان لك استعارته اسم الموجود لمن عدم

فقد كبرت اثار الجميلة التي نحي ذكره وتديم في الناس وسم  
 الاستقامة التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شئ عنادية لتعاندا لطرفين  
 وامتناع اجتماعهما ومنها اي من العنادية الاستقامة الهكمية و  
 التليجة وبما استعمل في ضده اي الاستعاق القول ستعملت في ضد  
 معناها الحقيقة او نقيضة لما مر اي لتزيل لتضاد او التناقض  
 منزلة التناصب سطة تليح او هكم علم ما سبق تحقيقا في باب التشبيه  
 نحو نشرهم بعدا بل لم اي اندرهم استعير البشارة التي هي الاشارة  
 يظهر سرور في الخبر بل الاند والذى هو ضده بادخال الاند في جنس  
 البشارة على سبيل الهكم والاستهزاء وكقولك رايتك سدا وانت ترد  
 جانا على سبيل التليح والظرافة ولا يخفى امتناع اجتماع التبشير  
الاند من جهة واحدة وكذلك الشجاعة والجبر والاستعارة باعتبار  
الجامع اي ما قصدت لك الطرفين فثمان لانه اي الجامع اما واحد  
مفهوم الطرفين المستعالة والمستقامنه نحو قوله عليه السلام خير الناس

رجل تمسك بعنان فرسه كلما سمع هيفة طار إليها ورجل في شفة في

عينة يعيد الله حتى يأتيه الموت قال جبار الله العلامه الهيعة الصبيحة

التي يفتزع منها واصلها من هماغ يهيج اذ اجبن والشفة من اسر المحبين

المعنى خبر الناس من رجل خذ بعنان فرسه واستعد للمهاد او رجل اعترى الناس

وسكن في رؤس بعض الجبال في عتم له قلبل يريهاها و يكتفي بها في رمشا

ويعيد الله حتى يأتيه الموت استعار الطير للعدو والجامع داخل

مفهوما فان الجامع به العدو والطير قطع المسافة <sup>داخل</sup> تسعة فهو

فيهما اي في العدو والطير الا انه في الطير اقوى منه في العدو والظهر

ان الطير هو قطع المسافة بالجنح والسرعة لا ترمه له في لاكثر لادخاله

في مفهومه فالاولى ان يمثل باستعارة التقطيع الموصوع لان الالاتصال

بين الاجسام الملتصقة بعضها ببعض بقربق الجماعة والعاذ بعضها عن

بعض في قوله تعالى وقطعناهم في الارض مما صنم الصالحون والجامع ازالة

الاجتماع الداخلة في مفهومها وهي القطع اشك الفرق بين هذا وبين اطلاق



المرسين على الانف مع ان في كل من المرين القطيع خصوصاً صف المرين في  
 الانف وتفريق الجماعة هو ان خصوص الوصف الكائن في القطيع مرعى في  
 استعارته لتفريق الجماعة بخلاف خصوص الوصف في المرين والحاصل ان التشبيه  
 ههنا منظور بخلاف فرقة فان قلت قد تقرر في غير هذا الفن ان جزء  
 الماهية لا يختلف بالشدة والضعف فكيف يكون جامع والجامع يجب ان  
 يكون المستقامنة فوق ذلك متناع الاختلاف اما هو في الماهية المحققة  
 والمفهوم لا يجب ان يكون ماهية حقيقة بل قد يكون امرين كما مر بعضها  
 قابل للشدة والضعف فيصح كون الجامع داخل في مفهوم الطرفين  
 مع كونه في احد المفهومين اشد اقوى لا ترى ان السواد جزء من مفهوم  
 الاسود اعني المركب من السواد والمحل مع اختلافه بالشدة والضعف  
 اما غير داخل عطف على ما داخل كما مر من استعارة الاسد للرجل  
 الشجاع والشمس للوجه المتهلل ومخو ذلك لظهور ان الشجاعة عارضة  
 لاسد داخل في مفهومه وكذلك التهلل للشمس ايضا لاستعارة تقسيم اخر

٢٥٦  
باعتبار الجامع وهو أنها عامية وهي مستبدلة لظهور الجامع فيها نحو <sup>بريت</sup>  
اسدايرى وخاصية وهي لغزية التي لا يطالع عليها الا الخاصة الذين  
او تواد هناية ارتفعوا عن طبقة العامة والغلبة قد تكون في نفس الشبه  
بان يكون تشبهها في نوع غرابة كما في قوله في وصف فرسان بنو مود  
ولة اذا نزل عنه والقي عنانه في قروبس سرجه وقف مكانه الى <sup>بعود</sup>  
اليه واذا احتج قروبسه اى مقدم سرجه بعنانه علك لشكيم الى  
اضراف لزانك لشكيم والشكيمة هي الحديدية المعتضة في فم المعترضة  
الفرس اراد بالزائد نفسه شبه هيئة وقوع العنان في موقع قروبس <sup>الفرس</sup>  
ممتدا الى جانبي قم الفرس بحيث وقوع الثوب في موقعه في مركبتى المحبة  
ممتدا الى جانبي ظهره ثم استعار الاحتيا وجميع الرجل ظهوره <sup>فيه</sup> وشا  
ثوبه وغيره لو وقع العنان في القروبس لسرج فجاؤت لاستعارة  
عربية الغرابة وجه الشبه وقد يحصل الغرابة بتصرف في الاستعارة  
العامية كما في قوله اخذنا باطراف الاحاديث ههنا وسالت <sup>المط</sup> باعناق

الاباطح جمع ابطح وهو مسيل الماء فيه دقاق المحصى استعار سيول  
 السيول الواقعة في ابطح لسير الابل سيراً حثيثاً في غاية السرعة المشتملة  
 على لين وسلاسة والشبهة بينها ظاهر عامي لكن قد تصرف فيه بما افاد  
 اللطف والغرابة اذ اسند الفعل اعني سالت الى الاباطح دون المطى  
 او اعناقها حتى افاد انه امثلات الاباطح من الابل كما في قوله تكلم  
 واشتعل الراس شديداً وادخل الاعناق في السير لان السرعة والبطء في  
 سير الابل يظهران غالباً في الاعناق ويتعين امرها في بوادى وسائر  
 الاجزاء وسائر الاجزاء يستند لها في الحركة وتتبعها في الثقل والخفة و  
 الاستعارة باعتبار الثلاثة المستعارة منه المستعارة واما جمع ستة  
 اقسام لان المستعارة والمستعارة اما حسياً او عقلياً والمستعارة  
 من حسنة المستعارة عقله او بالعكس بصيراربعة واما جمع في الثلاثة الاخيرة  
 عقله الا غير لما سبق في التشبيه لكنه في القسم الاول اما حسياً وعقلي  
 او مختلف فيصير ستة والى هذا اشار بقوله لان الطرفين ان كانا حسيين

فالجوامع اما حتى نحو قوله تعالى فاخرج لهم عجلا جسدا له خوارف المستعيا  
منه ولد للبقرة والمستعار له الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حل القطب  
التي سبكتها فانرا لساري عند لقائه في تلك المحل لترتبه الى اخذها  
من موطن فرس حبر مثل عليه السلام والجوامع الشكل فان ذلك لجوان كان  
على شكل ولد لبقرة والمجموع من المستعان والمستعيا والجوامع حتى  
بالبصر واما عقله نحو واية لهم الليل نسلح منه النهار فان المستعان منه مسلح  
كلوا كسط الجلد عن نحو الشاة والمستعان له كشف الضوء عن مكان الليل  
وموضع الفناء ظله وبما حسيا والجوامع ما يعقل من ترتب امر على خرابي حصوله  
عقب حصوله دائما او غالبا ترتب ظهور اللحم على لكسط وترتبه ظهور الظلمة  
على كشف الضوء عن مكان الليل والترتبه امر عقله وبيان ذلك ان الظلمة  
هي الاصل والنور طار عليها يسترها بصوتها فان اعربت الشمس فقد سلخ  
النهار من الليل اي كسط والليل كما بكشف عن شئ الطارئ عليه  
الساير فحين ظهور الظلمة بعد هاب صوت النهار بمنزلة ظهور المسلوخ <sup>بعد</sup>

سلخ اهله عنده صح قوله تعالى فاذا هم مظلون لان الواقع عقيب هـ  
 الضوق عن مكان الليل هو الاظلام واما على ما ذكره في المفتاح من ان  
 المستعاط هو النهار من ظلمة الليل فبینه اشكال لان الواقع بعده  
 انما هو الابصار ون الاظلام وحلول بعضهم التوفيق بين الكلامين  
 الكلام المفتاح على لقب ي ظهور ظلمة الليل من النهار و بازالماد  
 من لظهور التميز او بيان الظهور بمعنى الزوال كما في قول الحماسي  
 ذلك عاربا ابن بيطه ظاهر في قول بزويب تلك شكاة ظاهر  
 عنك عارها من ائله وذكر العلامة في شرح المفتاح ان السلم قد يكون  
 بمعنى الترع مثل سلحت الالهة عن الشاة وقد يكون بمعنى الاخراج  
 نحو سلحت الشاة عن الالهة فذهب صاحب المفتاح الى الثاني وصح قوله  
 فاذا هم مظلون بالفاء لان الترخي ومعها مما يختلف باختلاف الامور  
 والعادات وزمان النهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل وبين  
 دخول الظلام لكن لعظم شان بعد ضايت النهار وكونه مما ينبغي ان لا

يحصل لا في ضفافك الزمان عد الزمان قريبا وجعل الليل كأنه  
يفاجئهم عقيب اخرج النهار من الليل وبين دخول لظلام <sup>حسن</sup> وعلى هذا  
اذا المفاجأة كما يقال خرج النهار من الليل فجاؤا <sup>جعلنا</sup> دخول الليل فلو  
السلخ بمعنى التزعزع وقلنا تززع صوة الشمس عن الهواء فجاؤا الظلام  
لم يستقيم ولم يحس كل اذا قلنا كسرت الكون فجاؤا الانكسار وانما مختلف  
بعضه حتى بعضه عقلي كقولك رايت الشمس انت تريدنا ناك الشمس في  
حسن الظلمة وهو حسي ونباتة الشان وهي عقلية والاعطف على  
وان كانا حسيين اى ان لم يكن الطرفان حسيين فهما اى لظرفان اى  
عقليان نحو من مرقدنا فاذا المستعارة منه الرقاد على نوم على  
ان يكون المرقد مصدا او يكون الاستعارة صليته او على انه بمعنى المكان  
انه بمعنى مكان الا انه اعتر الشبيهة في المصدر لان المقصود بالنظر في  
اسم المكان وسائر المشتقا انما هو المعنى القائم بالذات لا بنفس الذات  
واعبار الشبيهة المقصود الالهى وتسمع بهذا زيادة تحقيق في

الاستعارة التبعية والمستعالة الموت والجامع مع عدم ظهور الفلوق  
الجميع عقلي وفيه عدم ظهور الافعال في المستعارة له اعنى الموت اقوى  
 ومن شرط الجامع ان يكون في المستعارة منه اقوى الحق ان الجامع هو <sup>البعث</sup>  
 الذي هو في النوم اظهر واشهر واقوى لكونه مما لا شبهة فيه لاحد قرينة  
 الاستعارة هو كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ما وعد الرحمن  
وصدق المرسلون واما مختلفان اى احد الطرفين حسنى والاخر عقلي  
والحسنى هو المستعارة نحو فاصدع بما تقوم بما تقوم فان المستعارة منه  
كسر الزجاجة وهو حسنى والمستعالة التبليغ والجامع الناس وهذا  
عقليا والمعنى ابن الامر اياه لا تمنحى كما لا يلبتم صدع الزجاجة واما  
عكس ذلك اى مختلفان والحسنى هو المستعالة نحو انما طفي الماء  
حملنا كرمي مجازية فان المستعالة كسرة الماء وهو حسنى المستعارة  
منه التكبير والجامع الاستعلاء المفرد وهما عقليان والاستعارة  
باعتبار اللفظ المستعارة فثمان لانه اى اللفظ المستعارة ان كان <sup>حسنى</sup>

حقيقة اوتوا ويدا كما في اعلام المشتهق المميز بنوع وصفية فاصلية  
اي فالاستعارة اصلية كاسد الاستعير للرجل الشجاع وقيل اذا استعير  
للضرب لشديد الاول اسم عين والثاني اسم معنى الا فتبعية اي وان لم يكن  
اللفظ المستعارة اسم عين فاستعارة تبعية كالفعل وما يشق منه مثل  
اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وغير ذلك والحرف وانما كانت  
تبعية لان الاستعارة تقبل التشبيه والتشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا  
بوجه الشبه او بكونه مشاركا للتشبيه في وجه الشبه وانما تصح للموصوفية  
المحاييق اي الامور المتقررة الثابتة كقولك جسم ابيض بياض دون  
معاني الافعال والصفات المشتقة لكونها متجددة غير متقررة بطلية  
دخول الزمان في مفهوم في مفهوم الافعال وعروضه للصفات دون الحرف  
وهو ظاهر كذا ذكره وفيه بحث لان هذا الدليل بعد تسليم استعارة  
لا يتناول اسم الزمان والمكان والالاء لانها تصح للموصوفية وهم ايضا  
صوابان المراد بالمشتقات هو الصفات دون اسم الزمان والمكان والالاء



فيجب ان يكون الاستعارة في اسم الزمان ونحوه اصلية بان يقول التشبيه  
 فيه نفسه لا في مصدره وليس كذلك للقطع باننا اذا قلنا هذا مقتل  
 فلان للموضع الذي ضرب فيه ضربا شديدا او مرقد فلان لقبه فان  
 المعنى على تشبيه الضرب بالقتل والموت بالرقاد وان الاستعارة في  
 المصدر لا في نفس المكان بل المحقق ان الاستعارة في الافعال وجميع  
 المشتقات التي يكون القصد بها الى المعاني القائلة بالذوات بتعبية  
 لان المصدر الدال على المعنى لقائم بالذات هو المقصود الا هم المحترز  
 بان يعتبر فيه التشبيه والا لذكرت الالفاظ الدالة على نفس الذوات  
 دون ما يقوم بها من الصفات فالتشبيه في الاولين الى الفعل وما  
يشتم منه معنى لمصدره وفي الثالث الى الحروف لمعلق معناه لما تعلق  
معنى الحروف قال صاحب المفاتيح المراد بمتعلقات معاني الحروف ما  
يعبر بها عنها عند تفسير معانيها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية وفي  
معناها الظرفية وكي معناها الغرض فهذه ليست معاني الحروف والا

ما كانت حروف قابل اسمالات الاسمية والحرفية انما هي باعتبار المعنى  
وانما هي متعلقات لمعانيها اي اذا افادت هذه الحروف معاني راجع  
تلك المعاني الى هذه بنوع استلزام فنقول المصنف في تمثيل متعلق  
معنى الحروف كالمجرور في زيد في لغة ليس صحيح واذا كان التشبيه  
بمعنى المصدر وبتعلق معنى الحروف فيقدر التشبيه في نطق الحال  
والحال ناطقة بكذا الدلالة بالنطق اي محيل دلالة الحال مشبها ونطق  
الناطق مشبها به ووجه الشبه ايضا المعنى ايصاله في ان هذا ثم يستقار  
للدلالة ثم يشتق لفظ النطق ثم يشتق من النطق المستعار والفعل والصفة  
فيكون الاستعارة في مصدر اصلية وفي لفعل والصفة بتعبه وان  
اطلاق النطق على الدلالة باعتبار ان الدلالة لازمة له يكون مجازا  
مسهلا وقد عرفت ان الامتناع في ان يكون اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى  
الواحد استعارة ومجازا مرسل باعتبار العلاقاتين ويقدر التشبيه في لام  
التعليل نحو فالقطه ال فرعون ليكون لهم عدا وحرنا للعداوة اي

يقدر التشبيه للعداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط بعلة أي علة إلا  
 لتقاط الغائبة وهي كالمجبة والبنى والترتب على الالتقاط والنحو بعده  
 ثم استعمل في العداوة والحزن ما كان حقه ان يستعمل في علة الغائبة فيكون  
 الاستعارة فيها تبعاً للاستعارة في المجرور وهذا الطريق ما يؤخذ من كلام  
 صاحب الكشاف وسبني على ان متعلق معنى للام هو المجرور على ما  
 سبق لكنه غير مستقيم على هذا المصنف في الاستعارة المصحة لان  
 المتراكب يجب ان يكون هو المشبه سواء كانت الاستعارة أصلية او تبعية  
 وعلى هذا الطريق المشبه واعنى العداوة والحزن المذكور لا متراكب بل  
 تحقيق الاستعارة التبعية هي هنا انه شبه ترتيب العداوة والحزن على  
 الالتقاط يترتب علة الغائبة عليه ثم استعمل في المشبه اللام الموضوع  
 للمشبه به اعنى ترتيب علة الالتقاط الغائبة عليه فجزت الاستعارة  
 اولا في العلية والعرضية ويتبعها في اللام كما مر في نظمت الحال وضار  
 حكم اللام حكيم الاستعارة حيث استعمل لما يشبه والعلية وصار متعلق معنى اللام

هو العلية والفرضية لا المجرور على ما ذكره المصنف سهواً وفي هذا المقام  
زيادة تحقيق اوردناها في الشرح ومدار قرينتها اي قرينة الاستعارة  
الشيئية في الاولين اي الفعل وما يشتق منه على لفاعل نحو نطقنا  
والحال فاطقة بكنا فان النطق الحقيقي لا يسند الى الحال والمفعول  
نحو جمع الحق لنا في ما م قتل بالجل واحيا السماها فان القتل والاحياء  
الحقيقيين لا يتعلقان بالجل والجود ونحو فيهم لهذا نقول بانها  
كان خاطي عليهم <sup>و</sup>مرقا <sup>و</sup>للهدم من الاستعارة القاطعة فاراد بلهذه  
طعنات منسوبة الى الاستعارة اواراد نفس الاستعارة والنسبة  
كاجري والعدا القطع وزرد الدرع وسردها نسجها فالمفعول الثاني  
اعنى للهدم <sup>ب</sup>قرينة على ان نقرهم استعارة او المجرور ونحو فشرهم  
عذاب لهم فان ذكر العذاب قرينة على ان بشر استعارة بتعبه تهكمية  
وانما قال مدار قرينتها على كل لات القرينة لا ينحصر فيما ذكر بل قد يكون  
حالية كقولك قتلته زهدا اذ ضربته ضرباً شديداً او الاستعارة باعتبار

كحل زيادة

آخر غير اعتبار الطرفين والجامع واللفظ ثلثة اقسام لانها امان لم يقين  
 بسئى بلايم المستعار له المستعار منه او قرنت بملايم المستعارة او قرنت  
 بملايم المستعار منه الاول مطلقة وهي ما لم يقين بصفة والافترع  
 مما لا يلايم المستعارة والمستعار له نحو عند اسد والمراد بالصفة  
 المعنوية التي هي معنى قائم بالغير كالفعل المعنوي الذي هو احد التوابع  
 والثاني مجردة هي ما قرنت بملايم المستعارة كقوله اى قول كثير عمر  
 الرداء اى كليل لعطاء استعار الرداء للعطار لانه يصوع عرض صاحبه  
 كما يصوع الرداء ما يلق عليه ثم وصفه بالعمرا لذي يناسب العطاء تجديدا  
 للاستعارة والقرينة سباق الكلام اعنى قوله اذا تبسم ضامكا  
 اى شارعا في الضحك اخذ منه وتامة غلقت بضمة رقاب لما لى اذا  
 تبسم غلقت رقاب بوالر في ايدى السائلين يقال غلقت النهر في نيد  
 المرهين اذ لم يقدر على تفكاكه والثالث مرشحة وهو ما قرنت بملايم المستعارة  
 منه نحو اولئك الذين اشترى الضلالة بالهدى فما رحبت تجارتهم استعارة

الاشتراء ذلك استبدال واختيار ثم فرغ عليها ما يديم الاشتراء من الترخيص  
التجارة وقد يمتنعان اى التجريد والترشيح كقول لى اسد شاش السامح  
هذا لانه وصف بما يكتم الاستعمال اعنى الرجل الشجاع مقدون له اليد  
المفان لم تقم هذا ترشيح لان هذا الوصف مما لا يلازم الاستعمال  
الاسد الحقيقى والذبيح اللبنة وهما قلبد من شعور لاسد على منكبه  
والتقليم مبالغه فى القلم وهو القطع والترشيح البلغ من الاطلاق والتجريد  
ومن جمع التجريد والترشيح لاشتماله على تحقيق المبالغه فى التشبيه لان  
فى الاستعارة مبالغه فى التشبيح فترشيحها بما يلازم الاستعارة منه تحقيق  
لذلك وتقوية ومناها اى مبنى الاستعارة على تناسى التشبيه ادعاء  
ان الاستعمال نفس الاستعماله لاشئ مشبه به حتى لا ينسب على علو  
القدر الذى يستعمله علو المكان ما ينسب على علو المكان كقوله وصيعة  
حتى يظن الجهول بانه حاجه فى السماء استعار الصعود لعلو القدر  
الارتقاء فى مدارج الكلام الكمال ثم ينسب عليه ما ينسب على علو المكان

والإتفاء إلى السماء من ظن الجهول بان له حاجة في السماء وفي لفظ الجهول  
بان له حاجة في السماء وفي لفظ الجهول زيادة مبالغة في المدح لما فيه من  
الإشارة إلى أن هذا لما يظنه الجهول وأما العاقل فيعرف ان لا حاجة  
له في السماء لا تصافه سائر الكائنات وهذا المعنى مما حقي على بعضهم فتوهم  
في البيت تفصيلا في وصف نلق حيث ثبت هذا الظن للكامل الجمل  
لمعرفة الأشياء ونحوه ان مثل البناء على علو القدر ما يبنى على علو المكان لتنا  
التشبيه ما مر من التعجب في قوله مات تظلمني ومن عجب بشمس تظلمني من  
الشمس التي عنه اى عن التعجب في قوله لا يعجبوا من بيا غدا لته قد زار<sup>وارده</sup>  
على العمراذ لو لم يقصد تناسبي التشبيه ان كان لما كان للتعجب والنهي  
عن جهة على ما سبق ثم اشار الى زيادة تقرير لهذا الكلام فقال  
اذا جاز البناء على الفرع اى المشبه به مع الاعتراف بالاصل اى المشبه  
وذلك لان الاصل في التشبيه وان كان هو المشبه به من جهة انه اولى  
اعرف في وجه الشبه لكن المشبه ايضا اصل من جهة ان الغرض يعود اليه

انه المقصود في الكلام بالنفي والاثبات كما في قوله هي الشمس مسكنها في السماء  
فغزا من غزاه حمله على لغزاء وهو الصبر الفواد عزاء جميله فلن تستطيع انت  
اليها اي الى الشمس الصعود ولن تستطيع الشمس اليك النزول والعامل  
في الى الشمس اليك هو المصدر بعدهما ان جوزنا تقديم الظرف على المصدر  
الا فخذوف تفسيره الظاهر فقوله هي الشمس تشبيهه بالاستعارة في التشبيه  
اعتراف بالمشبه ومع ذلك فقد نزل الكلام على المشبه اعني الشمس وواضح  
فقوله اذ اجاز البناء شرط جوابه قوله لمع حجة اي حجة الاصل كما في الاستعارة  
البناء على لفرع او بالجواز لانه قد طوى فيه ذكر المشبه اصلا وجعل الكلام  
خلاوا عنه نقل الحديث الى المشبه وقد وقع في بعض اشعار العجائب النوى  
عن التشجب مع التصريح باداة التشبيه وخاصة لا يعجبوا من قصر ذرائبه  
فانها كالليل ووجهه كالربيع والليل في الربيع ماثلة الى لقصر هذا المعنى  
من الغزابة والملاهمة بحيث لا يخفى واما المجاز المركب فهو اللفظ المستعمل  
فيما شبه بمعناه الاصل اي بالمعنى الذي يلى عليه ذلك اللفظ بالمطابقة



تشبيه التمثيل وهو ما يكون وجهه منتزعا من متعدد واحترق هذا عن الاستعارة  
 في المفرد للمبالغة في التشبيه كما يقال للمتعدد في اوراق اوراق تقدم رجلا  
 وتؤخر اخرى شبه صورته تزداد في ذلك الامر بصورة تزداد من قام ليذهب  
 يريد لذهاب فيقدم رجلا وتارة لا يريد فيؤخر اخرى فاستعمل في الصورة  
 الاولى الكلام الدال بالمطابقة على الصورة الثانية ووجه التشبيه  
 هو القدام تارة والاحجام اخرى منتزع من عدة امور كما ترى هذا المجاز  
 المركب يسمى لتمثيل لكون وجهه منتزعا من متعدد على سبيل الاستعارة  
 لان قد ذكر في المشبه واريد للمثلية هو الاستعارة وقد يسمى التمثيل مطلقا  
 من غير تقيد بقولها على سبيل الاستعارة ويمتاز عن التشبيه بان يقال له  
 تشبيه تمثيلا او تشبيه تمثيلي في تخصيص المجاز المركب بالاستعارة نظرا  
 كما ان المفردات موضوعة بحسب الشخص والمركبات موضوعة بحسب النوع  
 فاذا استعمل المركب في ما وضع له فلا بد من ان يكون ذلك لعلاوة  
 فان كانت هي المشابهة فاستعارة والا فغير استعارة وهو كثير في الكلام

كما يحمل المخبرية التي لم تستعمل في الاخبار ومتى فشا استعماله اي المجاز المر

كذلك اي على سبيل الاستعارة سمي مثله ولهذا اي ويكون المثل تشبها

فشا استعماله على سبيل الاستعارة لا تغير الامثال لان الاستعارة بحج

ان يكون لفظ المشبه مستعملا في المشبه ولو غير المثل لما كان لفظ المشبه

فلا يكون استعارة فلا يكون مثله ولهذا لا يلتفت في الامثال الى مضاربه

تذكرها وتايشا وافرادا وتشبها وجمعا بل تماينظر الى موارد حمايق

للرجل بالضيف ضيعت للبن بكسر تاء الخطاب لانه في الاصل لامرأة

**فصل** في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التحلية ولما كانا

عند المصنف امرين معنويين غير اخلايين في تعريف المجاز اورد لهما فصول

على حد الاستعمال التي يطلق عليها لفظ الاستعارة فقد يضم التشبه

في النفس من نفس المتكلم فلا يصح بشئ من اركانها سوى المشبه وما ذكر وهو

المشبه بما هي في التشبيه المصطلح وقد عرفنا انه غير الاستعارة بالكناية

ويكفي عليه اي على ذلك للتشبيه المضم في النفس بان يثبت للمشبه امر مختص بالمشبه

في بيان الاستعارة

من غير ان يكون هناك امر محقق حسا او عقلا يطلق عليه اسم ذلك فيسمى  
التشبيه المضمحل النفس متعارفة بالحماية او مكينا عنها اما الحماية  
 فلا تلم ويصح به وانما يدل عليه ذكر خواصه لو ازمه واما الاستعاره  
 فيجوز تسمية ويسمى اثبات ذلك الامر المختص بالمشبه به للمشبه استعاره تخييلية  
 لانه قد استعمل للمشبه ذلك الامر الذي يحصل المشبه ويكون كمال المشبه  
 قوامه في وجه المشبه تخييل المشبه به كما في قولهم واذ المينة انشبت  
اي علفت اظفارها الفيت كل قيمة لا تنفع القيمة المخزوق التي تجعلها  
 اذا اخلوا الموت غالية في ثقل اليد هب بطلت عنده الخيل شبة المهند في نفسه  
المينة بالسبع في اغتيال النفوس بالقتل والغلبة من غير فرقة بين نفاع وضرر  
 ولا فرقة لمحوم ولا بقاء على ذي فضيلة فانشبت اي للمينة الاظفار لته  
 لا يكمل ذلك الاعتيال ينه اي في السبع بدونها تحقيقا للمبالغة في التشبيه  
 المينة بالسبع استعاره بالحماية فاثبات الاظفار لها استعاره تخييلية  
 كما في قول الآخر واين نطقت بشكر برك مضمنا فلما حال بالشكاية انطق شبهة

الحال بانسان متكلم في الدلالة على المقصود وهو استعارة بالكناية فثبت لها  
اي للحال اللسان الذي به قوامها اي قوام الدلالة في اي في لانسان المتكلم  
هذه الاثبات استعارة تخيلية فعلى هذا كل من لفظي الاطفا والمينة  
مستعملة في معناها الموضوع له وليس في الكلام مجاز لغوي والاستعارة  
التخيلية فلون من افعال المتكلم متماز ما اذا التخيلية يجب ان يكون قرينة  
للممكنة البتة والممكنة يجب ان يكون قرينة تخيلية التبة مثل قولنا اطفا  
المينة الشبيهة بالسبع اهلك فلان يكون ترشحا للتشبيه كما ان الطون  
في قوله عليه الصلوة والسلام اسكن لحو قال طولكن يداي نعمة ترشح  
للمجاز هذا ولكن تفسير الاستعارة بالكناية بما ذكره المصنف <sup>مستند</sup> لا  
له في كلام السلف لاهو مبني على مناسبة لغوية ومعناها الماخوذ من  
كلام السلف هو ان لا يصرح بذكر المستعارة بل يذكر في نفسه ولا يصر  
الدال عليه فالمقصود بقولنا اطفا المينة استعارة السبع للمينة كما  
الاسد للرجل لسباع الا اذا لم يصرح بذكر المستعارة اعني السبع بل اقتصرنا

على ذكر لازمه لينقل منه الى لفظ كما هو شأن الكتابة فالمستعارة  
 هو لفظ السبع الغير المصرح به والمستعار منه هو الحيوان المفترس والمستعار  
 هو المينة قال صاحب الكشاف ان سريرا لبلاغة ولطائفها ان يسكنوا  
 عن ذكر الشيء المستعار يميز ويذكر شئ مزروادفه فينبه هو ابن ذلك لئلا  
 على مكانه نحو شجاع نقيير من قلوبه وفيه تبيينه على ان الشجاع اسد هذا كذا  
 وهو صريح في المستعار هو المشبه به المتروك صريحا المراد منه يدرك  
 لوازمه وسمي الكلام على ما ذكره اسكان المص و كما قول زهير صحاى سلا  
 مجاز عن الصخر فلا السكر القلب عن سلمى وقصر باطله يقال قصر عن الشئ  
 اذا اقلع عنه اى تركه وامتنع عنه اى امتنع باطله عنه وتركه مجال وغرى  
 افراس لسمي ورواحله اراد زهير ان يبين انه ترك ما كان يرتكبه من  
 المحبة من الجهل والفتى واعرض عن معاودته وبطلان لانه الضمير معاودة  
 والاية لما كان يرتكبه فشبه زهير في نفسه الصبي بمحبة من حيات المساريح كالحي  
 والتجارة قضى منها اى من تلك المحبة الوطرفاهملت الالهة ووجه السبب الاشتقا

التام وركوب المسالك الصعبة فيه غير مال بهلكة ولا يجتر من معركة و  
هذا التبيين المضمون في نفس استعارة بالحكاية فثبت له اي للصبي بعضنا  
يختص بتلك الجهة اعني الافراس والرواحل التي بها تقوم جهة السير والسفر <sup>شبهت</sup>  
الافراس والرواحل استعارة تخيلية فالصبي على هذا التقدير من الصبوة  
بمعنى المبالى الى الجهل والفتور يقال صبا يصبو صبوة وصبواى مال  
الجهل والفتور كذا في الصحاح لامر الصبا يفتح يقال صبي صبا مثل سمع  
سما عاى لمع الصبا ويحتمل ندى زهير اورد بالافراس والرواحل  
دواعي النفوس شهواتها وللغوى لمحاصلة لها في سيطرة اللذات <sup>الذات</sup>  
بها الاسباب التي فلما يتخذ في تباع النوى الاوان الصبوح عنقران  
الشباب مثل مال والمنال والاعوان فيكون الاستعارة اي استعارة  
الافراس والرواحل محقة للتحقق معناها عقلا اذ المراد به الدواعي  
حسا اذ المراد بها اسباب تباع الغنى من المال والمنال مثل لمصنف <sup>شبه</sup>  
امثلة الاول ما يكون التخيلية اثبات ما به كمال المشبه به والثاني ما

يكون اثبات ما به قوام المشبه به والثالث ما يحتمل التخيلية والتحقيقية

**فصل** في مباحث من الحقيقة والجاز والاشارة بالكناية والاستعارة

التخيلية وقعت في المفتاح مخالف ما ذكره المصنف والكلام عليها عرف

السكاكي الحقيقة اللغوية اي غير العقلية بالكلمة المستعملة فيما وضعت

من غير تاويل في الموضوع واحتمل بالقييد لا خير وهو قوله من غير تاويل

في لوضع عن الاستعارة على صح القولين وهو القول بان الاستعارة

بجاز لغوي لكونها مستعملة في غير الموضوع الحقيقي فيجب الاحتراز واما

على القول بانها محاز عقل واللفظ مستعمل في معناه اللغوي فلا يصح الاحتراز

عنها فانها اي نواقح الاحتراز بهذا القيد عن الاستعارة لانها مستعملة

فيما وضعت له بتاويل وهو اعداد دخول المشبه في جنس المشبه به يجعل اثره

تتميز متعارفا وغير متعارف وعرف لسكاكي الجاز اللغوي بالكلمة

الستعملة في غير ما هي موصوفة بالتحقيق استعمالا في لغز بالنسبة الى نوع

حقيقته مع قرينة مانعة عن اعادة معناها في ذلك النوع وقوله بان النسبة

متعلق بالغير واللام في الغير للعهد اي المستعملة في بعض معنى غير المعنى ٢  
الذي الكلمة موضوعة له في اللفظة او الشرع او العرف غيرا بالنسبة الى  
نوع حقيقة تلك لكلمة حتى لو كان نوع حقيقتها لغويا يكون الكلمة قد  
استعملت في غير معناها اللغوي فيكون مجازا لغويا وعلى هذا القياس ولما  
كان قوله استعمالا في لغو بالنسبة الى نوع حقيقتها بمنزلة قولنا  
باصطلاح بالتخاطب مع كون هذا اوضح وادق على المقصود اقامة  
المصنف مقامه اخذ بالحاصل من كلام السكاكي فقال في غير ما وضعت  
له بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته اي  
ارادة معناها في ذلك لاصطلاح واتي السكاكي بقيد التحقيق حيث  
قال موضوعة له بالتحقيق ليدخل في تعريف المجاز الاستعارة التي هي  
مجاز لغوي على ما مر من انها مستعملة فيما وضعت له بالثاويل بالتحقيق  
فلو لم يقيد الوضع بالتحقيق لم تدخل هي في التعريف لانها ليست مستعملة  
في غير ما وضعت له بالثاويل فظاهر عبارة المفتاح هي هنا فاسد لانه



قال وقولي بالتحقيق احتراز عن ان لا يخرج الاستعارة وظاهرا <sup>حاز</sup> الا  
 انما هو من خروج الاستعارة لا عن عدم خروجها فيجب ان يكون لانزلة  
 او يكون المعنى ليد يخرج الاستعارة ورد ما ذكره السكاكي بان الوضع  
 وما يشتق منه كالموضوءة مثله اذا اطلق لا يتناول الوضع بالثاويل  
 لان السكاكي قد قصر الوضع بتعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسه وقال  
 قولي بنفسه احتراز عن المجاز المعين بازاء معناه بقرينة ولا شك ان  
 دلالة الاسد على الرجل لشجاع انما هي بالقرينة فحينئذ لا حاجة  
 الى تعيين الوضع في تعريف حقيقة عدم التعريف <sup>بف</sup> بالثاويل في تعريف  
 المجاز بالتحقيق الا هم الا ان يقصد زيادة الايضاح لا تتميم الحد يمكن  
 الجواب بان السكاكي لم يقل ان مطلق الوضع بالمعنى الذي ذكره <sup>تناول</sup>  
 الوضع بالثاويل بل مراده انه قد عرض للفظ الوضع اشتراكه <sup>المعنى</sup>  
 المذكور بين الوضع بالثاويل كما في الاستعارة فقيده بالتحقيق  
 ليكون قرينة على ان المراد بالوضع معناه المذكور <sup>استعمل</sup> لا المعنى الذي

فيه ايماناً وهو الوضع بالتأويل ولهذا يخرج الجواب عن سوال اخر وهو  
ان يقال لو سلم تناول الوضع للوضع بالتأويل فلا يخرج الاستعارة  
ايضاً لانه يصدر عليها انها مستعملة في غير ما وصف له في الجملة لانه  
الوضع بالتحقيق اذ غاية ما في باب ان الوضع يكون بالتحقيق والتأويل  
لكن لا يجهل لتحقيقه بالوضع بالتأويل فقط حتى يخرج الاستعارة البتة  
وده ايضاً ما ذكره السكاكي بان التقيد باصطلاح به الخطاب وما  
يؤدى معناه كما لا بد منه في تعريف المجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلوة  
اذا استعمل الشارع في ذلك ما يجازى كذلك لا بد منه في تعريف الحقيقة ايضاً  
ليخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل في ما وضع له في الجملة وان لم يكن  
ما وضع له في هذا الاصطلاح ويمكن الجواب بان قيد الحيثية مراد في  
تعريف الامور التي تختلف باختلاف الاعتبارات والاضافات ولا  
يخفى ان الحقيقة والمجاز كذلك لان الكلمة الواحدة بالنسبة الى  
الى المعنى الواحد قد يكون حقيقة وقد يكون مجازاً بحسب وضعين مختلفين

فالمادة ان الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعا لمزج حيث انها موضوع  
 له لا سيما ان تعليق الحكم بالوصف مفيد لهذا المعنى كما يقال لجواد لا  
 يخيب سالمه اى مزج حيث انه جواد و ج يخرج عن التعريف مثلا لفظ الصلوة  
 المستعملة في عرفنا لشرع في الداء لا استعماله في الداء ليس مزج حيث  
 انه موضوع في الداء لا استعماله في الداء ليس مزج حيث انه موضوع  
 في الداء بل مزج حيث ان الداء جزء من الموضوع له وقد يقال ان فيه  
 اصطلاح التخاطب اذ في تعريفنا للحقيقة لكنه الكفى بذكره في تعريف  
 المجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود في هذا الفرع بان الكلام  
 في الوضع للعهد الى الوضع الذي وقع به التخاطب في حاجة الى هذا العهد  
 في كلهما نظرا واعتراضا ايضا على تعريفنا لمجاز باننا ولا لفظ لان العزم  
 في قوله خذ هذا الفرس مشيئا الى كتاب يزيدية مستعمل في غير ما وضع  
 له ولاشارة الى الكتاب قرينة على انه لم يرد بالفهرست معناه الحقيقة معناه  
 الحقيقة وسم السكاكي ايضا للمجاز اللغوي الراجع الى معنى الكلمة <sup>بمعنى</sup>

للفائدة الى الاستعارة وغيرها بانها تتضمن المبالغة في التشبه وعرف الاستعارة  
بان يذكر احد طرفي التشبيه ويراد به اى بالطرف المذكور الاخر اى لطرف  
المتركة مدعياد حول المشبه في جنس المشبه به كما تقول في محام اسد  
انت تريد به الرجل الشجاع مدعيان من جنس الاسد فثبت لها ما يخص  
المشبه وهو اسم جنسه وكما يقال لتثبت المنيه اظفارها وانت  
تريد بالمينه السبع بادعاء السبعية لها فثبت لها ما يخص السبع المشبه  
وهو الاظفار وبسمى اسم المشبه سواء كان هو المذكور او المتركة مستقلا  
امنه وبسمى اسم المشبه به مستعارا ويسمى المستعار المشبه الة وسمها  
اى الاستعارة الى المصريح به والمكنى عنها وعنى بالمصريح بها ان يكون الطرف  
المذكور من طرفي التشبيه هو المشبه به وجعل منها اى من الاستعارة المصريح  
بها الحقيقية والتخييلية وانما نقل قسمها اليهما لان المتبادر الى الفهم من  
الحقيقية والتخييلية ما يكون على لقطع وهو قد ذكر قسما اخر سماه المحتملة للتحقق  
والتخييل كما ذكر في بيت هبر وفسر الحقيقة مما مر اى بما يكون المشبه المتركة

متحققا حسا او عقلا وعد التمثيل على سبيل الاستعارة كما في قولك اراك  
 تقدم رجلا او توخر اخرى منها اى التحقيقية حيث قال في قسم الاستعارة  
 المصريح بها للتحقيقية من الامثلة استعارة وصف حدى صورتين <sup>عين</sup> منتزعتين  
 من امور لوصف صورة اخرى ورثة ذلك بانه اى لتمثيل مستلزم للتركيب  
المتافى للافراد فلا يصح عدة من الاستعارة التى هى من اقسام المجاز المفرد لان  
 تنافى اللوازم <sup>يد</sup> على تنافى الملزومات والالزام اجتماع المتنافيين ضرورة  
 وجود اللازم عند وجود الملزوم والجواب انه عد التمثيل قسما من مطلق التمثيل  
 التصريحية التحقيقية لانه استعارة التى <sup>يح</sup> مجاز مفرد وقسمه المجاز المفرد  
 الى الاستعارة وعينها لا يوجب كون كل استعارة مجازا مفردا كقولنا ان لا يبيض  
 اما حيوان او عين والحيوان قد يكون ابيض وقد لا يكون علم ان لفظ المفتاح  
 صريح فى ان المجاز الذى جعله منقسما الى قسم ليس هو المجاز المفرد المنقسم  
 بالكلية المستعملة فى عينها وضعت له لانه قد يقال بعد تعريف المجاز  
 ان المجاز عنده السلف قسما لغوى وعقلى فاللغوى قسما <sup>راجع</sup> الى معنى

الكلمة ومراجع الى حكم الكلمة والراجع الى المعنى فسمان خال عن الفائدة ومضمن  
لها والمضمن للفائدة فسمان استعارة وغير استعارة وظاهران المجاز العقلي  
والراجع الى حكم الكلمة خارجان عن المجاز بالمعنى المذكور فيجب ان يريد  
بالراجع الى معنى الكلمة اعم من المفرد والمركب ليصح المحصر في القسمين واخيت بوجوه  
اخر الاول ان المراد بالكلمة اللفظ الشامل للمفرد والمركب بحكمة الله الثالث  
انما لا نسلم ان التمثيل يستلزم التركيب بل هو استعارة مبنية على التشبيه وهو  
قد يكون طرفاه زدين كما في قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا الآية  
الثالث ان اضافة الكلمة الى شئ او تقييده او اقتلانه بالف شئ لا يخرج عن  
ان يكون كلمة فالاستعارة في مثل امر لك تقدم رجلا وتؤخر اخرى هو التقديم  
المضاف الى الرجل المقترن بتأخير اخرى والمستعار له هو التردد فهو كلمة  
مستعملة في غيرها وضعت له وفي لكل نظر او ردناه في الشرح وفسر السكا  
الاستعارة التخيلية بما لا يتحقق لغناه حسا ولا عقلا بل هو اي معناه صبو  
وهيئة محضنة لا يشوبها شئ من التحقق العقلي او الحس كلفظ الاظفار في

قول البرزلي واذا المنية انشبت اظفارها فانه لما شابه المنية بالسبع في الاعتدال  
اختالوهم في تصويرها اي المنية بصورتها اي السبع واخترع لوازمها  
اي لوازم السبع للمنية على الخصوص ما يكون قوام اعتدال السبع للنقوس  
به فاخترع لها اي للمنية صورة مثل صورة الاظفار المحققة ثم اطلق عليه  
اي ذلك المثل اعني صورة التي هي مثل صورة الاظفار لفظ الاظفار فيكون  
استعارة تصريحية لانها قد اطلق اسم المشبه وهو الاظفار المحققة على المنية  
وهي صورة وهمية مشبهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة اضافتها  
الى المنية والتحياية عنده قد يكون بدون الاستعارة بالكناية ولهذا  
مثل نحو اظفار المنية المشبهة بالسبع فصرح بالتشبيه ليكون الاستعارة في  
الاظفار فقط من غير استعارة بالكناية في المنية وقال المصنف انه بعيد  
لا يوجد له مثال في الكلام وفيه اي خذ على غير اطلاق لما فيه من كثرة  
الاعتبارات التي لا يدل عليها دليل لا نيس لها حاجة وقد يقال ان المصنف  
فيه هو ان لو كان الامر كما زعم لوجب ان يسمي هذه الاستعارة توهيمية لا تحيلية

اي في تفسير التحيلية  
بما ذكره المصنف

وهذا في غاية السقوط لانه يكفي في التسمية اذ في مناسبة على نعم لسمون  
حكم الوهم تخيلا ذكر صاحب الشفاة القوق المسماة بالوهم الرئيسة <sup>كثرة</sup> الحما  
في لحيوان كما غير عقلي ولكن كما تخيلا ويخالف تفسيره التخييلية <sup>عنه</sup> تفسير  
لها اي غير السكاكي للتخييلية يجعل الشئ للشئ يجعل اليد للشمال وجعل  
الاطفار للمينة قال الشيخ عبد قاهر انه لا خلاف في ان اليد استعاره ثم  
انك لا تستطيع ان تزعم ان لفظ اليد قد نقل عن شئ الى شئ اذ ليس المعنى على  
انه شبه شيا باليد بل المعنى على انه امر اذا ثبت للشمال يد ولبعضهم في  
هذا المقام كلمات واهية بينا فسادها في الشرح نعم يجبه ان يقال <sup>حب</sup> ايضا  
المفتاح في هذا الفرع خصوصا في مثل هذه الاعبارات ليس صدى التقليد <sup>لفظ</sup>  
حتى يعترض عليه بان ما ذكره هو مخالف لما ذكره غيره وبقضية ما ذكره  
السكاكي في التخييلية ان يكون الترشيح استعاره تخيلية للزوم مثل ذكره  
اي لسكاكي في التخييلية من اشارات صورته واهية في اي في الترشيح لان في كل  
من التخييلية والترشيح اثبات بعض ما يخص المشبه كما اثبت للمنة التي هو

المشبه



المشبه ما يخص السبع الذي المشبه به من الاطفاًر كذلك اثبت لاختيار الصلابة  
 على الهندك الذي هو المشبه ما يخص المشبه الذي هو الاشياء الحقيقية من  
 الريح والتجارة فكما اعتبر هناك صورة وهمية شبيهة بالاطفاًر فليعتبر  
 ههنا ايضا معنى وهي شبيهة بالتجارة واخر شبيهة بالريح يكون الريح والتجارة  
 بالنسبة اليهما استعارتين تخيليتين اذ لا فرق بينهما الا بان التعبر عن المشبه  
 الذي ثبت له ما يخص المشبه به كالمية مثلا في التخييلية بلفظ الموضوع له  
 كلفظ المينة وفي الترشيح بغير لفظه كلفظ الاشتراء المعبر به عن الاختيار  
 والاستبدال لكن هو المشبه مع ان لفظ الاشتراء له بموضوع له وبهذا الفرق  
 لا بوجوب اعتبار المعنى لمقوهم في التخييلية وعدم اعتبارها في الترشيح  
 فاعتباره في احداهما دون الاخرى الحكم والجواب ان الامر الذي هو من خواص  
 المشبه به لما قرن في التخييلية بالمشبه كالمينة مثلا جعلناه مجازا عن امر متوهم  
 يمكن اثباته للمشبه وفي الترشيح لما قرن بلفظ المشبه لم يحتج الى ذلك لان  
 المشبه جعل كانه هو هذا المعنى مقدارنا للوازمه وخواصه حتى ان المشبه به

في قولنا رأيت اسدا يفتره قرانه هو الاسد الموصوف بالافراس  
المحقيقه من غير احتياج الى توهم صورة و اعتبار مجاز في الافراس بخلاف  
ما اذا قلنا رأيت شجاعا يفتره من قرانه فانه يحتاج الى ذلك ليصح اثباته  
للسباع فليتامر فللكلام دقة ما وعنى بالمكفي عنها اي مراد السكاكي  
بالاستعارة المكفي عنها ان يكون الطرف المذكور من طرف التشبيه هو المشبه  
يراد به المشبه به على ان المراد بالمنية في مثل نسبت المينة اظفارها  
هو السبع بارعاد السبعية لها وان كان يكون شيئا غير السبع يقربه  
اضافة الاظفار التي هي من خواص السبع اليها اي الى النسبة فقد ذكر المشبه  
وهو المينة وامر يديه المشبه به وهو السبع فالاستعارة بالكناية لا يفتك  
عن التخييلية بمعنى لا يوجد استعارته بالكناية بدو والاستعارة التخييلية  
لان في اضافة خواص المشبه الى المشبه استعارة تخيلية ومر ناد كره  
السكاكي من تفسير الاستعارة المكفي عنها بان لفظ المشبه فيها اي في  
الاستعارة بالكناية كلفظ المينة مثلا مستعمل فيا وضع له تحقيقا للقطع بان

المراد بالهيئة هو الموت لا غير والاستعارة ليست كذلك لانه فسرهما بان تذكر  
 احد طرفي التشبيه وتريد لطرف الاخر فلما كان مظنة سوال وهو انه لو اراد  
 بالهيئة معناها الحقيقية فما معنى صفة الاطفا ر اليها اشار الى جوابه بقوله  
 و اضافة نحو الاطفا ر قرينة التشبيه المضمرة في نفس عن تشبيه الهيئة بالسبع  
 وكان هذا الاعتراض من قوى اعتراضات المصنف على لسكاكي وقد يجاب عنه  
 بانه وان صحح بافظ الهيئة الا ان المراد به السبع ادعاء كما اشار اليه في <sup>المضاح</sup>  
 من انا جعل ههنا اسم الهيئة سبعا اسما للسبع مراد فانه بان تدخل الهيئة في  
 جنس السبع للمبالغة في التشبيه يجعل افراد السبع متمايزين متعارفا وغير  
 متعارف لم يختر ان الواضع كيف يصح منه ان يضع اسما من كلفظ الهيئة  
 و السبع للحقيقة واحدة ولا يكون مترادفا فينا في لنا بهذا الطريق ونحو  
 السبعية للهيئة مع التصريح بافظ الهيئة وفيه نظر لان ما ذكره لا يقتضي كون  
 المراد بالهيئة غير ما وضعت له بالتحقيق حتى يدخل في تعريف الاستعارة +  
 للقطع بان المراد بها الموت هذا اللفظ موضوع له بالتحقيق وجعله مرادفا

للفظ السبع بالثاويل والثاويل المذكور لا يقتضى ان يكون استعماله في الموت  
استعارة ويمكن الجواب بان قد سبق ان قيد الحثية مراد في تعريف الحقيقة  
اي هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعه له بالتحقيق من حيثها موضوعه له  
بالتحقيق ولا نسلم ان استعمال لفظ المينة في الموت في مثل اظفار المينة  
استعمال فيما وضع له بالتحقيق من حيثها موضوع له بالتحقيق مثله في قولنا  
دنت مينة فلان بل من حيث جعل من ايراد السبع الذي لفظ المينة موضوع  
له بالثاويل وهذا الجواب ان كان مخرجا عن كونه حقيقة الا ان تحقيق كونه  
حقيقة الا ان يحقق كونه مجازا او مراد اياه الطرف الاخر غير ظاهر بعد <sup>واختار</sup>  
السكاكي من الاستعارة البتية وهي ما يكون في الحروف والافعال والاشيق  
منها الى الاستعارة المكنى عنها يجعل قرينتها اي قرينة البتية استعارة  
مكنى عنها ويجعل الاستعارة البتية قرينتها اي قرينة الاستعارة المكنى  
عنها نحو قوله اي قول لسكاكي في المينة واظفارها حيث جعل المينة استعارة  
بالكناية واصافة الاظفار اليها قرينتها هي قولنا نطق بالحل بكذا جعل <sup>القوم</sup>

نطق استعارة عزوت بقرينة الحال والحال حقيقة هو جعل الحال استعارة  
 بالكناية عن المتكلم ونسبة النطق إليها قرينة الاستعارة وهكذا في قولها  
 تقرهم لهذميات جعل لهذميات استعارة بالكناية عن المعطوفات <sup>لشبهة</sup>  
 على سبيل التهكم ونسبة القرين إليها قرينة وعلى هذا القياس مما اخبر ذلك  
 اشارة للضبط وتقبل الاقسام وورد ما اخبر السكاكي بان ان قدر بقعيته  
 كلف في نطق الحال بكل حقيقة بان يراد بها معناها الحقيقي لم يكن التبعية  
استعارة تخيلية لانها اي التخييل مجاز عند اي عند السكاكي لانه جعلها  
 اقسام الاستعارة المصريح بها المفسر بذكر المشبه به واما المشبه به الا ان  
 المشبه به فيها يجب ان يكون مما لا يخفى لمعناه حسا ولا عقلا بل وهما  
 فيكون مستعملة في غير ما وضعت له بالتحقق فيكون مجازا واذا لم يكن التبعية  
تخيلية فلم يكن الاستعارة المكنى عنها مستلزما للتخييلية لمعناها لا يوجد  
 بدون التخييلية وذلك لان المكنى عنها قد وجدت بدون التخييلية  
 في نطق الحال على هذا التقدير وذلك في عدم استلزام المكنى عنها

للتخييلية بأجل بالاتفاق وإنما الخلاف في أن التخييل هل يستلزم المكاني  
عنها فنحن لسكاكي لا يستلزم كما في قولنا اظفار الميتة الشبيهة بالسبع و  
بهذا ظهر فساد ما قيل من مراد السكاكي بقوله لا ينقل المكاني عنها عن  
التخييلية أن التخييلية مستلزمة للمكاني عنها لا على العكس كما فهم المصنف  
فغير ممكن أن ينافي في الاتفاق على استلزام المكاني عنها للتخييلية لأن كلا  
صاحب الكتاب مشعر بخلاف ذلك وقد صرح صاحب المفتاح أيضا في محال مجاز  
العقل بان قرينة المكاني عنها قد يكون امرأهيا كما اظفار الميتة وقد يكون  
امرا متحققا كالابنات في بنت الربيع العجل في الهزء وفي هزء الامير  
المخيد الا ان هذا لا يدفع الاعتراض عن لسكاكي لانه صرح في مجاز العقل  
بان نطقت في نطق محال مروي جعل قرينة للمكاني عنها وايضا فلما جوز  
وجود المكاني عنها بدو التخييلية كما في ان ذلك الربيع العجل ووجود التخييلية  
بدونها كما في اظفار الميتة الشبيهة بالسبع فلا وجه لقوله ان المكاني عنها لا ينقل  
عن التخييلية والاى ان لم يقدم البتة التي جعلها السكاكي قرينة للمكاني

عنها حقيقة بل قدرها مجازا فيكون التبعية كظفت مثلا استعارة صفة  
 انه مجاز علاقته المشابهة والاستعارة في الفعل لا يكون التبعية فلم يكن  
 ذهب اليه السكاكي من قوله التبعية الى ما لم يكن عنها مفعلا عما ذكره غيره من  
 تقسيم الاستعارة الى التبعية وغيرها لانه قد صطر اخر الا مر الى القول <sup>استعارة</sup> لا  
 التبعية فاجاب بان كل مجاز يكون علاقته المشابهة لا يجب ان يكون استعارة  
 لجواز ان له علاقة اخرى باعتبارها وقع به الاستعمال كما بين النطق  
 الدلالة فانهما لازمة للنطق بل ما يكون استعارة اذا كان الاستعمال  
 باعتبار علاقته المشابهة وقصد المبالغة في التشبيه فيه نظرا لان هذا لا  
 في جميع الامثلة ولو سلم فحينئذ يعود الاعتراض الاول وهو وجود الممكن  
 عنها بدون التخييلية **فصل** في اشراط حسن الاستعارات حسن كل  
 من الاستعارة الحقيقية والتشبيه على سبيل الاستعارة برعاية جهات حسن  
 التشبيه كان يجوز وجه الشبه شاملا للطرفين والتشبيه وايضا باقائه  
 ما علق به من الغرض ومخوذلك وان لا يشتمرا يحته لفظا اي وبان لا

يشم شئ من التحقيقة والتمثيل رايحة التشبيه من جهة اللفظ لان ذلك سهل  
الغرض من الاستعارة اعني اذ جاء دخول المشبه في جنس المشبه به لما فيه  
التشبيه من الالته على ان المشبه براقوى في وجه الشبه لذلك اشيط  
حسنة ان لا يشتم رايحة التشبيه لفظا ان يكون الشبه اى ما به المشابهة بين  
الطرفين جليا بنفسه او بواسطة عرف واصطلاح خاص ليلا يصير كلمتهما  
الفاظا اى تسمية ان مرعى شرايط المحسول يشتم رايحة التشبيه وان لم يراع  
فات محسب اللفظ في كلامه اذا عمى امراده ومنه اللفز والجمع الغان  
مثل رطب او طاب كل لو قبل في التحقيقة رايث اسدا وامريدا انسان الخ  
فوجه الشبه بين لطيفين خفي وفي لتمثيل رايثا بلو مائة لا تجد فيها  
مراحلة والراحلة البعير الذي برتحله الرجل حيا كما زوا ناقة يعني ان الما  
المنتجب من الناس في غرة وجوده كالنجبية التي لا يؤخذ في كثير من الابل  
وبهذا ظهر ان التشبيه اعم محلا واذكل ما ياتي فيه الاستعارة يتاتي فيه  
التشبيه من غير عكس لحوافز ان يكون وجه الشبه غير حلي فيكون الاستعارة الغاذا

وامريدا الناس من قوله  
الناس كما بلها لا تجد فيها  
راحلة



كما في المثالين المذكورين فان قيل قد سبق وحسن الاستعارة برعاية جهة  
 حسن التشبيه ومن جملتها ان يكون وجه التشبيه غير متبدل فاشراط جلاء  
 في الاستعارة ينافي ذلك قلنا الجلاء والخفاء مما يقبل الشدة والضعف  
 فوجب ان يكون من الغلظة بحيث لا يصير الفاذا ويتصل به اى بما ذكرنا ومنزاته  
 اذا حقى الشبه لم يحسن الاستعارة وتيعيز التشبيه انه اذا قوى الشبه من الطرفين  
 حتى متحد كالعلم والنور والشبهة والظلمة لم يحسن التشبيه وتعني الاستعارة  
 ليك يصير كتشبيه الشئ بنفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل في قلبه نور  
 ولا يقول علم كالنور اذا وقعت في شبهة يقول وقعت في ظلمة لا في شبهة  
 كالظلمة والاستعارة الممكنة عنها كالتحقيقة في حسناتها  
 جهات حسن التشبيه لانها تشبه مضمرا بالاستعارة التخيلية حسنها  
 بحسن الممكنة عنها لانها لا تكون الا تابعة للممكنة عنها وليس لها  
 في نفسها تشبيه بل هي حقيقة حسنها تابع لحسن متبوعها **فصل**  
 بيان معنى اخر يطلق عليه لفظ المجاز على سبيل الاشتراك او التشابه **يطلق**

المجاز على كلمة تغيير حكم اعرابها اي حكمها الذي هو الاعراب على الاضافة

للبيان اي تغيير اعرابها من نوع الى نوع اخر محذوف لفظ او زيادة لفظ

فالاول كقوله تعالى وجاء مرتك واستل القرية التي والثاني مثل قوله

تعالى ليس كمثله شيء اي جاء امر مرتك لاستحالة الجمع عز الله تعالى

واستل هل القرية للقطع بان المقصود ههنا سؤال هل القرية وان

جعلت القرية مجازا عن اهلها لم يكن من هذا القبيل وليس مثله شيء لان المقصود

نفي ان يكون شيء مثل الله لا نفي مثل مثله فالحكم الاصلى لربك والقرية

هو الجوز قد تغير في الاول الى الرفع وفي الثاني لان النصيب <sup>حذف</sup> والمضا

والحكم الاصلى في الامثلة هو النصيب من خبر ليس قد تغير الى الخبر ليس

زيادة الكاف فكما وصف لكلمة بالمجاز باعتبار نقلها عن معناه الاصلى كذلك

وصف لكلمة بالمجاز باعتبار نقلها عن اعرابها الاصلية وظاهر عبارة اللغويين

ان الموصوف بهذا النوع من المجاز هو نفس الاعراب ما ذكره المصنف اقرب

والقول بزيادة الكاف في قوله تعالى ليس كمثله شيء <sup>حذف</sup> بالظهور

يحتمل ان لا يكون نرائدة بل يكون نفيًا للمثل بطريق الكتابة التي هي ابلغ لان الله  
 تعالى موجودا فاذا نفي مثله نفي مثله ضرورة ان لو كان له مثل كان هو اعني  
 الله تعالى مثل مثله فام يصح نفي مثل مثله كما يقول لسواخ زيد اخ اي ليس  
 لزيد اخ نفيًا للملزوم لنفي لازمه والله الحكاية في اللغة مصدر كيت بكذا عن  
 كذا او كوت اذا تركت التصريح به وفي الاصطلاح لفظ امر يد به لازم معناه  
 مع جواز ارادته مع اي اراد ذلك المعنى مع لازمه ذلك المعنى مع لازمه  
 كلفظ طويل النجاد والمرد به طول لقامة مع جواز ان يراد حقيقة طول  
 النجاة ايضا فظهر انها تخالف المجاز من جهة ارادة المعنى الحقيقية مع ارادة  
 لازمه كما ارادة طول النجاد مع ارادة طول لقامة بخلاف المجاز فانه لا  
 يجوز فيه ارادة المعنى الحقيقية للزوم القرينية المانعة عن ارادة المعنى الحقيقية  
 وموله من جهة ارادة المعنى معناه من جهة جواز ارادة المعنى لموافق ما ذكره  
 في تعريف الحكاية ولان الحكاية كثيرا ما ينحلوا عن ارادة المعنى الحقيقية  
 للقطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد وجبان الكلب تهزول لفصيل وان

لا يمكن له نجاد ولا كذب ولا فضيل ومثل هذا في الكلام اكثر من ان يحصى وهنا  
يجب ان يد من التبيين وهو ان المراد بجواردة المعنى الحقيقية في الكناية  
وهو ان الكناية من حيث انها كناية يتناهي في قولك كما ان المجازيات فيه  
لكن قد يمتنع ذلك في الكناية بواسطة حضور المادة كما ذكر صاحب النكت  
في قوله تعالى ليس كمثله شيء انه من باب الكناية كما في قولهم مثلك  
يجل لانهم اذا نفوه عن مماثلة وعن يكون على اخصول وصافه فقد نفوه عنه  
كما يقولون بلغنا تراه بريد ن بلوغه فقولنا ليس كما الله شيء وقولنا  
ليس كمثله شيء عبارة متعقباتان على معنى واحد هو نفى المماثلة عن  
ذاته اذ لا فرق بينهما الا ما يعطيه الكناية من المبالغة ولا يخفى هذه  
امتناع اراد الحقيقة هو نفى المماثلة عن هو مماثل له وعلى اخصول وصافه  
وفرق لسكاكي بين الكناية والمجازيات الانتقال منها الى في الكناية  
من اللزوم الى الملزوم كالانتقال من طول النجاد الى طول لمقامة وبنه  
في المجاز الانتقال من الملزوم الى اللزوم كالانتقال من الغيب الى النسيب

الاسد الى السباع ورتبة هذا الفرق بان اللزوم ما لم يكن ملزوما بنفسه  
 او بانضمام قرينة اليه لم ينتقل منه الى الملزوم لان اللزوم من حيث  
 انه لازم يجوز ان يكون اعم ولا دلالة للعام على الخاص وحيثما اذا كان  
 اللزوم ملزوماً يكون الانتقال من الملزوم الى اللزوم كما في المجاز فلا يتحقق  
 الفرق والسكاكي ايضا معترف بان اللزوم ما يمكن ملزوماً امتنع الانتقال  
 منه وما يقال ان مراده ان الملزوم من خواص لطرفين الكناية دوز المجاز  
 او شرط لها دونه فما لا دليل عليه وقد يجاب بان مراده باللزوم ما يكون  
 وجوده على سبيل التبعية كطول النجاد التابع لطول لقامة ولهذا جاز  
 كون اللزوم اخصر كالمصاحك بالفعل كلسان كالكناية ان ينكر من  
 الملازمين ما هو تابع وورديف ويزاد به متبوع ووردوف المجاز بالعكس  
 وفيه نظير ولا يخفى عليك ان ليس المراد باللزوم هنا امتناع الانتقال  
 وهي الكناية ثلثة اقسام الاولى ثانياً باعتبار كونها عبارة عن كناية  
 المطلوب بها غير صفة ولا نسبة فهنا اي من الاولى ما هي معنى واحد مثل

ان يتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصو معين فتنكر تلك الصفة

ليتوصل بها الى ذلك الموصوف كقوله الضار بين بكل ايضاً مخدوم و

الطاغيز مجامع الاضغان المحذوم القاطع والضعف المحقد مجامع الا<sup>ضغان</sup>

معنى واحد كناية عن لقاوب منها ما هي مجموع معان بان بوخذ صفة

فتضم الى لازم اخر واخر ليصير حملتها مختصة بموصو ليتوصل بذكرها

اليه كقولنا كناية عن نسأ حتى مستوية القائمة عربيل لاطفا ويسمى هذا

فاصة مركبة وشرطها اي شرطها ايز الكنايتين الاختصاص بالمكن عنها

ليحصل الانتقال وجعل اسكالي لاولى منهما اعني ما هي معنى واحد قرينة

بمعنى سهولة الماخذ والانتقال منه لبساطتهما واستغنائها عن ضم لازم

اخر وتلحق بينهما والثانية بعيدة بخلاف ذلك وهذا غير البعيدة

بالمعنى الذي سمي الثانية من اقسام الكناية المطلوب بها صفة من

الصفات كالجود والكرم ومخوذك وهي ضربات قرينة وبعيدة فان لم يكن

الانتقال اي المطلوب بواسطة قرينة والقرينة من الكناية قسماً واضحة

يحصل الانتقال منها بسهولة كقولهم كناية عن طول لقامة طويل بخاده  
وطويل الخجاد والاولى اي طويل بخاده كناية ساذجة لا يشوبها شيء  
 من التصريح وفي الثانية اي طويل الخجاد يصريح ما تضمنه الصفة الضمير  
 الراجع الى الموضوع وانه احتياجا الى مرفوع مستدل به تشمل على نوع  
 تصريح بثبوت طول له والدليل على ما تضمنه الضمير انك تقول همدطولية  
 الخجاد والزيدان طويله الخجاد والزيدون طول الخجاد وتوثت وتشي وتجمع  
 الصفة البتة لاسنادها الى الضمير الموضوع بخلاف همدطويل بخادها و  
 الزيدان طويل بخادها والزيدون طويل بخادها <sup>المضافة</sup> انما جعلنا الصفة  
 كناية مشتملة على نوع تصريح ولم نجعلها تصريحا للقطع بان الصفة في المعنى  
 صفة للمضا اليه واعتبار الضمير رعاية لامرقتضى هو امتناع طول الصفة  
 عن معمول مرفوع بها او حفية عطف على واضحة وخفاها بان يتوقف الانتفا  
 منها على تامل واعمال روية كقولهم كناية عن الابله عرض القفا فان عرض  
 القفا وعظم الرايس بالافراط مما لا يستدل به على البلوثة نوع خفاء لا يطلع <sup>عليها</sup>

كل واحد بسبب كثرة الوسائط والانتقالات حتى تكون بعيد

فان كان الانتقال من الخاية الى المطلوب بها بواسطة بعيدة كقولهم كثير

الرماد كما به عن فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب

القدره ومنها اي من كثرة الاحراق الى كثرة الطبايح ومنها الى كثرة الاكله

جمع اكل ومنها الى كثرة الضيفان بكسر الضاد جمع ضيف ومنها الى المقصود

وهو المضيء بحسب قلة لوسائط اكثرها يختلف للدلالة على المقصود وضوء خفاء

الثالثة من اقسام الكتابة المطلوب بها نسبة اي ثبات امر او نفيه

وهو المراد بالاختصاص في هذا المقام كقوله ان السماحة والمروة وهي كال

الرجولية والندى في قية ضربت على ابن الحشر فانه اراد ان يثبت <sup>اختصاصا</sup>

ابن الحشر بهذه الصفات اي بثبوتها له فترك التصريح باختصاصها

بان نقول انه مختص بها او نحو مجرد عطف على ان نقول ومنصوب عطف

على انه مختص بها مثل ان يقال سماحة ابن الحشر او السماحة لابن الحشر

او سمح ابن الحشر او حصل السماحة له او ابن الحشر سمح كذا في المفتاح



يعرف ان ليس المراد بالاختصاص هذا المحصر الى كناية اى ترك التصريح  
 الى كناية بان جعلها اى تلك الصفات في قبة تبتها على ان محلها ذوق  
 وهى يكون فوق الجيمة يتخذها الرساء مضروبة عليه اى على بن الحشرج  
 فافاد اثباتا لصفات المذكورة له لانه اذ اثبت الامر في مكان الرجل وخبره  
 فقد اثبت له ومحوا اى مثل البيت المذكور في كون الكناية لسبب الصفة  
 الى الموضوعان تجعل قما يحيط به ويشمل قولهم المحب بيز ثوبه والكرم بين  
 برديه حيث لم يصرح بثبوت المحب والكرم له بل كنى به عن ذلك بكونها بين  
 وثوبيه فان قلت ههنا قسم رابع وهو ان يكون المطلوب بها صفة ونسبة  
 معاكفولنا يكثر الرماد في ساحة مزيد قلت ليس هذا كناية واحدة بل  
 كنيان احدهما المطلوب بها نفس الصفة وهى كثر الرماد وكناية عن  
 المضايقة والثانية المطلوب بها نسبة المضايقة الى مزيد وهو جعلها  
 في ساحة ليفيد اثباتها له والموصوفى هذين القسمين يعنى الثاني والثالث  
 قد يكون مدكودا كما وقد يكون عن مذكور كما يقال في عرض من يوردي

المسلمين المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده فانه كناية عن نفي صفة الا<sup>سلام</sup>  
عن الموزي وهو عني مذکور في الكلام واما القسم الاول وهو ما يجوز المطلق  
بالكناية نفس الصفة و يجوز النسبة مصرحاً بها فلا يخفى ان الموصوف يكون  
مذكوراً لا بحال لفظاً او تقدير او قوله في عرض من يوزي معناه في التعرض

يقال نظرت اليه من عرض بالضم اي جانب ناحية قال لسكاكي الكناية  
يتفاوت الى تعرض وتلويح ويزوايماء واشارة واما قال تفاوت ولم  
يقبل يتقسم لان التعريض و امثاله مما ذكر ليست من اقسام الكناية فقط بل هو

اعم كمال في شرح المفاتيح وفيه نظر و الاقرب انه انما قال ذلك لانه هذه  
الاقسام تتداخل وتختلف باختلاف الاعتبارات من الوضوح والخباء وقلة  
الوسائط وكثرتها والمناسبات للعرضية التعريض اي كناية اذا كانت <sup>عرضية</sup>

مسوقة لاجل موضوع عني مذکور كما في المناسبات يطلق عليه اسم التعريض لانه  
امالة الكلام الى عرض <sup>يد</sup> على المقصود يقال عرضت بفلان وبفلان اذا  
قلت قولاً وانت تغيبه فكانك شرت به الى جانب وتويد جانباً اخر

والمناسب لغيرها اي غير العصرية ان كثرت لوساطة بين اللزوم والملزوم  
 كما في كثير الرماد وجهان الكلم مهزول لفصل التلويح لان التلويح يكون  
 تشييرا الى غيرك من بعيد والمناسب لغيرها ان قلت لوساطة مع خفاء  
 في اللزوم كعرض القفاء وعرض الوسادة الرمن لان الرمن ان تشييرا الى  
 قريب منك على سبيل الحقيقة لان حقيقة الاشارة بالشفة والحاجب المنا<sup>سب</sup>  
 لغيرها ان قلت لوساطة بك خفاء كما في قوله ما را تيل لمجد الفجر حله في الى  
 طلحة ثم لم يتحول لا ياء والاشارة ثم قال السكاكي والتعريف قد يكون مجازا  
 كقولك اذ بتي فستعرف وانت تريد بناء الخطاب بنا ناعم المخاطب وتر  
 اي لا تزيد مخاطب ليكون اللفظ مستملا في غير ما وضعه فقط فيكون مجازا  
 وان اوردت تمامي الخطاب انسانا اخر معه جميعا كان كناية لانك اردت  
 باللفظ المعنى الاصل وغيره معا والجان ينافي ايراد المعنى الاصل ولا بد  
 بينهما اي في الصورين من قرينة دالة على المراد في الصورة الاولى <sup>سنان</sup> بوالا  
 الذي مع الخطاب يحد ليكون مجازا وفي الثانية كلاهما جميعا يكون

كناية وتحقيقته ان قولك اذيتني فستعرف كلام وال على تهديدا لمخاطب منها  
الايداء ويلزمه تهديد كل من صدر عنه الايداء فاذا استعملته و اردت به تهديدا  
المخاطب غيره من المودين كان كناية وان اردت به تهديدا غير المخاطب  
بسبب لايداء لعلامة اشتراكه للمخاطب في الايداء اما حقيقة فاما فضا  
تقدير مع قرينة دالة على عدم ارادة المخاطب كان مجازا **فصل**

اطبق البلغاء على المجاز والكناية ابلغ من الحقيقة والتصريح لان الانتقال  
بينما من الملزوم الى اللزوم فهو كدعوى لشيء بينة فان وجود الملزوم يقتض

وجود اللزوم انتقال الملزوم من لازمه واطبقوا ايضا على الاستعارة ابلغ

من التشبيه لانها نوع من المجاز وقد علم ان المجاز ابلغ من الحقيقة وليس

معنى كوز المجاز والكناية ابلغ ان شيئا منهما بوجوب ان يحصل في الواقع زيادة

في المعنى لا يوجد في الحقيقة والتصريح بل المراد انه يفيد زيادة تأكيد للثبات

ويعلم من الاستعارة ان الوصف في المشبه بالغ في حد الكمال كما في المشبه

ليس يقا صفة كما بهم من التشبيه والمعنى لا يتغير حاله في نفسه بل يعبر عنه

البلغ وهذا مراد الشيخ بقوله ليست منية قولنا راي اسد على قولنا رايته <sup>حلا</sup>

هو قوله اسد سواء في الشجاعة ان الاول افاد زبادة في مساواة للاسد في

الشجاعة لم يفيدها الثاني بل لفظة هي ان الاول افاد تاكيدا لا ثبات

تلك المساواة لم يفيدها الثاني والله اعلم **الفصل الثالث عشر في البيوع**

وهو علم يعرف به وجه تحسين الكلام اى تصوير معانيها وتعليم اعدادها

وتفاصيلها بقدر الطاقة والمراد بالوجه ما مر في قوله ويتبعها وجه آخر

نقرت الكلام حسنا وقوله بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال ورعاية صنوع

الدلالة اى الخلو عن التعقيد المعنوي شارة الى ان هذه الوجوه انما تعد

للكلام بعد رعاية الامرين والظرف عنى قوله بعد رعاية متعلق بقوله

تحسين الكلام وهى اى وجه تحسين الكلام ضربان معنوي اى راجع الى تحسين

المعنى ولا وبالذات وان كان قد يفيد بعضها تحسين اللفظ ايضا <sup>لفظي</sup>

اى راجع الى تحسين اللفظ كذلك اما المعنوي فانه لان المقصود <sup>صلا</sup>

والغرض الاولى هو المعانى والالفاظ توابع وقوابل لها منة <sup>المتأ</sup>

عبد الرحمن  
البيوع

ويسمى الطباق والتضاد انضاد وهي الجمع بين المتضادين اي معنيين متقابلين في

الجملة اي يكون بينهما تقابل وتنافي ولو في بعض الصور سواء كان التقابل <sup>حقيقيا</sup>

او اعتباريا وسواء كان تقابل التضاد او تقابل الالجاب والسلب وتقابل

العدم والملكة او تقابل التضائف او ما يشبه شيئا من ذلك ويكون

الجمع بلقطين من نوع واحد من نواع الكلمة اسمين نحو وتحسبهم ايقاظا

وهم رقاد وفعلين نحو يحيى ويميت و حرفين نحو لها ما كسبت وعيلها

ما اكتسبت فان في الاوم معنى لا انتفاع وفي على معنى لتضر اي لا ينتفع

بطاعتها ولا يتضر بمصيتها غيرها او من نوعين نحو او من كان ميتا

فاحييناه فان قد اعتبر في الاحياء معنى الحيوة والموت والحيوة ما يتقابلان

وقد دل على الاول بلاسم وعلى الثاني بالفعل وهو اي لطباق ضربان

طباق الالجاب كما مر وطباق السلب هو ان يجمع بين فعلين <sup>احدهما</sup> مصدر واحد

مشتق الاخر منفعل واحدهما امر والاخر نهي فالاول نحو ولكن الناس لا

يعلمون يعلمون ظاهرا من الحيوة الدنيا والثاني ولا يحشوا الناس <sup>وانشأ</sup>

ومن لطباق ما سماه بعضهم تدبج المطر الارض من بينها ونسره بان  
 في معنى من المدح وغيره الوان لقصد الكفاية او التورية و اراد بالالوان ما  
 فوق لو احد بقرنية الامثلة فتدبج الكفاية نحو قوله اي قول بي تمام في  
 مرشيتي الي نهش ترمي من تزدتيل لثوب خذته رداءً يثاب لموت حراما  
 اتى لها اي لذلك لثاب الليل الا وهي من سند خضر يعني مرثيا لثاب  
 المحنطة بالدم فلم ينقص يوم قتله ولم يدخل في ليلته الا وقد صارت لثاب  
 من سند خضر من ثياب الجنة فقد جمع بين محبة والمحضرة فقصد بالاول  
 الكفاية وعن لثاب والثاني الكفاية عن دخول الجنة وتدبج التورية كقول  
 المحبري فما غلب العيش الاخضر وذو المحبوب الاصفر واسود يومى الايض  
 فودى الاسود حتى رثى الى لعدو الادزق فيا حذب الموت لاهم والمغنى القرى  
 للمحبوب الاصفر نسا زله صفرة والبعيد هو ان هوى هو المراد هنا فيكون تورية  
 ومع الالوان لقصد التورية لا يقتضيه ان يكون في كل لون تورية كما توهم البعض  
 ويلحق به اي اللباق شيان احدهما الجمع بين المعنيين يتعلق احدهما تقابل

الأخروج تعلق مثل السببية أو اللزوم نحو شدة على كخمار مر حاء بينهم فان

الرحمة وان لم يكن مقابلة للشدة لكنها مسببة عن اللين الذي هو ضد الشدة

والثاني الجمع بين معنيين غير متقابلين عبرهما بلفظين يتقابل معنيهما

الحقيقيان نحو قوله لا يعجبني ما يسلم من رجل يريد نفسه ضحك المشيب برأسه

أي ظهر ظهوراً تاماً قبله لك لرجل فظهور الشيب لا يقابل البكاء إلا أنه قد

اعتبر عنده بالضحك الذي معناه الحقيقية مقابل للبكاء وتسمى الثاني إيهام

التضاد لأن المعنيين قد ذكر بلفظين يوهان بالتضاد نظراً إلى الظاهر

دخل فيه أي في لطباق لتفسير ذلك سبق ما يختص باسم المقابلة <sup>السكاكي</sup> وأرجعه

وعبر عما برأسه من الحسنات المعنوية وهو ان يؤتى بمعنيين متوافقين والكفر

ثم يؤتى بما يقابل ذلك المذكور من المعنيين المتوافقين أو المعاني المتوافقة

على الترتيب فيدخل في لطباق لأنه جمع بين معنيين متقابلين في جملة هو المراد

بالتوافق خذ والتقابل حتى لا يشترط ان يكونا متناسبين ومتماثلين فمقابل

الأشياء بالأشياء نحو فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً بالضحك والقلة



المتوافقين ثم بالبكاء والكثرة المتقابلين لهما ومقابلة الثلثة بالثلثة نحو قوله  
ما احسن الدين والدنيا اذا اجتمعا وافتح الكفر والافلاس بالرجل اتى بالحسن والدين  
 والمعنى بما يقابلها من الافتح والكفر والافلاس على الترتيب ومقابلة الاربعة بالاربعة  
 نحو فاما من اعطى واتقى وصدق بالحسنى فسيبته لليسرى واما من اخذ و  
 استغنى وكذب بالحسنى فسيبته لليسرى والتقابل بين الجميع ظاهر الا  
 بين الاتقاء والاستغناء فينته بقوله المراد باستغنى انه زيد فيما عند الله  
 تعالى كما انه مستغنى عنه اي عما عند الله تعالى فلم يتق او المراد باستغنى <sup>استغنى</sup>  
 بشوات الدنيا عن نعم الجنة فلم يتق فيكون الاستغناء مستتبعا لعدم الاتقاء  
 وهو مقابل للاتقاء فيكون هذا من قبيل قوله تعالى شذ على كفار حراء  
 بينهم ونزاد السكاكي في تعريفه المقابلة قيدا اخر حيث قال ان يجمع بين <sup>شئين</sup>  
 متوافقين واكثر وضدهما واذا شرط ههنا اي فيما بين المتوافقين والمتوافقا  
 بمر شرط ثمة اي فيما ضديهما او اضدادها ضدها اي ضد ذلك الامر كها تين +  
 الايتين فانها جعل اليتسر مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق <sup>تجعل</sup>

ضده اى ضد التيسير هو التفسير المعبر عنه بقوله فسنيسره للمصري مشتركا  
بين اصدادها وهي البخل والاستغناء والتكذيب فعلى هذا لا يكون  
قوله ما احسن الذين من المقابلة لانه اشترط في لذي الدنيا الاجتماع  
له ليشترط في الكفر والافلاس ضده ومنه اى من المعنوي مراعاة النظر في  
الناسب لتوفيق والأشلاف والتلفيق ايضا وهي جمع امر وما يناسبه  
بالتضاد والمناسبة بالتضاد ان يكون كل منهما مقابلا للاخر وهذا  
القييد يخرج الطباق وذلك قد يكون باجمع بين الامرين نحو الشمس والقمر  
بحسبنا جمعاً بين امرين ونحو قوله في صفة الابل كما القته جمع قوس المعطفا  
المخينات المعطفات بل الاسم جمع سهم مبهمة متخوة بل لا وتار جمع  
وترجمها بين قلث امور ومنها اى من مرادفات النظر ما يسميه بعضهم تشا  
الاطراف وهو ان يختم الكلام بما يناسبه لابتداء في المعنى نحو لا تدركه  
الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير فان اللطيف يتنا  
كونه غير مدرك الابصار والخبير يتناسب كونه مدركا للابصار لازماً للمدرك

للشئ يكون خبرا عما به ويلحق بها اي بمرامات الطيران مجمع بين معنيين  
 غير متساويين باقطين يكون لهما معنيان مناسبان وان لم يكن مقتضوي  
 ههنا نحو الشمس والقمر حسبما والنجم اي البناء الذي ينجم اي يظهر من الارض  
 لاساق له كاليقول والشجر الذي له ساق يسجدان ينقادان لله تعالى فيما  
 له فالنجم بهذا المعنى وان لم يكن مناسباً للشمس والقمر لكنه قد يكون بمعنى الكواكب  
 وهو مناسب لهما ويسمى بهما المناسب لما في ابهام التضاد ومنه التضاد  
 ومنه اي من المعنوي لارصاد وهو في اللفظة نصب لرقيب الطريق ويسمى  
 بعضهم الشميم ويرد مسهم فيه خطوط مستوية وهوان يجعل قبل العجز من الفقرة  
 هي في لشر مبتدأ البيت من النظم فقوله وهو يطبع الاسماع بجواهر لفظه  
 ويقع الاسماع بزواج وعظ فقرة اخرى والفقرة في الاصل خلل تضاعف  
 شكل فقرة الظهور من البيت ما يدل عليه اي على العجز وهو اخر كلمة من الفقرة  
 او البيت اذا عرف الروي فقوله ما يلي فاعل يجعل وقوله اذا عرف متعلق بقوله  
 يد والروى حرف في الذي بني عليه واخر الابيات او الفقرة ووجوب تكرره في

كل منها وميد بقوله اذا عرف الروي لان من الارصاد ما لا يعرف به من العجز

لعدم معرفة حرف الروي كما في قوله تتكلم واما كان لنا سرا الا امته وحادثة

فاختلفوا واولا كلمة سبقت من ربك لقضى بينهم فيما هم يختلفون فلولا عرف

ان حرف التنوي الروي هو النون لربما توهم ان العجز فيما هم فيه اختلفوا

او اختلفوا في الارصاد في لفظة وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم

يظلمون وفي البيت نحو قوله اذا لم يستطع شيئا فدعه وجاهد الى ما

تستطيع ومنه اي من المعنى المشاكلة وهو ذكر شئ بلقظ عزم لوقوع

اي لوقوع ذلك الشئ في صحة اي ذلك الغير تحقيقا او تقديرا اي وقوعا <sup>بحقها</sup>

او مقدارا فالاول كقولهم قالوا اقترح شيئا من اقترحت عليه شيئا اذا سالت

اياهم من عزيمة وطلبته على سبيل التكلف والتحكم وجعله من اقترح

الشئ ابتدعه عن مناسبة على ما لا يخفى متحد مجزوما على ان جواب لا من <sup>حادة</sup> الامة

وهو تحسين الشئ لان طهجة قلت اطبخوا الى حبه وقبصا اي احبطوا ذكرو

نخاطة اجمية بلقظ الطبخ لوقوعها في صحة طبخ الطعام ونحو تعلم ما في <sup>نفسه</sup>

ولا اعلم

ولا اعلم ما في نفسك حيث طلق النفس على ذات الله تعالى لوقوعه في صحبة +

نفسى والثانى وهو ما يجوز وقوعه في صحبة الغير بتقدير نحو قوله تعالى قولوا

امنا بالله وما انزل الينا الى قوله صبغة الله ومن احسن من الله صبغة ونحن

له عابدون وهو قوله صبغة الله مصدا لانه فغلة من صبغ كاجلسته من جلس

وهي الحال التي يقع عليها الصبغ مؤكدا لامنا بالله اى تطهير الله لان الايمان

بتطهير النفوس فيكون امنا مشتملا على تطهير الله لنفوس المؤمنين ودا لانه لا يكون

صبغة الله بمعنى تطهير الله مؤكدا بمضمون قوله امنا بالله ثم اشار الى وقوع تطهير

الله في صحبة ما يعبر عنه بالصبغ بتقدير بقوله والاصل فيه اى في هذا المعنى

وهو ذلك التطهير بلفظ الصبغ ان النصارى كانوا يغسوا اولادهم في ماء اصفر <sup>يسمونه</sup>

المعوتير ويقولون ان ذى العنق ذلك الماء تطهير لهم فاذا فعل الواحد

منهم بولده ذلك قال لان صا قضا نيا حقا فامر المسلمين بان يقولوا النصارى

قولوا امنا بالله وصبغنا الله بالايمان صبغة لامل مثل صبغتنا وطهرنا بتطهيرنا

لامثل تطهيرنا هذا اذا كان الخطاب في قوله للكافرين وان كان الخطاب للمسلمين

فالعقبات المسلمين اربابان يقولوا صبغنا الله بالايان صبغة ولم يصع <sup>صفتكم</sup>  
 ائها النصارى فغير عن ايمان بالله بصيغة الله للمشاكله لو قوعه في صحبة  
 صبغة النصارى تقديرا بهذه القرينة الحالية التي هي سبيل النزول من عيسى  
 النصارى اولادهم في الماء الاصفر وان لم يذكر ذلك لفظا ومنه اى من الفع  
 المزوجة وهى ان تزوج اى توقع المزوجة علم على ان الفعل مستمدا  
 ضمير المضد اولى لظرف اعنى قوله بين معينين في لشرط والجزاء والمعنى ان  
 معينان ولقمان في لشرط والجزاء مزدوجين في ان يرتب على كل منهما معنى  
 يرتب على لآخر كقوله اذا ما نهى الناهى ومنعنى عن جها فلج بى الهوى <sup>من</sup>  
 اصاغت الى لواشى اى سمعت الى لنام الذى يشوع حديثه وبنينه <sup>صدقة</sup>  
 فيما افترى على فليج بها الطهر زواج بين نهى لناهى واصاغت الى لواشى  
 الواقعين في لشرط والجزاء في ان يرتب عليهما مجاج شى وقد يتوهم من ظاهر  
 العبارة ان المزوجة هى ان يجمع بين معينين في لشرط ومعينين في الجزاء  
 كما جمع في لشرط بين نهى لناهى ومجاج الهوى وفي لجزاء بين اصاغت الى

الواشي وبجاء المحجور وهو فاسد لا قائل بالمراد ووجه في مثل قولنا اذ جاء  
 زيد نسلم على جلسته فانعمت عليه وما ذكرنا هو لما حوذا من كلام السلف  
 ومنها اي من المعنوي العكس التبديل وهو ان يقدم جزء في الكلام على جزء  
 اخر ثم يوحى ذلك المتقدم على الجزء المؤخر والعبارة الصريحة ما ذكره بعضهم  
 وهو ان يقدم في الكلام جزء ثم يعكس فتقدم ما اخرت ويوحى ما قدمت  
 ظاهر عبارة المصنف صادق على نحو عادات السادات شرف العادات  
 وليس من العكس يقع العكس على وجوه منها ان يقع بين احد طرفي جمله واضيف  
 اليه ذلك لطرف نحو عادات السادات عادات فالعادات اولى  
 في الكلام والسادات مضافا اليه لذلك الطرف وقد وقع العكس بينهما  
 بان تقدم اولا العادات على لسادات ثم السادات على العادات ومنها اي  
 ومن الوجوه ان يقع بين متعلقين فعلين في جملتين نحو خرج المحي من الميت ونجى  
 الميت من المحي فالمحي والميت متعلقا بخرج وقدم اولا المحي على الميت ثانيا  
 الميت على المحي ومنها اي ومن الوجوه ان تقع بين لفظين في ظرفي جملتين لا هتق

لفظان  
حل لهم ولا هم يحلون لهنّ قدم ولا هبنّ على هم وثانها هم على هنّ وهما

وقع احدهما في جانب لسند ليه والآخر في جانب لسند منه اي ومن

المعنى الرجوع وهو العودي الى الكلام السابق بالنقض اي ينقضه وابطاله

لنكته كقولنا قف بالد يا راقي لم يعينها القدم اي لم يسلبها نظا وكونها

وتقادم العهد ثم مرجع الى ذلك الكلام ونقضه بقوله بلى وغيرها الارواح

والديم اي الرياح والامطار والنكته اظهار التحير والتدلة كانه اخبر ولا

بالا محقق له ثم اذا افاق بعض الافاق فنقض الكلام السابق قائلا بلى عفا

المقدم وغير الارواح والديم ومنه اي من المعنى الثورية ويسمى الالهام

ايضا وهو ان يطلق لفظه معينان قريب بعيد ويؤديه البعيد اعتمادا على

قرينة حقيقة وهي ضربان الاولى مجردة وهي الثورية التي لا تجامع شيئا

بلد ثم المعنى القريب نحو الرحمن على العرش استوى او اد باستوى معنى البعيد

وهو استولى لم يقرب به شيء بما يلد في المعنى القريب الذي هو الاستقرار

الثانية مرشحة وهو التي تجامع شيئا ما يخفى بلد ثم المعنى القريب نحو والسماء



بينناها بايد وانا لموسعون اريد بالايدي المعنى البعيد هو القدرة  
وقد قرنت بها ما لا يلائم اليد وهذا مبني على ما اشتمت بين اهل الظاهر من  
المفسرين والا فالحقيق ان هذا تمثيل وتصوير لعظمته وتوقيف على كنه  
جلاله من غير ان يتجمل بمفرداته حقيقة او مجازا ومنه الحى من المعنى الاحتكام  
وهو ان يرد باللفظ له معنيان احدهما ثم يرد بضميره اى بالضمير العائد الى ذلك  
اللفظ معناه الاخر ويراد باحدهما اى احد المعنيين ويراد بالآخر اى بضميره  
الآخر معناه الاخر وفى كلهما يجوز ان يكون المعنيان حقيقيين وان يكونا مجازيين  
وان يكونا مختلفين فالاول وهو ان يرد باللفظ احد المعنيين بضميره معناه الاخر  
كقوله اذا نزل السماء بارض قوم<sup>هم</sup> رعيناه وان كانوا اعضا با جمع غضا اريد  
بالسما العيث بضميره فى رعيناه البنت وكلا المعنيين مجازى والثانى وهو  
ان يرد باحدهما اى احد المعنيين وبالضمير الاخر معناه الاخر كقوله نسقى الغضا  
الساكينه وانهم شيوخ بين جوامع وضلوع ايراد احد الضميرين للفضا عن  
المجرور فى الساكينه المكان الذى فيه شجرة الغضا وبالآخر اعنى المنصوب فى

الف والنش

شجرة النار والحاصلة من شجرة الغضا وكلاهما مجازي ومنه اي ومن المعنوي  
 الف والنش وهو ذكر متعد على التفصيل او الاحمال ثم ذكر ما لكل من احاد  
 هذا المتعد من غير تعيين ثقة اي لذكر يدون الثمين لاجل الوثوق بان  
 السامع يريه اليه اي يريه ما لكل من احاد هذا المتعد الى ما هو له لعلي<sup>لك</sup>  
 بالقرائن اللقطة او المعنوية فالاول وهو ان يكون المتعد على التفصيل ضربا<sup>ن</sup>  
 لان الشرا ما على ترتيب للف بان يكون الاول من المتعد في نشر الاول من المتعد  
 في الف في نشر الاول من المتعد في الف والثاني وهكذا الى الآخر  
 نحو ومن رحمة جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله  
 ذكر الليل والنهار على تفصيل ثم ذكر بالليل وهو السكون وبالنهار وهو الاتناء  
 من فضال لله فيه على الترتيب فان قبل عدم التبيين في الاية ممنوع فان<sup>المحور</sup>  
 من فيه عائد الى الليل لا محالة قلنا نعم ولكن باعتبار احتمال ان يعود الى كل من  
 الليل والنهار يتحقق عدم التعيين اما على غير ترتيبه اي ترتيب الف سواء كان  
 معكوسا وهو ان يكون الاول من النشر الاخر من الف والثاني لما قبله وهكذا

نعا

على الترتيب وليس معكوس على الترتيب كقولك كيف سلو وانت حقف وهو  
النقاء من الرمل فغضن وعزال لحظا وقل ورد فَا او غناطا كقولك هو  
شمس اسد و بحر جود او بهاء و شجاعة و الثاني و هو ان يكون ذكر المتقدم على  
سبيل الاجال نحو و قالوا لن يدخل الجنة الا من كان هودا او نصارى فَا  
الضمير قالوا لليهود و النصارى فذكر الفريقان على الاجال بالضمير العائد  
اليهما ثم ذكر بالكل منهما اى قالت اليهود لن يدخل الجنة الا من كان هودا  
وقالت نصارى لن يدخل الجنة الا من كان نصارى قلن من الفريقين  
او القولين اجمال لعدم الالتباس و الثقة بان السامع يرد الى كل فريق  
او قوله لعلم بتضليل كلف بق حبا و اعتقاده ان داخل الجنة  
هو لا صاحبه و لا يصور في هذا الضرب بالترتيب و عد و من غير اللف  
و النشر ان ينكر ان متعدد ان او اكثر ثم ينكر في نشر واحد ما يجوز لكل  
من احاد كل من المتقدمين كما نقول لراحة و التعب لعدل و الظلم قد سد  
من بوابها ما كان مفتوحا و فتح من طرفها ما كان مسددا و منه اى و من المغنوة

الجمع وهو ان يجمع بين متعددي اثنين او اكثر في حكم كقولهم تكلموا بالمال والسيون

من غير الحيوة الدنيا ونحو قول ابي لقابيه علمت يا جاشع نرسعة ان

الشباب الفراغ والحده اى الاستغناء مفسدة اى داعية الى الفساد للمع

اى مفسدة ومنه اى من المعنوى التفريق وهو ايقاع تباين بين امرين

من نوع واحد المدح او غيره كقوله ما نوال لغام وقت ربع كنوال الا

وقت سخافنوال الامير بدمرة عين هي عشرة الاف درهم ونوال لغام قطرة

ماء او وقع التباين بين لنوالين منه اى ومن المعنوى التقسيم وهو ذكر متعد

ثم اضافته بالكل ليدل على التعيين بهذا القيد خرج اللف والنشر وقل همله

السكاكى فتوهم بعضهم ان التقسيم عنده اعم من اللف والنشر واقول ذكر الاضاف

معنى عن هذا القيد اذ ليس في اللف والنشر اضافة ما لكل ليه بل يذكر فيه ما

لكل ليه بل يذكر حتى يضيفه السامع اليه ويرده عليه كقوله ولا يقيم على

صنيم اى ظلم برأيه الضمير راجع الى المستثنى منه العام المقدم الا الاذلان

في اظاهر فاعل لا يقيم وفي التحقيق بدل لا يقيم احد على ظلم يقصد الانه

التصديق

التقسيم

غير المحي وهو الحمار والوعد هذا اي عبر المحي على المحسفاتى لئلا يربط  
 برؤيته هي قطعة جبل بالية وذات الشبح اي يدق ويشق براسه فلا يربط اي لا  
 يرف ولا يرحم له احد ذكر العير والوعد ثم اضاف الى الاول الربط على  
 المحسفاتى الى الثاني الشبح على التعيين قبل التعيين لان هذا وذاك متساويان  
 في الاشارة الى القرب كل منهما يجتمدان ان يكون اشارة الى العير والوعدت  
 من اللف والنشر ووزن لتقسيم فيه نظرا لانا نسلم التساوى بل في حروف <sup>التشبه</sup>  
 ايام الى ان القرب فيه اقل بحيث يحتاج الى تشبيه ما يخلو من مجرد عنها  
 للقرب على العير وذا القرب على الوعد وامثال هذه الاعتبارات لا  
 ينبغي ان يهمل في عبارات البلاغ بل ليست البلاغة الابرة اية امثال ذلك  
 ومنه اي ومن المعنى الجمع مع التقريب وهو ان يدخل شيان في معنى ويفرق  
 بين جهتي لا دخال كقوله فوجهك كالنار في صونها وقلبي كالنار في  
 حرها ادخل قلبه ووجه الجيب كونهما كالنار ثم فرق بان وجه الشبه  
 في الوجه الصوة واللما وفي لقلب الحرارة والاحراق ومنه اي من المعنى

بمعنى التقريب

الجمع مع التقسيم

الجمع مع التقسيم وهو جمع متعد تحت حكم ثم تقسيمه او العكس اى تقسيم متعد

ثم جمعه تحت حكم فالاول اى الجمع ثم التقسيم كقوله حتى قام اى الممدوح

لضمين لاقامة معنى لتسليط عداها بعلى فقال على اى ارض جمع ارض هو

ما حول المدينة خرشته وهى من بلاد الروم تشتق الروم والصلبان جمع صليب

النصارى والبيع جمع بيعة وهو مبيد هم وحتى متعلق بالفعل فى البيت السابق

اعنى قواد المقاب اى العساكر جمع فى هذا البيت شقاء الروم بالممدوح ثم تقسيم

فقال للسي ما نكحوا او القتل ما ولد واو ذكر ما دون مزاهانه وقلة ما لاته

بهم حتى كانوا من غير ذوى العقول وملائمة بقوله والنهب ما جمعوا والنار ما

زرعوا والثانى اى التقسيم ثم اجمع كقوله قوم اذا حاربوا صرخوا عدوهم

حاولوا اى طلبوا النفع فى شياهم اتباعهم اضرهم نفعوا شجيرة اى

عززة وخلق تلك الخصلة منهم غير محدثة ان الخلاق جمع خليفة وهى

الطبيعة والخلق فاعلم شرها البع جمع بدعة اى المبتدعات المستحدثات وقسم

فى البيت الاول صفة الممدوحين الى صواب الاعداء ونفع الاولياء ثم جمعهما فى الثالث

عت كونها بيحثة ومنه اى من المعنى الجمع مع التفریق والتقسيم تقسيمه  
 ظاهرة اسبق فلم يعرض له كقوله تعالى يوم ياتى يعنى ياتى الله اى امره  
 او ياتى ليوم اى هوله والظرف منصوب باضمار اذ كرا وبقوله لا تكلم نفس بما  
 ينفع من جواب وشفاعة الا باذنه فمنهاى من اهل الموقف شقى  
 يقضى له بالنار وسيد يقضى له بالجنة فاما الذين شقوا فحق النائم  
 فيها فيخرج النفس وشهيق مرده خالدين فيها مادامت السموات  
 الارض اى سماوات الاخرة وارضها او هذه العبارة كناية عن الثابيد  
 وفى لا يقطع الا ماشاء ربك الا وقت مشية الله نعم ازربك  
 فعلى الما يريد من تخليد لبعض كالكفار وخرج البعض كالفساق و  
 اما الذين سعدوا فعلى الجنة خالدين فيها مادامت السموات والارض  
 الا ماشاء ربك عطاء غير محذور اى غير مقطوع بل ممتد لا الى  
 النهاية ومعنى الاستثناء فى الاول ان بعض الاشقياء لا يجلدون كالعصاة  
 من المؤمنين الذين شقوا بالعصيان وفى لثانى ان بعض السعداء لا يجلدون

في الجنة بل يفارق قوتها ابتداء يعني أيام عذابهم كالفساق من المؤمنين الذين  
سعدوا بالأيام والنايبين من مبداء معين كما ينقص باعتبار الانتهاء فلك  
باعتبار الابتداء فقد جمع الانفس في قوله تعالى يوم يأتي لا تكلم نفس الا بأية  
ثم فرقا بينهم بانهم بعضهم شقي وبعضهم سعيد بقوله فمنهم شقي ومنهم سعيد  
ثم قسم بان اضاف الى الاشقياء ما ظهر من العذاب الى السعداء ما لهم  
من نعم الجنة بقوله فاما الذين شقوا الى اخر الآية وقد يطلو التقسيم على امرين  
اخرين احدهما ان يذكر احوال الشقي مضافا الى كل من تلك الاحوال ما يليق به  
كقوله ساطع حتى بالقنات ومشايخ كانهم من طول ما التتموا مرد ثقا لشدت  
وطا تم لاعداء اذ الاقوال اى حاربوا خفافى مسرعين الى الاجابة اذ ادعوا  
الى كفاية بهم وقد فاع لم كثيرا اشد والقيام واحكام جماعة قليل ذاعوا  
ذكر احوال المشايخ وازداد الى كل منها ما يناسبها بان اضاف الى نقل حال  
المداوات والى المنفعة حال الدعاء وهكذا الى اخره الثاني استيفاء اقسام  
الشقي كقوله تعالى يهب لمن يشاء اناثا ويهب لمن يشاء الذكور او يزوجهم



ذَكَرْنَا وَأَنَا نَا وَبِحُجَلٍ مِنْ شَيْءٍ عَقِيمَانِ الْإِنْسَانِ أَمَا إِنْ لَا يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَبِحُجَلٍ

لَهُ وَتَنْدُ ذَكَرًا وَانْتِي أَوْ ذَكَرًا وَانْتِي وَقَدْ سَوَى الْآيَةَ جَمِيعًا لَا قَسَامَ وَمِنْهُ أ

وَمِنْهُ الْمَعْنَى لِتَجْرِيدِ وَهَوَانِ يَنْتَزِعُ مِنْ مَرْدٍ فِي صِفَةِ أَمْرٍ آخَرَ مِثْلَهُ فَمِنْهَا إِي

اشتباه

ماثله	انزل في وصفه	انزل في وصفه
لكالمه	الربيع	الربيع
الصفة	في البستان	في البستان
اقتداء	عنا ديل على غصن الدين	عنا ديل على غصن الدين
اي في	فقط البستان	فقط البستان
الحدة	بقلب الكحل	بقلب الكحل
ومن	ويظهر من وضع الناس نور	ويظهر من وضع الناس نور
المن	والباقي	والباقي

منه بحر في الساحة ومنها ما يكون بدخول ياء المعية في المشرق نحو قوله و

شوها و اي فرس قبيح المنظر لسعة اشتدادها اولما اصابها من شدائد الحرب

في الجنة بل ينفار قواها ابتداءً يعني أيام عذابهم كالفساق من المؤمنين الذين

سعدوا بالايماز والثابدين من مبداء معين كما ينقص باعتبار الانتهاء فكن

باء

ثم

ثم

صوفى

اخرى

كقوا

وطاء

الى

ذكر احوال المشايخ و اضاف الى كل منها ما يناسبها بان اضافة الى النقل حال

الملاقات والى المحفة حال الدعاء وهكذا الى الاخر والثاني استيفاء اقسام

الشئ كقوله تعالى يهب لمن يشاء اناثا ويهب لمن يشاء الذكور او يزوجهم

ذكرنا

ذكروا وانا انا و يحمل من يشاء عقيما فان الانسان اما ان لا يكون له ولد ويكره  
 له وندك ذكروا وانشى او ذكروا وانشى وقد استوفى الآية جميع الاقسام ومنه ا  
 ومن المعنوي التجريد وهو ان ينتزع من مردي صفة امر اخر مثله فيها اى  
 مماثل لذلك لا مردي الصفة في تلك الصفة مبالغة اى لاجل مبالغة وذلك  
 لكما لها اى تلك الصفة في اى في ذلك الامر حتى كانه بلغ من الاضاف تلك  
 الصفة الى حيث يصح ان ينتزع منه موصوف اخر بتلك الصفة وهو اى التجريد  
اقسام منها ما يكون من التجريد يتخوف قولهم لى من فلان صديق جميع  
 اى قريب يهتم لامره اى بلغ فلان من الصداقة حد اصح معه اى مع ذلك  
 الحدان يستخلص منه اى من فلان صديق اخر مثله فيها اى في الصداقة  
ومنها ما يكون بالباء التجريدية الداخلة على المنتزع منه مخوف قولهم  
ابن سالت فلانا لسالت به السحر بالغ في رصافه بالسماحة حتى انتزع  
 منه سحر اى السماحة ومنها ما يكون بدخول ياء المعية في المنتزع مخوف قوله  
شوها اى فريس قبيح المنظر لسعة اشتد قها اولما اصابها من شدك الحرب

التجريد

تقد انتزع بي الى صاح الوعى اى مستغيب في الحرب بمستليم اى لايس  
لامه وى الترع والباء للملايسة والمصاحبة مثل الفيتق هو النخل  
المكرم المرطل من رجل لبيع استخضه عن مكانه وامر له اى تقد وى ومعى من  
نفسى مستعد للحرب بالغ في استعداده للحرب حتى انتزع منه اخر ومنها  
ما يكون بدخول في المنتزع منه نحو قوله تعالى لهم فيها دار الخلد اى في  
جهنم وهى دار الخلد لكنه انتزع منها دارا وجعلها معدة في جهنم لاجل  
تهويل الامرها ومبالغة في اوصافها بالشدّة ومنها ما يكون بدّ زونسطح  
نحو قوله ولست بعيت لارجلن لغزوة نحو اى يجمع الغنائم او يموت  
منضوب باضمان اى لان يموت كرم يعنى بالكرم نفسه انتزع عن نفسه  
كرما صالفة في كرمه فان قيل هذا من قبيل اللفقات من الغيبة الى التكلم  
قلنا لاينا في التجريد على ما ذكرنا وقيل تقديره او يموت من كرم فيكون  
قبيل من فلا صديق حميم ولا يكون قسا اخر وفيه نظر محض التجريد تام  
المعنى بدون التقدير ومنها ما يكون بطريق الحكاية نحو قوله يا خير من ركب

المطى ولا يشرب كاسا بكف من نجد اشي يشرب لكاس بكف الجواد وانترع  
 منه جواد ايشرب هو بكفه على طريق الكفاية لانه اذا نفى عنه الشرب بكف  
 الخيل فقد ثبت له الشرب بكف كريمة ومعلوم انه يشرب بكفه فهو ذلك  
 الكريم وقد نفى هذا على بعضهم فزعم ان الخطاب كان لنفسه فهو تجريد ولا  
 فليس من التجريد في شئ بل كفاية من كون المدوح عزيزا بل واقولا لكفاية  
 لا تنافي لتجريد على ما قرنهاه ولو كان الخطاب لنفسه لم يكن قسما بنفسه بل  
 في قوله ومنها مخاطبة الانسان نفسه وبيان التجريد في ذلك انه ينزع عن  
 نفسه شخصا اخر مثله في الصفة التي يسوق الكلام ثم خاطبه كقوله لا خيل  
 عندك تهدبها ولا مال فليسعد لظن ان لم تسعد محان اراد بالمال  
 الفنى فكانه انترع من نفسه شخصا اخر مثله في فقد الخيل والمال وخطابه  
 ومنه اى من المعنوي لمبالغة المقبولة لان المردودة لا تكون من المحسنة  
 وفي هذا اشارته الى الرد على من زعم ان المبالغة مقبولة مطلقا وعلى من زعم  
 انها مردودة مطلقا ثم انه فسّر مطلق المبالغة وبين اقسامها والمقبولة

منها والمردودة فقال والمبالغة مطلقا ان يدعى لوصف بلوغه في الشدة

او الضعف حدا مستحيلا او مستبعدا وانما يدعى لك لئلا يظن ان ذلك

الوصف غير متناه فيه اى في الشدة او الضعف وتذكر الضمير وانزاده

باعتبار عوده الى حد الامرين وتخصر المبالغة في التبليغ والاعراق والعلو

لا بمجرد الاستفراء بل بالدليل العقلي ذلك لان المدعى كان ممكنا وعقلا

وعادة فتبليغ كقوله فعاد يعنى افرس عداء هو المولات بين الصيد <sup>بصيرع</sup>

احدهما على اثر الاخرة في طلق واحد بين ثور يعنى ذلك من لبق الوحش

بغية يعنى لاننى منها دراك اى متباعا فلم ينضح بار فيضل مخبروم معطو <sup>على</sup>

ينضح اى لم يعرف فلم يغسل اذعى ان فرسه ادرك ثورا وبغية ونضما واحد

ولم يعرف وهذا ممكن عقلا وعادة وان كان ممكنا عقلا لاعادة فاغراق <sup>كقوله</sup>

ونكرم جارنا مادام فينا ونتبعه من لا تباع اى نرسل الكرامة على شىء حيث

مالا وصبا سا وهذا ممكن عقلا لاعادة بل في زماننا يكاد يلحق بالمتبع عقلا

وهما اى لتبليغ والاعراق مقبولان والا اى وان لم يكن ممكنا لعقلا ولا

عبادۃ لا تساع ان يكون ممكنا عادة متمتع عقلا اذ كل يمكن عادة يمكن عقلا  
 لا ينكس فقلو كقولہ واحفت اهل الشرك حتى نال الضمير الشان لتخالفك  
 النطق التي لم تخلق فان خوف لطفة العين المحلولة متمتع عقلا وعادة  
 والمقبولة منه اى من العلو اصناف منها ما ادخل عليه ما يقربه الى  
 الصحة نحو لفظه يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار ومنها ما تضمن نوعا  
 حسنا من التحجيل كقوله عمدت سنا بكها اى حوافر الجياد عليها يعنى فوقها  
 غيرا بكسر العين اى عبادا ومن لطائف العدمه فى شرح المفتاح العبير الغيا  
 ولا يفتح فيه العيز والطف من ذلك ما سمعت ان بعض البغالين كان <sup>سوق</sup>  
 بغلة فى سوق بغداد وكان يصعد ول داد القضاء حاضرا فظلت  
 البعلة فقال لبغال على ما هو داهم بلحمة العدن بكسر العين <sup>بعض</sup>  
 احد شقى الوتر فقبا بعض الظرفا على لغوا فتح العين فان الموضع <sup>صنفا</sup>  
 ومن هذا القبيل ما وقع لى فصيده <sup>علا</sup> فاصبع يدعى الورى ملكا  
 اورثيا فتوا غينا عند ملكا <sup>و</sup> ثانيا سب هذا المقام ان بعض اصحابنا

الفالب على لجهتم امالة الحركات نحو الفتحة انا في بحاب فقلت لزهو فقا

مولانا عمر بفتح العين فضحكك محاضرون فتظرا الى كالمعرف لسبب ضمكم

الاستد لطريق الثواب فوفرت اليه بعض المحضن وضم العين فظن

المقصود واستطرف ذلك محاضرون لو بتتفي تلك الجياد عنقا هو نوع

من السيرة عليه اى علم ذلك لغيره مكانا اى لعنق اذ عى تراكم الغبار المرتفع

من سنا بك اخيل فوقه وسها بحيث صار مرضا يمكن سيرها علىها و

هذا متع عقلا وعبادة لكمة تخيل حسن وقل جمعا اى وخال ما يقربه

الى الصحة وضمين التخييل الحسن في قوله يخيل لى ان ستم الشهيد في الدجى

شدة باهد ابى الهمين اجفانى اى لوقع في خيالى ان السهيب محب كمة

بالسائر لان ولعن مكانها وان اجفان عنفى قد شئت بابدالها الى الشهيد

بطول ذلك لميل وغاية سهري منه وهذا تخيل حسن ولفظ تخيل بن

حسنا ومنها ما اخرج مخرج الهزل والحذاعة كقوله اشكر بالامس از عزممت

على المشرب غدا ان ذامد التعجب منه من المعنوى لمذهب الكلاوى سوية



جزم للمطوب على طريق اهل الكلام وهو ان يكون بعد تسليم المقدمات مثل  
 للمطوب نحو لو كان ينما الهة الا الله لفسداً والادوم وهو فساد السموات  
 والارض باطل لان المراد به خروجها عن النظام الذي بها عليه هكذا المازوم وهو  
 قد لا الهة وهذه المادومة من مشهورات الصادقة التي تكفي بها في  
 الخبايات دون القطعيات المعينة في البرهانيات وقوله حلفت ولم اترك  
 لنفسك هبة اي شكا وليس وراء الله للمد مطلب فكيف يحلف به كاذباً ان  
 كنت الادوم لتوطية القسم قد بلغت عن جنانة لمبلغك الادوم جواب القسم  
 الواثق غش من غش اذا خان والكذب ولكنني كنت امر الى جانب  
 الارض فيه اي في ذلك بجانب مستزاد اي موعن طلب للرزق من زاد  
 الكلاء ومن ذهب موضع ذهب للحاجات ملوك اي في ذلك اي بيت  
 ملوك واخوان اذا ما مدحهم احكم في موالهم اي رضف فيها كسبت  
 واقرب اي واصبر فيع المرتبة كفعلك اي كما تفعلت في قوم ادراك  
 اصطفتهم واجستك لهم فلم يريهم في مدحهم لك اذ همول اي لا تعاتبين

على مدح الى جفته المحسنين الى المنعدين على كما تعاقب قوما احسن اليهم <sup>فقد</sup>  
وهذه المحجة على طريقة التمثيل التي تسميه الفقهاء قياياف يمكن رده  
الى صورة قياياف استثنائي اي لو كان مدحا له جفت ذبا كان مدح  
ذلك لقومك ايضا ذبا والذم باطل فكذلك الملقوم ومنه اي من المعقود  
عند التعليل هو ان يدعى لوصف علة مناسبة باعتبار لطيف اي بان ينظر  
نظرا يشتمل على لطف وده غير حقيقي اي لا يكون مالا اعتبر علة لهذا الوصف  
علة له في الواقع كما اذا قلت قتل فلان عاد به لده فصرهم فالبريس  
في شئ من حسن التعليل وما قيل من ان هذا الوصف اعني غير حقيقي ليس  
بمعنى ههنا لان الاعتباري لا يكون الا غير حقيقي فغلط منشأة ما سمع ان  
ارباب المعقول يطالعون الاعتباري على مقابل الحقيقة ولو كان الامر  
كما توهم لوجب ان يكون جميع اعتبارات العقل غير مطابق للواقع وهو البعب  
اضرب لان الصفة التي ادعى لها علة مناسبة اما ثابتة قصد بيان  
علتها او غير ثابتة اريد اثباتها والاولى ما ان لا يظهر لها في لعادة علة وان

كانت لا يخلو في الواقع عن علة كقولهم لم يحك اي لم يشابه نائلك اي  
 عطاءك السحاب وانا همت به اي صارت محمولة بسببنا تلك وتقوى  
 عليها فصبيها الرخضاء اي مصبوم من السحاب هو عرقا محي فتزول المطر من  
 السحاب صفة ثابتة لا يظهر لها في لعادة علة وقد علمه بانه عرق  
 حماها الحادثة بسبب عطاء المدوح او يظهر لها اي لذلك لصفة علة غير  
 العلة المذكورة ليكون المذكورة غير حقيقية فيكون من جنس التعليل كقولها  
 به قتل عاديه ولكن يبقى اخلافا وما يرجو ان باب فان قتل لاعدا في العالم  
 لدفع مضرتهم وصفوا للملكة من منازعتهم لا لما ذكر من از طبيعة الكرم قد  
 غلبت عليه ومحبتة صدق رجاوا الراجين بعثة على قتل عاديه فما علم من  
 اذ توجه الى الحرب صارت الذباب يرجو التسارع الرزق عليها بالمحومة  
 من يقتل من الاماري وهذا مع انه وصف بكما الوجود ووصف بكما الشجاعة  
 حتى ظهرت للجواز العجم والثانية اي لصفة الغيل لثابتة التي ازديتها  
 انا ممكنة كقوله يا و اشيا حسنت فينا اسانه نحي خذلك اي خذلك اياك

انسانى اى انسان عيسى من لفرق فان استحسننا اساءة الواشى ممكن لا كنه  
تما حالف لشاعر الناس وينه اذ لا يستحسنه الناس عقبه اى عقب لشاعر  
استحسننا اساءة الواشى باخذ من منه اى من الواشى بحى انسانه  
من لفرق فى التمع حيث ترك البكاء خوفا منه او غير ممكنه كقول لولم تكن  
ينية الجوزاء خدمته فماريت عليها عقد منطق من نطق اى شدا لنفاق  
دخول الجوزاء كواكب يقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة المدوح صفة  
غير ممكنة تصدأ ثباتها كذا فى الايضاح وفيه بحث لان مفهوم هذا الكلام  
هو ان نية الجوزاء خدمة المدوح علة لروية الحالة الشبيهة بانطاق المنطق  
كما يقال لم اكرمك بمعنى ان علة الاكرام هى المحبى وهذه صفة ثابتة تصد  
تعليلها بنية خدمة المدوح فيكون من الضرب الاول وما قبله اراد  
ان لا نطاق صفة متمتعة الثبوت للجوزاء وقد ثبتها الشاعر وعللها بنية  
خدمة المدوح فهو مع انه مخالف ليصرح كلام المصنف فى الايضاح ليس بشئ  
لان حدب انطاق الجوزاء اعنى الحالة الشبيهة بذلك ثابتة بل محسوس وقرب

ان يجعل ان يجعل لوههنا في قوله تعالى لو كان ينها الهة الا الله لفسدنا  
 اعني الاستدلال بانقضاء الثاني على نفاذ الاول فيكون الانتطاق  
 علة كوزن من اجزاء خذ الممدوح اي ليا عليه وعللة العلم به مع انه  
 وصف غير ممكن والحق به اي مجيز التعليل يا بني على الشك ولم يجعل  
 لان فيه ادعاء واصرار والشك يناهيه كقوله كان السحاب الغر جبال  
 والمواد السحاب لماطر العزيزه الماء عينها تحتها اي تحت الرب جبالا  
ترفاء بالهزة مخففة اي ما يمكن له من مدح مع علة سبب الشك نزول  
 المطر من السحاب بانها عينت جناحت تلك الربى وهن تبكي عليها ومنه  
اي من المعنى القريع وهو ان ثبت لمعلق امر حكم بعد اثباته  
 اثبات ذلك الحكم لمعلق له اخر على وجه يشع بالقرع والتعقيب حرازا  
 هو غلام زيد راكب وابو راحل كقوله احلامكم لسقام الحمل شافية كما راءكم  
تشفي من الكلب هو يفتح اللام شبه حيوان بحيث لا انسان من بعض الكلب لا  
 دواء له انجع من شرب دم الملك كما قال الحاسي تباة مكارم واساة كلهم

دما كرم من الكلب لشفاء ففرع على وصفهم بشفاء احوالهم من ذوات الجمل

وصفهم بشفاء دما ثم من ذوات الكلب يعني انتم ملوك وارباب لعقول الراحه

ومن ذوات المعنوي تاكيدا لمذبح باليشيه الذم وهو ضربان افضلهما

ان ليستثنى من صفة ذم منقبة عن لشيء صفة مذبح لذلك الشيء بتقدير

دخولها بينهما اي ذم صفة مذبح في صفة الذم كقولهم ولا عيب فيهم غير

ان سيوفهم بين فلول جمع فل و هو كسر في حد السيف من قراع الكفا

من مضاربه الجوش اي ان كان فلولا لسيف عيبا فاثبت شيئا منه اي من

العيب على تقدير كونه منه اي كوز فلولا لسيف من العيب هو اي هذا

التقدير وهو كوز الفلول من العيب محال لانه كناية من كمال الشجاعة

هو اي اثبات شيء من العيب على هذا التقدير في المعنى تعليق بالمحال كما يقال

حتى يتبعض لقارو حتى يلج الجمل في سم الخياط فالثا كيد فيه اي في هذا الصبر

من جهة انه كدعوى الشيء ببينة لانه علق نقيض المطلوب وهو اثبت

من العيب بالمحال والمعلق بالمحال محال لعدم العيب متحقق ومن جهة ان

الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال اي كون المستثنى منه بحيث يدخل  
 فيه المستثنى على تقدير لسكوت عند ذلك لما تقرره في موضعه من ان  
 الاستثناء المنقطع مجاز واذا كان الاصل في الاستثناء الاتصال فذكر  
 اداة قبل ذكر ما بعد ها يعنى لمستثنى منه يهضم مدح اخراج شئ وهو  
 المستثنى مما قبلها اي ما قبل لاداة وهو المستثنى منه فاذا اولها اي الاداة  
 صفة ونحوك لاستثناء من الاتصال الى الانقطاع جاء التأكيد لما فيه من المدح  
 على المدح والاشعار بانها لم يحد بهم صفة ذم يشبهها فاضطر الى استثناء  
 صفة مدح ونحوك لاستثناء الى الانقطاع والضمير لثبات تأكيد المدح  
 بما يشبه الذم ان يثبت لشيء صفة مدح ويعقب باداة الاستثناء  
 اي يذكر عقيل ثبات صفة المدح لذلك لشيء اداة الاستثناء بلها صفة  
 مدح اخرو له اي لذلك لشيء هو انا اوضح العرب بيدي من قرنين يد  
 بمعنى غير مواد الاستثناء واصل الاستثناء فيه اي في هذا الضرب ايضا  
 ان يكون منقطعا كما ان الاستثناء في الضرب الاول لعدم دخول المستثنى  
 منقطع

في المستثنى منه وهذا لا ينافي كون الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال  
لكنه اى الاستثناء المنقطع في هذا الضرب لم يقدر متصلا كما قدر في الضرب  
الاول اذ ليس هنا صفة ذم منفية عامة يمكن تقدير دخول صفة المدح  
فيها واذا لم يكن تقدير الاستثناء متصلا في هذا الضرب فلا يفيد التأكيد الا  
من الوجه الثاني وهو ان ذكر اداة الاستثناء قبل ذكر المستثنى توهم اخراج شئ  
تماما قبلها من حيث ان الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال فاذا ذكر بعد اداة  
صفة مدح اخرى جاء التأكيد ولا يفيد التأكيد من جهة انه كدعوى الشيء  
بيئته لانه مبني على التعليق بالمحال المبني على تقدير كون الاستثناء متصلا  
ولهذا اى لوكون التأكيد في هذا الضرب من الوجه الثاني فقط كان الضرب  
الاول المفيد للتأكيد من وجهين كان الاول فضلا ومنه اى من  
تأكيد المدح بما يشبه الذم ضرب آخر وهو ان يوتى بمستثنى فيه معنى المدح  
معولا لفعله فيه معنى الذم نحو ما تنقم منا الا ان امثا باياتنا  
اى ما تعيب منا الا اصل لما قرب والمفاخر كلها وهو الايمان فقايل



نعم منه وانعم اذا عابه وكرهه وهو كالضرب لا قول في افادة التاكيد من وجهين

والاستدراك للمفهوم منه لكن في هذا الباب في باب تاكيد المدح بما يشبه

الذم كالاستثناء كما في قوله هو البدر الا انه البحر اخر اسوى انه الضمير كما

الويل فقوله الا وسوى استثناء مثل بيد اني من قرأهش وقوله لكنه استثناء

يفيد فائدة الاستثناء في هذا الضرب لان الا في الاستثناء المنقطع بمعنى لكن

ومندى من المعنى تاكيداً للذم بما يشبه المدح وهو ضربان احدهما ان يستثنى

من صفة مدح منفية من الشيء صفة ذم له بتقدير دخولها اي صفة الذم

فيها اي في صفة المدح كقولك فلان لا خير فيه الا انه يسئ الى من احسن اليه

وثابتهما ان يثبت للشيء صفة ذم ويعقب باداة الاستثناء تليها صفة ذم

اخرى له كقولك فلان فاسق لانه جاهل فالضرب الاول يفيد تاكيداً من وجهين

والثاني مزوج واحد مندى من المعنى الاستتباع وهو المدح بشيء

على وجه يستتبع المدح بشيء اخر كقوله نهيت من الاعمار ما لوحيته لهضيت

الدينا بانك خالد محرر بالنهاية في اشجاعة حيث جعل فتاة بجيت خالد

وارثا عمادهم على وجه استتبع مما يكونه سببها الصلح الدنيا ونظامها  
اذ لا تقينية لاحد بشئ لا فائدة لا منه قال على بن عيسى الربيعي وفيه آى  
البيت وجهان اخوان من المدح احدهما ان هينك لا عمار دون الاموال كما هو مقتضى  
علو الامة وذلك مفهوم من تخصيص الاعمال بالذكر والاعراض عن الاموال مع  
ان النصيب بها اليق و هم يعتبرون ذلك في المحاورات والمخطبات وان لم  
يعبره ائمة الاصول والثاني انه لم يكن في قتلهم والاما كان للدنيا سرود  
نجلودة ومنه اي من المعنى الادماج يقال ادج الثوب الشئ في ثوبه اذ الفه  
فيه وهو ان تضمن كلام سبق لمعنى مدحا كان او غير معنى اخر وهو منصوب  
على انه مفعول ثان لتضمين قد سند الى المفعول الاول هو لشموله المدح  
وعينه اعم من الاستبعا لاختصاصه بالذم كقوله اقلب فيه اى في الليل  
اجفاني كافي المد بها على الدهر لذو با فان ضمير صفة لليل ما بقول  
الشكا في من الدهر ومنه اى من المعنوى التوجيه ويسمى بجمل الصدين وهو  
ايراد الكلام بجمل الصدين الوجهين المختلفين اى متباينين متضادين

كالمح والذم مثله ولا يكف بمجرده احتمال معينين متغايرين كقول من قال للاعور ائت  
 عييتيه سواء يحتمل صحة العين العوراء فيكون دعاه واللعكس فيكون دعاه عليه قال  
السكاكي ومنه اي من لتوجيه متشابهات لقران باعتبار وهو احتمالها الوجهين  
مختلفين ويفارقه باعتبار اخر وهو استواء الاحتمالين لان احدهما لعين في التشابه  
قريب والاخر بعيد كما ذكر السكاكي نفسه من ان اكثر متشابهات لقران من قبل  
التورية والايهام ويجوز ان يكون وجه المفارقة هو ان المعين في المتشابهات  
لا يجب تضادها ومنه اي من لمعنوي المثل الذي يراد به الحد كقوله اذا ما  
تسمى قاله مفاخره فقد عد من ذلك كيف اكلت للضب منه اي من معنوي تجادل  
العارف وهو كما سماه السكاكي مقابله لنعته وقال لا احب لسمية باجاهل  
لوروده في كلام الله تعالى كالقويح في قول الخارجية ابا شجراني مور هوون  
نواحي ديار بكر مالك مور قاي ناصر اذا وردق كانك لم يخرج على نرظريف  
المبالغة في لمح كقوله المعبرق سوى ام صنو مصباح ام اهتسامنها بالمنظر  
الضاحي في لظاهرا والمبالغة في الذم كقوله وما ادري وسوا خاله ادري

اي اطلق كسر همزة المتكلم فيه هو الاصح وبنو اسد يقولون اخال بالفتح وهو

القياس قوم الى حصن ام سائمه دلالة على ان القوم هم الرجال خاصة او <sup>النزله</sup>

اي وكالتحريك والدهش في الحجة قوله قال الله يا ظلمات القاع هو المستؤمن

الارض قلنا ليدوي منكن ام ليلى من الشرق في ضافة ليدوي الى نفسه ولا

والصريح باسمها ثانيا استلذا ذوا وهذا الوجه من ممكنة التجاهل وهو ان

من انصبا لقدم ومنه اي من المعنوي القول بالموحوب هو صوابا حكما

ان يقع صفة في كلام الغير كناية من شئ اثبت له اي لذلك الشئ حكم

فيثبتها اي فيثبت شئ في كلامك تلك الصفة لغيره اي لغير ذلك الشئ من

غير قرص شعبي تراى ثبوت ذلك الحكم لذلك لغيره عنده عنده يقولون لئن

رجعنا الى المدينة ليجزى الاعتر منها الا ذل فلله العزة ورسوله <sup>منين</sup> وللمؤمنين

فالا عزة صفة وقعت في كلام المنافقين كناية عن فرقتهم والا ذل كناية

عن المؤمنين وقد ثبت لنا فنون بفرقتهم اخرج المؤمنين من المدينة فاثبت

الله تعالى الرد عليهم صفة الغيرة لغير فرقتهم وهو الله ورسوله والمؤمنون

ولم يعرض لثبوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعني لعزة  
 ورسوله والمؤمنين ولا لفقيه عنهم والثاني حمل لفظ وقع في كلام الغير  
 على خلاف مراده حال كون خلاف مراده مما يحتمله ذلك اللفظ بذكر متعلقه  
 انما يحيل على خلاف مراده مما يحتمل ذلك اللفظ بان يذكر متعلق ذلك اللفظ  
 كقوله قلت ثقلت اذا ايتت مراد اقال ثقلت كما هلى بالايادي ما بين  
 الكفين فلفظ ثقلت وقع في كلام الغير بمعنى حملناك المونة فحمله على تقبل  
 عاتقه بالايادي والنعيم بان ذكر متعلقه اعني قوله كاهلى بالايادي ومنه  
 اى من المعنوي لا طرد وهو ان تاتي باسماء المدوح او غير واسماء ابائه  
 على ترتيب اولادته في غير تكاف في السبك كقوله ان يقتلوك فقد ثلثت  
 عرشهم بعيتة بن الحارث بن شهاب يقال ثلثت للقوم اذا ذهب عنهم و  
 تضعع مالهم قد ثل عرشهم يعني ان تمحو ابقائك وحواله فقد اثرت  
 في غيرهم وهدمت واسقطت اساس محبتهم يقتل من يشبههم فان قيل هذا  
 من تنابع الاضافات فكيف يعد من المحسنات قلنا قد تقر بان تنابع الاضافات

اذا سلم من الاستكراه ملح و لطف و البيت من هذا القبيل كقولهم  
 الكريم ابن الكريم الحديث هذا تمام ما ذكره من لضرب المعنوي و اما الضرب  
 اللفظي من الوجوه المحسنة للكلام التماثل بين اللفظين و هو تشابههما  
 في اللفظ اي في تلفظ فيخرج التشابه في معنى نحو اسد سبع او في مجرد اللفظ  
 نحو ضربت و علم او في مجرد الوزن نحو ضرب قتل و الثام منه اي من الجناس  
 ان يتفق اللفظان في نواع الحروف فكل من الحروف التسعة و العشر نوع  
 و بهذا يخرج نحو و يفرح و يعرج و في اعدادها و به يخرج نحو الساد و الكسا  
 و في هياتها و به يخرج نحو البر و البرقان هيئة الكلمة هي كيفية حاصلتها  
 باعتبار الحركات و السمكات فنحوضر قتل على هيئة واحدة مع اختلاف  
 الحروف بجاد و ضرب ضرب مبنيا للفاعل و المفعول فانما على هيتين  
 مع اتحاد الحروف و في ترتيبها اي تقدم بعض الحروف على بعض و تاخيره و  
 به يخرج نحو الفتح الحذف فاننا اللفظان المتفقان في جميع ما ذكر من نواع  
 من نواع الكلمة كاسمين او فعلين او حرفين يسمى مماثلا جريا على اصطلاح

المتكلمين من المماثلة هي الاتحاد في النوع نحو يقوم يقوم الساعة أي

القيمة يقسم المجرهون ما لبثوا غير ساعة من ساعات الأيام وإنما

من نوعين اسم وفعل واسم وحرف او فعل وحرف ويسمى مستوفى كقول

ما من كرم الزمان فانه يحيى كرم يحيى ابن عبد الله لانه كرم يحيى مر اسم

الكرم وايضا للجناس النام نفسهم جزوه وان كان احد لفظيه مركبا

والاخر مفرد اسمي جناس التركيب راح بان اتفقا الى اللفظان المركب المفرد

في الخط خص هذا النوع من جناس التركيب باسم المتشابه لاتفقا واللفظين

في الكتابة كقوله اذا ملك لم يكن ذاهبة اي صاحبه عطاء فدعه

اتركه فدولته ذاهبة اي عن باقية والاى وان لم يتفق اللفظان المركب في

الخط خص هذا النوع من جناس التركيب باسم المفروق لاتفقا واللفظين في

دورة الكتابة كقوله كلكم قد اخذت الجارم ولا جام لنا ما انت صمد الجارم

اي لكاسو جاملنا اي جاملنا باجمبل هذا اذا لم يكن اللفظ المركب مركبا

كلمة وبعض كلمة والاخر باسم المفروق كقولك هذا مصابا امرطوصا وابن

المفرد

ان  
اختلفا عطف على قوله والنام منه ان تتفقا او على محذوف اي هذا اتفقا  
وان اختلفا لفظا المتجانسين في هيات الحروف فقط اي ان اتفقا في النوع  
العدد والترتيب سمي التجسيم محرفا لا محرفا احد الهيئتين عن الاخرى والاختلاف  
قد يكون بالحركة كقوله جمة البرد جمة البرد يعني لفظي البرد والبرد بالضم  
الفتح ونحوه وان اختلفوا في الهيئة فقط كقوله الجاهل تام مفرط او مفرط  
لان الحرف المشدد لما كان يرتفع اللسان عنها دفعة واحدة كحرف واحد محرفا  
واحد وجعل التجنيس مما اختلف فيه في الهيئة فقط ولذا قال والحرف المشدد  
في هذا البيت في حكم المخفف فاختلفا لهما في مفرط ومفرط باعتبار  
الفاء في حد ما ساكنة ومن الاخر مفتوحة وقد يكون الاختلاف بالحركة  
والسكون جميعا كقوله العجة شرك اي جمالة الصياد والشرك قاز الشين  
من الاول مفتوح ومن الثاني ساكن واذا اختلفا اي لفظا المتجانسين في  
اعدادها اي عدد الحروف بان يكون في حد للفظين حرفا ثانيا واكثر  
اذا اسقط حصل الجناس للنام سمي الجناس ناقصا لنقص احد اللفظين من الاخر



وذلك الاختلاف ما بحرف واحد في الأول مثل والنقت الساق بالساق  
 الى تلك يومئذ ن المساق بزيادة الميم او في الوسط نحو جدى جدى  
 بزيادة الهاء وقد سبق ان المشد في حكم المحقق وفي الاخر كقول  
 يمدون من يد عواصم بزيادة الميم والاعتبار بالتؤين قوله  
 من يد في موقع مفعول يمدون على زيادة من كما هو من الاخفش وعل  
 كونها للتبعيض كما في قوله هم من عطفه وحرك من نشاطه او على انه <sup>صفة</sup>  
 مفعول محذوف اي يمدون سوا عد من يد عواصم جميع ما صية من عواصم  
 ضربه بالعصا وعواصم من عصمه اذا حفظه وحماه تامه نضوباً في قواض  
 قواضب اي يمدون ايدياً ضارباً للعداء حامياً للايادي صانداً  
 على الاقران بسيف حاكمه بالقتل قاطعة ومر بما يسمى هذا القسم الذي  
 يكون الزيادة في الاخر مطرفاً واما باكثر من حرف واحد وهو عطف على قوله اما  
 بحرف واحد لم يدكر هذا الضرب الا ما يكون الزيادة في الاخر كقولها اي  
 الخنساء ان البكاء هو الشفاء من الجوى اي حرقة القلب من الجوى بزيادة النون

والجاء وربما سمي هذا النوع مذيلا وإن اختلفا أي لفظا التماسين في  
انواعها أي نواع الحروف فيشترط أن لا يقع الاختلاف بالكسر من حرف  
واحد ولا يبعد بينهما التشابه ولم يبق التماس كلفظ نصر وكل  
ثم الحرفان اللذان وقع بينهما الاختلاف كانا متقاربين في المنج سمي  
الجناس مضارعا وهو ثلثه فراضب لأن الحرف لا جنبي ما في لأول  
مخو سمي وبين كس ليد راس وطريق طامس أو في الوسط مخو وم يهون  
عنه أو ينادي عنه أو في آخر مخو الخ لجنس مقصود بنواصبها الحبر ولا  
تقارن الدال والطاء وكذا الهاء والهمزة وكذا اللام والراء والآي فان لم  
يكن الحرفان متقاربين سمي لاحقا وهو أصافي لأول مخو وبل لكل همزة  
لينة الهما لكسر والذ الطعن و شاع استولها في لكسر من عراض الناس  
والطعن فيها وبناء فعلة يدل على الاعتداء أو في الوسط مخو ذلك كما كنته  
تفرحون في الأرض غير الحق وبما كنته تمحون وفي عدم تقارب لفاء  
والميم نظرا فانهما شفويان وإن اريد بالتقارب أن يكونا بحيث يدغم أحدهما

في الاخرى فالهارة واللام ليستا كذلك اذ في الاخرى فاذا جاءهم امر من الامن  
 وان اقلنا اي لفظي المتجانسين اي ترتيبها اي ترتيب الحروف بان يحدد النوع  
 والعدد والهيئة لكن قدم في حد اللفظين بعض الحروف واخر في اللفظ الاخر  
 يسمى هذا النوع بتجنيس القلب نحو حسامه فتح لا وليا نه حنف لا عدل و يسمى  
 قلب كل الانعكاس ترتيب الحروف كلها ونحو اللهم استر عورتنا وامرنا و عاتنا  
 وليسمى قلب بعضا ذلك يقع الانعكاس لابين بعض الحروف من الكلمة واذا  
 وقع احد ما اي لفظ اللفظين المتجانسين من تجانس القلب في اول البيت واللفظ  
 الاخر في اخره يسمى بتجنيس القلب لاح مقلوبا محتملا لان اللفظين بمنزلة جباين  
 للبيت كقوله لاح انوار الهدى من كفة في كل حال واذا اولي حد المتجانسين  
 اي تجانس كان ولذا ذكره بالاسم الظاهر المتجانس الاخر بحسب اجناس من جبا  
 ومكرر او مرده نحو وحبثك من سبابنا يعين هذا من التجنيس للاضرب <sup>مثله</sup>  
 الاقسام الاخر ظاهرة مما سبق و يلحق بالجناس شيئا احدهما ان يجمع بين  
 اللفظين لاشتقاق وهو توافق الكلمتين في الحروف لا صوت مع الاتفاق

في أصل المعنى نحو فاقم وجهك للدين القيم فانهما مشتقان من قام يقوم والثاني

ان يجمعهما الى اللفظين المشابهة وحيثما يشبه اي تفاق يشبه الاشتقاق و

ليس اشتقاق فلفظة ما موصولة او موصوفة وزعم بعضهم انها مصدرية اي

اشباه اللفظين لا اشتقاق وهو غلط لفظا ومعنى اما لفظا فلا من جهة <sup>الضمير</sup>

المفرد في يشبه اللفظين وهو لا يصح الابداء بل بعيد فلا يصح عند الاشتقا

عنه واما معنى فاون اللفظين لا يشبهان الاشتقاق بل توافقها قد يشبه

الاشتقاق بان يكون في كل منهما جميع ما يكون في الاخر مثل محروف والكثا <sup>ها</sup>

لكن لا يرجحان الى صل واحد كما مر في الاشتقاق نحو قال في لعلكم

من لقالين فالاول من القول والثاني من القلة وقد توهم ان المراد

بما يشبه الاشتقاق هو الاشتقاق الكبير هذا ايضا غلط لان الاشتقا

الكبير هو لا تفاق في محروف لا اصول دون الترتيب مثل العرق والرقم

والرق وقد مثلوا في هذا المقام بقوله تعالى انا فلتم الى الارض من ضئتم

بالحيوة الدنيا لا يخفى ان الارض مع ارضئتم ليس كذلك ومنه اي من

اللفظ مره العجز على الصد وهو في لشران جعل احد للفظين المكررين  
 اى لمتيقين في اللفظ والمعنى والمتجانسين اى لمشابهين في اللفظ  
 دون المعنى او للمحققين بهما اى بالمتجانسين يعنى الذين يجمعهما الاشتقاق  
 اى شبه الاشتقاق في اول لفظة وقد عرفت معناها واللفظ الاخر  
 اخرها الفقرة فيكون الاقسام اربعة ومخو تحتشى الناس الله احق ان  
 تحتشاه في المكررين ومخو مثل اللبم يرجع ودمه سائل في المتجانسين ومخو  
 استغفروا ربكم انه كان عفورا في المحققين اشتقاقا ومخو قال الهن  
 لعلكم من القائلين في المحققين وشبه اشتقاق وهو في لتنظم ان يكون  
 احدهما اى احد للفظين المكررين او المتجانسين او للمحققين بهما  
 اشتقاقا او شبه اشتقاق في اخر البيت واللفظ الاخر في صدر المصراع  
 الاوّل وحشوه او اخره او صدر المصراع الثاني فتصير الاقسام ستة  
 عشر حاصله من ضرب اربعة في اربعة والمصنف اورد ثلثة عشر مثالا  
 واهل ثلثة كقوله سريع الى الزلعم باطم وجملة وليس له داع الندى لسريع

فيما يكون المقر الآخر في صدر المصراع الأول وقوله تمتع من شميم عرار نجد  
فما بعد العشيبة من عرار فيما يكون المكبر في حشو المصراع الأول <sup>البيت</sup> مغنى  
استمتع لبشم عرار نجد وهو ورده ناعمة عرار طيبة الرائحة فانا نغده  
اذا امسينا الحز وخبنا من نجد ومنا بته وقوله ومن كان بالبيض الكوا<sup>عب</sup>  
جمع كاعب والجارية حين يبد وشد بها للنهود مغزما اي مولعا فما زلت  
بالبيض لقوا ضب مغزما اي مولعا فيما يكون المكبر الآخر في اخر المصراع  
الاول وقوله وان لم يكن الامعج ساعة هو حيز كاز واسمه ضمير  
يعود الى الامام المدلول عليه في البيت السابق وهو الماعل الرءا<sup>ل</sup>  
لو وجدتها بها اهلها ما كاز وحشيا مقيلها قليد صفة مؤكدة  
لان القلة يفهم من اضافة التعرير الى الساعة او صفة مقيدة اي الا  
لحقا في ساعة فاني نافع لي قلبها مرفوع فاعل نافع والضمير للساعة  
وللمعنى قليد التعرير في لساعة تفعلني وشتي عليل وحد وهذا  
فيما يمكن المكبر الآخر في صدر المصراع الثاني وقوله دعا اي شركا

من ملاسها سفاهاً: أي خفت وقلّة عقل فداعى لشوق قلبك كما  
 دعاني من الدعاء هذا فيما يكون المتجانس الآخر في صدر المصراع الأول  
 وقوله: واذ البلاد بل فصحت بلغاتها: جمع بليد وهو طائر معروف فصحت  
بليداتها: فافعى البلاد بل جمع بليال وهو الخبز باجتماع البلاد بل جمع بليلة  
 بالضم وهو بريق من الخبز هذا فيما يكون المتجانس الآخر عن البلاد بل  
 الأول في حشو المصراع الأول لان صدره وهو قوله واذا او قوله فمشغوب  
 بآيات المثاني أي القرآن ومفتون برمانت المثاني أي بنعمات او تارة المزايير  
 التي ضم طاق منها الى طاق آخر هذا فيما يكون المتجانس الآخر المصراع  
 الأول وقوله: املتكم ثم تاملتكم فلاح: أي ظهر لي ان ليس مني فلاح  
 أي فوز ونجاة هذا فيما يكون المتجانس الآخر في صدر المصراع الثاني  
 وقوله ضرائب جمع ضريبة وهي الطبيعة التي ضربت للرجل وطبع عليها  
 ابدعتها في السماح فلست انزى لك فيها ضرباً: أي مثلاً وأصله <sup>المثل</sup>  
 في ضرب القلاح هذا فيما يكون الملحق الآخر بالمتجانس اشتقاقاً في صدر المصراع

الاول وقوله اذا المرء لم يجز على لسانه فليس على شئ سواه بخزان اي اذا  
لم يحفظ المرء لسانه على نفسه فما يعود ضربه اليه فلا يحفظ على غيره مما الاضر  
له فيه وهذا ما يكون الملتحق الاخر اشتقاقا في حشو المصراع الاول  
قوله لو اخصرت من الاحسان زنتكم والعدب من الماء يجر للافراط في  
المحصر اي البرودة بني ان تعبد عنكم لكثرة انعامكم على وقد بوقهم بعضهم  
ان هذا المثال مكرر حيث كان الاخر في حشو المصراع الاول كما في البيت  
الذي قبله ولم يعرفان اللفظين في البيت السابق مما بينهما الاشتقاق في  
هذا البيت مما يجمع شبه الاشتقاق والمصنفان كمن هذا القسم لا يزل  
الامثال واهل الثلثة الباقية وقد وردت في الشرح وقوله فدع الوعد  
فاوعيد ضايري اظهير اجمحة الذب بضمه هذا فيما يكون الملتحق  
الاخر اشتقاقا وهو ضايري في اخر المصراع الاول وقوله وقد كما  
البعض القوا خصب الوعي اي لسبب القواطع في الحرب بواتر اي  
قواطع يحسن استعماله اياها فهي لان من بعدة تترجم جمع ابر ان لم يعبه

من استعمالها



من يستعملها استعماله وهذا فيما يكون الملحق الآخر اشتقاقا في ضد المصراع  
 الثاني ومنه اي من اللفظ السبع قيل هو توافق الفاصلتين من الشعر على  
 حرف واحد في الآخر وهو معنى قول السكاكي هو اي السبع في الشعر كالفافية  
 في شعر عيني ان هذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله والاف السبع على التفسير  
 المذكور بمعنى المصد اعني توافق الفاصلتين في الحرف الاخير وعلى كلام  
 السكاكي هو اللفظ المتواطي الاخر في اواخر الفقرة وكذا ذكره السكاكي بافظ الجمع  
 وقال انها في الشعر كالتواني في شعر وذلك لان الفافية لفظ في آخر  
 البيت اما الكلمة نفسها او الحرف الاخير منها وغير ذلك على تفصيل المذاهب  
 وليس عيبا برة عن توافق الكلمتين من اواخر الابيات فالمحاصل ان السبع  
 قد يطلق على الكلمة الاخيرة من الفقرة باعتبار توافقها الكلمة الاخيرة  
 من الفقرة الاخرى وقد يطلق على نفس توافقهما و مرجع المعنيين واحد  
 هو اي السبع ثلثة اضرب مطرفان اختلفتا في الوزن نحو ما الكمال  
 بوجوز الله وقاد او قد خلقكم اطوارا فان الوقار والاطوار مختلفان

في الوزن والاى وان لم يختلفا في الوزن بان كانا في حد القرنيتين من  
الالفاظ او كان اكثر اى كثر ما في حد القرنيتين مثل ما يقابله من القرنية  
ال اخرى في لوزن والتفقيته اى لتوافق على الحرف لاخير فتصيح نحو فهو  
يطبع الاستجماع بجواهر نقطه ويقرع الاسماع بزواج وعظه لجميع مما في القرنية  
الثانية موافق لما يقابله القرنية الاولى واما لفظ فهو فك يقابله شئ من  
الثاني ولو قيد بدل الاسماع الاذان لكان مثالا لما يكون اكثر مما في الثانية  
موافقا لما يقابله والاشواذ اى وان لم يكن جميع ما في القرنية ولا اكثر  
مثل ما يقابله من السجع المتوازي نحو قوله تعالى ينها سره مرفوعة والكوا  
موضوعه لا خلاف سروا كوا في الوزن والتفقيه وقد يختلف لوزن فقط  
نحو المسلة عرفا والواصفار عصفافا وقد يختلف التفقيه فقط حصلا  
الناطق والصامت وهلاك الحاسد الثامت قيل واحسن السجع ما تساوت  
قرائته نحو قوله تعالى في سدر مخضود وطلع منضود وظل عدود ثم اى  
بعد ان يتساوى قرائته فالاحسن ما طالت قرنية الثانية نحو والنج اذا هو

وما  
 ما ضل صاجبكم اذ اعزى او قرنية الثالثة نحو خذ و فقلو ثم المحيم  
 صلوة من التصلية ولا يحسن ان يؤتى قرنية اى يؤتى بعد قرنية اخرى  
 اقصر منها قصر كثيرا لان السجع قد استوفى امداء في الاول بطوله فاذا  
 جاء في قصر منه كثيرا يبقى الانسان عند سماعه كمن يريد الانتباه الى غاية  
 فقصره ونهاها فاما قال كثيرا احترازا من نحو قوله تعالى الم تركيب فعل بك  
 باصحاب لفعل الم يجعل كيدهم في تضليل والاسجاع مبنية على سكون  
 الاعجاز اى واخر فواصل القرائن اذ لا يتم التواطؤ والتزوج في جميع  
 الصواع الا بالوقف السكون كقولهم ما فات وما اقرب ما هوات ذلوم  
 السكون لفات السجع لان الناء من فات مفتوح ومنات منون  
 مكسورين ولا يقال في لقرا اسجاع رعاية للدخول تعظيما اذ السجع  
 في الاصل الحماسة ونحوه وقد عدم الاذن الشرعي فيه نظر اذ لم يقل احد  
 يتوقف مثاله على ذن لشارع واما الكلام في سماء الله تعالى بل يقال  
 للاسجاع في القرآن للكلمة الاخيرة من لفقره فواصل وقبل السجع غير مخصص

بالشرف مثاله من النظم قوله تجلب به مرشدك واثرت اي صارتنا  
ثروقه به يدي وفاض جرمدي هو بالكسر الماء القليل والمراد ههنا  
المال القليل واوردى اي صار ذا وردى به زندي واما اوردى <sup>بضم</sup>  
المهمزة وكسر الراء على انه متكلم مضارع من اوردى الزنا حرجا رة  
فتصحيح ومع ذلك يا بابه الطبع ومن استجمع على هذا القول اي القول  
بعدم اختصاصا بالشها يسمى التشطير وهو جعل كل من شطري البيت <sup>سبعة</sup>  
مخالفة لآخرها اي للسبعة التي في الشطر الاخر قوله سبعة في موضع المصد  
اي مسجوعا سبعة لان الشطر نفسه ليس بسبعة او هو مجاز لتسمية للكل  
باسم جزئه وكقوله تدبر معتصم بآبته منتقم لله مرتقب في الله اي اعقب  
يما تقربه منه رضوانه مرتقب اي منتظر ثوابه وخائف عقابه فالشط  
الاول سبعة مبنية على الميم والثاني سبعة مبنية على الباء <sup>ومن</sup> اي  
اللفظ الموازن ذوي تساوي الفاصلتين الكلمتين الاخيرتين من الفقرتين  
او من المصراعين دون التقيية نحو ونار ومصهورة ودراني مشوشة

فان مصفوفة ومثبتة متساويان في الوزن لا في الحقيقة اذا لا على الفاء  
 والثانية على الشاء ولا يعبر بقاء تاينث في لقافية على ما يسبب في  
 موضعه فظاهر قوله دون الحقيقة انه يجب الموازنة عدم التساوي في  
 الحقيقة حتى لا يكون فيها سر مرفوعة واكواب موضوعة من الموازنة  
 ويكون بين الموازنة والسجع مباشرة الاعلى راى ابن لاثير فانه يشترط  
 في السجع التساوي في الوزن دون الحرف الاخير فحش شديد وقريب  
 السجع وهو اخص من الموازنة واذا تساوى لفاصلتان في الوزن دون  
الحقيقة فان كان ما في احد القرينتين من اللفاظ او اكثر مثل ما يقابله  
من القرينة الاخرى في الوزن سواء كان مماثلة في الحقيقة او لا  
 هذا النوع من الموازنة باسم المماثلة وهي لا يختص بالبشر كما توهم البعض  
 من ظاهر قولهم تساوى لفاصلتين لا بالنظم على ما ذهب اليه البعض  
 بل يجري في البتليين فلذلك ورد مثالين بحرف قوله تعالى واستياهم  
الكتاب لسببين هديناهما الصراط المستقيم وقوله ها الوحش

جمع مهابه وهي لقبه الوحشية الا ان هانا اي هذه النساء او نسقنا  
المخط الا ان تلك لقنا ذواتك هذه النساء نواضرا لمثالا ان تايكون  
اكثر ما في حد القرنيتين مثلا ما يقابله من الاخرى لعدم تماثل  
ايتنا هما وهدينا هما وذا وكذا هانا وتلك ومثال الجميع قولنا  
تمام فاجمل لم يحب بينك مطعا واقدم لما لم يحب عنك صحرا واكثر  
مدائح ابي لفرح الزوزني من شعراء العجم المماثلة وقد اقتفى الاوز  
اثره في ذلك ومنه اي من اللفظ القالب هو ان يكون الكلام بحيث لو  
عكسته وبادت بحرفه الاخير الى الاول كان الحاصل بعينه هو هذا  
الكلام ويحرم في النظم والنثر كقوله مودته تدوم وكل هول  
وهل كل مودته تدوم في مجموع البيت وقد يكون ذلك في كل  
المصراعين كقوله اوانا الاله هدا لا اثارا النارا وفي التبريل كل  
في فلك السيجون <sup>ويكبر</sup> الحرفا لمشدة في حكم المحقق وقد يكون ذلك  
في مفرد نحو قلت وتغائر القلب بهذا المعنى لتجسيم القلب ظاهر فان

المقلوب ههنا يجب ان يكون عين اللفظ الذي ذكر نجاء فتمه وبحيث  
 ذكر اللفظين جميعا نجاء فله ههنا ومنه اي ومن اللفظ المشريع <sup>التوشيح</sup> وليسمى  
 وهذا القافيتين وهو بناء البيت على قافيتين يصح المعنى على الوقوف  
 على كل منهما اي من القافيتين فان قيل كما عليه ان يقول يصح الوزن  
 المعنى عند الوقوف على كل منهما لان التشريع هو ان يسبح الشاعرا <sup>ت</sup>  
 القصيدة ذات قافيتين لا يتصور على البحرين او ضربين من بحر واحد  
 فعلى اي القافيتين وقعت كما نشعر مستقيما قلنا القافية انا هو آخر  
 البيت فالبناء على قافيتين لا يتصور الا اذا كانتا لبيت بحيث يصح الوزن  
 ويصح الشعر عند الوقوف على كل منهما والاولى ان يكون الاولي قافية كقوله  
 يا خاطب لذي ناصب خطيب لمرأة الدينه الحنسية انها شرك الردى  
 حباله الهدوك وقدرته الاكل راي مقر الكد ورات فان وقعت على  
 الردى فالبيت من الضرب الثاني من منه والقافية عند تحليل من حرج  
 في البيت لى وساكن يبيع مع الحركة التي قبل ذلك الساكن فالقافية الاولى

من هذا البيت هو لفظ الروي مع حركة الكاف من شرك والقافية الثابتة<sup>سنة</sup>  
هي من حركة الدال من الاكدار الى اخر وقد يكون البناء على اكثر  
من قافيتين وهو قليل مكلف ومن لطف ذي القافيتين نوع يوجد في  
الشعر الفارسي هوان يكون الالفاظ الباقية بعمل القوافي لا اول بحيث اذا  
جمعت كانت شعرا مستقيم المعنى ومنه اي من اللفظ لزوم نالا يلزم ويقال  
له الالتزام والتضمن والتشديد والاعنات وهوان يحي قبل حرف الروي  
وهو الحرف الذي يحمله القصيدة وينسب اليه فيقال قصيدة لامرئيه  
او ميمية مثل مزرويتي لجل اذا فثلثه لانه يجمع بين الابيات كما  
القتل يجمع بين قولي لجل او مزرويت على البعد اي شئت عليه الروا  
وهو لجل الذي يجمع به الاعمال او ما في معناه اي قبل حرف الذي هو  
معنى حرف الروي من الفاصلة يعني الحرف التي وقع في فواصل الفقرة  
موقع حرف الروي في قوافي الابيات وفاعل يحي هو قوله ما ليس بلام  
في السبع يعني يوتي قبله سفتي لوجعل القوافي او الفواصل اسما لم يفتح



تلك  
 الى لا يمان بذلك لشيء ويتم السجع بدونه فمن زعم انه كان ينبغي ان يقول  
 ما ليس بلون في السجع والقافية لتوافق قوله قبل حروف الروى وما في  
 معناه فهو لم يعرف معنى هذا الكلام ثم لا يخفى ان المراد بقوله محي قبله كنا  
 ما ليس بلون في السجع ان يكون ذلك في بيتين او اكثر وفاصلتين او  
 اكثر والافعى كل بيت وفاصلة محي قبل حروف الروى او ما في معناه  
 اشارة الى انه محي في لنترو والنظم محو فاما اليتم فلا تقهر واما  
 السائل فلا تنهر فالمراد بمنزلة حروف الروى جمع الهاء قبلها في  
 الفاصلتين لزوم ما لا يلزم لصحة السجع بدونها نحو فلا تنهر ولا  
 لنترو وقوله ساشكره عمر وان تراض مننتى ابادى بد من عمر والمؤمن  
 وان هم جلت اى لم تقطع ولم تخاط بمنة وان عظمت وكثرت فتى  
 غير محبوب لغنى عن صديقه والامظهر الشكوى اذا انقل من لمرذلت  
 القدم والنعل كناية من نزول لسر والمحنة مرادى خلقت اى فقري من حيث  
 يخفى مكانها لا فى كنت استرها بالتمل فكانت اى خلقت فى عينيه

تجلىت اى انكشفت وزالت باصلاحه اياها بايديه معني حسن اهتمامه  
جعلها كانه الملازم لا شرف لعضائه حتى نلاقاه بالاصلاح فحرف  
الروى هو الناء وقد جئ قبله بلام المشددة معنو وهو ليس لازم  
السمع لصحة السمع بدونها نحو جلت وعدت ومنت وانسقت <sup>من ذلك</sup>  
واصل الحسن في ذلك كله اى في جميع ما ذكر من المحسنات اللطيفة ان يكون  
الالفاظ تابعة للمعاني دون العكس اى لا يكون المعاني توابع الالفاظ بان  
يؤتى بالفاظ مستقلة معنو فيتبعها المعنى وكيف ما كانت كما يفعل بعض  
المناخرين الذين لهم شغف بايراد المحسنات اللطيفة فيجعلون الكلام كانه  
غير مسوق لافادة المعنى ولا يبالون بخفاء الدلالات وراكه المعاني مقصود  
كفهد من ذهب على سيف من حشب بل الوجه ان تترك المعاني على سبيلها وتطلب  
لانفسها الفاظ يلق بها وعند هذا يظهر الدلالة البديعة والرابعة بتميز الكمال  
من القاصد حيزرت بلجهرى مع كمال فضله في ديوان الانشاء عجز نقال ابن  
الحشاش هو حبله مقاما وذلك لان كتابه حكاية يرمى على حبل امدته ومعنا

تتبع ما اخذوه من الالفاظ الموضوعة فاین هذا عن كتاب مربه في فضته وما احسن  
ما قيل في الترجيح بين الصاحب الصابي ان الصاحب زيكيت كما يريد و  
الصابي كما يومر وبين الحالين بون بعيد ولهدا قال قاض من حزب كتب  
اليه الصاحب بها الفاضل بقره قد عرفناك فقم والله ما عزلتني الا  
هذه السجدة خاصة للفن الثالث في لسقات لشربة وما يتصل بها مثل  
الاقاسم الضمير العقد والحل والسمع وعينه لك مثل لقول الاثبات  
والتخلص في الانتهاء وانما قلنا ان الخاتمة من الفن الثالث وان يجعلها  
خاتمة الكتاب خاتمة عن فنون الثالث كما توهمه غيرنا لان المصنف قال في  
اخر بحث المحسن اللفظية هذا ما يتسلسل باذن الله جمعه وتحريره من اصول  
الفن الثالث وبعيت اشياء يذكرها في علم البديع بعض المصنفين وه  
فما احدهما ما يجب ترك التعرض له لعدم كونه راجعا الى تحسين الكلام او لعدم  
الفائدة في ذكره لكونه داخلا فيما سبق من الابواب في الثاني ما لا بأس بذكره  
لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق مثل لقول في السقات لشربة

وما يتصل بها اتفاق الفاء لين على لفظ التثنية ان كان في لفظ على العموم كالق  
بالشجاعة والشجاعة والسخاء وحسن الوجه والبلوغ اليها ومخو ذلك  
فلا يعد هذا الاتفاق سرقة ولا استعانة ولا اخذ او نحو ذلك مما يوجد  
هذا المعنى لتقرره اى تقرره هذا الغرض العام في لعقول والعادات  
فيه الفصح والاعج والشاعروا وان كان اتفاق الفائلين في وجه الدلالة  
اى طريق الدلالة الغرض كالتشبيه والجاز والكناية وكذا كهيئات تدل  
على الصفة لا خصاصها بمن هو له اى لا خصاص تلك الهيئات من حيث  
تلك الصفة له كوصف الجواد بالهائل عند ورود عفاة اى لسائلين  
جمع عافى وكوصف لبئيل بالبوس عند ذلك مع سعة ذات لبئيل  
واما البوس عن ذلك مع قلة ذات لبئيل من اوصاف الاستحسان فان ذلك  
الناس في معرفة اى معرفة وجه الدلالة فيها الاستقراة فيها اى في  
العقول والعادات كتشبيه الشجاع بالاسد الجواد بالبحر فهو كالاول اى  
فالالاتفاق في هذا النوع من وجه الدلالة كالاتفاق في لفظ العام فانه لا

يعد سقته ولا اخذ او الا اى ان لم يشك الناس في معرفته جاز ان يدعى فيه  
 اى في هذا النوع من وجه الدلالة السبق والزيادة بان يحكم بين الفائلين  
 فيه بالتفصيل وان اخذ كما اكل من الاخر وان الثاني زاد على الاول او  
 نقص عنه ومحل ما لا يشك الناس في معرفته من وجه الدلالة على  
 العوض ضربا واحدا خاصة في اصله وفي نفسه عرب لا ينال الا بكفرو  
 الاخر عانى تصرف فيه عن الابتدال الى العربة كما مر في باب التشبيه  
 والاستعارة من تقسيمها الى الفيسر الخاصة والمتبدال للعلماء  
 على ابتداله او المنصرف فيه بما اخرج من الابتدال الى العربة فالأخذ و  
 السقته وما يسمى بهذين الاسمين نوعان ظاهر وعبر ظاهر ما الظاهر  
 فهو ان يوحد المعنى كله حال كونه مع اللفظ كله او بعضه او حال  
 كونه وحده من غير اخذ شئ من اللفظ فاذا اخذ اللفظ كله من غير تغيير  
 لنظمه اى لكيفئة الترتيب التاليف الواقعين من المفردات فهو مفهوم  
 لانه ستر محضه وبسبب لسنجا وانتحالا كما حكى عن عبد الله بن الزهراء

الى انه فعل بقول تفت بن ادريس اذا انت لم تنصفك خال اي لم تقطه

النصفه ولم توفه حقيقته حقوقه وحده على طرف ليجر ان اي جراك

متبدل لانيك وباحوتك ان كان يعقل بركب حد السيف اي تجل شدا تدنو

فيه تاثير السيوف وتقطيعها من ان يضميه اي بد لا من ان تظلمه اد ام

تقطعه

عن تنفرة السيف اي عن ركوب حد السيف وتحمل المشاق من حمل

اي بعد فقد حتى ان عبد الله بن الزبير دخل على معاوية وانشد هذين

البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بعد يا ابا بكر ولم تقار وعبد

الله عن المجلس حتى دخل سعد بن ابي مزينة فانشد قصيدتها لندا لها

لعمرك ما ادري واتي لا وجل على انها لقد والمينة اول حتى الما فيها هذان

البيتان فاقبل معاوية على عبد الله بن الزبير وقال لم تجرح انها

فقال للفظ له والمعنى وبعد فهو احى من الرضاغة وانا الحق له شعري

ومعناه اي في معنى ما لم يعبر فيه النظر ان سيد بالكمات كلها وبعضها

ما يراد منها يعني انهم وسرقة محضه كما يقال في قول الخطيب

المكاد لا ترجل لبعثها فاقعد فانك انت الطاعم الكاسي ذر لما شرا<sup>ه</sup> انت  
 لطلبها واحبس فانك نك لا كل لك بسى كما قال امرؤ القيس وقفا بما  
 صحى على مطبهم يقولون لا تهلك اسى و تجل فاوردنا طرفه في الدالية  
 الا انه قام تجلد مقام يجل وان اخذ اللفظ كله مع تغيير لفظه  
 اى نظم اللفظ واحذ بعض اللفظ لا كله سمى هذا الاخذ افارة وسما  
 ولا يخلوا اما ان يكون الثانى ابلغ من الاول او دونه او مثله فانك  
 الثانى ابلغ من الاول لا اختصا بفضيلة لم توجد في الحسن السبك او  
 الاختصاص او الايضاح او زيادة معنى فمدوح اى والثانى معتوبا  
 كقول بشار من راقب لناسي محار و زهم لم يظفر بجاجته و قاذ  
 الطيبات الغانك للبح اى الشجاع اتصال محو بص على فعل وقول<sup>للمسلم</sup>  
 بعد من راقب لناسمات ها اى حزن اضبع هو مفعول له او تميز و فان  
 بالذات المحبوس اى الشديدة الجراة في سبيل اهود سبكا واخصر لفظا  
 ان كان الثانى روية اى ون الاول في البدوغة لغوات فضيلة توجد في

الاول

الاول فهو اى الثانى مذموم كقول ابى تمام فى مرثية محمد بن حميد جهت اياى الزمان  
بمثله الخيل وقول ابى الطيب عدى الزمان سخاوع يعنى تعلم الزمان منه السخاوع وسرى  
سخاوة الى الزمان سخاويه واخرجه من عدم الى الوجود لولا سخاوع الذئب  
استفاد به ليجل به على الدنيا واستيفاه لنفسه كذا ذكره ابن جنى وقال  
ابن فورجة هذا فاسد لان سخاوع غير موجود لا يوصف بالعدوى وانما المراد  
سخاوع على ما كان يجتهد به على هذا اعداه سخاوعه اسعدني يضمي اليه هداية  
له بما اعداه سخاوعه ولقد يكون به الزمان نجيد والمصراع الثاني لابي  
الطيب مأخوذ من مصراع الثانى لابي تمام على كل من تفسيرى ابن جنى وابن  
فورجة اذ لا يشترط فى هذا النوع من الاخذ عدم تغاير المعنيين اصلا كما  
توجه البعض والامر بغير ما اخذ منه على ما وبل ابن جنى ايضا لان ابا تمام  
علق الخيل بمثل المرثى وابى الطيب الممدوح هذا ولكن مصراع ابى تمام اجنح  
سكالا ان قول ابى الطيب لقد يكون بلفظ لم يقع موقعه اذ المعنى على  
المضونان قيل المراد لقد يكون الزمان نجيد وهلاكه اى لا يستعج بهلاكه قط



لعلمه فانه سبب اصلاح العالم والنعمان وان سحا بوجوده وبذله للغير لكر اعدله  
 وافتاءه باق بعد تصرفه قلت هذا بعد تقرير لامر تبة عليه وبعده صحته  
 فصواع ابي تمام اجود لاستغناؤه عن مثل هذا التكلف وان كان الثاني مثله  
 اى مثل الاول فابعد اى الثاني العبد من النعم والفضل للاولى كقول ابي  
 تمام لو حاد اى تحير فى التوصل الى اهلاك النفوس من تباد المنية اى الطلب  
 الذى هو المنية على انها اضافة بيان لم يحل لا الفراق وليد و قول ابو الطيب  
 لولا مقارفة الاجار بما وجدت لها المنايا الى ارواحنا سيك الضمير في لهلا  
 للمنايا وهو حال من سبك والمنايا فاعل وجدت وروى يد للمنايا فقد اخذ  
 المعنى كله مع لفظ المنية والفراق والوجدان ولب بالنفوس الارواح وان  
 اخذ المعنى وحده سمي هذا الاخذ الاما من المراد اقصده اصله من المر بالمز  
 اذا تركته وسنخا وهو كشط الجلد عن الشاة ونحوها مكانه كشط عن المعنى  
 جلد والسبه جلد اخر فان اللفظ للمعنى بمنزلة اللباس وهو ثلاثة اقسام  
 كذلك اى مثل ما سمي اتمامه ومسخرات الثاني اما بلغ من الاول ودون

او مثله اولها اي اول الاقسام وسوان يكون الثاني ابلغ من الاول كقول

ابي تمام هو ضمير الشأن الضيغ اي الاحسان والضيغ مبتدأ خبره الجملة الشرطية

اعني قوله ان تعجل فخير وان تترث اي تطوق فالرث في بعض المواضع انفع

والاحسن ان يكون هو عائد الى حاضر في لذهن وهو مبتدأ خبره الضيغ

الشرطية ابتداء الكلام وهذا كقول ابي العلاء هو الهجر حتى لم يلم خيال

بعضه ود الزايرين وصال وهذا نوع من الاعراب بظيف لا يكاد يتنبه

له الا اذا هاز الراصية من امثلة الاعراب وقول ابي الطيب من الخبر تطوق

اي تاخر عطاءك اعني سرع السحب في المسير الجمام اي السحاب الذي لامائه

واما نائيه ماء فيكون بظيما ثقيل المشي فكذلك حال لعطا فقربيت ابي الطيب

زيادة بيان لاشتماله على ضربك بلثا بالسحاب وثابها اي ثاني الاقسام وهو

ان يكون الثاني دون الاول كقول البحرني واذا قالق امي لمع في لندج اي

المجلس كلامه المصقول النقع خلت اي حسبت لسانه من سبقة غصبت

سبقة القاطع وقول ابي الطيب كان السهم في لطق قد صلت على مراحم في الطعن

حرضا ناجم حرض بالضم والكسر هو اللسان يعنى ان السهم عند النطق في المضاء  
 والنقاد تشابه السننهم جعلت اسننهم فبذلك ليجزى ابلغ لما في لفظ  
 الووالصقالة للكلام بمنزلة الاظهار للمينة ولزام من ذلك تشبيه كلامه  
 كلامه بالسيف وهو استعارة بالكناية وثالثها اي ثالث لاقسام وهو  
 ان يكون الثاني مثل الاول كقول الاعرابي ابي زيادة وكرمك اكثر  
القياد مالا ولكن كما زاحمهم ذراعا اي سخاهم يقال فلا زاحب  
 الباع والذراع اي سخي وقول سجع وليس اي لمدوح يعنى مفضل  
 يحيى باوسهم الضمير للملوك في الغنى ولكن معروف اي احسانه ادسع  
واما غي الظاهر فمفنه ان يشابه العينان اي معنى البيت الاول ومعنى البيت  
 الثاني كقول حريز فك ينفك من اربابى حاجة محاهم جمع لحيته يعنى  
كوتهم في صورة الرجال سوار ذوالعمامة والخمار يعنى ان الرجال منهم  
النساء سوار الضعف وقول في الطيب ومن كفه منهم قناد كمن في  
كفه منهم خضاب واعلم انه يجوز في تشابه العينين اخلاف البيتين لئلا

ومديحاً وهجاءً وافتخاراً ومخوذاً فان الشاعر انحاز واقتصد الى  
المعنى المختار لينظمه احتمالاً في احقائه فغير عن لفظه ونوعه ووزنه و  
قافيته والى هذا اشار بقوله ومهمهم اى من غير الظاهر ان ينقل المعنى  
الى محل آخر كقول المجزى سيلبوا اى ثيابهم واشرقوا لدمار علمهم  
محمرة فكانهم لم سيلبوا لان الدمار المشرقة كانت لهم بمنزلة ثياب لهم وقول  
ابى لطيب بس الجميع عليه اى على السيف ومبر من عنده فكانما هو تغمد  
لان الدم اليا بس بمنزلة عنده فقل المعنى من واخرج الى السيف ومنه  
اى من غير الظاهر ان يكون معنى الثانى اشغل من معنى الاول كقول حريز  
اذا غصبت عليك بنوتهم وحدثت للناس كلهم عضاباً لانهم يقومون  
مقام كلهم وقول ابى نواس ليس من الله مستنك ان يجمع العالم واحد  
فانه يشمل الناس وغيرهم فهو شامل من معنى بيت حريز ومنه اى من غير  
الظاهر القلب هو ان يكون معنى الثانى يقتض معنى الاول كقول ابى الشيبان  
احد الملامه فى هوال لذينة لذكرك ليلبنى اللوم وقول ابى الطيب

اخبلا استفهام لا انكار باعتبار القيد الذي هو الحال اعني قوله واحب فيه  
ملا متر كما يقال اتصلي وانت محدث على مجوز واو الحال في المضارع المثبت  
 كما هو مراد البعض او على حذف لمبتدأ اي وانا احب بـ يجوز ان يكون الواو  
 للعطف والانكار راجع الى الجمع بين الامرين اعني محبة ومحبة الملازمة  
 في ان الملازمة فيه من عدائه وما يصد من عدو والمحبوب يكون  
 منعوا وهذا نقض معني بيت ابي لشيبه لكن كلمتهما باعتبار اخر وهما  
قالوا الاحسن في هذا النوع ان يبين السبب منه اي من غير اللفظ ان يكون  
بعض المعنى ويضاف اليه ما يحسبه كقولهم لا تقع وتري الطير على اثار نار  
 اي عين بمعنى عينا فانثقة اي لما وثقة او معقول له مما يتضمنه قوله على  
 اثار نار اي كانت على اثار نار لو وثقها ان سعادا محسنطير من لحم من  
 لحم من يقتلهم ومثل ابي تام قد ظلمات لقي عليها الظل وصارت  
ظل عقبان اعلامه صفي عقبان طير في لثاء نواهل من ناهل اذ ادوي  
نقيض عطر اقامت اي عقبان الطير مع الرايات على اعلام ووثقا

بانها استطعم محوم القنلى حتى كانها من الجبش الا انها لم تقاقل فان ابا تمام

لم يلم بشئ من معنى قول لا قوه راى عين الدال على قرب الطير من الجبش

بحيث بر محيانا لا تخيار وهذا ما يكون بولد شجاعهم وقناهم الاعادى

ولا شئ من معنى قوله ثقة اذ ستم والدال على وثوق الطير بالميرة

الاعتقادها بذلك وهذا ايضا مما يكون لمقصود قبل ان قول ابى تمام

ظلمت المام بمعنى قوله راى عين لان وقوع الظل على الرايات مشعر بقربها

من الجبش وبنه نظافة قد يقع ظل الطير على الراية وهو فى جو السماء

بحيث لا يرى صلا ونحوه قبل ان قوله حتى كانها من الجبش المام بمعنى

راى العين فانها انما يكون من الجبش ان كان قريبا منهم فختلفا لم يبعد

من الصواب لكن زاد ابو تمام عليه اى على الاقوه زيادات محسنة للمعنى الما<sup>خوف</sup>

من الاقوة اعنى تسائر الطير على اثارهم بقوله الا انها لم يقاقل وبقوله لم

فى الدمار وواهل باقامتها مع الرايات حتى كانها من الجبش <sup>بتم</sup> <sup>الاول</sup> <sup>حسن</sup>

يعنى قوله الا انها لم يقاقل لانه لا يجس الا استدراك الذى هو قوله الا انها لم

يقا تل لانه لا يحسن الاستدراك الذي هو قوله الا انها لم يقا تل لانه لا  
 يحسن الاستدراك الذي ذلك لحسن الابدان يحمل الطير مقيمة مع الرأيا  
 معدودة في عدد الجيش حتى يتوهم انها ايضا من المعاتلة هذا هو المفهوم  
 من الايضاح وقبل معنى قوله بها وبهذه الزيارات الثابتة حسن بمعنى البيت الاول  
 واكثر هذه الانواع المذكورة لغير الظم وحوها مقبولة لما فيها من نوع تصرف  
 بل منها اى من هذه الانواع ما يخرج من التصرف من قبيل لا يتبع الخير  
 الاتباع وكل ما كان اشد خفاء بحيث لا يعرف كونه ما هو في الاول الابد  
 من يد تامل كان اقرب الى القبول لكونه اعد من الاتباع وادخل في الاتباع  
 وهذا الذي ذكر في الظاهر وعبره من ادعاء سبق احدهما واخذ الثاني منه وكونه  
 مقبولاً ومروداً او تسمية كل بلا ساهل لمذكورة مما سبق كله انما يكون اذا  
 علم ان الثاني اخذ من الاول بان يعلم انه كان يحفظ قول الاول حين نظم او  
 بان يخبر ما هو من نفسه اذا اخذ منه والا فلا يحكم بشئ من ذلك لجواز ان يكون  
 الاتفاق في اللفظ والمعنى او في المعنى وحده من قبيل نوارد الحاطر امر محسنة

على سبيل الاتفاق في اللفظ والمعنى أو في المعنى وحده من قبيل نواتج الجواهر<sup>ال</sup>

من غير قصد إلى لاخذ كما يحكى من ابن مسادة أنه أشد لنفسه مفيد مثله

إذا ما أيتته قملل واهتراهنا ان المهنة بين ههنا ههنا ههنا

هنا الخطئة فقال لان علمت اني شاعر اذا وقفته على قوله ولم اسمعه

فاذا لم يعلم ان الثاني خذ من الاول مثل فلان كذا وقد سبقه إليه

فلان فقال كذا ليغتم فضله الصدق ويسلم من دعوى علم الغيب

نسبة النقص إلى الغير وما يتصل بهذا أي بالقول في السرقات الشعرية

القول في الاقتباس والتضمين والعقد والحل والتعليق بتقديم اللوم على

المهم من حيث إذا ابروه وذلك لان في كل منهما اخذ شئ من الاخر اما

الاقتباس فهو ان يتضمن الكلام نظما كان او نثرا شيئا من القرآن او الحديث

لاعلى انه منه أي على طريقه ان ذلك الشئ من القرآن او الحديث يعني على وجه

لا يكون فيه اشعار بان منه كما يقال في اثناء الكلام قال الله تعالى كذا

وقال النبي عليه السلام كذا ومخوذ ذلك فانه لا يكون اقتباسا ومثل الاقتباس بالمرتب



امثلة لانه اما من لقن او الحديث وكل منهما اما في لثرا وفي لظم فالاول

كقول محبري فلم يكن الا كالمع البصر او هو اقرب حق الشد واعزب و

الثاني مثل قول لحران كنت ارمعت اى عرفت على هجرنا من غير ما جرم

فصبر جنبل وازبتدلت بنا عينا محسبنا الله ونعم الوكيل والثالث مثل

قول محبري قلنا شاهت لوجه اى فجت لوجه وهو لفظ الحديث

على ما روى انه لما اشتد الحرب يوم حنين اخذ النبي صلعم كفا من الحصيا

فرمى بها وجوه المشركين وقال شاهت لوجه وبع على لفظ المبني للمفعول

اى لعن من يتبعه الله بالقيح اى بعده من مخبر اللع اى لليم ومن رجعه

الرابع مثل قول ابن عباس قال اى لجيبك ان رقتي سى المخلوق قد اقره

المداراه وهى لكطفة والمخاطلة وضمير المفعول للرقيب قدق من وجهك

الجنة ونعتت بالمكاره اقتباسا من قوله اى محقق الجنة بالمكاره وحققت

النار بالشهوات اى احيطت بعين لا بد لطلب الجنة وجهك من تحمل

مكاره الرقيب كما لا بد لطالب الجنة من مشاق لتكاليف وهو اى

الاقْتِباسُ ضربانِ احدهما لم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى كما تقدم من

الامثلة والثاني غلافه اى ما ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى كقوله ابن

الرومى لسئ خطات فى مدحك ما اخطات فى معنى لقد اتت حاجتا

بواد غير ذى زرع هذا مقتبس من قوله تعالى رب افرسك من ربى

او غير ذى زرع عند بيتك لكن معناه فى القرآن وادلا باقية والابيت

وقد نقله ابن الرومى من هذا المعنى ارجانيا خبر فيه ولا نفع ولا باس

يتغير لاسب في اللفظ المقتبس للوزن او غير كقوله قد كان ما حفت ان يكونا

انا الى الله واجعون فى القرآن انا لله وانا اليه راجعون واما التضمين

فهو ان تضمين لشئ شيئا من شعر الغير ان لم يكن ذلك مشهورا عند البغداد

وهذا يمتدح عن الاخذ والسرقة كقوله اى قول الحريري يحيى ما قال الفلام

الذى عرضنه ابو زيد للبيع على في سانشد عند سنى اصابعونى واهج

اصاعوا المصراع الثانى للعرض تمامه ليوم كريمة وسيد لشغركبير السنين

سده بالخيل والرجال والبعر والشغرموضع الخافة من بزوح البلاد فى

بينما كان او فوقه او مصراعا  
او ما دون مع التبيين عليه  
على انه من شعر الغير

اصاعون

اصاعوني في وقت الحرب وزمان سب الشعر ولم يراعوا حتى حيث حوج ما كانوا  
 الى واي فتى اى كل ملا من القصات اصاعوا و فيه تديم و تحطته لهم و تضمين  
 المصراع بدون التبيه لشهر كقول الشاعر قد قلت لما طلعت و جبانة  
 حول الشفق الغض روضة اس اعذاره السامر على ليجول توقا ماني  
 و قوقك ساعة من باب المصراع الاخير لابي تمام و احسنه اى التضمين  
 ما زاد على الاصل اى شعر الشاعر الاول لئلا يكتفى لا توجد فيه كالمقربة اى  
 الابهام والشبه في قوله اذ الوهم ابدى الى ظهر لماها اى سمها شفقتها و  
تغرها تذكرت ما بين الغديب و بارق و تذكرني من قد ها و حمد  
مجرعوا لينا و مجرى السوائق انصب على انه مفعول ثان لتذكر في قوله  
 ضمير يعود الى الوهم و قوله تذكرت ما بين الغديب و بارق مجرعو الينا  
 و مجرى السوائق مطلع قصيدة لابي الطيب الغديب و بارق موضعنا  
 و ما بين ظرف للتذكر او للمجرع و المجرى استعاض في تقديم الظرف على  
 حاملة الصدد او ما بين مفعول تذكرت و مجرول منه و المعنى انهم

كانوا نزولاً بين هذين الموضعين وكانوا يجرّون الرماح عند مطاردة الفرس  
ويسابغون على الجبل فالشاعر الثاني اراد بالعذيب الذي مصغره القذ  
يعني شفة الجيب يبارق ثغرها الشبيه بالبرق وبما بينهما ربتها وهذا  
تورية وشبه بقرها بماثل الريح وتتابع رموعه بحريان الجبل السواق  
ولا يضرب القصرين التغير السير لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام  
كقول الشاعر في هودي به دار الثعلب قول لعش غلطوا وعضوا من  
الشيخ الرشيد انكروه هو ابن حبه وطلع الشايات متى تصنع العامة تعرفه  
البيت تشم ابن شبل وهو انا ابن حبه على طريقة التكلم بغيره الى طريقة  
العينه ليدخل في المقصود وما باسمه تضمير البيت فان ادخل البيت استغناء  
وتضمير المصراع في دونه ايدى ما كانه اودع شعراً قليلاً من شعر الفهر  
ورموا كانه وفاخر شعراً من شعر الفهر واما المقصد فهو ان تنظيم  
قرانا كان اوحدياً مثله او غير ذلك لا على طريقة الاقناس بل على ان كان الشعر  
قرانا اوحدياً فنظمه انما يكون عقلاً اذ اعيونه تغيراً كثيراً او اشيراً الى

من القرآن او الحديث وان كان غير القرآن او الحديث فنظمه عقد كيف ما كان

اذ لا دخل فيه للاقتياس كقوله ما بال من اوله نظفة وجيفة اخره مفتخر

الحكمة حال اى ما باله مفتخر عقد قول على ما لابن ادم والفخر وانا اوله

نظفة واخره جيفة واما المحل فهو ان بشر في نظم وانا يكون مقبول اذا

كان سيده محثا والاسقا صر عن سبب لنظم وان يكون حسن الموقع غير قلق

كقول بعض المضار برفان لما بحت فدا تر وخطلت نخله تر اى صارت

ثمار نخله كما تحظ في المرارة لم ينزل سوء الظن بقناده اى يتوده

الى تحذلات فاسدة وتوهمات باطلة ويصدق هو توهمه الذى يعتاده

من الاعتبار حل قول في الطيب ذاساء فكل لرسات ظنونه وصدق ما

يعتاده من توهم يشكو سيفه لدوله واسماعه لقوله اعدائه واما التلميح

بتقديم اللاد على الليم من لمح اذا اصبوه ونظر اليه وكثير يسمونه يقولون

لم فلان هذا البيت فقال كذا وهذا تلميح الى قول فلان واما التلميح بتقديم

الليم معنى الايتان بالشيء المليم كما فى البيت والاستعارة وهو غلط بعض وان

أخذ مذهباً فهو ان يشار في نحو الكلام الى قصة او شعراً او مثل سائر من غير  
ذكرة اي ذكر واحد من القصة او الشعراً او المثل فالتميم اما في النظم او في النثر  
والمشار اليه في كل منهما اما ان يكون قصة او شعراً او مثلاً يصيرته اقتباساً  
والمذكور في الكتاب مثل التيميم الى القصة والشعر كقوله فوالله ما ادرى  
الاحلام نائم المت بنا امر كان في لركب تو شع ووصف بحوقه بالاحبة  
المرتخصة وطلوع شمس وجه الجيب من جانب اخذ في ظلمة الليل استيقظهم  
ذلك واستغرب تجاهل تخيرا وتد لها وقال هذا حل امره في النوم ام  
كان في ما بين لركب بوشع النبي عليه السلام وند الشمس اشار الى القصة  
تو شع بدم واستيقاقه الشمس على ما روى من انه قاتل الجبارين يوم الحجة  
فلا ادبرت الشمس وان تغيب قبل ان ينزع منهم ويخل البيت فلا يجل  
قنا لهم من دعا الله تعالى فزوله الشمس حتى نزع من قنا لهم وكقوله لعمري  
ود الله لا ابتداء وهو مبتدأ مع الرمضاء اي الارض المارية التي يرضونها  
القدم اي يحرق حال من الضمير كالأرق والنار من روعة معطوفة على

عمروا بحرورة معطوفة على الرضاء وتلظي حال منها وما قبل انها صلة  
على حذف لموصول اي لتار التي تلظي فتعسف لاحاجة اليه ارق خبر  
مبتدل من رفق له اذا رجمه واحق من حتى عليه تطف وتشف منك في

ساعة الكرب اشار الى البيت المشهور وهو قول المسيجر اي المستغيب بعرو

وعند كرتبه الضمير للموصول اي الذي سيقف عند كرتبه لعرو المسيجر

من الرضاء بالنار وعمرو هو جساس بن مرة وذلك لما رمح كلسيا ووقف

فوق راس قارل له كليب يا عمرو اغثنى بشبه ماء فاجهر عليه فقبتن المسيجر

بعرو البيت **فصل** من الخاتم حسن الابتداء والتخلص والانهاء

بينفي للتكلم شاعرا كان او كاتبان تناقفا اي تتبع الالف والاحسن ان

يقال تناقفا في الروضة اذا وقع مبتغيا لما توحيه اي تحببه في ثلثة مواضع

من كلامه حتى يكون تلك المواضع الثلاثة اعذب لفظا بان يكون في غاية

البعده عن التنازع والبقا واحسن بان يكون في غاية البعد عن التقيد والتقديم

والتأخير الملبس ان يكون الالفاظ مستعاره في الجزالة والمثاندة والدقة

والسلامة ويكون المعاني مناسبة لإفعالها من غير أن يكسب اللفظ الشتر<sup>بمعنى</sup>

المعنى الصحيح وعلى العكس بل أيضا غان ضياعا غير يناسب يديم واضح معنى

بان يسلم من التناقض والامتناع والابتدال ومخافة العرف ومخو ذلك

احدهما الابتدال لانه اول ما يقع السمع فان كان باحسن السنك صحيح

المعنى قبل السامع على الكلام نوعي جميعه والا عرض عنه وان الباقى

في غاية الحسن فالابتداء الحسن في تذكر الاحبة والمنازل كقوله قفاينك

من ذكرى جيب منزل بسقط اللوى بين الدخول فومل السقط منقطع

الرجل حيث بدق الرمل ثفاه واللوى رهمل بعوج ملتوى والدخول

هو مل موضعا والمعنى من اجزاء الدخول وفي وصف الدار كقوله بصرت<sup>عليه</sup>

حجية وسلاما خلعت عليه حاملها الايام خلج عليه امى ترع ثوبه وطرحه

عليه وينبغي ان يجتنب المدح فما يطير به اى يتشاورم كقوله مواعدا جبابك

بالفرقة عند مطلع قصيدة لابن مقاتل الصبر والشدها الداعى العلوى

فقال له الداعى مواعدا جبابك يا اعمى ذلك مثل السوء قوا حسنه اى احسن



الابتداء ما ناسب المقصود بان يشتغل على شارة الى ما سبق لكلام لاجله وسمي  
 كون الابتداء مناسبا للمقصود براعة الاستهلال من نوع اذا فاق في صحابه  
 في العلم او غيره كقوله في لهنية بشري فقد انجز الاقبال ما وعدا وكوكب  
 المحي في افق العلم صعد مطلع قصيدة لابي محمد الجارقي هني الصاحب وفاء  
 بولد لا هيسة وقوله في لمرثية هـ اي الدنيا تعقل مباديها حذر خدار  
 اي احذر من بطشي اي احذر الشديد وفنكي اي فتنني فجاوت مطلع قصيدة  
 لابي لفرح السامري يرمي فخر الدولة وتابعها اي ثانی المواضع التي ينبغي  
 للمكلم ان يناق منها التخليص الحا الخروج مما شئب لكلام به اي بتدي و  
 اتمتع قال الامام الواحد رحمه الله معنى التثبيت ذكر ايام الشباب لله  
 والبرل وذلك يكون في ابتداء قصائد الشعر فسمى ابتداء كل امر تشبها  
 وان لم يكن ذكر الشباب من تشبيها وي وصف الجمال وغيره كالربيع لا فتا  
 والشكايه وغير ذلك الى المقصود ومع رعاية الملازمة بينهما اي من ما شئب به  
 الكلام واحرز بهذا عن الاقتصار و ايراد بقوله التخلص معناه اللغوي فالانفا لتخلص

في عرف هو الانتقال مما افتتح به الكلام الى المقصود مع مراعاة المناسبة  
وانما ينبغي ان يتانق في التخاص لان السامع يكون مرتقب الاستقبال من  
الافتتاح الى المقصود كيف يكون فان جاء حسنا متلائم الطرف حرك من  
نشاط او اعان على اصفاء ما بعده قالا فبالعكس فالخلص الحسن كقوله  
يقول في توميز اسم موضع تومح وقد خذت منا السرى اى شئنا السير في  
الليل ونقص من قوانا وحظى المهرية عطف على السرى لا على المجرى في منا  
كما سبق الى بعض الودهام وهي جمع خلوة و اراد بالمهرية الابل المستورا الى مهر  
بن جيدان ابى قبيلة العود الى لطويلة الظهور والاعناق جمع اقود اى <sup>اش</sup>  
يماز اوله السرى ومسائر المطايا ومعقول قول هو قوله امطلع الشمس تبغ  
اى تطلب اى توم اى تقصد بنا فقلت كذا روع للقوم وتنبير ولكن  
مطلع الجود وقد ينتقل اى مما شبيه الكلام الى ما يليه وسمى ذلك  
الانتقال لاقتضاب هو فى اللغة الاقطاع والارتحال وهو اى الاقتضاب  
مذهب العرب بجاهلية ومن بلهم من المختصرين بالحاء والضاد المعجمين

الى الذين ادركوا الجاهلية والاسلام مثل اسد قال في اساس ناقة  
 محضر بمبريصف اوردنها ومنه المحضرة الذي ادرك الجاهلية والاسلام  
 كانتا قطع نصفه حيث كان في الجاهلية كقوله لوراحي لله ان في الشيب  
 خيل جاورة الابرار في المخلد شيبا جمع اشيب هو حال من الابرار ثم  
 انتقل من هذا الكلام الى ما يدعيه فقال كل يوم تبدي اي تظهر  
 اليا الى خلفا من بي سعيد عز سياتم كون الاقتضا ومنه هب لعرب والمخضر  
 بين اي وايم وطريقتهم لا ينافي ان يسلك لاسلاميون ويتقواهم في  
 ذلك فان الشئ المذكورين لابي تمام وهو من الشعراء الاسلامية في  
 الادلة العباسية وهذا المعنى مع وضوحه حتى على بعضهم حتى اعترض على  
 المصنف بان ابا تمام لم يكن في الجاهلية يكون فكيف من المحضرين من ذلك  
 من الاقتضا ما يقرب من التلخيص انه يشوبه شئ من المناسبة كقولك  
 بعد حمد الله اما بعد فانه كنا وكنا وهو اقتضا من جهة الانتقال من الحمد  
 الشاء الى كلام آخر من غير مك منه لكنه يشبه التخاصر حيث لم يقرب الكلام

الاخر فجاهد من غير قصد الى ارتباط وتعليق بامثله بل مقصد نوع من الربط  
على معناه يمكن من شئ بعد الحمد والثناء فانه كذا وكذا وقيل هو آي  
قولهم بعد حمد الله اما بعد فصل الخطاب قال ابن الاثير والذي  
اجمع عليه المحققون من علماء البيان ان فصل الخطاب هو ما بعد لام المتكلم  
يفتح كلامه في كل امر ذي شئ بال ذكر الله وجميده فاذا اراد ان يخرج الى  
الغرض لسقوله فصل بينه وبين ذكر الله بقوله اما بعد وقبل فصل الخطاب  
معناه الفاصلة التي تذي يفصل بين الحق والباطل على ان المصدر بمعنى الفاعل  
وقبل المنصوب من الخطاب بينه من يخاطب به اي يعلمه بقا لا يلتبس عليه فهو  
بمعنى الفاصلة وكقوله عطف على قوله كقولك بعد حمد الله بمعنى من الاقتصار  
القريب من التخصيص يكون بلفظ هذا كما في قوله تعالى بعد ذكر اهل الجنة هذا  
وان للطاغين لشهاب فهو اقتضاب منه نوع ارتباط لان الواو للحال  
لفظ هذا اما خبر مبتدأ محذوف لا لهذا والحال كذا او مبتدأ محذوف الحسن  
اي هنا كما ذكره قوله تعالى بعد ذكر جميع من الانبياء عليهم السلام واذا ان يذكر

بعد ذكر الجنة واهلها هذا ذكر وان للمتقين محسنا باب باثبات الخبر اعني قوله  
 ذكر وهذا مشعر بان في مثل قوله هذا وان للطائعين مستدار محذوف  
 الخبر قال بن الاثير لفظ في هذا المقام من لفصل الذي هو احسن من  
 الوصل وهو علاقة وكيدة بين الخروج من كلام الى كلام اخر ومنه القربة  
 من التخاص قول لكاتب هو مقابل لثا عن عند الانتقال من حديث الى  
 اخر هذا باب فان فيه نوع امر تباط حيث لم يبتدا الحديث الاخر بعقبته و  
 ثالثها اي ثالثا مواضع التي ينبغي للتكلم ان يتألف فيها الا انتهاء لانها  
 ما بينه السمع ويرسم في وان كان حيا محمدا وابلقاء واستلذه حتى جنونا  
 وقع فيما سبقه من التقصير الا كان على العكس حتى بنا المحاسن الموردة فيما  
 سبق بالانتهاء المحسب كقول واني جدير اى خليك اذا ابلغتك بالمنى  
 اى جدير بالفوز بالامالى وانت بما املت منك جدير فان بولنى اى  
 تعطى منك مجمل فاهله اى فانت اهل لاعطاء ذلك المجمل والا  
 فاني عادم ياك وشكور لما صد من الاصفاء الى المديح او من العطايا

السابقة واحسنه اى حسن لانتهاء ما اذن بانتهاء الكلام حتى لا يفتى للنفس

تشوى الى وراة كقوله بقيت بقاء الدهر ما كهنه هله وهذا عا

للبرية شامل لان بقاء له سبب لنظام امرهم وصالح حالهم وهذه المواضع

الثلاثة تبال المناخرون في لثانف بينها واما المقدمون فقد قد عينا هم

لذلك وجميع قوايح السوء خواتمها واردة على حسن الوجوه واكملها من

البدوغة لما فيها من ليقين وانواع الاشارة وكونها يترادى وقضايا

ومواعظ وتحميدات وغير ذلك ما وقع موقعه واصاب بحر محض من كنه

وصفة العبارة والبيان كيف وكلام سبحانه في الريبة العليا من البلاغة

والفائز القصى من الفصاحة ولما كان هذا المعنى مما قد يفتى على بعض الازها

مما في بعض الفوائج والخواتم من ذكر الالهوال والافراع والاهوال الكفا

وامثال ذلك شارة الى انزال هذا الخفاء يظهر ذلك بالثلاث مع التدبير

لما تقدم من الاصول والقواعد المذكورة في فنون الثلاثة التي لا

يمكن الاطلاع على تفاريفها وتفاصيلها الا بعد اتمام الغيوب فانها تتركب

بتذكريها ان كل من ذلك دفع موقعه بالنظر الى مقتضيات الاحوال وان

كل من لسور بالنسبة الى المعنى المعاكس متضمنه مشتقة على لطف

الفاحة ومنطوية على حسن الخاتمة ختم الله لنا

يا بحسنى وبشر لنا الغفور بالدهر

الالسن بحق النبي وآله

الطاهرين والمحمد

لله رب

العالمين







